Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
53959AC4CF57B77809EEC6B4AF690480DD86AFB41
Владелец: **Агеева Марина Сергеевна**
Действителен: **с 2024.09.02 до 2025.11.26**
БГАРФ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО - 23.02.01.ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А
ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА	2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Учебная нагрузка на одного обучающегося, час***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***64***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***13***
Консультации	***3***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	5 Семестр	***48***	***48***				***13***	***3***	***64***				
	Раздел 1.Введение	***4***	***4***				***2***		***6***			***2***	
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	***4***	***4***										
1	*Философия, её предмет и роль в обществе*		*2/2*							*[2]*	*[2,с.4-9]*		*ИЛ*
2	*Функции и роль философии в жизни человека и общества*		*2/4*							*[2]*			
	самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»						*2/2*						
	Раздел 2.Историко-философское введение	***14***	***14***				***1***		***15***			*2*	
3	*Тема 2.1.Зарождение философии. Античная философия*		*2/6*							*[2], Таблица 1*	*[2,с.10-30]*		
4	*Тема 2.2. Философия средних веков*		*2/8*							*[2] Таблица 1*	*[2,с.31-36]*		
5	*Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения*		*1/9*							*[2] Таблица 1*	*[2,с.31-36]*		
5	*Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения*		*1/10*							*[2] Таблица 1*	*[2,с.36-45]*		
6	*Тема 2.5. Немецкая классическая философия*		*1/11*							*[2] Таблица 1*	*[2,с.46-55]*		
6	*Тема 2.6.Марксистская философия*		*1/12*										
7	*Тема 2.7 Русская философия*		*2/14*							*[2] Таблица 1*	*[2,с. 55-67]*		
8	*Тема 2.8. Современная западноевропейская философия*		*2/16*										
9	*Итоговое занятие по истории философии*		*2/18*								*Дополнит. лит-ра*		
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.						*1/3*						
	Консультация по Разделу 2							*1*	*1*				
	Раздел 3. Систематический курс	***30***	***30***				***9***		***39***			*2*	
	Тема 3.1 Учение о бытии	***6***	***6***				***2***		***8***	***[2] Таблица 2***	***[2,с 107-125]***		
10	*Основы философского учения о бытии*		*2/20*										
11	*Категория «бытие» и многообразие ее определений*		*2/22*										
12	*«Материя» как философская категория*		*2/24*										

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №3: «Учение о бытии».						*2/5*						
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	***4***	***4***				***2***		***6***	***[2], Таблица 3***	***[2, с. 168-183]***		
13	*Происхождение и сущность сознания*		*2/26*										*ИЛ*
14	*Структура сознания*		*2/28*										
	самостоятельная работа №4«Сознание человека»						*2/7*						
	Тема 3.3. Теория познания	***4***	***4***				***1***		***6***	***[2],Таблица 4***	***[2, с. 126-155]***		
15	*Сущность процесса познания*		*2/30*										
16	*Истина-центральная категория теории познания*		*2/32*										
	Самостоятельная работа №5: выполнение домашнего задания к теме 3.3.						*1/8*						
17	***Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления***		*2/34*				***2***		***4***	***Конспект, тесты***	***Доп. литература:***		
18	***Тема 3.5 Общество как система***		*2/36*				***2***		***4***				
	самостоятельная работа №6«Человек и общество»						*2/10*						
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	***4***	***4***				***2***		***6***				
19	*Проблемы человека, его сущность*		*2/38*							*[2], тесты, конспект*	*[2 с. 69-102]*		
20	*Структура личности, развитие личности,*		*2/40*							*[2], тесты, конспект*	*Доп. лит-ра*		
	самостоятельная работа №7«Духовная жизнь человека»						*2/12*						
21	***Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории***		***2/42***						***2***		***[2 с. 242-248]***		
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	***4***	***4***				***1***		***6***				***ИЛ***
22	*Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации*		*2/44*							*[2], Таблица 6, тесты*	*[2 с. 203-223] Реферат*		

Продолжение

Номер занятия *(сквозная нумерация)*	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование							
23	*Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»*		*2/46*							*[2], Таблица 6, тесты*			
	самостоятельная работа №8: «Социальная жизнь»						*1/13*						
	Консультация по Разделу 2							*2*	*2*				
24	*Итоговое занятие*		*2/48*										
	Всего за семестр	***48***	***48***				***13***		***64***				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 1110 кабинет «Социально-экономических дисциплин»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - методический материал.
3. Технические средства обучения	экран Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: *Microsoft Volume Licensing Service Center*, Код соглашения *V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г*; Лицензионный сертификат *№17EO-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.*

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020 Гуревич, П. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2019.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК 1-9	опрос, словарный диктант, тестирование;

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
роль философии в жизни человека и общества;	ОК1-9	проблемные задания, вопросы;
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
сущность процесса познания;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
основы научной, философской и религиозной картины мира;		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК1-9	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.