



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО - 23.02.01.ПМ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Филатова Я.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозочного процесса (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 01. «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчёта норм времени на выполнение операция;
- расчёта показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	278	196	78	30	10	72		*	
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	228	146	56		10	72			
ПК 1.1-1.3	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	140	90	60		7	43			
ПК 1.1-1.3	ПП.01.01. Производственная практика	576							576	
Всего:		1222	432	194	30	27	187		576	

		КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-23.02.01.ПМ.01.РП		ПМ.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С 6/48

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

3.2.1 Содержание обучения по междисциплинарным курсам профессионального модуля

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса(по видам транспорта)	278	88		78	30	72	10	196				
	5 семестр	116	68		48		46	6	168				
	Тема 1. Понятие транспортного процесса, его особенности. Роль транспорта в производстве	16	12		4		10	1	27			1-3	
1	Понятие перевозочного процесса и его основные и косвенные участники. Особенности транспорта как отрасли в процессе производства.	2/2	2/2							Методические пособия	Конспект	1,2	
2	Виды транспорта для перевозки груза, их технико-экономические особенности.	2/4	2/4							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ЭБ
3	Классификация грузовых перевозок: мультимодальные, интермодальные и унимодальные перевозки, по видам сообщений, по видам отправок, по способу перевозки.	2/6	2/6							Методическое пособие	Конспект	1,2	
4	Понятие трампового и линейного судоходства.	2/8	2/8							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
5	Издержки на транспортировку. Виды тарифов.	2/10	2/10							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
6	Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.	2/12	2/12							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	Д

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	<p>Самостоятельная работа №1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.</p> <p>Тематика самостоятельных работ: Анализ конкурентных преимуществ всех видов транспорта (автомобильного, морского, внутреннего водного, железнодорожного, воздушного и трубопроводного) и их эксплуатационные ограничения. Правовые основы грузовой и коммерческой работы.</p>						10/10		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия	Отчёт по работе	3		
7 8	<p>Практическая работа №1: Бизнес-игра. Проектирование документационной деятельности между всеми участниками перевозочного процесса.</p>	2/14 2/16			2/2 2/4				Нормативно-правовая документация, бланки перевозочных документов	Отчёт по работе, заполненный пакет документов	2,3	МГ	
	Консультация по теме 1							1/1			2		
	Тема 2. Экономическая география транспорта	24	8		16		5	1	30		1-3		
9	Основные направления автомобильного транспорта России.	2/18	2/14						Карта РФ, техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
10	Основные направления железнодорожного транспорта России.	2/20	2/16						Учебное пособие, карта РФ	Конспект	1,2		
11	Основные направления морского и речного транспорта в России.	2/22	2/18						Учебная техническая литература	Конспект	1,2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
12	Основные направления трубопроводного транспорта в России.	2/24	2/20						Техническая литература, карт РФ	Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Работа с картой. Изучение основных направлений грузопотоков (морских, автомобильных и железнодорожных).						5/15		Учебное пособие, техническая документация, рабочий конспект, карта РФ, карта мира.	Отчёт по работе	3		
13 14	Практическая работа №2: Расчёт плотности автомобильных и железнодорожных путей в России по административным единицам	2/26 2/28			2/6 2/8				Карта субъектов РФ, техническая литература	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	
15 16	Практическая работа №3: Сравнение грузооборотов самых крупных портов России.	2/30 2/32			2/10 2/12				Информационные интернет-ресурсы, карта мира	Отчёт по работе	2,3		
17 18	Практическая работа №4: Сравнение грузооборотов самых крупных портов мира.	2/34 2/36			2/14 2/16				Техническая литература, справочно-статистическая литература	Отчёт по работе	2,3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
19 20	Практическая работа №5: Определение динамики длины путей и сообщений, количество перевезённых грузов по видам транспорта.	2/38 2/40			2/18 2/20					Информационные интернет-ресурсы, карта РФ	Отчёт по работе	2,3	
	Консультация по теме 2						1/2					2	
	Тема 3. Техническое обеспечение перевозочного процесса	24	16		8		10	1	35			1-3	
21	Понятие единой транспортной системы. Транспортный узел как важнейший элемент ЕТС.	2/42	2/22							Учебная литература	Конспект	1,2	
22	Классификация транспортных узлов.	2/44	2/24							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
23	Морские порты, их главное назначение. Классификация портов по различным признакам.	2/46	2/26							Техническая литература, учебные пособия	Конспект	1,2	Д
24	Транспортно – экономические характеристики порта.	2/48	2/28							Техническая литература, учебные пособия	Конспект	1,2	
25	Компоновка морских портов (разделение на зоны и районы).	2/50	2/30							Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
26	Значение и необходимость складов при перевозке груза различными видами транспорта.	2/52	2/32							Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
27	Основные требования к складам базисных и транзитных типов.	2/54	2/34						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ЭБ	
28	Методы определение полезной площади склада и складских площадок.	2/56	2/36						Учебная техническая литература	Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Классификация складов, основанная на технических параметрах площади, уровня инфраструктуры (склады типа А, А+, А-, В, С, D). Современное техническое обеспечение морских портов, железнодорожных станций, применяемых за рубежом.						10/25		Учебное пособие, техническая документация, рабочий конспект, интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3		
29 30	Практическая работа №6: Определение полезной площади складских площадок с учётом подъездных путей и безопасных расстояний между штабелями груза.	2/58 2/60			2/22 2/24				Рабочий конспект, учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		
31 32	Практическая работа №7: Определение количества ярусов в штабеле при складировании груза в соответствии с норматива погрузки. Расчёт коэффициента использования площади склада.	2/62 2/64			2/26 2/28				Рабочий конспект, учебное пособие	Отчёт по работе	2,3		
	Консультация по теме 3							1/3			2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная	
		Всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 4. Проведение складских и перегрузочных операций (по видам транспорта)	24	16		8			10	2	36			1-3	
33	Складские операции (виды).	2/66	2/38								Методическое пособие, учебное пособие	Конспект	1,2	
34	Требования к формированию штабелей (ручным и механизированным способом).	2/68	2/40								Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
35	Технические показатели при складировании груза.	2/70	2/42								Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
36	Перегрузочный процесс и его составляющие. Способы производства ПРР по трудоёмкости.	2/72	2/44								Учебное пособие	Конспект	1,2	
37	Варианты работ и примеры типичных технологических схем.	2/74	2/46								Учебное пособие	Конспект	1,2	МК
38	Технология и влияющие на неё факторы.	2/76	2/48								Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
39	Критерии выбора технологии перегрузки груза	2/78	2/50								Учебная техническая литература	Конспект	1,2	
40	Техника безопасности рабочих при складировании груза в штабель.	2/80	2/52								Учебная техническая литература	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме Тематика самостоятельных работ: Изучение реальных пакетов РТК грузов (рабочей технологической карты.).						10/35			Учебное пособие, техническая документация, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
41 42	Практическая работа №8: Формирование штабеля груза и расчёт основных его параметров.	2/82 2/84			2/30 2/32					Учебное пособие, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	
43 44	Практическая работа №9: Составление технологических схем перегрузки груза с одного вида транспорта на другой или на склад.	2/86 2/88			2/34 2/36					Учебное пособие, техническая документация (РТК)	Отчёт по работе	2,3	
	Консультация по теме 4							2/5				2	
	Тема 5. Обеспечение подготовительного этапа обработки груза (по видам транспорта)	28	16		12		11	1	40			1-3	
45	Подготовка грузов к перевозке с учётом их свойств, влияющих на перевозку.	2/90	2/54							Учебное пособие	Конспект	1,2	
46	Методы определения количества груза.	2/92	2/56							Техническая литература, конспекты	Конспект	1,2	ЭБ
47	Методы исследования свойств груза перед его обработкой.	2/94	2/58							Учебное пособие	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
48	Понятие и классификация укрупнённых грузовых единиц (УГЕ).	2/96	2/60						Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2		
49	Основные средства пакетирования груза.	2/98	2/62						Учебная техническая литература	Конспект	1,2		
50	Особенности и этапы подготовки транспортных средств к перевозке грузов.	2/100	2/64						Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
51	Виды креплений груза для каждого транспортного средства.	2/102	2/66						Учебная техническая литература	Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме Тематика самостоятельных работ: Современные средства пакетирования груза.						11/46		Учебное пособие, техническая документация, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
52 53	Практическая работа №10: Пакетирование тарноштучных грузов на поддонах. Определение основных параметров укрупнённого грузового места.	2/104 2/106			2/38 2/40				Рабочий конспект, учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	ТЗ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
54 55	Практическая работа №11: Комплектация грузов для полного использования грузоподъемности и грузместимости судна	2/108 2/110			2/42 2/44					Рабочий конспект, учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	
56 57	Практическая работа №12: Оптимизация использования подвижного состава	2/112 2/114			2/46 2/48					Рабочий конспект, учебное пособие	Отчёт по работе	2,3	ТЗ
	Консультация по теме 5							1/6				2	
58	Итоговое занятие	2/116	2/68									3	
	Итого за семестр	116	68		48		46	6	168				
	6 семестр	80	20		30	30	26	4	110				
	Тема 1. Технологические особенности перевозки груза на морском транспорте	38	8		20	10	10	2	50			1-3	
1	Рейс как транспортный цикл работы судна. Элементы рейса.	2/2	2/2							Техническая литература	Конспект	1,2	
2	Количественные и качественные показатели работы судна. Планирование рейса.	2/4	2/4							Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2	ОИ
3	Порядок подачи, обработки и обслуживания судов. Понятие стальнойного времени, диспача и демереджа	2/6	2/6							Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2	
4	Грузовой план и грузовая книга судна. Портовые сборы и методика их расчёта.	2/8	2/8							Техническая литература	Конспект	1,2	Д
5	Курсовое проектирование. Занятие №1: выдача заданий	2/10				2/2						2,3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
6	Курсовое проектирование. Занятие №2: правила оформления и сдачи курсовой работы	2/12				2/4						2,3	
7	Курсовое проектирование. Занятие №3: изучение районов планируемых перевозок	2/14				2/6						2,3	
8	Курсовое проектирование. Занятие №4: работа с картами (географические возможности перевозки)	2/16				2/8						2,3	
9	Курсовое проектирование. Занятие №5: определение свойства перевозимых грузов	2/18				2/10						2,3	
	Самостоятельная работа №6: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме Тематика самостоятельных работ: Обеспечение безопасной эксплуатации судна в процессе его загрузки и отправки в рейс. Лица, ответственные за качество перевозки груза на судне.						10/10			Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
10 11	Практическая работа №13: Составление расписания судозаходов в порт с учётом занятости причалов.	2/20 2/22			2/2 2/4					Учебное пособие, техническая документация	Отчёт по работе	2,3	ТЗ
12	Практическая работа №14: Расчёт основных параметров судна: расход топлива, грузоподъемность.	2/24			2/6					Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
13 14	Практическая работа №15: Расчёт основных параметров рейса судна: провозная способность, финансовые показатели, себестоимость. (часть 1)	2/26 2/28			2/8 2/10					Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	
15 16	Практическая работа №16: Расчёт стальной времени, диспача и демереджа Составление «таймшита».	2/30 2/32			2/12 2/14					Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	
17 18	Практическая работа №17: Составление грузового плана судна.	2/34 2/36			2/16 2/18					Техническая литература, нормативно-правовая документация	Окончательные грузовой план судна	2,3	
19	Практическая работа №18: Составление коносамента. Его вид, формы, назначение.	2/38			2/20					Техническая литература, рабочий конспект, бланк коносамента	Заполненный бланк коносамента	2,3	
	Консультация по теме 1							2/2				2	
	Тема 2. Технологические особенности перевозки груза железнодорожным транспортом	26	8		8	10	10	2	38			1-3	
20	Классификация и индексация поездов. Заявка на перевозку груза. Фирменное транспортное обслуживание на железной дороге	2/40	2/10							Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
21	Грузовые станции. Технологический процесс работы станции. Маневровая работа.	2/42	2/12						Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2		
22	Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях.	2/44	2/14						Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2	ИЛ	
23	Коммерческий и технический осмотр вагонов до и перед отправкой груза. Натурный лист.	2/46	2/16						Учебное пособие, техническая документация	Конспект	1,2		
24	Курсовое проектирование. Занятие №6: выбор транспортного средства	2/48				2/12					2,3		
25	Курсовое проектирование. Занятие №7: определение схемы перевозки (перегрузки) груза	2/50				2/14					2,3		
26	Курсовое проектирование. Занятие №8: составление алгоритма перевозочных процедур и заданий для экспедиторов	2/52				2/16					2,3		
27	Курсовое проектирование. Занятие №9: определение нескольких альтернативных маршрутов перевозки	2/54				2/18					2,3		
28	Курсовое проектирование. Занятие №10: расчёт технических характеристик маршрута	2/56				2/20					2,3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №7: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме Тематика самостоятельных работ: Изотермические транспортные модули. Способы и элементы крепления грузов в вагонах.						10/20		Техническая литература, нормативно-правовая документация, учебные пособия, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
29 30	Практическая работа №19: Составление алгоритма загрузки вагонов различными партиями груза.	2/58 2/60			2/22 2/24				Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	ОИ	
31 32	Практическая работа №20: Составление комплекта документов для отправки груза железнодорожным транспортом.	2/62 2/64			2/26 2/28				Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	2,3	Т	
	Консультация по теме 2							2/4			2		
	Тема 3. Экологической безопасности на транспорте	16	4		2	10	6	32			1-3		
33	Нормативная база, регулирующая экологическую безопасность на транспорте. Конвенция МАРПОЛ 73/78, СОЛАС 74. Негативное влияние на окружающую среду транспортных судов, а также функционирование порта. Международное сотрудничество по загрязнению морской среды. Этапы ЛАРН (ликвидации аварийных разливов нефти).	2/66	2/18						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	ЭБ	



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-23.02.01.ПМ.01.РП

ПМ.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

С 19/48

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
34	<i>Взаимодействие автомобильного, железнодорожного, воздушного, трубопроводного транспорта с окружающей средой. Меры борьбы с негативным влиянием различных видов транспорта на окружающую природную среду.</i>	2/68	2/20						Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2		
35	<i>Курсовое проектирование. Занятие №11: расчёт экономических показателей маршрута</i>	2/70			2/22						2,3		
36	<i>Курсовое проектирование. Занятие №12: определение оптимального маршрута перевозки</i>	2/72			2/24						2,3		
37	<i>Курсовое проектирование. Занятие №13: документальное оформление перевозки</i>	2/74			2/26						2,3		
38	<i>Курсовое проектирование. Занятие №14: обеспечение безопасности перевозки</i>	2/76			2/28						2,3		
39	<i>Курсовое проектирование. Занятие №15: оценка эффективности и перспективы нового маршрута</i>	2/78			2/30						2,3		
	Самостоятельная работа №8: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме</i> Тематика самостоятельных работ: <i>Альтернативные источники энергии на транспорте как метод уменьшения загрязнений при его эксплуатации.</i>					6/26			Техническая литература, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
40	Практическое занятие №21: <i>Определение методов ликвидации последствий аварийной ситуации при перевозке груза.</i>	2/80			2/30				Нормативно-правовая документация, информационные ресурсы	Отчёт по работе	2,3	ОРП	
Итого за семестр		80	20		30	30	26	4	86				
Итого по МДК 01.01		196	88		78	30	72	10	278				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	146	90		56		72	10	228				
	5 семестр	96	60		36		46	6	148				
	Раздел 1. Общие понятия информации и информационных технологий	40	24		16		21	2	65				
	Тема 1. Общество и информация	8	4		4		4		12			1-3	
1	Понятие информации, ее виды и свойства	2/2	2/2							Методические пособия	Конспект	1,2	
2	Превращение информации в ресурс. Формы и виды информационных ресурсов	2/4	2/4							Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Изменение термина «информация» с техническим прогрессом человечества.						4/4			Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
3 4	Практическая работа №1: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика». Приемка товара на склад.	2/6 2/8			2/2 2/4					ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	Т
	Тема 2. Информационные системы и технологии	12	8		4		6		18			1-3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
5	Основные этапы развития информационных технологий	2/10	2/6						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2		
6	Понятие информационных технологий в управлении. Классификация информационных технологий.	2/12	2/8						Методические указания	Конспект	1,2		
7	Информационные системы. Состав технологического обеспечения информационных систем.	2/14	2/10						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	ИП	
8	Нормативные документы по проектированию информационных систем. Состав и формирование требований к информационной системе .	2/16	2/12						Учебное пособие	Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Основные этапы развития информационных технологий (года, примеры).						6/10		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
9 10	Практическая работа №2: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика». Перемещение товара на складе .	2/18 2/20			2/6 2/8				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Тема 3. Базовые информационные процессы	12	8		4		8		20			1-3	
11	Элементарные операции информационного процесса.	2/22	2/14							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
12	Разработка алгоритма реализации и блок-схемы информационных процессов	2/24	2/16							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	ТЗ
13	Способы описания информационных процессов. Классификация моделей.	2/26	2/18							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
14	Расчёт временных характеристик информационного процесса.	2/28	2/20							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Разработка словесного описания выполнения функций систем (алгоритма).						8/18			Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
15 16	Практическая работа №3: 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Отбор и отгрузка товара.	2/30 2/32			2/10 2/12					ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	
	Тема 4. Информационное обеспечение	8	4		4		5	2	15			1-3	
17	Общие понятия. Единицы измерения информации	2/34	2/22							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
18	Основные понятия классификации информации. Системы классификации информации.	2/36	2/24							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Понятия и основные системы кодирования информации. Методы обнаружения ошибок.						5/23			Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
19 20	Практическая работа №4: 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Пересчёт товара.	2/38 2/40			2/14 2/16					ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	
	Консультация по разделу 1							2/2				2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Раздел 2. Информационный поток в транспортном процессе	56	36		20		23	4	83				
	Тема 5. Роль информации в перевозочном процессе	16	10		4		8		22		1-3		
21	Перевозочный процесс в современных условиях. Место информационного потока в нём.	2/42	2/26							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	ЭБ
22	Система управления перевозками. Задачи организации перевозочного процесса. Инновации в управлении перевозочным процессом	2/44	2/28							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
23	Обеспечение транспортного процесса информацией	2/46	2/30							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
24	Комплекс информационных технологий управления перевозочным процессом. Структура информатизации железнодорожного транспорта.	2/48	2/32							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
25	Диспетчерское управление движением поездов на уровне дороги.	2/50	2/34							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	МК

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры применения информационных технологий в современных логистических организациях.						8/31		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
26 27	Практическая работа №5: 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Анализ эффективности работы склада.	2/52 2/54			2/18 2/20				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Тема 6. Информационные потоки и информационные системы на транспорте	12	8		4		3				1-3		
28	Транспортно-информационные потоки. Виды. Варианты взаимодействия.	2/56	2/36						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2		
29	Иерархическая структура информационного обеспечения предприятия.	2/58	2/38						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2		
30	Инфраструктура ТИС. Инфраструктура информационных потоков.	2/60	2/40						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	
31	Система контроля на маршруте транспортного средства.	2/62	2/42						Методические указания	Конспект	1,2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №6: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.							3/34		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
32 33	Практическая работа №6: 1С.Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг.	2/64 2/66			2/22 2/24					ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	
	Тема 7. Информационное обеспечение транспортной логистики	12	8		4		6	2	20			1-3	
34	Информационная инфраструктура перевозочного процесса.	2/68	2/44							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
35	Управление цепочкой поставок	2/70	2/46							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	
36	Информационные технологии в транспортной логистике товарного потока.	2/72	2/48							Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
37	Мультимедийные системы и интернет.	2/74	2/50						Учебное пособие, техническая литература	Конспект	1,2	Д	
	Самостоятельная работа №7: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Интернет как средство поиска потенциальных клиентов в логистике.						6/40		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
38 39	Практическая работа №7: 1С.Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство.	2/76 2/78			2/26 2/28				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Консультация №2: Информационный поток в транспортном процессе.							2/4			2		
	Тема 8. Применение информационных систем для работы с пространственной информацией	18	10		8		6	2	26		1-3		
40	Географическая информационная система	2/80	2/52						Учебное пособие, информационные ресурсы (интернет)	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
41	Цели создания географических информационных систем.	2/82	2/54						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2		
42	Требования, предъявляемые к вычислительным сетям.	2/84	2/56						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2		
43	Стандартизация (унификация) вычислительных систем.	2/86	2/58						Техническая литература	Конспект	1,2		
	Самостоятельная работа №8: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании.						6/46		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
44 45	Практическая работа №8: 1С.Предприятие. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – торговля.	2/88 2/90			2/30 2/32				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
46	Практическая работа №9: 1С. Предприятие. Анализ информации с использованием системы отчетов.	2/92			2/34				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
47	Практическая работа №10: Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8».	2/94			2/36				ПО: «1С:Предприятие 8. WMS Логистика»	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	ТЗ	
	Консультация по разделу 2							2/6			2		
48	Итоговое занятие	2/96	2/60								3		
	Итого за семестр	96	60		36			46	6				
	6 семестр	50	30		20			26	4				
	Раздел 1. Применение информационных технологий (по видам транспорта)	50	30		20			26	4				
	Тема 1. Электронный документооборот	14	6		8			6	1		1-3		
1	Переход к безбумажным технологиям обработки информации.	2/2	2/2							Техническая литература	Конспект	1,2	
2	Грузы в электронном документообороте	2/4	2/4							Техническая литература	Конспект	1,2	
3	Электронный (виртуальный) склад Организация электронного документа передачи данных.	2/6	2/6							Техническая литература, информационные ресурсы	Конспект	1,2	ИЛ
	Самостоятельная работа №9: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры внедрения электронного документооборота на транспортные предприятия (примеры программных обеспечений).							6/6		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
4 5	Практическая работа №11: Разработка макета сайта для транспортного предприятия.	2/8 2/10			2/2 2/4					Персональный компьютер со стандартным пакетом Windows	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	ТЗ
6 7	Практическая работа №12: Использование OutlookExpress для передачи данных.	2/12 2/14			2/6 2/8				Персональный компьютер, интернет-ресурсы	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Консультация по теме 1							1/1			2		
	Тема 2. Информационные технологии на морском транспорте	12	8		4		4	1	17			1-3	
8	Основные направления научно-технического прогресса в сфере информатизации морского судоходства.	2/16	2/8							Методическое пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	
9	Информационное обеспечение перевозки груза на морском транспорте. Особенности и перспективы развития.	2/18	2/10							Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	ОРП
10	Иерархическая структура в управлении информационными ресурсами в морских портах.	2/20	2/12							Учебное пособие	Конспект	1,2	
11	Методы совершенствования обработки информационных потоков в морских портах.	2/22	2/14							Техническая литература, конспекты	Отчёт по работе	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Самостоятельная работа №10: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Использование информационных систем на современных грузовых и пассажирских судах.						4/10		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
12 13	Практическая работа №13: Использование интернет-калькуляторов для расчёта фрахта судна.	2/24 2/26			2/10 2/12				Персональный компьютер, интернет-ресурсы	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Консультация по теме 2							1/2			2		
	Тема 3. Информационные технологии на железнодорожном транспорте	8	8				8		16		1-3		
14	Правила составления комплекта перевозочных документов в прямом смешанном сообщении.	2/28	2/16						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	Д	
15	Порядок кодировки железнодорожных станций.	2/30	2/18						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2		
16	Перспективы развития информатизации железнодорожного транспорта. Электронный паспорт маршрутизации.	2/32	2/20						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
17	Основные тенденции развития информатизации транспорта за рубежом.	2/34	2/22							Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	ЭБ
	Самостоятельная работа №11: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза железнодорожным транспортом.						8/18			Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3	
	Тема 4. Информационные технологии на автомобильном транспорте	16	8		8		8	2	26			1-3	
18	Основные составляющие информационной системы автотранспортного предприятия.	2/36	2/24							Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	
19	Факторы, определяющие повышение эффективности работы персонала АТП при использовании информационных систем	2/38	2/26							Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	
20	Основные показатели работы АТП в современных экономических условиях. Влияние качества информационного обеспечения на показатели эффективности работы АТП.	2/40	2/28							Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
21	Современные программные средства и их использование в практике деятельности АТП.	2/42	2/30						Учебное пособие, информационные ресурсы	Конспект	1,2	МГ	
	Самостоятельная работа №12: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры использования современных информационных программ для улучшения качества доставки груза автомобильным транспортом. Средства идентификации на транспорте.						8/26		Методическое пособие, информационные интернет-ресурсы, рабочий конспект	Отчёт по работе	3		
22 23	Практическая работа №14: Использование навигационных систем на транспорте. Изучение Сервисов: Autotransinfo, Google Maps, Google Earth, ЯндексКарты,	2/44 2/46			2/14 2/16				Персональный компьютер, интернет-ресурсы	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	МК	
24 25	Практическая работа №15: Работа с современными Web-сайтами и их применение для автотранспорта. Изучение порталов ati.su, cargo.ru, webtrans.ru.	2/48 2/50			2/18 2/20				Персональный компьютер, интернет-ресурсы	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	МК	
	Консультация по темам 3-4							2/4			2		
	Итого за 6 семестр	50	30		20		26	4	80				
	Итого по МДК 01.02	146	90		56		72	10	228				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	90	30		60		43	7	140				
	6 семестр	90	30		60		43	7	140				
	Тема 1. Система управления производством	18	10		8		6	3	27			1-3	
1	Основные понятия теории управления: управление, система, подсистема, цель, проблема. Функции системы управления	2/2	2/2							Методические пособия	Конспект	1,2	
2	Система управления и особенности транспортных систем, как объектов управления	2/4	2/4							Нормативно-правовая документация	Конспект	1,2	
3	Факторы, действующие на систему управления перевозками и критерии при управлении транспортной системой.	2/6	2/6							Методические пособия	Конспект	1,2	
4	Понятие планирования транспортным предприятием. Уровни планирования. Сводный годовой план.	2/8	2/8							Техническая литература	Конспект	1,2	
	Самостоятельная работа №1: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Разработка плана функционирования собственного предприятия (бизнес-планирование).						6/6			Техническая литература, рабочий конспект, информационные интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3	
5 6	Практическая работа №1: Составление алгоритма одной из логистической операции (по заданию) с определением входной и выходной информации.	2/10 2/12			2/2 2/4					Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	ТЗ
	Тема 2. Основы автоматизированной системы управления	12	12		12		10	3	25			1-3	
7	Понятие автоматизации управления производством	2/14	2/10							Методические пособия	Конспект	1,2	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
8	Состав автоматизированной системы управления транспортного предприятия. Информационное, техническое, математическое и программное обеспечение АСУ транспортного предприятия.	2/16	2/12						Техническая литература	Конспект	1,2		
9	Состав автоматизированной системы управления транспортного предприятия. Организационное, метрологическое и эргономическое обеспечение АСУ транспортного предприятия.	2/18	2/14						Техническая литература	Конспект	1,2		
10	Оперативный персонал при работе с АСУ на транспортном предприятии. Понятие автоматизированного рабочего места.	2/20	2/16						Техническая литература	Конспект	1,2	Д	
	Самостоятельная работа №2: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Проблемы внедрения автоматизированной системы управления на транспортные предприятия. Поиск примеров автоматизированных систем управления на Калининградских предприятиях и анализ результатов их функционирования.						10/16		Техническая литература, рабочий конспект, интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3		
11 12	Практическая работа №2: Составление структуры управления транспортного предприятия с указанием функциональных задач каждого элемента.	2/22 2/24			2/6 2/8				Техническая литература, учебные пособия	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	МГ	
	Консультация по темам 1-2							3/3			2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	Тема 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	20	4		16		6	1	27			1-3	
13	Основные задачи разработки АСУ на автомобильное предприятие.	2/26	2/18							Методические пособия	Конспект	1,2	
14	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов.	2/28	2/20							Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ
	Самостоятельная работа №3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Понятие диспетчерской системы на автомобильном транспорте (диспетчерский центр управления).						6/22			Техническая литература, рабочий конспект, информационные интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3	
15 16	Практическая работа №3: Назначение программного обеспечение «Автопредприятие». Заполнение базы данных.	2/30 2/32			2/10 2/12					Персональный компьютер (программный пакет «Автопредприятие»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	Т
17 18	Практическая работа №4: Оформление путевого листа с помощью программы «Автопредприятие».	2/34 2/36			2/14 2/16					Персональный компьютер (программный пакет «Автопредприятие»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3	Т

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
19 20	Практическая работа №5: Решение транспортной задачи (нахождение минимальных расходов для предприятия) с помощью «Microsoft Excel». Оптимально использование ресурсов автотранспортного предприятия.	2/38 2/40			2/18 2/20				Персональный компьютер (программный пакет «Microsoft Excel»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
21 22	Практическая работа №6: Решение транспортной задачи (нахождение максимальной выгоды для клиента автотранспортного предприятия) с помощью «Microsoft Excel»	2/42 2/44			2/22 2/24				Персональный компьютер (программный пакет «Microsoft Excel»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Консультация по теме 3							1/4			2		
	Тема 4. Автоматизированные системы управления грузовой станцией (железнодорожные перевозки)	30	6		12		11	1	42		1-3		
23	Задачи автоматизированной системы управления грузовой станцией. Информационное обеспечение при создании АСУ грузовой станции.	2/46	2/22						Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2		
24	Автоматизированные системы железнодорожных станций (ДИСКОР. ОСКАР.ДИСПАРК)	2/48	2/24						Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2	ИЛ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
	<p>Самостоятельная работа №4: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме.</p> <p>Тематика самостоятельных работ: Электронная система «ДИСТПС» (автоматизированная система управления тяговыми ресурсами). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУ СС). Автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ».</p>						11/33		Техническая литература, рабочий конспект, информационные интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3		
25 26	<p>Практическая работа №7: СУБД ACCESS. Назначение программы. Использование программы для управления предприятием.</p>	2/50 2/52			2/26 2/28				Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
27 28	<p>Практическая работа №8: СУБД ACCESS. Создание базы данных для транспортного предприятия (по видам транспорта).</p>	2/54 2/56			2/30 2/32				Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
29 30	<p>Практическая работа №9: СУБД ACCESS. Создание функциональных связей в базе данных транспортного предприятия (по видам транспорта).</p>	2/58 2/60			2/34 2/36				Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
31 32	Практическая работа №10: СУБД ACCESS. Создание экранных форм транспортного предприятия.	2/62 2/64			2/38 2/40				Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
33 34	Практическая работа №11: СУБД ACCESS. Создание отчётности по транспортному предприятию (по видам транспорта).	2/66 2/68			2/42 2/44			Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3			
35 36	Практическая работа №12: СУБД ACCESS. Создание запросов и кнопочных форм.	2/70 2/72			2/46 2/48			Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3			
37	Практическая работа №13: СУБД ACCESS. Демонстрация работы программы, созданной для транспортной организации, решение различных задач на производстве.	2/74			2/50			Персональный компьютер (система управления БД «MS ACCESS»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3			
	Консультация по теме 4						1/5			2			
	Тема 5. Автоматизированные системы управления на грузовых терминалах (морские перевозки)	16	8		12		10	2	28		1-3		
38	Понятие и структура контейнерного пункта. Назначение и цели автоматизированной системы управления контейнерного пункта.	2/76	2/26						Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
39	Структура и функциональные задачи АСУ контейнерного пункта. Автоматизированные рабочие места АСУКП.	2/78	2/28						Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2		
40	Современные технологии на морском транспорте. Техника и современное оборудование, полностью или частично заменяющая труд человека.	2/80	2/30						Методические пособия, техническая литература	Конспект	1,2	ЭД	
	Самостоятельная работа №5: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение домашнего задания и ответы на вопросы по данной теме. Тематика самостоятельных работ: Примеры применения автоматизированных терминалов в мировой практике, результаты их работы. «SOLVO» как одна из организаций, ведущая в России и странах ближнего зарубежья, занимающаяся автоматизацией логистики.						10/43		Техническая литература, рабочий конспект, информационные интернет-ресурсы	Отчёт по работе	3		
41	Практическая работа №14: Работа с программой «StabEditor». Описание предназначения программы. Её преимущества и недостатки. Изучение интерфейса программы и функциональных кнопок.	2/82			2/52				Персональный компьютер (программный пакет «Stability Editor»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
42 43	Практическая работа №15: Работа с программой «StabEditor». Составление грузового плана судна без его дозагрузки.	2/84 2/86			2/54 2/56				Персональный компьютер (программный пакет «Stability Editor»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл: МО-23.02.01.ПМ.01.РП

ПМ.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

С 41/48

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		Всего	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа							
44 45	Практическая работа №16: Работа с программой «StabEditor». Составление грузового плана судна с дозагрузкой судна факультативным грузом.	2/88 2/90			2/58 2/60				Персональный компьютер (программный пакет «Stability Editor»)	Отчёт по работе в электронном виде	2,3		
	Консультация по теме 5						2/7				2		
	Итого по МДК 01.03	90	30		60		43	7	140				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ПМ.01.РП	ПМ.01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С 42/48	

3.2.2 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных компетенций	Вид практики	Виды работ на практике, требования к их выполнению	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1-1.3	Производственная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с номенклатурой документов. 2. Участие в реализации контроля выполнения производственных заданий и графиков. 3. Работа в профессиональных базах данных, решение конкретных производственных задач с использованием соответствующих информационных технологий. 4. Обработка оперативной информации. 5. Выполнение анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения. 	576	3
Всего			576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ 4270 Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- мастерских	
- лабораторий	№ 4266 Лаборатория Управления движением № 4266 Лаборатория Автоматизированных систем управления
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№ 4270 Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Комплекты мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование, телевизор SAMSUNG ; -ноутбук SAMSUNG Средства обучения: плакаты, таблицы № 4266 Лаборатория Управления движением № 4266 Лаборатория Автоматизированных систем управления Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: - компьютеры ЛОС в комплекте-12шт.; -компьютер MAG в комплекте-1шт Средства обучения: плакаты, таблицы - программа 1-с логистика; -программа для сдачи ПБДД; - магнитная доска с моделями автомобилей «Дорожное движение в городе»
3. Технические средства обучения	– Мультимедийное оборудование, телевизор SAMSUNG; ноутбук SAMSUNG, компьютеры ЛОС в комплекте-12шт, компьютер MAG в комплекте-1шт, программа «1С логистика»; -программа для сдачи ПБДД; магнитная доска с моделями автомобилей «Дорожное движение в городе» Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Прохоров, В. М. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Прохоров. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2021</p> <p>Коломиец, А. И. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Коломиец. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020</p> <p>Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва : КноРус, 2020.</p> <p>Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2019.</p> <p>Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Вологда ; Москва : Инфра-Инженерия, 2019</p> <p>Мойсеенко, Сергей Сергеевич. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / С. С. Мойсеенко ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2018</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 1 : Судовые устройства грузопереработки / О. А. Изотов [и др.].</p> <p>Специальные судовые устройства [Электронный ресурс] . - Москва : Моркнига, 2018</p> <p>Ч. 2 : Судовые грузовые и спускоподъемные устройства / О. А. Изотов [и др.]</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru</p>
Периодические издания	<p>Морской сборник</p> <p>Эксплуатация морского транспорта (ЭР БГАРФ)</p> <p>Морские вести России</p> <p>Логистика</p> <p>Мир транспорта</p>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

ЕН.01. «Математика»;

ЕН.02. «Информатика»;

ОП.01.«Инженерная графика»;

ОП.03. «Метрология, стандартизация и сертификация»;

ОП.04.«Транспортная система России»;

ОП.05.«Технические средства (по видам транспорта)»;

ОП.07.«Охрана труда»;

ОП.08.«Безопасность жизнедеятельности»;

ОП.10. «Введение в специальность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю «Организация перевозочного процесса», имеющими опыт деятельности в организациях по организации перевозок. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля «Организация перевозочного процесса».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Знание современных информационных технологий, используемых при планировании и организации перевозочных процессов.</p> <p>Умение работать с программами для решения транспортных задач, нахождения оптимального плана погрузки груза и оформления электронного пакета документов (СУБД ACCESS, Microsoft Excel, программный пакет «Авто-предприятие», «StabEditor», «1С: Предприятие 8. WMS Логистика»)</p> <p>Использование навигационных систем на транспорте, таких как: Autotransinfo, Google Maps, Google Earth, ЯндексКарты, Навител.</p> <p>Умение работать с современными Web-сайтами и применять для поиска необходимой информации.</p> <p>Умение использовать ЭВМ при решении транспортных задач и при обработке информации для последующего формирования документа.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> <p>Зачет и экзамен по МДК 01.01, МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю ПМ01.</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Знание участников перевозочного процесса, его составляющие, структуры управлений транспортных предприятий, особенности различных видов перевозок. Общие понятия о планировании работы на транспорте, о принятии оперативных управленческих решений.</p> <p>Общие представления о техническом обеспечении перевозочного процесса на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств и механизмов во время перевозочного процесса и складирования.</p> <p>Знание документов, содержащих правила и нормы по экологической безопасности. Соблюдение требований работников по технике безопасности, пожарной безопасности на всех этапах перевозочного процесса. Определение комплексной и индивидуальной норм выработки, расчёт производительности и норм времени для каждой операции перевозочного и перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики.</p> <p>Зачет и экзамен по МДК 01.01, МДК 01.02 и МДК 01.03.</p> <p>Зачет по производственной практике. Квалификационный экзамен по модулю ПМ01.</p>

Продолжение

Результаты (освоенные профес- сиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Расчёт основных параметров рейса судна и составление расписания судозаходов в порт. Умение рассчитать технические показатели объектов транспортной инфраструктуры. Определить полезную площадь склада, сформировать штабель груза с расчётом его основных параметров, грузоподъёмность и грузоместимость транспортных средств и массу загруженного наливного и насыпного груза.	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Знания основных критериев оценки перевозочного процесса, структуру и способы расчёта транспортных издержек, параметры оценки уровня качества системы доставки грузов, отчётных документов каждого участника перевозки. Умение по имеющимся данным полностью раскрывать информацию о грузе, страховых случаях, о состоянии транспортных средств и оплате каждой стороны перевозочного процесса. Умение работать с документами, необходимыми для осуществления процесса перевозки; формировать пакет документов для каждого вида транспорта; оформлять электронных пакета документов; работать с программным обеспечением «1С:Предприятие 8. WMS Логистика».	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - тестирования; - зачетов по темам и разделам;- экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Оценка деятельности обучающихся на производстве при прохождении производственной практики. Зачет и экзамен по МДК 01.01,МДК 01.02 и МДК 01.03.Зачет по производственной практике.Квалификационный экзамен по модулю ПМ01.
ОК 1. Понимать сущность и социальную свою будущую профессию, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.

Продолжение

Результаты (освоенные профес- сиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать реше- ния в стандартных и нестандартных ситуа- циях и нести за них от- ветственность.	- решение стандартных и не- стандартных профессиональ- ных задач в области организа- ции перевозочного процесса	Наблюдение и оценка деятельности обу- чающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и про- изводственной практике, при выполне- нии индивидуальных заданий, решении проблемных ситуаций во время деловых игр.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необхо- димой для эффектив- ного выполнения про- фессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходи- мой информации; -использование различных ис- точников, включая электронные ресурсы.	Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с источниками информации.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профес- сиональной деятельно- сти.	- использование информаци- онно-коммуникационных техно- логий для решения задач орга- низации перевозочного процес- са;	Наблюдение и оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК.6. Работать в кол- лективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод- ством, потребителями.	- взаимодействие с обучающи- мися, преподавателями и с ру- ководством на предприятии в ходе обучения;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ими образовательной программы.
ОК.7. Брать на себя ответственность за ра- боту членов команды (подчиненных), резуль- тат выполнения зада- ний.	- проявление ответственности за работу подчиненных, ре- зультат выполнения заданий;	Разыгрывание ролей, участие в дело- вых играх, семинарах, учебной и произ- водственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра- зованием, осознанно планировать повыше- ние квалификации.	- способность: планировать и организовывать задачи профес- сионального и личностного раз- вития; - заниматься самообразованием и осознанно планировать повы- шение квалификации.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения обра- зовательной программы; на практиче- ских занятиях; при выполнении индиви- дуальных домашних заданий; работ по учебной и производственной практике. Наблюдение и оценка динамики дости- жений студента в учебной и обществен- ной деятельности.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инно- вациям в области профессио- нальной деятельности;	Наблюдение и оценка деятельности сту- дента в процессе освоения образова- тельной программы, на практических занятиях, при выполнении работ по ор- ганизации и эксплуатации промышлен- ного оборудования и учебной и произ- водственной практике.