



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА \**  
**НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА**

Профиль программы  
**«УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ И ЛОГИСТИЧЕСКИМ  
СЕРВИСОМ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Организация и планирование производства» и «Налогообложение транспортных предприятий» является формирование знаний в области-проведения работ по обслуживанию судов в порту действующих в порту; знанием норм, правил и обычаев, нахождения агентов и брокеров; принципами взаимоотношения судового агента с другими сборов и плат в портах России. за прохождение каналов и проливов; видами и формами финансовых расчетов агента; методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации</p>	<p>Организация и планирование производства</p>	<p><u>Знать</u>: цели, задачи и принципы работы предприятия в рыночных условиях; основные и вспомогательные функции предприятия и блоки предприятия; состав экономических ресурсов предприятия: основные фонды и оборотные средства; экономическую сущность амортизации основных фондов; понятие и цели нормирования труда на предприятии; понятие и элементы производственной структуры предприятия; производственный процесс как технологический и трудовой процесс; понятие, виды и экономическое содержание затрат предприятия и издержек производства;</p> <p><u>Уметь</u>: определять цели, этапы, проблемы и основные результаты на каждом этапе цикла «маркетинг - инновации - технологии - производство - сбыт»; производить комплексную оценку производственно-технических возможностей предприятия, натуральную и стоимостную оценку основных фондов, физический и моральный износ основных фондов; экономическую сущность и особенности оборотных средств; применять методы логистики для оптимизации закупочных, производственно - технологических и сбытовых процессов; оценивать материальные запасы; проектировать производственный процесс; управлять издержками и определять «точки безубыточности» производства;</p> <p><u>Владеть</u>: общими принципами проектирования организационной структуры работы предприятия; способами исчисления амортизации основных фондов предприятия; методами нормирования оборотных средств; методами нормирования труда и планирования персонала предприятия; рациональной организации производственного процесса.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий</p>	<p>ПК-8.1: Разработка и корректировка стратегических, тактических планов и бюджетов организации</p>	<p>Налогообложение транспортных предприятий</p>	<p><u>Знать:</u> научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля, налоговое законодательство и инструктивный материал к нему; систему поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; механизм обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p><u>Уметь:</u> определять налогооблагаемые базы по различным налогам с юридическими и физическими лицами и производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования;</p> <p><u>Владеть:</u> методикой исчисления юридическими лицами федеральных, региональных и местных налогов; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Подготовкой информационных обзоров, аналитических отчетов, применять понятийно – категориальный аппарат; разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Организация и планирование производства» и «Налогообложение транспортных предприятий» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента), работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация и планирование производства \ Налогообложение транспортных предприятий	6	3	2	72	16	-	16	2	0,15	37,85	-
<b>Итого дисциплинам:</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0,15</b>	<b>37,85</b>	<b>-</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин по выбору

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Организация и планирование производства \ Налогообложение транспортных предприятий	8	З, контр.	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
<b>Итого по дисциплинам</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,65</b>	<b>61,5</b>	<b>3,85</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплин по выбору приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Организация и планирование производства	<p>1. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций: учебник / Л.Г. Руденко. – Москва: Дашков и к°, 2019. – 240 с.</p> <p>2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с.</p> <p>3. Бухалков, М.И. Организация производства и управление предприятием: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 506 с.</p>	<p>1. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decision making: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити, 2015. – 407 с.</p> <p>2. Кубрак, А.Д. Техничко-экономическая эксплуатация транспорта: учеб. пособие / А.Д. Кубрак; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010. - 149 с.</p> <p>3. Лукичева, Л. И. Управленческие решения: учеб. / Л. И. Лукичева, Д. Н. Егорычев; под ред. Ю. П. Анискина. - 3-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2008. - 383 с.</p> <p>4. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии: учебник / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва: Дашков и к°, 2018. – 320 с.</p> <p>5. Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; под общ. ред. А.П. Агаркова. – Москва: Дашков и к°, 2020. – 400 с. 03492-3. – Текст : электронный.</p>
Налогообложение транспортных предприятий	<p>1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов/ Л.И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л.И. Гончаренко, - 2-е изд., переработ, и доп. – Москва: Издат. Юрайт, 2020, - 524 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).</p> <p>2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. – 3-е издание, перераб, и доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2020. – 385 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).</p>	<p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98. №146 – ФЗ (действующая редакция). [Электронный ресурс]. Информационная система «Консультант»</p> <p>2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000., №117 – ФЗ, (действующая редакция). [Электронный ресурс]. Информационная система «Консультант».</p> <p>3. Мишле Е.В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций: учебное пособие для вузов /Е.В. Мишле. – Москва: Издательство Юрайт. 2020 – 148 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов/ Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Изд. Юрайт, 2020 – 450 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).	4. Проблемы и развитие бюджетно-налоговой системы общественного сектора эксклавного региона России [Текст]: монография / Л. И. Сергеев [и др.]; под общ. ред. Л. И. Сергеева, А. Г. Мнацаканяна; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 213 с. 5. Пименов Н.А. Налоговый менеджмент: учебник для вузов/ Н.А. Пименов. – 2-е изд. – Москва: Изд. Юрайт. 2020. – 215 с. 6. Пименов, Н. А. Налоговое планирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Организация и планирование производства	1. «Проблемы теории и практики управления». Международный научный журнал; 2. «Менеджмент в России и за рубежом»; 3.«Управление персоналом» 4. Альманах «Управление производством» <a href="http://www.up-pro.ru/shop/almanach.html">http://www.up-pro.ru/shop/almanach.html</a> 5. «Организатор производства». Теоретический и научно-практический журнал, <a href="http://org-proizvodstva.ru">http://org-proizvodstva.ru</a> . выходит ежеквартально	1. Алтунина В.В. Организация производства на предприятиях: учеб. пособие для самостоят. и индивид. раб. студ. эконом. напр. и спец. / В. В. Алтунина; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2011. - 167 с. 2. Сберегаев, Н.А. Основные понятия производственного менеджмента в таблицах и схемах: учеб. нагляд. пособие по дисциплине "Произв. менеджмент" для студентов бакалавриата / Н.А. Сберегаев; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГБОУ ВПО "КГТУ", 2015. - 52 с. 3. Техничко-экономическая эксплуатация транспорта: метод. указ. по вып. самостоят. раб. для студ. вузов / А.Д. Кубрак; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2012. - 19 с. 4. Экономика отрасли: методические рекомендации / С.В. Милославская, Е.В. Потапова, М.А. Колбасникова, В.О. Кожина;



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – Ч. 2. – 75 с.
Налогообложение транспортных предприятий	<p>1. Налоги и налогообложение [Текст]: научно-практический журнал. - М.: Изд-во ООО «НБ-Медиа», 2017-2020.</p> <p>2. Налоговая политика и практика [Текст]: научный журнал. М.: Изд-во ООО «Издательство экономико-правовой литературы», 2002-2020.</p> <p>3. Налоги и финансы [Текст]: научно-практический рецензируемый журнал. - СПб.: Изд-во ФГБОУ «Северо-Западный институт ДПО ФНС», 2009-2020.</p> <p>Налоговое планирование [Текст]: информационно-аналитический и научный журнал. - М.: Из-во ЗАО «Издательство современная экономика и право», 1996-2020.</p> <p>4. Налоги и финансовое право [Текст]: информационно-аналитический журнал. - Екатеринбург. : Изд-во ООО «Журнал «Налоги и финансовое право», 1998-2020.</p>	<p>1. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.]; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p>

## **4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### **1. Организация и планирование производства**

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>
- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://www.ecsocman.hse.ru>
- Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://www.psyfactor.org/>
- Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://www.psyera.ru>
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### **2. Налогообложение транспортных предприятий**

- Электронно-библиотечная система для учебных заведений - <http://www.book.ru>
- Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система платформы ЮРАЙТ - <http://biblio-online.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru>
- Официальный сайт УФНС России по Калининградской области - <http://www.r39nalog.ru>

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной тех-

НИКОЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОСТУПА В ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ УНИВЕРСИТЕТА.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин по выбору

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Организация и планирование производства \ Налогообложение транспортных предприятий	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.223 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., - стул – 1шт., - стол ученический- 1шт., стулья – 22 шт., доска классная – 1 шт.</li> <li>технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях, плакаты учебные</li> </ul> </li> </ul>	-
	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд. 222 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стол преподавателя- 2 шт., стул– 2шт., - ученические столы – скамьи- 21 шт. (84 посадочных места) доска - 1 шт., кафедра – 1шт.</li> <li>технические средства обучения: - комплекты наглядных пособий в электронном виде на электронных носителях; - плакаты учебные 5шт.</li> </ul>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU);</li> </ol>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
		доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	вые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Организация и планирование производства» и «Налогообложение транспортных предприятий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 188 от 30.03.2023).

Заведующая кафедрой



Л.Е.Мейлер

Директор института



С.В.Ермаков