



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПСИ
В.А. Мельникова

Рабочая программа дисциплины
«ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ РИСКИ РЕГИОНА»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ИНСТИТУТ

Рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Техносферной безопасности и природообустройства

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Природные и техногенные риски региона» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области оценки и управления рисками, связанными с природными и техногенными опасностями.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	Природные и техногенные риски региона	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по идентификации, описанию, классификации и анализу опасных природных явлений и процессов, источников ЧС техногенного и природного характера; - географические и климатические особенности региона; источники ЧС природного и техногенного характера на территории Калининградской области. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать, описывать, классифицировать, анализировать опасные природные явления и процессы, источники ЧС техногенного характера; - оценивать риски возникновения ЧС природного и техногенного характера, связанные с существующими источниками опасностей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами идентификации, описания, классификации, анализа опасных природных явлений и процессов, источников ЧС техногенного характера, оценки рисков возникновения ЧС природного и техногенного характера.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Природные и техногенные риски региона» относится к модулю «Профессиональный модуль» к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), т.е. 180 академических часа (135 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СР	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Природные и техногенные риски региона	8	Э	5	180	32	-	48	8	1,25	56	34,75
Итого по дисциплине:			5	180	32	-	48	8	1,25	56	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплин

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СР	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Природные и техногенные риски региона	4	Летняя	Э, контр.	5	180	6	-	8	7	150	9
Итого по дисциплине:				5	180	6	-	8	7	150	9

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>1. Коротких, В. Ф. Дорогами янтарного края / В. Ф. Коротких, С. Н. Попов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1978.</p> <p>2. Калининградская область: очерки становления и развития / К. Ф. Щекин, А. Г. Хмурчик, В. Е. Кузьминов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1988.</p>	<p>1. Маменко, Н. Ю. Морской транспортный узел Калининградской области. Проблемы развития. / Н. Ю. Маменко. - С .220</p> <p>2. Гнатюк, В. И. Ситуационный центр мониторинга электропотребления регионального электротехнического комплекса Калининградской области. / В. И. Гнатюк [и др.]. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.</p> <p>3. Краснов, Е. В. Геоэкологическая оценка риска при освоении нефтегазовых и биологических ресурсов Балтийского моря. / Е. В. Краснов, И. Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017.</p> <p>4. Белей, В. Ф. Тенденции развития мировой энергетики и проблемы надежности Калининградской энергосистемы / В. Ф. Белей. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>5. Транспорт и связь Калининградской области: стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Калининградской области. - Калининград: Калининградстат, 2013.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>«Безопасность жизнедеятельности» [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: "Новые технологии", "Безопасность жизнедеятельности", 2001 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>«Военно-исторический журнал» [Текст]: научно-исторический журнал. - М.: Изд-во Мин-ва обороны</p>	<p>1. Тихов, Ю. Е. Порядок разработки выпускной квалификационной работы студентами направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях" : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Тихов, В. Н. Соболин ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". -</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>РФ, 1939 -. - Выходит ежемесячно. «Безопасность в техносфере» [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006 -. - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца. «Балтийский морской форум» [Текст]: научное издание: материалы Международного морского форума. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013.</p>	<p>Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 2. Тихов, Ю.Е. Методические рекомендации студентам профиля подготовки «Защит в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и очно-заочной форм обучения по самостоятельной работе по дисциплине «Природные и техногенные риски региона» [электронный ресурс]. Калининград: БГАРФ, 2016. - https://eios.bgarf.ru.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

База данных ГБУ Калининградской области «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий гражданской обороны» - <http://www.guogps39.ru>

База данных центрального аппарата МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

База данных Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Калининградской области» - <http://www.mchs.gov.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Природные и техногенные риски региона	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 424 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: режимы радиационной и химической защиты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия. Лабораторное оборудование: комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, дозиметр – радиометр МКС-05 «Терра», дозиметр гамма излучения ДКГ-02У «Арбитр», комплект дозиметров ДП-22-13, газоанализатор «Хоббит-Т», прибор химической разведки войсковой. ВПХР, радиостанция PMR-446, радиостанция PMR-446.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование:	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы.	компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Ирбис64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Природные и техногенные риски региона» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 7 от 24.04.2024).

Заведующая кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Директор института



О.А.Новожилов