



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО-23.02.01.ОП.04.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Переслегина В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА	7
2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	9
2.2 Перечень практических заданий для подготовки к экзамену.....	11
2.3 Экзаменационные билеты	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

Знания:

- структура транспортной системы России,
- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ОП.04. ФОС	ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИИ	С.6/12	

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 Структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ПК 1.1; 1.2; 2.1 ОК 1 - ОК 9	Текущий контроль: -устный опрос -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование. Промежуточная аттестация –экзамен.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - оценивать реальное положение дел в транспортной системе и выбирать оптимальные решения в сфере управления перевозками
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	ПК 1.3; 2.1; 2.2; 2.3 ОК 1 - ОК 9	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практических занятий; -проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ -тестирование; -работа на интерактивных занятиях Промежуточная аттестация –экзамен.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России проводится в форме устного экзамена.

Для получения положительной оценки по экзамену наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить два задания; одно – на подтверждение освоения знаний, одно – на усвоение умений.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (экзамен).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России.

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

д) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные определения: транспорт, средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.

2. Роль транспорта в экономике страны.

3. Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности

4. Особенности управления транспортом

5. Единая транспортная система – определение.

6. Виды транспорта и сферы использования.

7. Особенности показателей работы по видам транспорта.

8. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства автомобильного транспорта.
9. Недостатки автомобильного транспорта.
10. Показатели работы транспорта
11. Основы транспортно- экспедиционной работы на транспорте
12. Проблемы и тенденции развития автомобильного транспорта.
13. Основные технико-эксплуатационные характеристики железнодорожного транспорта..
14. Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта.
15. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта
16. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства морского транспорта.
17. Недостатки и проблемы развития морского транспорта.
18. Классификация подвижного состава морского транспорта.
19. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства речного транспорта.
20. Недостатки речного транспорта.
21. Проблемы и тенденции развития речного транспорта.
22. Недостатки воздушного транспорта.
23. Технология работы воздушного транспорта.
24. Проблемы и тенденции развития воздушного транспорта.
25. Трубопроводный транспорт – особенности, достоинства и недостатки, технология работы, классификация.
26. Промышленный транспорт – виды промышленного транспорта
27. Особенности, достоинства, недостатки, проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.
28. Энергетический транспорт – отличительные особенности технического оснащения, проблемы и тенденции развития.
29. Современные технологии организации перевозок пассажиров на территории города.
30. Виды сообщений.

2.2 Перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Логистика на транспорте. Приведите примеры логистических подходов к созданию системы удовлетворения спроса потребителя.
2. Приведите пример взаимодействия и координации различных видов транспорта и обоснуйте свой ответ.
3. Конкуренция на транспорте. Приведите пример.
4. Дайте обоснование понятию «себестоимость перевозок», что в него входит и от чего зависит.
5. Приведите конкретные примеры как может влиять рыночная экономика на работу транспорта.
6. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Обоснуйте выбор того или иного вида сообщения.
7. Нетрадиционные виды транспорта. Приведите примеры использования монорельсового транспорта.
8. В чём заключается специфика обслуживания пассажиропотоков в городе.
9. Приведите примеры современных технологий организации перевозок пассажиров на территории города.
10. Особенности сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам.
11. Бесперегрузочное (интермодальное) сообщение. Чем обоснован выбор этого сообщения.
12. Транспортные коридоры. Приведите примеры транспортных коридоров в России.
13. В чём заключаются затраты транспорта и транспортные издержки при автомобильных перевозках. В чём их отличие от других видов транспорта..
14. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. Приведите конкретные примеры.
15. Расскажите об особенностях грузовых тарифов и их отличии от пассажирских.
16. Расскажите об особенностях пассажирских тарифов и их отличии от грузовых тарифов
17. Особенности формирования транспортных тарифов в международном сообщении.

18. Приведите примеры как производится государственное регулирование тарифов.
19. Виды документации на транспорте. Заполните бланк документа (по указанию преподавателя)
20. Контейнерные перевозки – использование, особенности, преимущества
21. Трейлерные перевозки – особенности, использование, преимущества.
22. Расскажите об ответственности за своевременную доставку грузов.
23. Расскажите об ответственности за своевременную доставку пассажиров.
24. Проблемы безопасности на транспорте. Можно ли их избежать?
25. Научные проблемы железнодорожного транспорта. Начертите схему и дайте объяснение по каждой позиции.
26. Научные проблемы автомобильного транспорта. Начертите схему и дайте объяснение по каждой позиции.
27. Научные проблемы воздушного транспорта. Начертите схему и дайте объяснение по каждой позиции.
28. Научные проблемы трубопроводного транспорта. Начертите схему и дайте объяснение по каждой позиции.
29. В чём особенности единой системы городского транспорта.
30. Приведите примеры проблем экологии на транспорте в нашем регионе.