



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО–35 02 09-ПМ.03.РП

РАЗРАБОТЧИК Курапова Т.М.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.2/21 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 17 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ | 21 |

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.3/21 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид по охране водных ресурсов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|--|--|
| ПК 3.1 | У 3.1.01 осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; | З 3.1.01 сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; З 3.1.02 перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов; | Н 3.1.01 составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;. |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 оформлять документы по оперативному контролю за | З 3.2.01 правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов; | Н 3.2.01 отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.4/21 |

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|---|--|
| | состоянием водоемов; У 3.2.02 применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; У 3.2.03 находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; У 3.2.04 классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; | З 3.2.02 методы и способы очистки сточных вод; З 3.2.03 систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; З 3.2.04 структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности; | видов вредного воздействия |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 применять нормативные и законодательные акты в случае нарушения любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах; | З 3.3.01 правила рыболовства (промышленные и любительские); | Н 3.3.01 регулирования любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах; |
| ПК 3.4 | У 3.4.01 классифицировать признаки незаконного промысла. | З 3.4.01 основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; З 3.4.02 меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; З 3.4.03 права и обязанности органов рыбоохраны. | Н 3.4.01 определения признаков незаконного промысла; Н 3.4.02 составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства |
| | | | |

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.5/21 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|---|---------------|--|
| Учебные занятия | 244 | 244 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Консультации | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 03 (экзамен ПМ)</i> | 6 | 6 |

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.6/21 |

2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|-----------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК 3.1-3.4 | МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания | 142 | 56 | 142 | 56 | - | - | | | | |
| ПК 3.1-3.4 | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | | 36 | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | 4 | | | |
| | Всего: | 182 | 92 | 142 | 56 | | | 4 | | | 36 |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|----------------------|---|--------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.7/21 |

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (З/У) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| Семестр 3 | | 142 | 82 | | 56 | | 6 | 4 | | | | | | | |
| | МДК 03.01 Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания | | | | | | | | | | | | Н 3.1.01, Н 3.2.01, Н 3.3.01, Н 3.4.01, Н 3.4.02, З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03, У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.3.01 | ПК 3.1 | |
| | Раздел 1. Водные ресурсы. Основные показатели качества воды | 56 | 36 | | 20 | | 2 | | | | | | | | |
| | Тема 1. Вода и ее свойства. Основные показатели качества воды | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Организация водных экосистем | 2/2 | 2/2 | | | | | | | <i>Конспект</i> | | | | | |
| | Классификация водоемов, горизонтальное и вертикальное деление водоемов | 2/4 | 2/4 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Водные экосистемы, компоненты и особенности | 2/6 | 2/6 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Продукция в водных экосистемах | 2/8 | 2/8 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Сырьевая база и продуктивность внутренних вод | 2/10 | 2/10 | | | | | | | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | У 3.4.01 | | |
| | Тема 2. Использование воды в хозяйственной деятельности человека | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Сырьевая база водоемов РФ | 2/12 | 2/12 | | | | | | | | | | | | |
| 7-9 | Деление водоемов на рыбохозяйственные бассейны, продукция, уловы | 2/14 | 2/14 | | | | | | | Конспект, заполнить таблицу | | | | | |
| | | 2/16 | 2/16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 2/18 | 2/18 | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2. Водопотребление и водопользование | 20 | 12 | 10 | | | | | | | | | | ПК 3.1 | |
| 10 | Использование природных водоемов | 2/20 | 2/20 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Водопотребление. Понятия «водопотребление», «водопользования» Особенности водопотребления. ПДК | 2/22 | 2/22 | | | | | | | Конспект | | | | | |
| 12 | Практическое занятие №1. Нормативные требования к качеству воды рыбоводных предприятий | 2/24 | - | 2/2 | | | | | | Выполнить задание | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 13 | Водопользование. Отрасли, водопользователи, особенности водопользования в сравнении с водопотреблением. | 2/26 | 2/24 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Особенности водопользования для целей аквакультуры (рыбоводства). Рыбозащитные мероприятия на водозаборах | 2/28 | 2/26 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Практическое занятие № 2. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ) | 2/30 | | 2/4 | | | | | | Выполнить задание | | | | | |
| 16 | Водоотведение. Проблемы водоотведения. Понятия: водоотведение, сточные воды. Классификация антропогенных источников загрязнения. Виды сточных вод. | 2/32 | 2/28 | | | | | | | Конспект, заполнить таблицу | | | | | |
| 17 | Очистка бытовых и производственных сточных вод | 2/34 | 2/30 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Практическое занятие №3 Методы и способы очистки сточных вод | 2/36 | | 2/6 | | | | | | Выполнить задание | | | | | |
| 19 | Практическое занятие № 4. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов. | 2/38 | | 2/8 | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3. Охрана и рациональное использование ресурсов | 18 | 6 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 20 | Мониторинг- как система контроля качества.. Основные понятия. Цели , задачи | 2/40 | 2/32 | | | | | | | Конспект | | | | | ПК 3.2 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 21 | Мониторинг водных объектов | 2/42 | 2/34 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Практическое занятие №5. Методы применяемые при мониторинге водных объектов. Контактные методы | 2/44 | | 2/10 | | | | | Выполнить задание | | | | | | |
| 23 | Практическое занятие №6. Дистантные методы мониторинга | 2/46 | | 2/12 | | | | | | | | | | | |
| 24 | Практическое занятие №7. Отбор проб с случае гибели гидробионтов | 2/48 | | 2/14 | | | | | | | | | | | |
| 25 | Мониторинг водных объектов | 2/50 | 2/36 | | | | | | конспект | | | | | | |
| 26 | Практическое занятие № 8. Оперативный контроль за состояние водоемов | 2/52 | | 2/16 | | | | | Выполнить задание | | | | | | |
| 27 | Практическое занятие №9 Изыскание и паспортизация водных объектов (водоемов и рыбопромысловых участков) | 2/54 | | 2/18 | | | | | | | | | | | |
| 28 | Практическое занятие № 10 .Экологический паспорт предприятия. | 2/56 | | 2/20 | | 2 | | | | | | | | | |
| | Раздел 2. Охрана водных биоресурсов | 72 | 48 | 24 | | 4 | | | | | | | | | |
| | Тема 1. Правовые аспекты охраны природы | 28 | 22 | 6 | | 2 | | | | | | | | | |
| 29 | Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, | 2/58 | 2/38 | | | | | | Конспект | | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | национальных и природных парков, памятников природы, курортов. | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Организация управления охраной вод | 2/60 | 2/40 | | | | | | | | | | | | |
| 31-35 | Практические занятия № 11- 15. Методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству | 10/70 | | 10/30 | | | | | | | | | | | |
| 36 | Оперативный контроль за состоянием водоемов | 2/72 | 2/42 | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Пути решения экологических проблем, связанные с загрязнением водоемов | 2/74 | 2/44 | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Классификация загрязнителей по лимитирующим показателям вредности | 2/76 | 2/46 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | Система стандартов качества воды для рыбоводных предприятий | 2/78 | 2/48 | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Биологическое и бактериальное загрязнение. СанВет контроль | 2/80 | 2/50 | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Структура государственной ветеринарной службы РФ | 2/82 | 2/52 | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Практическое занятие № 16. Требования СанВет контроля при перевозке гидробионтов, документация | 2/84 | | 2/32 | | | | | | | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 51-52 | Осуществление контроля за соблюдением рыбохозяйственного законодательства. | 4/104 | 2/68 | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Права и обязанности органов рыбоохраны. | 2/106 | 2/70 | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Порядок задержания нарушителей. Порядок составления документов о нарушении рыбохозяйственного законодательства. Технические средства органов рыбоохраны. | 2/108 | 2/72 | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Практическое занятие № 18. Оформление актов на прилов молоди. | 2/110 | | 2/36 | | | | | | | | | | | |
| 56 | Практическое занятие № 19. Определение признаков незаконного промысла гидробионтов | 2/112 | | 2/38 | | | | | | | | | | | |
| 57 | Виды природоохранной ответственности: материальная ответственность за ущерб, причиненный рыбным ресурсам, как вид специальной ответственности | 2/114 | 2/74 | | | | | | | Конспект | | | | | |
| 58 | Особенности привлечения к ответственности за природоохранное правонарушение. Порядок составления документов и передачи дел в судебно-административные органы. | 2/116 | 2/76 | | | | | | | | | | ПК 3.3 | | |
| 59 | Практическое занятие № 20. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства | 2/118 | | 2/40 | | | | | | Выполнить задание | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 60 | Условия привлечения к гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушение правил рыболовства и охраны рыбных запасов. | 2/120 | 2/78 | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Практическое занятие № 21. Изучение правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов | 2/122 | | | 2/42 | | | | | | | | | | |
| 62 | Практическое занятие № 22. Природоохранное законодательство в РФ | 2/124 | | | 2/44 | | | | | | | | | | |
| 63 | Практическое занятие № 23. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства | 2/126 | | | 2/46 | | | | | | | | | | |
| 64 | Сочетание правовых и общественных способов воздействия на нарушителей природоохранных норм. | 2/128 | 2/82 | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Практическое занятие № 24 Оформление протокола при нарушении рыбохозяйственного законодательства | 2/130 | | | 2/48 | | | | | | | | | | |
| 66 | Практическое занятие № 25. Правовой режим использования и охрана вод | 2/132 | | | 2/50 | | | | | | | | | | |
| | Тема 4. Правовое регулирование охраны водной среды в прибрежных водах РФ и Мировом океане | 4 | | | 4 | | | | | | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Основные элементы компетенций (ЗУ) | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|------------------------------------|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 67 | Практическое занятие № 26. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Охрана среды основных морских пространств. | 2/134 | | | 2/52 | | | | | | | | | | |
| 68 | Практическое занятие № 27. Предотвращение загрязнения открытого моря. Предотвращение загрязнения континентального шельфа. Предотвращение загрязнения морских экономических зон. Основные виды и формы правовой охраны вод от загрязнения и засорения. | 2/136 | | | 2/54 | 2 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 136 | 82 | | 54 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| Учебная практика | | 36/182 | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 146 | 82 | | 54 | 6 | 4 | | | | | | | | |

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.16/21 |

2.4 Содержание обучения по практике профессионального модуля (ПМ)

| Коды профессиональных компетенций | Вид практики | Виды работ на практике, требования к их выполнению | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|------------------|--|-------------|------------------|
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | производственная | Изучение инструкций по технике безопасности при проведении рыбоохранных рейдов. Ознакомление с техническими средствами промысловой разведки. Ознакомление с техническими средствами рыбоохраны. | 4 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | Определение ущерба, нанесённого незаконным промыслом. | 6 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов | 6 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности. | 6 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | Подсчет ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах. | 8 | |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | | Изучение правил любительского и спортивного рыболовства. Изучение методов определения запасов и прогнозирования уловов в морях и внутренних водоемах. Изучение законодательных и нормативных актов в области регулирования рыболовства в прибрежных водах РФ и Мировом океане. | 6 | |
| Всего | | | 36 | |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.17/21 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий;
- комплект справочной литературы;
- комплект нормативной документации;
- комплект методических пособий по выполнению лабораторных занятий;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оснащённые базы практики – территориальные управления Росрыболовства

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания.

1. Федорян, А. В. Комплексное использование и охрана водных ресурсов : учебное пособие / А. В. Федорян. - Москва : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2022. - 160 on-line : табл., схемы.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.18/21 |

2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : учебное пособие / сост. А. В. Ковригин. - Белгород : Белгородский государственный аграрный университет, 2022. - 60 on-line.

3. Масюткин, Е. П. Охрана и мониторинг окружающей среды в морской и рыбохозяйственной деятельности : : учебное пособие по направлениям подготовки 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / Е. П. Масюткин, Е. И. Назимко, С. В. Малько ; Калининградский государственный технический университет. - Калининград : КГТУ, 2023. - 223 on-line.

4. Экологические основы охраны водных ресурсов: учебное пособие /А. Ф. Никифоров, А. С. Кутергин, В. С. Семенищев, С.В. Никифоров. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 192 с.

3.2.2 Основные электронные издания.

1. Мониторинг среды обитания гидробионтов: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123424> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания: 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492590> (дата обращения: 21.02.2022).

4. Саускан, В. И. Промысловые пресноводные и проходные рыбы России: учебное пособие для спо / В. И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5159-3. — Текст:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.19/21 |

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147324> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06. 2006 № 74-ФЗ (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (действующая редакция).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
4. Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. – Москва: Колос, 2007. – 438 с.
5. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство. Учебное пособие. – Москва: Моркнига, 2013.
6. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства / М.Н. Покусаев, В.Ф. Зайцев, А.Ф. Сокольский, Осипова Л.А. – Москва: Колос, 2008. – 304 с.
7. Об аквакультуре (рыболовстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты: Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 148-ФЗ (действующая редакция).
8. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (с изм. на 30 декабря 2021 года).
9. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (действующая редакция).
10. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (действующая редакция).
11. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: Учебное пособие / С.В. Лисиенко, А.Н. Бойцов, С.В. Демидов, И.Г. Рыбников. – Москва: Моркнига, 2014. – 256 с.

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМПК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.20/21 |

12. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2024 г. № 166-ФЗ (действующая редакция от 27.09.2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах. | <ul style="list-style-type: none"> - верно и точно определяет запасы рыб в водоёме; - обосновывает вселение гидробионтов в водоём; - соблюдает требования рыбохозяйственного законодательства при заполнении основной документации. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно выявляет объект и субъект правовой охраны рыбных ресурсов; - точно классифицирует признаки незаконного промысла; - правильно составляет план проведения рыбоохранных рейдов; - точно определяет ущерб, наносимый незаконным промыслом; - правильно составляет документацию на нарушителей рыбоохранного законодательства. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 3.3. Регулировать любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применяет Правила любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; - правильно составляет и аргументирует программу проведения любительского и спортивного лова рыбы. | Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике, решении ситуационных задач. |
| ПК 3.4. Охранять водных биоресурсов и среду их обитания от | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использует и подбирает необходимую литературу, законодательных и нормативных актов | Экспертное наблюдение при выполнении работ на |

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|----------------------|---|---------|
| МО-35 02 09-ПМ.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ | С.21/21 |

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах. | по защите рыбохозяйственных водоемов от загрязнения и заражения; - правильно и точно определяет ущерб, наносимый нерациональным использованием и загрязнением водоемов. | производственной практике, решении ситуационных задач. |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и аквакультуры» (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /Л.В.Савина/.