



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06-СГ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО-15 02 03-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/18

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	18

МО-15 02 03-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/18

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

### **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие элементы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

МО-15 02 03-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/18

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01		

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

Вариативная часть не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b>12</b>
<i>лабораторные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>В том числе:</i>	-
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Оценка по дисциплине выставляется после прохождения учебных сборов

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час												
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная					консультации	максимальная
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа								
	<b>(3) (4) (6) Семестр</b>	<b>68</b>	<b>56</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>102</b>					
	<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>14</b>		<b>32</b>					
	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>		<b>10</b>					
1	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, Самостоятельная работа №1 оповещение положения о возникновении ЧС мирного и военного времени	2/2	2/2				2/2			Плакат	Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №2 Зажигательное оружие, поражающие факторы, защита от него						2/4				Ответы на вопросы само-контроля	3		
	<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>8</b>					
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4								Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 3 МЧС РФ. Основные задачи РСЧС в области ГО						2/6				Ответы на вопросы само-контроля	3		
3	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2/6	2/6								Ответы на воп само-	3		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная				
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
											контроля		
	Самостоятельная работа № 4 Порядок разработки и структура плана гражданской обороны					2/8					Ответы на воп само-контроля	3	
	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>12</b>				
4	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2/8	2/8								Конспект	1.2	ИЛ
5	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2/10	2/10								Конспект	2.3	
	Самостоятельная работа №5 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики					2/10					Ответы на воп само-контроля	3	
6	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2/12			2/2					Метод рекомендации	Отчет по работе	2.3	
7	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2/14			2/4					Метод пособие	Отчет по работе		
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	2/16	2/12								Конспект	1.2	ИЛ
	Самостоятельная работа №6 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара.					2/12					Ответы на воп само-контроля	3	
	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>4</b>				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
		уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа								
	<b>объектов экономики</b>												
9	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/18	2/14							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №7 Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов					2/14				Ответы на воп само-контроля	3		
	<b>Раздел 2 Основы военной службы (юноши)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>48</b>				
	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>3</b>		<b>11</b>				
10	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму	2/20	2/16							Конспект	1.2	ИЛ	
11	Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ	2/22	2/18							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №8. Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, ФЗ «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу.					1/15				Ответы на воп само-контроля	3		
	Самостоятельная работа №9 Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника отечества.					1/16				Ответы на воп само-контроля	3		
12	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2/24	2/20							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №10 Сущность и требования ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу					1/17				Ответы на воп само-контроля	3		
13	Другие войска, их состав и предназначение	2/26	2/22							Конспект	1.2	ИЛ	
	<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>19</b>				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
14	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2/28	2/24							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 11 Подготовить доклад к теме «Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевоинских уставов». Общие обязанности военнослужащих					1/18				Ответы на воп само-контроля	3		
15	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2/30	2/26							Конспект	1.2	ИЛ	
16	Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	2/32	2/28							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 12 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового					1/19				Ответы на воп само-контроля	3		
17	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2/34	2/30							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа № 13 Альтернативная гражданская служба					1/20				Ответы на воп само-контроля	3		
18	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2/36	2/32							Конспект	1.2	ИЛ	
19	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2/38	2/34										
20	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2/40	2/36							Конспект	2		
21	Практическое занятие №3 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74	2/42			2/6				Метод пособие	Отчет	2.3		
	<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
22	Практическое занятие №4 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте	2/44			2/8					Метод пособие	Отчет	2	
23	Практическое занятие №5 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2/46			2/10					Метод пособие	Отчет	2	
	<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>14</b>					
24	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2/48	2/38								Конспект	1.2	ИЛ
25	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2/50	2/40								Конспект	1.2	
	Самостоятельная работа №14 Подготовить доклад «Воинское знамя, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина»					1/21					Ответы на воп. само-контроля	3	
26	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2/52	2/42								Конспект	1.2	ИЛ
	Самостоятельная работа №15 «Ритуал приведения к воинской присяге и его значение». Ритуал вручения военным служащим вооружения и военной техники					1/22					Ответы на воп само-контроля	3	
27	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2/54	2/44								Конспект	1.2	ИЛ
28	Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2/56	2/46								Конспект	1.2	ИЛ
29	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2/58	2/48								Конспект	1.2	ИЛ
	<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)</b>	<b>40</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>48</b>					
	<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>												
10	Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2/20	2/16								Конспект	1.2	ИЛ
11	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/22	2/18								Конспект	1,2	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
12	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2/24	2/20										
13	Основы анатомии и физиологии	2/26	2/22										
14	Основы лекарственной терапии	2/28	2/24										
15	ПМП при отравлениях	2/30	2/26							Конспект	1.2	ИЛ	
16	ПМП при термических и химических ожогах	2/32	2/28							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №8. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп						2/16			Ответы на воп само-контроля	3		
17	Практические занятия №3 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2/34			2/6								
18	Практические занятия №4 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2/36			2/8								
19	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2/38	2/30							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №9 Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний»						2/18			Ответы на воп само-контроля	3		
20	ПМП при синдроме двигательного сдавливания	2/40	2/32							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №10 Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания						2/20			Ответы на воп само-контроля	3		
21	Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке	2/42	2/34							Конспект	1.2	ИЛ	
22	ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах	2/44	2/36							Конспект	1.2	ИЛ	
23	Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2/46			2/10								

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
	Самостоятельная работа № 11 Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.						1/21				Ответы на воп само-контроля	3	
24	Транспортная иммобилизация	2/48	2/38										
25	Венерические заболевания	2/50	2/40										
26	Иммобилизация	2/52	2/42							Конспект	1.2	ИЛ	
27	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок	2/54	2/44							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №12 Подготовить сообщение Беременность и гигиена беременности						1/22				Ответы на воп само-контроля	3	
28	Семья в современном обществе.	2/56	2/46							Конспект	1.2	ИЛ	
29	Основы ухода за младенцем	2/58	2/48										
	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>8</b>						
	<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>8</b>						
30	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье	2/60	2/50							Конспект	1.2	ИЛ	
	Самостоятельная работа №16 Остановка кровотечения, наложение повязок						3/25						
31	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2/62	2/52										
	Самостоятельная работа № 17 Асептика и антисептика; виды ран, их обработка						2/27				Ответы на воп само-контроля	3	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа							
32	Практическое занятие №6 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2/64			2/12					Метод пособие	Отчет	2	ИЛ
	Самостоятельная работа №18 Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок						3/30				Ответы на воп само-контроля	3	
33	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2/66	2/54										
	консультации							4					
34	<b>Итоговое занятие</b>	2/68	2/56										
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>56</b>		<b>12</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>102</b>				

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/18

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/18

### 3.2.2. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Общевоинские Уставы ВС РФ
8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

### 3.2.3. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>
- 6.[www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 7.[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
- 8.[www.Nalog39.ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/18

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Способен: Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
2. Основы военной службы и обороны государства;	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозы, военному конфликту, вооруженному конфликту, локаль-	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	ной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;	- тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ; способы защиты населения от оружия массового поражения ; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения. Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время; - Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Способен: - Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; - Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; - Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии; - Определить родственную ВУС.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеа-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</li> <li>- Объяснить правила иммобилизации. Способен:</li> <li>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</li> <li>- Объяснить правила иммобилизации.</li> </ul>	<p>удиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>Перечень умений:</p> <p>1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС;</li> <li>- Действовать в условиях применения ОМП;</li> <li>- Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака;</li> <li>- Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки;</li> <li>- Применять СИЗ;</li> <li>- Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать ВУС и определять среди них родственные;</li> <li>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности;</li> <li>- Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>3.Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП;</li> <li>- Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/18

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах ,переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током;</li> <li>- Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения;</li> <li>- Применять подручные средства для оказания ПП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> <li>Промежуточная аттестация – зачет.</li> </ul>

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности».

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.В. Чернышов/