



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-  
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06-СГ.03.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чернышов С.В.  
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/14

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Уо.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-Уо.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-Уо.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-У.04 применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-Уо.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>Уо.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>Уо.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>У.о8 оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>З.01 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-Зо.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-Зо.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-Зо.4 способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>З.о5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>-З.о6 основы военной службы и обороны государства</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-З.о7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>-Зо.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-Зо.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/14

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
ЛР 22	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ЛР 24	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<b>20</b>
<i>практические занятия</i>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Сред-ства обу-чения	Внеауди-торная работа (домаш-нее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич-ностных результатов, формированию которых способствует элемент про-граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте-самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова-тельной програм-мы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий											
<b>3 Семестр</b>		<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>									
	<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени Органи-зация защиты населения</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>									
	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											
1.	Общие понятия и определения. Классификация чрез-вычайных ситуаций природного, техногенного и воен-ного характера.	2/2	2/2						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты насе-ления от чрезвычайных ситуаций мирного и во-енного времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>											
2.	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база.	2/4	2/4						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
3.	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2/6	2/6						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрез-вычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>									
4.	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от ЧС.	2/8	2/8						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
5.	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защи-ты Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2/10	2/10						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
6.	Профилактические меры для снижения уровня опасно-стей различного вида и их последствий.	2/12	2/12						Плака-ты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
7.	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуа-ционной комиссии объекта экономики. Организация	2/14			2/2				МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час										Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час															
		объем образовательной программы в ак. час.	в т. ч. по видам занятий				консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная								
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа													
	эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.																
8.	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля.	2/16			2/4						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>														
9.	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/18	2/14								Плакаты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14	
	<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>36</b>												
	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>8</b>			<b>8</b>												
10-11.	Практическое занятие №3-4. Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму.	4/22			4/8						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
12.	Практическое занятие №5 Ф3 РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2/24			2/10						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
13.	Практическое занятие №6 Другие войска, их состав и предназначение	2/26			2/12						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
	<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	<b>16</b>			<b>16</b>						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
14.	Практическое занятие №7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы	2/28			2/14						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	
15.	Практическое занятие №8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужа-	2/30			2/16						МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	щего.														
16.	Практическое занятие №9 Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	2/32			2/18					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
17.	Практическое занятие 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2/34			2/20					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
18.	Практическое занятие №11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2/36			2/22					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
19.	Практическое занятие №12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2/38			2/24					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
20.	Практическое занятие №13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2/40			2/26					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
21.	Практическое занятие №14 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК.	2/42			2/28					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Тема 2.3 Строевая подготовка.</b>	<b>4</b>			<b>4</b>										
22.	Практическое занятие №15. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте.	2/44			2/30					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
23.	Практическое занятие №16 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода.	2/46			2/32					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>										
24.	Практическое занятие №17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.	2/48			2/34					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
25.	Практическое занятие №18 Дружба, войсковое това-	2/50			2/36					МУ к ПЗ	Отчёт по	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24

МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
		объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>рицество – основа боевой готовности частей и подразделений.</i>										работе				
26.	<i>Практическое занятие №19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы</i>	2/52			2/38					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
27.	<i>Практическое занятие №20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации</i>	2/54			2/40					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
28.	<i>Практическое занятие №21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования</i>	2/56			2/42					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
29.	<i>Практическое занятие №22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.</i>	2/58			2/44					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>										
	<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>										
30.	<i>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</i>	2/60	2/16							Плакаты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
31.	<i>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье.</i>	2/62	2/18							Плакаты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
32.	<i>Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых</i>	2/64	2/20							Плакаты	Конспект	1,2		3о01-3о08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
33.	<i>Практическое занятие №15Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и</i>	2/66			2/46					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-15 02 06-СГ.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>на месте.</i>														
34.	<i>Практическое занятие №16 Стреловая подготовка. Отработка стреловых навыков в строю отделения и взвода</i>	2/68			2/48					МУ к ПЗ	<i>Отчёт по работе</i>	2,3		3о01-3о08, Уо01-Уо08	ОК 01-09, ЛР 1, ЛР 22, ЛР 24
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>										

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ <u>2301</u> , Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Средства обучения: доска классная; раздаточный материал
3. Технические средства обучения	№ <u>2301</u> , Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. Курс лекций по дисциплине.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Способен: Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
2. Основы военной службы и обороны государства;	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозы, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры по-	Способен: - Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>жарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;</li> <li>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</li> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;</li> <li>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения</li> </ul>	<p>- тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии;</li> <li>- Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии;</li> <li>- Определить родственную ВУС.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить правила им- мобилизации. Способен:</li> <li>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</li> <li>- Объяснить правила им- мобилизации.</li> </ul>	чет.
<p>Перечень умений:</p> <p>1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС;</li> <li>- Действовать в условиях применения ОМП;</li> <li>- Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака;</li> <li>- Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки;</li> <li>- Применять СИЗ;</li> <li>- Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать ВУС и определять среди них родственные;</li> <li>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности;</li> <li>- Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>3.Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП;</li> <li>- Соблюдать меры предо-</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	осторожности до оказания ПП при ЧС; - Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током; - Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения; - Применять подручные средства для оказания ПП.	- работа на интерактивном занятии; Промежуточная аттестация – зачет.

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании методической комиссии Безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.В. Чернышов/