



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«СЕКЦИОННЫЙ КУРС И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование компетенции  | Дисциплина                                       | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|---|--|---|
| ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | Секционный курс и судебная ветеринарная медицина | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и особенности судебно-ветеринарной экспертизы, права, обязанности и ответственность судебного ветеринарного эксперта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать правильные и научно обоснованные выводы и заключения, оформлять акт судебной ветеринарной экспертизы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных разных видов.</li> </ul> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2                     | 3                   | 4        | 5         |
|----------------|-----------------------|---------------------|----------|-----------|
|                | 0-40%                 | 41-60%              | 61-80 %  | 81-100 %  |
|                | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |

| Критерий   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>     | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным   | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным                            | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным   | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках  |

|                                |   |                            |   |                     |
|--------------------------------|---|----------------------------|---|---------------------|
| Система оценок<br><br>Критерий | <b>2</b>  | <b>3</b>                   | <b>4</b>  | <b>5</b>            |
|                                | <b>0-40%</b>  | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>                                      | <b>81-100 %</b>     |
|                                | <b>«неудовлетворительно»</b>                                  | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b>                                     | <b>«отлично»</b>    |
|                                | <b>«не зачтено»</b>   | <b>«зачтено»</b>           |   |                     |
|                                | алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | алгоритмом                 | алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | поставленной задачи |

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

### Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. ранние посмертные изменения  | А. трупные пятна             |
|                                 | Б. гниение                   |
| 2. поздние посмертные изменения | В. спазм гладкой мускулатуры |
|                                 | Г. высыхание трупа           |

**Ответ: 1-А,В,Г, 2-Б**

2. Ветеринарный врач имеет права отказываться от проведения экспертизы по постановлению суда, следователя или прокурора, по следующим причинам:

- 1) **болезни;**
- 2) **высокой загруженности**
- 3) **личной заинтересованности в судебном деле**
- 4) **несвоевременного получения повестки;**
- 5) **некомпетентности или наличии вопросов, выходящих за рамки специальных знаний эксперта,**
- 6) **недостаточности представленных материалов, не представляющих эксперту возможности ответить на поставленные вопросы, дать заключение**

3. Эксперт в праве:

- 1) **знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;**
- 2) **ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;**
- 3) **давать заключение в пределах своей компетенции**
- 4) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- 5) разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта

4. В случае разногласий между экспертами при проведении комиссионной экспертизы:

- 1) формируется другая экспертная комиссия
- 2) из состава исключается эксперт, выразивший несогласие
- 3) **каждый эксперт дает свое заключение отдельно**
- 4) приглашается другой эксперт

5. Осмотр трупа на месте происшествия начинается с:

- 1) трупных изменений
- 2) **места расположения трупа**
- 3) **позы трупа**
- 4) обнаружения и описания повреждений

6. Установите соответствие

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. ровные, не осадненные края, острые концы.            | А. признак рубленной раны  |
| 2. прямоугольная форма раны с надрывами в области углов | Б. признак резанной раны   |
| 3. размозженность, кровоподтечность краев раны          | В. признак ушибленной раны |

**Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В**

Определите правильный порядок стадий умирания:

1. Агония
2. Клиническая смерть
3. Преаония

4. Терминальная пауза
5. Биологическая смерть

**Ответ: 3, 4, 1, 2, 5**

**Задания открытого типа:**

8. Слизистая оболочка желудка уплотнена, железистая ткань атрофирована, цвет более бледный – это признаки \_\_\_\_\_.

**Ответ: атрофического гастрита**

9. При белковом голодании стеатоз развивается в \_\_\_\_\_.

**Ответ: печени**

10. Развитие подагры связано с выпадением в околосуставных тканях \_\_\_\_\_.

**Ответ: мочекислового натрия**

11. Изменения легких и регионарных лимфатических узлов при накоплении в них угольного пигмента называют \_\_\_\_\_.

**Ответ: антракозом**

12. Прижизненное образование сгустков крови и лимфы в полостях сосудов соответствует \_\_\_\_\_.

**Ответ: тромбозу**

13. Научно-практическое исследование специальных вопросов, проводимое по заданию органов правосудия в области ветеринарии и животноводства, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: судебно-ветеринарной экспертизой**

14. Ателектаз новорожденных является разновидностью \_\_\_\_\_.

**Ответ: врожденного ателектаза**

15. При реакции гиперчувствительности немедленного типа развивается \_\_\_\_\_ воспаление.

**Ответ: острое иммунное**

16. За дачу заведомо ложного заключения или отказ от дачи заключения эксперт несет \_\_\_\_\_ ответственность.

**Ответ: уголовную**

17. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: эксперт**

18. Врожденное аномальное увеличение органа называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: гипергенезия**

19. Мраморный рисунок легкого выявляется при \_\_\_\_\_.

**Ответ: крупозной пневмонии**

20. По характеру возникающих изменений язвенный гастрит является \_\_\_\_\_ воспалением.

**Ответ: альтеративным**

21. Некроз в зависимости от механизма развития и внешнего вида бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: колликвационный, коагуляционный**

22. Синоним общей атрофии – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: кахексия**

23. Удушение петлей относится к \_\_\_\_\_ асфиксии.

**Ответ: странгуляционной**

24. При аллергическом (анафилактическом) шоке в крови, бронхиальном секрете, в межклеточных пространствах микроскопически обнаруживается повышенное содержание \_\_\_\_\_.

**Ответ: эозинофилов**

25. При поведении судебно-медицинской экспертизы трупа оформляется \_\_\_\_\_.

**Ответ: заключение эксперта**

26. С посмертным перераспределением крови под действием силы тяжести связано образование \_\_\_\_\_.

**Ответ: трупных пятен**

27. Аутолиз относится к \_\_\_\_\_ трупным изменениям.

**Ответ: ранним**

28. Химическое действие при выстреле оказывают \_\_\_\_\_.

**Ответ: пороховые газы**

29. В очаге кровоизлияния обнаруживается пигмент \_\_\_\_\_.

**Ответ: гемосидерин**

30. Тканевая реакция при продуктивном воспалении \_\_\_\_\_.

**Ответ: пролиферация**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Назначение и выбор эксперта
2. Экспертиза смерти от гипоксии
3. Оформление сопроводительного документа на патматериал для патогистологического исследования
4. Права и обязанности эксперта
5. Экспертиза скоропостижной смерти



6. Оформление сопроводительного документа на патматериал для бактериологического исследования
7. Цель проведения экспертизы и объекты экспертизы
8. Экспертиза повреждений вызванных действием крайних температур
9. Оформление сопроводительного документа на патматериал для вирусологического исследования
10. Виды судебных экспертиз
11. Экспертиза повреждений от действия технического и атмосферного электричества
12. Оформление сопроводительного документа на патматериал для химико-токсикологического исследования
13. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина
14. Экспертиза лучевых поражений
15. Оформление сопроводительного документа на патматериал для микробиологического исследования
16. Правила предубойного осмотра животных
17. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных
18. Оформление сопроводительного документа на патматериал при отравлении
19. Правовые вопросы купли-продажи животных
20. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
21. Правила оформления документов при страховании животных
22. Судебная экспертиза трупа (осмотр места происшествия и составление документа)
23. Экспертиза лучевых поражений
24. Экспертиза смерти от гипоксии
25. Правила предубойного осмотра животных
26. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профдеятельности
27. Экспертиза трупа животного и акт судебно-ветеринарного вскрытия
28. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
29. Особенности и отличие диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия
30. Экспертиза смерти от действия низких температурных факторов
31. Метод дифференциации экссудатов от трансудатов
32. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней
33. Заключение эксперта
34. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
35. Предмет и задачи судебной ветеринарной медицины

36. Документация, оформляемая при судебном вскрытии трупа
37. Осмотр трупа на месте его обнаружения
38. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
39. Причины и виды смерти
40. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам и рогам
49. Определение возраста лошадей
50. Санитарная оценка мяса от вынужденно убитых животных
51. Определение возраста овец и коз
52. Экспертиза смерти от действия высоких температурных факторов
53. Дифференциальная диагностика отравлений от инфекционных болезней
54. Определение возраста у свиней
55. Поступление ядовитых веществ в организм и пути их выделения. Признаки отравления
56. Посмертные изменения и их судебное значение
57. Осмотр трупа на месте его обнаружения
58. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
59. Сроки возврата при купле-продаже животных в случае инфекционных и паразитарных болезней
60. Определение возраста у собак и кошек
61. Отличительные признаки отравлений и инфекционных болезней. Клинические признаки отравления.
62. Отбор патматериала для лабораторного исследования в случае отравления
63. Вторичные признаки смерти и их судебное значение
64. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных
65. Ответственность ветеринарных работников за правонарушения в профессиональной деятельности
66. Страхование животных
67. Экспертиза скоропостижной смерти

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская