



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

МО - 23.02.01.ОГСЭ.05.РП

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Бейня Е.С.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

2021



Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «*Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;
- выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал;
- вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб;
- понимать на слух иноязычную речь;
- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности;
- правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум;
- правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста;
- составлять несложное деловое письмо (ведомости на техническое обслуживание, снабжение и запчасти, ремонтную ведомость).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;
- основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;
- технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;
- основы речевого этикета.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	62
<i>лабораторные работы</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (связная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
VI семестр		40			40		8	4	52				
Раздел 1. Морской английский язык		40			40		8	4	52				
<i>Тема 1.1 Морской колледж</i>		4			4		1		5				
1	<i>Активизация лексики по теме. Личные местоимения</i>	2/2			2/2					Таблица Телевизор, DVD-плеер	3	ОРП	
2	<i>Развитие диалогической речи по теме</i>	2/4			2/4					Магнитофон, компьютер	1	МГ	
	<i>самостоятельная работа №1. Составить рассказ о своем морском колледже. Выполнение домашних заданий</i>						1/1						
	<i>Тема: 1.2 Экипаж судна</i>	4			4		1		5				
3	<i>Активизация лексики по теме. Модальные глаголы</i>	2/6			2/6					Таблица Телевизор, DVD-плеер	3	ОРП	
4	<i>Работа с текстом «Экипаж судна» с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.</i>	2/8			2/8						1	ТЗ	
	<i>самостоятельная работа №2. Составить сообщение: Обязанности экипажа на судне. выполнение домашних заданий по теме</i>						1/2						
	<i>Тема: 1.3 Посещение судна</i>	4			4		1		5				
5	<i>Прошедшее продолженное время</i>	2/10			2/10					Таблица	3		
6	<i>Работа с текстом «Экипаж судна» с использованием методического приема «Пропущенные слова». Вопросно-ответные упражнения</i>	2/12			2/12					Магнитофон, раздаточный материал	1	ОИ	

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №3. Составить сообщение: Что полезного курсанты узнали, посетив судно? выполнение домашних заданий						1/3						
	Тема: 1.4 Плавапрактика	2			2		1		3		1		
7	Работа с текстом с использованием методического приема «Редукция текста». Активизация лексики.	2/14			2/14					Телевизор, DVD-плеер		ОРП	
	самостоятельная работа №4. Составить сообщение о плавапрактике. выполнение домашних заданий.						1/4						
	Тема: 1.5 Типы судов	4			4		1		5				
8	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/16			2/16					Раздаточный материал	3	ОРП	
9	Вопросно-ответные упражнения	2/18			2/18					Магнитофон	1		
	самостоятельная работа №5. Дать характеристику типов судов. Выполнение домашних заданий:						1/5						
	Тема: 1.6 Несчастный случай в море	4			4				4				
10	Активизация лексики. Прошедшее совершённое время	2/20			2/20					Таблица	3	ОРП	
11	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста».	2/22			2/22					Телевизор, DVD-плеер	1		
	Тема: 1.7 Российский морской флот	2			2		1		3				
12	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер». Активизация лексики.	2/24			2/24						1	ОРП	
	самостоятельная работа №6 выполнение домашних заданий						1/6						
	Тема: 1.8 Трудный рейс в Лондон	4			4				4				
13	Работа с лексикой. Эквиваленты модальных глаголов	2/26			2/26					Таблица	2		

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
14	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/28			2/28					Телевизор, DVD-плеер		2	ОИ
	Тема: 1.9 В порту	4			4				4				
15	Работа с текстом с использованием методического приема «Редуция текста». Активизация лексики.	2/30			2/30					Картинки		3	ОРП
16	Вопросно-ответные упражнения	2/32			2/32					Компьютер		1	
	Тема: 1.10 Медицинская помощь	4			4		1		5				
17	Активизация лексики. Составление ментальных карт по теме.	2/34			2/34					Магнитофон		2	ОР
18	Развитие диалогической речи по теме	2/36			2/36					Карточки Телевизор, DVD-плеер		2	
	самостоятельная работа №7. Составление диалогов по теме. Выполнение домашних заданий.						1/7						
	Тема: 1.11 Калининградский морской порт	4			4		1		5				
19	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/38			2/38					Раздаточный материал	Лексика, текст	3	ОРП
20	Вопросно-ответные упражнения	2/40			2/40						Работа по карточкам	1	
	самостоятельная работа №8. Рассказать о портах Калининграда. Выполнение домашних заданий						1/8						
	Консультации по темам семестра							4/4					
	Итого за семестр	40			40		8	4	52				

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная				
		всего	в т. ч. по видам занятий								
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование		консультации	максимальная		
	VIII семестр	22			22		8		30		
	Тема: 2.1 Судовые документы	6			6		2		8		
1	Постоянные документы, лексика	2/2			2/2				Карточки	3	ОР
2	Рейсовые документы, лексика	2/4			2/4				Телевизор, DVD-плеер	3	
3	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/6			2/6				Компьютер	1	
	самостоятельная работа №9 «Составить список документов, оформляемых на судне по прибытии в иностранные порты». Выполнение домашних заданий						2/2				
	Тема: 2.2 Сокращения судовой корреспонденции	2			2				2		
4	Составление ментальных карт по теме	2/8			2/8				Раздаточный материал	1	ОРП
	Тема: 2.3 Стоимость и время погрузки/выгрузки	4			4		2		6		
5	Активизация лексики	2/10			2/10				Раздаточный материал	2	ОРП
6	Работа с текстом с использованием методического приема «Кластер».	2/12			2/12				Раздаточный материал		
	самостоятельная работа №10. «Составить список сокращений в судовой корреспонденции». Выполнение домашних заданий.						2/4				
	Тема: 2.4 Телефонные переговоры	4			4		2		6		
7	Работа с лексикой	2/14			2/14				Телевизор, DVD-плеер	1	ОРП
5	Развитие диалогической речи по теме	2/16			2/16				Карточки	2	МГ

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование							
	самостоятельная работа №11. «Составление диалогов по теме». Выполнение домашних заданий.						2/6						
	Тема: 2.5 Электронная переписка	2			2				2				
9	Активизация лексики по теме, составление ментальных карт	2/18			2/18					Магнитофон	2	ОРП	
	Тема: 2.6 Прием на работу	4			4		2		6				
10	Работа с текстом с использованием методического приема «Два текста». Активизация лексики.	2/20			2/20					Телевизор, DVD-плеер	3	ОРП	
11	Развитие диалогической речи по теме	2/22			2/22						2	Д	
	самостоятельная работа №12						2/8						
	1. «Составить резюме». 2. «Составить примерный план обследования при приеме на работу». Выполнение домашних заданий.												
	Итого за семестр	22			22		8		30				
	Итого по дисциплине	62			62		16	4	82				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4312, 1410 кабинет «Иностранного языка»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	№4312 кабинет «Иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: - комплект учебно-наглядных пособий, карты, грамматические плакаты на английском языке №1410 кабинет «Иностранного языка» Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: - комплект учебно-наглядных пособий «Коррективный курс английского языка»; - грамматические плакаты на английском языке
3. Технические средства обучения	№4312 кабинет «Иностранного языка» Мультимедийное оборудование, компьютер ЛОС (в комплекте)», ноутбук «Toshiba» с лицензионным программным обеспечением. №1410 кабинет «Иностранного языка» Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center</i> , Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition с 18.03. 2018 по 26.03.2022.</i>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Китаевич М.Н. Учебник английского языка для моряков. Москва, 2017. 2. Глинская, И. В. Судовая деловая переписка. Уведомления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Глинская. - Мурманск : МГТУ, 2017
Дополнительные	Англо-русский морской словарь
Интернет-источники	Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. - URL: http://www.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://fcior.edu.ru/ Электронная библиотека Академия [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/ Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - URL: http://znanium.com/
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1., ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3..	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов;	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет
основы речевого этикета.	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, контроль внеаудиторной самостоятельной работы. Демонстрация знания освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, при демонстрации диалогов, презентаций, дифференцированный зачет

Продолжение

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
- участвовать в беседе на темы начальной профессиональной деятельности;	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
выражать свои мысли в устной форме, используя изученный грамматический и лексический материал	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
вести деловую беседу с представителями иностранных морских служб	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
понимать на слух иноязычную речь	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальная и индивидуальная работа, составление диалогов и монологов на заданную тематику, ролевая и деловая игры
читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера, а также тексты по специальности	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, тестирование, дифференцированный зачет.
правильно писать слова и выражения, входящие в лексический минимум	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
правильно излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет
составлять несложное деловое письмо (ведомости на техническое обслуживание, снабжение и запчасти, ремонтную ведомость)	ОК 1 - ОК9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Заполнение бланков, ведомостей, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет