



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

МО–35 02 09- ОП.06 РП

Рабочая программа по специальности
35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»

РАЗРАБОТЧИК

УМЦ

ЗАВЕДУЮЩИИ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/13

Содержание

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ С ЭЛЕКТРОНИКОЙ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКОЙ** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
- 5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....** ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02, 05; ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4	оценивать параметры орудий лова, рассчитывать промысловую мощность и усилия, селективность орудий; оценивать промыслово-биологические параметры по стандартным методикам и правилам рыболовства;	методика оценки промыслово-биологических параметров; методика определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия;
ПК 5.5	вести утвержденную учетно-отчетную документацию;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы(всего)	70
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
уроки	6
практические занятия	58
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеауди тная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Семестр 5	70	6		58			6					
	Раздел 1 Информатика и информационные технологии	8	6					2					
	Введение Тема 1.1. Информация	4	2					2					
1.	История становления информатики, как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Предмет информатики. Понятие информации, данных. Свойства информации. Виды информации. Объем и количество информации. Формы представления информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.	2/2	2/2						Раздаточный материал	Выучить конспект	1	ПК 4.4, ПК 5.5	
	Самостоятельная работа №1. История становления информатики, как науки, ее связь с математикой, естественными и гуманитарными науками. Предмет информатики. Понятие информации, данных.							2/2	МУ к СР		2-3		
	Тема 1.2. Информационные технологии	2	2										
2.	Определение понятия «технология». Сопоставление технологии материального производства с информационной технологией. Определение понятия	2/4	2/4						Раздаточный	Выучить конспект	1	ПК 4.4, ПК 5.5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеауди тная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	«информационная технология». Цель и инструментарий информационной технологии. Информационные технологии и информационные системы. Основные составляющие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие «новая» информационная технология. Проблемы, связанные с использованием информационных технологий.							материал					
	Тема 1.3. Организация полевых исследований с применением информационных технологий	2	2										
3.	Использование современных информационных систем при организации полевых и лабораторных работ в рамках рыбохозяйственных исследований: программно-аппаратные гидроакустические комплексы, ГИС, системы фиксации аудиовизуальных данных	2/6	2/6					Раздаточный материал	Выучить конспект	1		ПК 4.4, ПК 5.5	
	Раздел 2. Обработка текстовой информации	18		14			4						
	Тема 2.1. Текстовые редакторы	18		14			4						
4.	Практическое задание №1 Знакомство со структурой документа, назначением основных параметров шрифта, абзаца и страницы.	2/8		2/2				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5	
5.	Практическое задание №2 Особенности работы со списками. Использование спец. символов в текстовых	2/10		2/4				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеауди тная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>редакторах. Применение встроенного редактора формул для записи математических уравнений. Основные инструменты для работы с таблицами</i>												
6.	<i>Практическое задание №3 Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями</i>	2/12		2/6				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			
7.	<i>Практическое задание №4 Форматирование документа с использованием подготовленных ранее стилей.</i>	2/14		2/8				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			
8.	<i>Практическое задание №5 Формирование титульной страницы документа, автоматического содержания. Оформление списка использованных источников</i>	2/16		2/10				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			
9.	<i>Практическое задание №6 Использование средств автоматизации для автоматической нумерации рисунков, таблиц, уравнений, списка использованных источников, а также автоматических ссылок на них в тексте документа.</i>	2/18		2/12				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	ПК 4.4, ПК 5.5		
10.	<i>Практическое задание №7 Работа с разделами документа. Использование разных колонтитулов в одном документе.</i>	2/20		2/14				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеауди тная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	Самостоятельная работа №2 Знакомство со структурой документа, назначением основных параметров шрифта, абзаца и страницы.							2/4	МУ к СР		2-3		
	Самостоятельная работа №3 Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями.							2/6	МУ к СР		2-3		
	Раздел 3. Табличные электронные процессоры	22		22									
	Тема 3.1. Табличный процессор Excel. Вычислительные функции MS Excel для финансового анализа.	22		22									
11.	Практическое задание №8 Структура документа электронных таблиц. Основные форматы ячеек и особенности их применения. Адресация, именованные диапазоны, объединенные ячейки. Основные возможности автозаполнения данных в электронных таблицах.	2/22		2/16					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 5.5
12.	Практическое задание №9 Абсолютные и относительные ссылки и возможности их применения при проведении расчетов. Синтаксис и основные способы вызова встроенных функций, их использование при проведении расчетов.	2/24		2/18					ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	У 5.3.01	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеауди тная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
13.	Практическое задание №10 Визуализация данных в электронных таблицах, основные типы диаграмм и их назначение. Макет различных типов диаграмм и особенности их построения.	2/26		2/20				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 4.4,	
14.	Практическое задание №11 Структуризация данных в электронных таблицах. Требования к структуре хранимой информации. Переход к «правильной» структуре хранимой информации.	2/28		2/22			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2				
15.	Практическое занятие №12 Сводные таблицы: основные инструменты и особенности работы с ними	2/30		2/24			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2				
16.	Практическое занятие №13 Реализация рыболовных расчетов в электронных таблицах	2/32		2/26			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	МГ	ПК 5.5 ПК 4.4,		
17.	Практическое занятие №14 Визуализация рыбохозяйственной информации	2/34		2/28			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	МГ			
18.	Практическое занятие №15-16 Анализ гидробиологической информации средствами сводных таблиц	4/38		4/32			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2	МГ	ПК 5.5		
19.	Практическое занятие №17-18 Анализ рыбохозяйственной информации средствами сводных таблиц	4/42		4/36			ПК, МУ к ПЗ	отчет	2				
	Раздел 4. Технология использования СУБД												
	Тема 4.1. Система управления базами данных Access.												

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеаудио рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
20.	Практическое задание №19 Разработка логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами).	2/44		2/38				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4, ПК 4.4,	
21.	Практическое задание №20-21 Реализация разработанной логической структуры базы данных средствами MS Access. Задание необходимых ограничений для полей.	4/48		4/42				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			
22.	Практическое занятие № 22 Наполнение базы данных информацией.	2/50		2/44				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2			
23.	Практическое занятие № 23 Использование конструктора запросов для анализа имеющейся в базе информации. Основные возможности конструктора запросов для построения запросов на выборку данных.	2/52		2/46				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 5.5	
24.	Практическое занятие № 24-25 Многомерный анализ информации средствами MS Access. Особенности анализа данных применительно к предметной области.	4/56		4/50				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 4.4,	
	Практическое занятие № 26 Разработка логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (гидробиологические наблюдения). Отличительные особенности организации хранения информации по сравнению с	2/58		2/52				ПК, МУ к ПЗ	отчет	2		ПК 5.5	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час						Средств а обучени я	Внеаудио рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация						
	<i>рассмотренной выше логической структурой первой базы данных.</i>												
25.	<i>Практическое занятие № 27 Реализация разработанной логической структуры базы данных средствами MS Access. Задание необходимых ограничений для полей.</i>	2/60		2/54				ПК, МУ к ПЗ	<i>отчет</i>	2		ПК 4.4, ПК 5.5	
26.	<i>Практическое занятие № 28 Наполнение базы данных информацией.</i>	2/62		2/56				ПК, МУ к ПЗ	<i>отчет</i>	2			
27.	<i>Практическое занятие № 29 Анализ гидробиологической информации средствами MS Access и некоторые особенности его проведения по сравнению с первой базой данных.</i>	2/64		2/58				ПК, МУ к ПЗ	<i>отчет</i>	2			
	Итого по дисциплине:	70	6	58						6			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информационных технологий» оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Филимонова. - Москва: КноРус, 2023. - 482 on-line: цв. ил. - (Среднее профессиональное образование).

2. Прохорский Г. В. Информатика: учебное пособие / Г. В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2023. - 240 с.: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3.ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4.Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/13

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 348 с.

2 Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 280 с.

3 Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2016. — 466 с. — Для бакалавров.

4. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. — Для СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы контроля
Усвоенные знания: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; современные компьютерные технологии, применяемые при обработке, анализе и передаче рыбохозяйственной информации; возможности применения информационных технологий при проведении полевых исследований.	Способен: Знать отличие информации от данных, основные виды и свойства информации, принципы формирования информации и ее передачи; Знать основные понятия информационной технологии, основные информационные технологии, применяемые в рыбохозяйственной отрасли, используемый инструментарий. организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Знать основные возможности применения современных информационных технологий при проведении полевых работ. Знать основные понятия и определения информационной системы. Знать основы работы с популярными поисковиками. Иметь навыки продуктивного поиска информации в глобальной сети.	Опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; дифференцированный зачет
Освоенные умения: обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; читать (интерпретировать) интерфейс	Способен: Владеть навыками работы с электронными носителями информации, с поисковыми системами ПК и сети Интернет. Знать технологию работы в текстовом редакторе, в среде электронных	Оценка выполнения практических заданий. Защита практических занятий; дифференцированный зачет

МО-35.02.09 -ОП.06.РП.	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/13

специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки рыбохозяйственной информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.	таблиц. Выполнять практические задания с помощью интерактивной доски и систематизировать информацию в виде диаграмм с применением мультимедийного проектора.	
--	--	--

5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Водные биоресурсы и аквакультура (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____/Л.В.Савина/.