



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Агрономии и агроэкологии
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

учебная практика - технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются сельскохозяйственные предприятия и организации; университет (кафедра агрономии и агроэкологии), учебно-опытное хозяйство ФГБОУ ВО «КГТУ», СОЛ «Отрадное».

Целью учебной практики – технологической практики является формирование у студента комплекса профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление студентами полученных в процессе обучения теоретических знаний и освоение методов исследования растительных организмов и почвенно-климатических условий региона для эффективного управления продукционным процессом, приобретение опыта и навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Учебная практика – технологическая практика.	<p><i>Должен знать:</i> - классификацию, строение, состав почв Калининградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитических и диагностических методов исследования растений и почв; - теоретические и практические основы технологий возделывания сельскохозяйственных культур, получения высоких урожаев хорошего качества с использованием современных технических средств; - процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации о состоянии почв и растений. <p><i>Должен уметь:</i> - изготавливать и анализировать почвенные разрезы, проводить органолептический и химический анализ почв, осуществлять анализ компонентов агроландшафта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники необходимой информации, осуществлять поиск и получение информации; - разрабатывать элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур. <p><i>Должен владеть:</i> - методами диагностики и анализа почв и растений, почвенного обследования для целей агрономической и агроэкологической оценки сельскохозяйственных угодий, навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур - сбором, обработкой и анализом информации с использованием современных технических средств для научных исследований. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного проведения почвенного обследования; - самостоятельного исследования и описания агроландшафта, установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; - самостоятельного лабораторного исследования образцов почв и растений; - использования современных технических средств для поиска, обработки и анализа информации для научных исследований.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИК, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НИМ

Учебная практика – технологическая практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится параллельно с теоретическим обучением в четвертом семестре обучения, после теоретического обучения и экзаменационной сессии в четвертом семестре обучения и параллельно с теоретическим обучением на пятом семестре обучения. По заочной форме обучения учебная практика проводится параллельно с теоретическим обучением на втором и третьем курсах.

Трудоемкость учебной практики – технологической практики составляет во втором и третьем семестрах – 18 зачетных единиц (ЗЕТ), 648 академических часов (486 астр. часов) контактной работы.

Продолжительность практики по очной форме обучения составляет в четвертом 216 академических часов (в период с 33 по 38 неделю), в четвертом семестре – 4 недели, в пятом семестре 216 академических часов (в период с 1 по 5 неделю). Продолжительность практики по заочной форме обучения составляет на втором курсе 432 академических часа, на третьем курсе 216 академических часов.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – технологической практики по очной форме обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) акад.час.
<i>4 семестр</i>	
1. Правила поведения в группе при проведении натурных исследований. Правила безопасного пользования инвентарем и оборудованием.	4
2. Растительность луга. Изучение структуры и организации лугового сообщества. Определение проективного покрытия, флористического состава, урожайности. Закладка гербария.	20

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) акад.час.
3. Растительность леса. Изучение структуры и организации лесного сообщества. Таксация древесных насаждений, флористического состава травянистого яруса. Заполнение геоботанического бланка. Закладка гербария	20
4. Морфологическое описание растений. Описание видов с учётом их систематического положения, морфологии вегетативных и генеративных органов.	20
5. Агрофитоценоз. Изучение структуры и организации агрофитоценоза. Определение проективного покрытия, флористического состава. Закладка гербария. Определение урожайности сообщества.	20
6. Сорный компонент агрофитоценоза. Определение флористического состава компонента. Определение фенологических фаз. Закладка гербария. Определение урожайности.	20
7. Декоративные растения. Выявление списка декоративных растений. Оценка их виталитета и культуртехнического состояния	20
8. Почвоведение с основами геологии. Обзорное знакомство с почвами. Правила диагностики и полевого исследования почв. Правила закладки почвенных разрезов. Экспресс-анализы в почвенных условиях. Выполнение бригадного задания (описание ландшафтных условий и морфологического строения почв). Почвы урбанизированных территорий. Изучение урбаноземов в полевых условиях. Освоение методов просушки почвенных образцов и их подготовки к анализу. Оформление картографического материала	30
9. Агрометеорология. Температурный режим почвы и воздуха, Изучение суточной динамики температуры воздуха и почвы в полевых условиях, водяной пар в атмосфере, осадки и почвенная влага. изучения суточной динамики атмосферного воздуха в полевых условиях. определение балла облачности. солнечная радиация; измерение альbedo посевов различных культур. ветер; определение скорости ветра в полевых условиях.	20
10. Безопасность жизнедеятельности при проведении сельскохозяйственных работ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при проведении сельскохозяйственных работ. Правила поведения на производстве. Правила безопасного пользования сельскохозяйственной техникой, инвентарем и оборудованием	4
11. Характеристика предприятия АПК. Направления производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Культуры, севообороты, технологии возделывания. Фитосанитарное состояние агроценозов.	30
12. Землеустройство. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству. Проект внутрихозяйственного землеустройства водохозяйственного назначения. Эколого-экономические и правовые основы землепользования.	44
13. Обработка почвы. Основная и поверхностная обработка почвы. Основные сельскохозяйственные орудия для обработки почвы.	60
14. Сорные растения. Учёт количества экземпляров сорных растений агрофитоценоза. Методы борьбы с сорными растениями.	60

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) акад.час.
15. Мелиорация земель. Значение мелиорации. Осушение и орошение. Пolderные земли. Полив в сельском хозяйстве и декоративном садоводстве. Поливные устройства. Нормы полива. Расчет времени полива.	60
Итого в семестре:	432
<i>5 семестр</i>	
1. Управление продукционным процессом растений и агроэкосистем. Агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Соответствие биоэкологических требований сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям хозяйства. Основы возделывания полевых культур.	54
2. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. Агрохимический паспорт. Характеристика видов органических и минеральных удобрений. Основы систем удобрения сельскохозяйственных культур. Научно-обоснованная система удобрения в севооборотах. Техника для внесения удобрений.	54
3. Интегрированные системы защиты растений. Средства защиты растений: виды и характеристика средств защиты растений. Основы системы защиты растений.	54
4. Основы оценки деятельности сельскохозяйственного предприятия. Агроэкологическая и агроэкономическая оценка деятельности. Оценка и значение для агропромышленного комплекса региона направления деятельности сельскохозяйственной организации. Изучения возможных перспектив развития сельскохозяйственного предприятия.	54
Итого в семестре:	216

Таблица 3 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – технологической практики по очной форме обучения

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа) акад.час.
	<i>2 курс</i>
1. Правила поведения в группе при проведении натуральных исследований. Правила безопасного пользования инвентарем и оборудованием.	10
2. Растительность луга. Изучение структуры и организации лугового сообщества. Определение проективного покрытия, флористического состава, урожайности. Закладка гербария.	24
3. Растительность леса. Изучение структуры и организации лесного сообщества. Таксация древесных насаждений, флористического состава травянистого яруса. Заполнение геоботанического бланка. Закладка гербария	24
4. Морфологическое описание растений. Описание видов с учётом их систематического положения, морфологии вегетативных и генеративных органов.	24
5. Агрофитоценоз. Изучение структуры и организации агрофитоценоза.	24

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
Определение проективного покрытия, флористического состава. Закладка гербария. Определение урожайности сообщества.	
6. Сорный компонент агрофитоценоза. Определение флористического состава компонента. Определение фенологических фаз. Закладка гербария. Определение урожайности.	24
7. Декоративные растения. Выявление списка декоративных растений. Оценка их виталитета и культуртехнического состояния	24
8. Почвоведение с основами геологии. Обзорное знакомство с почвами. Правила диагностики и полевого исследования почв. Правила закладки почвенных разрезов. Экспресс-анализы в почвенных условиях. Выполнение бригадного задания (описание ландшафтных условий и морфологического строения почв). Почвы урбанизированных территорий. Изучение урбаноземов в полевых условиях. Освоение методов просушки почвенных образцов и их подготовки к анализу. Оформление картографического материала	32
9. Агрометеорология. Температурный режим почвы и воздуха, Изучение суточной динамики температуры воздуха и почвы в полевых условиях, водяной пар в атмосфере, осадки и почвенная влага. изучения суточной динамики атмосферного воздуха в полевых условиях. определение балла облачности. солнечная радиация; измерение альbedo посевов различных культур. ветер; определение скорости ветра в полевых условиях.	24
10. Безопасность жизнедеятельности при проведении сельскохозяйственных работ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при проведении сельскохозяйственных работ. Правила поведения на производстве. Правила безопасного пользования сельскохозяйственной техникой, инвентарем и оборудованием	10
11. Характеристика предприятия АПК. Направления производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Культуры, севообороты, технологии возделывания. Фитосанитарное состояние агроценозов.	28
12. Землеустройство. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству. Проект внутрихозяйственного землеустройства водохозяйственного назначения. Эколого-экономические и правовые основы землепользования.	46
13. Обработка почвы. Основная и поверхностная обработка почвы. Основные сельскохозяйственные орудия для обработки почвы.	46
14. Сорные растения. Учёт количества экземпляров сорных растений агрофитоценоза. Методы борьбы с сорными растениями.	46
15. Мелиорация земель. Значение мелиорации. Осушение и орошение. Пolderные земли. Полив в сельском хозяйстве и декоративном садоводстве. Поливные устройства. Нормы полива. Расчет времени полива.	46
Итого за курс:	432
3 курс	
1. Управление продукционным процессом растений и агроэкосистем. Агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Соответствие биоэкологических требований сельскохозяйственных культур	52

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
почвенно-климатическим условиям хозяйства. Основы возделывания полевых культур.	
2. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. Агрохимический паспорт. Характеристика видов органических и минеральных удобрений. Основы систем удобрения сельскохозяйственных культур. Научно-обоснованная система удобрения в севооборотах. Техника для внесения удобрений.	56
3. Интегрированные системы защиты растений. Средства защиты растений: виды и характеристика средств защиты растений. Основы системы защиты растений.	56
4. Основы оценки деятельности сельскохозяйственного предприятия. Агроэкологическая и агроэкономическая оценка деятельности. Оценка и значение для агропромышленного комплекса региона направления деятельности сельскохозяйственной организации. Изучения возможных перспектив развития сельскохозяйственного предприятия.	52
Итого за курс:	216

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике являются индивидуальное задание и отчет по практике. Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1);
- характеристика на студента по результатам прохождения практики (Приложение 2);
- аттестационный лист руководителя практики от Университета (Приложение 3).

Законченные и полностью оформленный отчет по практике студент бакалавриата представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Морфология и систематика покрытосеменных растений : учебно-методическое пособие / Н. С. Чухлебова, А. С. Голубь, И. А. Донец, О. В. Мухина. - Ставрополь : СтГАУ, 2024. - 132 с. (ЭБС «Лань»)
2. Колясникова, Н. Л. Ботаника : учебно-методическое пособие / Н. Л. Колясникова, И. Н. Кузьменко. - Пермь : ПГАТУ, 2023. - 195 с. (ЭБС «Лань»)
3. Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-507-49522-1. - (ЭБС «Лань»).

Дополнительная учебная литература:

1. Корсунова, Т. М. Устойчивое сельское хозяйство / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-507-47204-8. - (ЭБС «Лань»)
2. Торикив, В. Е. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур : монография / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 244 с. - ISBN 978-5-507-49784-3. (ЭБС «Лань»).
3. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1724-7. (ЭБС «Лань»).
4. Минич, И.Б. Биологические основы сельского хозяйства: учебное пособие. / И.Б. Минич – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2009. – 368 с.

5. Юсов, А. И. Агрометеорология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся в бакалавриате по направлениям подгот.: 35.03.03 - Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 - Агрономия / А. И. Юсов, О. М. Бедарева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 107 с.
6. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение с основами геологии : учеб. / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов ; М-во сел. хоз-ва РФ, РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
7. Белобров, В.П. География почв с основами почвоведения : учеб./ В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин ; под ред. В.П. Белоброва. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 384 с.
8. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве / В.С. Шкрабак [и др.] - Москва: Колос, 2005. -512 с. ISBN 5-9532-0006-4.
9. Воробьев, В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В. А. Воробьев [и др.]. - Москва: КолосС, 2004. - 540 с. - ISBN 5-9532-0129-X.
10. Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-0641-8. - (ЭБС «Лань»).
11. Мельникова, О. В. Сорняки в агрофитоценозах и меры борьбы с ними : монография / О. В. Мельникова, В. Е. Ториков. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-8114-3647-7. - (ЭБС «Лань»).
12. Механизация растениеводства: учебно-методическое пособие / составитель Ю. Н. Дементьев. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. - 139 с. - (ЭБС «Лань»).
13. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-2638-6. - (ЭБС «Лань»).
14. Панасин, В.И. Удобрение, технологии и урожай: справочник агронома по химизации земледелия / В.И. Панасин, Л.М. Григорович, Т.А. Шогенов [и др.]. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-9971-0475-7.
15. Защита растений от вредителей: учебник / под ред. Н. Н. Третьякова и В. В. Исаичева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. – 528 с.
16. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов, Ю. М. Андреев [и др.]; под ред. Г. И. Баздырева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 725 с. - ISBN: 978-5-16-013876-3.
17. Ториков, В. Е. Агрочвоведение с научными основами адаптивного земледелия:

учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова. - 2-е изд. стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - (ЭБС «Лань»).

18. Почвоведение : учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; Под редакцией Л. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 260 с. - ISBN 978-5-8114-9252-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - (ЭБС «Лань»).

19. Самофалова, И. А. Агрочвоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. - Пермь : ПГАТУ, 2021. - 127 с. - ISBN 978-5-94279-534-4. - (ЭБС «Лань»).

20. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1889-3. (ЭБС «Лань»).

21. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве / Г. И. Беляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 809 с. ISBN 978-5-534-17045-0.

22. Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середя, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-507-48744-8. - (ЭБС «Лань»).

23. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9421-7. - (ЭБС «Лань»).

24. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-8114-1806-0. - (ЭБС «Лань»).

25. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация / С. А. Курбанов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-507-45270-5. - (ЭБС «Лань»).

26. Ягодин, Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-507-45532-4. - (ЭБС «Лань»).

27. Глухих, М. А. Агрохимия : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-507-47485-1. - (ЭБС «Лань»).

28. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составители В. В. Турчин [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 80 с. - (ЭБС «Лань»)

29. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-507-47304-5. - (ЭБС «Лань»).

30. Панасин, В.И. Удобрение, технологии и урожай: справочник агронома по химизации земледелия / В.И. Панасин, Л.М. Григорович, Т.А. Шогенов [и др.]. – Калининград: БФУ им. И. Канта, 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-9971-0475-7.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе «Open Value Subscription».

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

- Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

2. Лань: электронно-библиотечная система. - <https://e.lanbook.com/book/110588>

3. ЭБС «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201850.html>

4. База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» - <http://www.zin.ru/BioDiv/>

5. Жизнь растений - <http://plantlife.ru/>

6. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» - <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

7. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS // (Agricultural Research Information System)» – URL: <http://agris.fao.org>.

8. Сельское хозяйство // Всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве. – URL: <https://selhozyajstvo.ru/>.

9. Сельскохозяйственная биология // Научно-теоретический журнал – URL: <http://www.agrobiology.ru/>.

10. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности “АГРОС”- www.cnshb.ru/cataloga.shtm

11. Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации

12. ООН – ФАОСТАТ - <http://www.fao.org/faostat/en/#home>

13. Агропромышленный портал AGROXXI – URL: <https://www.agroxxi.ru/>

14. Почвенно-географическая база данных России - <https://soil-db.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

10 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики – технологической практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 10 от 25.04.2024 г.).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

И.о. директора института



Фролова Н.А.



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г.
_____ .

Индивидуальное задание

_____ (вид, тип практики)

студента
(курсанта) _____ , _____
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подго-
товки (специаль-
ность) _____
(код, наименование)

Место прохождения практи-
ки:
_____ (наименование организации, структурного подразделения)
_____ (адрес)

За время прохождения практи-
ки: с _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
по _____ « _____ » _____ 20 _____ г.

студент (курсант) должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий гра- фик практики
1		с _____ по _____
2		
3		

Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОП ВО	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики
от университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики
от профильной органи-
зации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____
 Ф.И.О. студента (ки) _____
 направления подготовки _____
 профиля _____
 прошел (ла) _____ практику в объеме ____ ЗЕТ, ____ академических часов
 указать вид практики _____
 с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
 с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
 профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

Приложение № 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике
 Студент(ка) _____ указать вид практики _____ группы _____
 Ф.И.О. студента (ки) _____
 направления подготовки _____
 профиля _____
 успешно прошел (ла) _____ практику в объеме _____ зачётных еди-
 указать вид ниц, _____
 практики _____
 академических часов _____
 с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

По результатам прохождения _____ практики студент (ка)
 указать вид прак- тики _____
 показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

Итоговое заключение:

Программа _____ практики выполнена с оценкой _____, уро-
 вень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей
 программы практики.

Руководитель практики
 от университета

Подпись

(Ф.И.О.)