



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«БОЛЕЗНИ ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ПК-2.3: Применяет лабораторные и инструментальные методы при определении функционального состояния животных; комплексные методы диагностики заразной и незаразной патологии</p>	<p>Болезни экзотических животных</p>	<p><u>Знать</u>: основные симптомы, клиническую картину, морфологические изменения и систему общих и специальных лечебных и профилактических мероприятий при незаразных, инвазионных и инфекционных болезнях разных видов экзотических животных (зоопарковых животных); <u>Уметь</u>: проводить прижизненную клиническую и лабораторную диагностику, вскрытие трупов экзотических животных, дифференцировать незаразные, инвазионные и заразные болезни на основании клинических проявлений заболеваний, лабораторной диагностики и патологоанатомического вскрытия. <u>Владеть</u>: приемами комплексной диагностики и терапии основных незаразных, инвазионных и инфекционных болезней экзотических животных.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

Задания открытого типа:

1. Рацион хамелеонов состоит из _____

Ответ: насекомых

2. Возбудителем орнитоза птиц являются: _____

Ответ: хламидии

3. Хронически протекающая болезнь у пушных зверей, характеризующаяся размягчением костей черепа, образованием фибриновых утолщений на верхней челюсти и других костях.

Ответ: остеодистрофия

4. Воспаление слизистой оболочки носа – это _____.

Ответ: ринит

5. Синдром хронической гипергликемии, обусловленный недостаточностью инсулина.

Ответ: сахарный диабет

6. С целью профилактики кровотечений и кровоизлияний используется витамин_____

Ответ: К

Задания закрытого типа:

1. Лечение септико-язвенного дерматита черепах включает:

1. байтрил
- 2. бетадин**
3. элеовит
4. гамавит

2. В каком террариуме содержат бородатых агам:

1. в кубическом
- 2. в горизонтальном**
3. в вертикальном
4. влажном

3. Из чего состоит рацион пресноводных черепах:

1. из моллюсков
- 2. из рыбы**
3. из говядины
4. из зелени

4. Лечение миксоматоза кроликов включает:

- 1. антибиотики широкого спектра действия**
2. гормональные препараты
3. сульфаниламидные препараты
4. противогрибковые препараты

5. Недостаточность тиамин характеризуется:

1. анемией, поражением кожи
2. прогрессирующей анемией, исхуданием, задержкой роста
- 3. характеризуется поражением кожи, глаз, алопецией, анемией и нервными расстройствами**

4. характеризуется потерей аппетита, атаксией и параличами
6. Конечный продукт обмена веществ, пресмыкающихся:
1. **мочевая кислота**
 2. моча
 3. вода
 4. аммиак
7. Симптомами инфекционного вирусной геморрагической болезни кроликов являются:
1. **желтые или кровавистые истечения из носа**
 2. нарушение координации движения
 3. стремление убежать
 4. агрессивность
8. Симптомами инфекционного стоматита кроликов являются:
1. **беловатые наложения на слизистой ротовой полости**
 2. красноватые узелки на коже вокруг рта
 3. повышение температуры тела
 4. профузный понос
9. Чем характеризуется недостаточность рибофлавина:
1. **характеризуется анемией, поражением кожи**
 2. характеризуется поражением кожи, глаз, алопецией, анемией и нервными расстройствами
 3. характеризуется снижением свертываемости крови и явлениями геморрагического диатеза
 4. характеризуется потерей аппетита, атаксией и параличами
10. Чем покрыто тело рептилий:
1. чешуей
 2. **сухой кожей, лишенной желез**
 3. кожно-мышечным мешком
 4. кожей с железами, выделяющими слизь
11. Как дышат пресмыкающиеся:

1. преимущественно легкими

2. только легкими
3. только кожей
4. легкими и кожей

12. Симптомами клоацита рептилий являются:

1. гиперемия клоаки

2. наличие диареи
3. движение по кругу
4. раскачивание

13. Лечение А гиповитаминоза рептилий включает следующие препараты:

1. токоферол
- 2. ретинол**
3. гамавит
4. гептрал

14. Особенности анатомического строения респираторной системы черепах:

- 1. трахея состоит из незамкнутых колец**
2. трахея состоит из частично замкнутых колец
3. трахея состоит из замкнутых колец
4. отсутствует трахея

15. Гипокинезию у животных профилактируют:

1. диспансеризацией
2. кормлением
3. миорелаксантами
- 4. моционом**

16. Клинические признаки копростазы у грызунов:

- 1. сидят в углу клетки пописывая**
2. движение по кругу
3. профузный понос
4. гиперемия клоаки

17. Симптомами пневмонии рептилий являются:

1. **дыхание открытым ртом**
2. нарушение координации движения
3. появление сыпи на коже
4. манежные движения

18. Возбудителем кнемидокоптоза является:

1. птичья вошь
2. **подкожный клещ**
3. пухопероед
4. демодекс

19. Физиологическими особенностями кроликов являются:

1. высокое содержание холестерина в мясе
2. **поедание ночного кала**
3. способность переваривать растительную клетчатку
4. спонтанная овуляция

20. Висцеральная форма мочекишечного диатеза характеризуется:

1. поражением скакательных суставов и суставов пальцев
2. истончением эпифиза пяточной кости
3. **отложением мочекишечных солей на серозных покровах**
4. расщеплением гиалуроновой кислоты

21. Какие приемы используются в терапии абсцессов у рептилий:

1. **хирургический метод**
2. антибиотикотерапия
3. блокады
4. примочки

22. Симптомами пододерматита кроликов являются:

1. стоматит
2. образование аллопеции
3. профузный понос
4. **образование мозолей**

23. Сухопутных черепах нужно содержать:

1. в террариуме
2. на полу
3. в коробке
4. во влажной среде

24. Симптомами кнемидокоптоза у птиц является:

1. серо-белые наложения
2. участки облысения
3. деформация головы
4. выпадение маховых перьев

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Болезни экзотических животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова