



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных</p>	<p>ОПК-1.5: Способен определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-2.1: Применяет знания о строение тела животных, процессах жизнедеятельности организма животных и отдельных его частей</p>	Физиология и этология животных	<p><u>Знать:</u> физиологические процессы и функции животных в их взаимосвязи, механизмы регуляции, формирования поведенческих реакций, основные поведенческие детерминанты;</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания физиологии при оценке состояния животного, определять и фиксировать физиологические характеристики животных;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью определять физиологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, методиками определения типов высшей нервной деятельности, выработки и торможения условных рефлексов.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого и открытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1: СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

**Задания открытого типа:**

1. Гормоны коры надпочечников по своему химическому строению являются \_\_\_\_\_

**Ответ: стероидами**

2. Наибольшее количество ноцицепторов (рецепторов боли) на единицу площади содержится \_\_\_\_\_.

**Ответ: в коже**

3. Биологическая наука, изучающая поведение животных в естественных условиях-это...

**Ответ: этология**

4. Растворы, осмотическое давление которых равно осмотическому давлению плазмы крови называются...

**Ответ: изотоническими**

5. Сужению сосудов (вазоконстрикции) способствуют вещества \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**Ответ: серотонин, адреналин**

6. Какой из показателей артериального давления крови наиболее постоянный (стабильный).

**Ответ: пульсовое давление**

7. Как называется соединение гемоглобина с угарным газом.

**Ответ: карбоксигемоглобин**

8. Физиологический процесс, который вызывает образование мочи за определенный временной промежуток, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: диурез**

9. Створчатые клапаны отделяют \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

**Ответ: предсердия от желудочков**

10. Функции гладких мышц \_\_\_\_\_

**Ответ: сократительная активность внутренних органов.**

11. Для химических синапсов характерно \_\_\_\_\_

**Ответ: синаптическая задержка**

**Задания закрытого типа:**

1. Какая эндокринная железа причастна к трансформации лимфоцитов в Т- форму:

1.гипофиз

**2.вилочковая**

3.щитовидная

4.паращитовидная

2. Гомеостаз – это:

1. разрушение эритроцитов

2. соотношение плазмы крови и форменных элементов

3. образование тромба

#### 4. постоянство показателей внутренней среды

3. Для наилучшего видения предмета его изображение должно попадать на:

1. слепое пятно
- 2. желтое пятно**
3. хрусталик
4. роговицу

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2: СПОСОБЕН ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЯХ, ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛЕЧЕНИЮ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОБЩЕОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОГОЛОВЬЯ ЖИВОТНЫХ

#### **Задания открытой формы:**

1. Причины однонаправленного движения крови по сердечно-сосудистой системе это \_\_\_\_\_

**Ответ: наличие клапанов сердца**

2. Наименьшее количество полноценного белка корма, при котором поддерживается равновесие в организме – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: белковый минимум**

3. Максимальное количество кислорода, которое может связать кровь при данном насыщении гемоглобина кислородом называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: кислородной емкостью крови**

4. При вдохе давление в плевральной полости \_\_\_\_\_.

**Ответ: ниже атмосферного**

5. Деполяризация связана с \_\_\_\_\_.

**Ответ: входом ионов  $\text{Na}^+$**

6. Скорость оседания эритроцитов зависит от \_\_\_\_\_.

**Ответ: белкового состава плазмы**

7. Основной функциональной единицей почки является \_\_\_\_\_.

**Ответ: нефрон**

8. Процесс свертывания крови ускоряют \_\_\_\_\_

**Ответ: повышение температуры**

9. В передних буграх четверохолмия среднего мозга расположены:

**Ответ: первичные центры зрительного анализатора**

10. Возбудимость – это способность \_\_\_\_\_

**Ответ: высокодифференцированной ткани давать специфический ответ на раздражитель**

11. Кислород переносится кровью \_\_\_\_\_

**Ответ: в растворенном виде и в соединении с гемоглобином**

12. В цитоплазме клеток возбудимых тканей в состоянии покоя по сравнению с окружающей средой выше концентрация ионов \_\_\_\_\_

**Ответ: хлора**

**Задания закрытого типа:**

1. Центр мочеиспускания расположен:

**1. в пояснично-крестцовой части спинного мозга**

2. в гипоталамусе

3. в коре больших полушарий головного мозга.

4. в нейронах

2. Вещества, участвующие в реализации механизмов гуморальной регуляции, называются:

1. ферромонами

**2. гормонами**

3. ферментами

4. секретами

3. Морфологической и функциональной единицей легкого является:

**1. ацинус**

2. энтероцит

3. лейкоцит

4. аксон

4. Механизм движения ионов через мембрану по градиенту концентрации, не требующий затраты энергии, называется:

**1.пассивный транспорт**

2.пиноцитоз

3.активный транспорт

4. химический транспорт

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине « Физиология и этология животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова