



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПИЩЕВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
19.04.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра технологии продуктов питания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия.	Инновационная деятельность пищевого предприятия	<i>Знать:</i> - принципы стратегического планирования развития производства продуктов питания из растительного сырья; <i>Уметь:</i> - разрабатывать инновационные программы и проекты в области прогрессивных технологий производства продуктов питания из растительного сырья; <i>Владеть:</i> - навыками стратегического планирования развития производства продуктов питания из растительного сырья в организации в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области здорового питания населения на основе проведенных научных исследований

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тестовые задания открытого типа:

1. Внедрение новшества, т.е. достижение практической применимости нового знания с целью удовлетворения определенных потребностей – это _____.

Ответ: инновация

2. Распространение уже однажды освоенной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях – это _____.

Ответ: диффузия инноваций

3. _____ форма инновационного процесса предполагает создание и использование новшества внутри одной и той же организации.

Ответ: внутриорганизационная

4. Пакет документов, фиксирующих план разработки инновации – это _____.

Ответ: инновационный проект

5. Новые идеи, которые могут быть получены в результате научных исследований, опытно конструкторских разработок, других видов творческой, интеллектуальной деятельности это- _____.

Ответ: новшества

6. Введение термина инновация связывают с именем _____.

Ответ: Шумпетера

7. Инновационная деятельность предприятий характеризуется уровнем их _____, которая показывает степень участия организации в осуществлении инновационной деятельности и определяется как отношение числа организаций, осуществлявших технологические, организационные или маркетинговые инновации, к общему числу обследованных за определенный период времени организаций.

Ответ: инновационная активность

8. _____ исследования являются этапом инновационного процесса и относятся к стадии НИОКР.

Ответ: прикладные

9. Жизненный цикл инновации отличается от жизненного цикла товара _____ длительностью.

Ответ: большей

10. Модифицирующие инновации обеспечивают _____ затраты.

Ответ: низкие

11. Первым этапом при разработке инновационного пищевого продукт являются _____ исследования.

Ответ: маркетинговые

Тестовые задания закрытого типа:

12. Выберите правильную последовательность этапов жизненного цикла инновации:

- 1) рост;
- 2) внедрение;
- 3) исследования и разработки;
- 4) зрелость;
- 5) спад;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5.

13. Выберите правильную последовательность этапов НИОКР:

- 1) прикладные исследования;
- 2) опытно конструкторские работы.
- 3) фундаментальные исследования;

Ответ: 3, 1, 2

14. В пищевой индустрии выделяют следующие типы инноваций (несколько вариантов ответа):

1. **продуктовые;**
2. радикальные;
3. **технологические;**
4. **организационные;**
5. революционные;
6. **маркетинговые.**

15. Составьте последовательную цепь инновационного процесса:

- 1) диффузия;
- 2) производство;
- 3) освоение производства;
- 4) прикладные исследования;
- 5) реализация;
- 6) фундаментальные исследования;
- 7) проектно- конструкторские работы;

Ответ: 6, 4, 7, 3, 2, 5, 1

16. Установите соответствие понятий проектов и их сущности

1	Инновационный	А	это деятельность, предполагающая осуществление комплекса каких-либо мероприятий, направленных на достижение определенных целей, охватывает все стадии инновационной деятельности, связанной с трансформацией научно-технических идей в новый или усовершенствованный продукт
2	Инвестиционный	Б	это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план)»

Ответ: 1-А, 2-Б

Компетенция ОПК-1: Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия.

Тестовые задания открытого типа:

17. _____ – это составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к инновационной деятельности.

Ответ: государственная инновационная политика

18. Методы государственного регулирования инновационной деятельности делятся на прямые и _____.

Ответ: косвенные

19. Совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом называется _____.

Ответ: инновационный менеджмент

20. Прямые методы государственного регулирования инновационных процессов осуществляются преимущественно в двух формах: административно-ведомственной и _____.

Ответ: программно-целевая

21. Производство комбинированных, функциональных и обогащенных продуктов, аналогов и заменителей продуктов, использование новых видов различного сырья, биологически активных добавок (БАД), инновационных способов обработки сырья относятся к _____ инновациям.

Ответ: продуктовые

22. Если продукт остается под традиционным наименованием, а в технологию его создания вносится модернизация – это относится к _____ инновациям.

Ответ: технологическая

23. Построение новых каналов сбыта и использование новых форм и средств коммуникационной политики в пищевой промышленности относится к _____ инновации.

Ответ: маркетинговая / маркетинговой

24. Для фирмы— _____ инновационная стратегия состоит в создании новых сегментов рынка.

Ответ: эксплерент

25. Основной документ, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики инновационного проекта, позволяющие обосновать и оценить возможности проекта и убедить инвестора в эффективности предполагаемых инвестиций в данный инновационный проект- это _____.

Ответ: бизнес-план

26. Согласно классификации Л.Г.Раменского для фирм _____ характерны крупные размеры, большая численностью работающих, множество филиалов и дочерних предприятий, полнотой ассортимента, способностью к массовому производству. Их отличают большие расходы на НИОКР, производство, маркетинг и сбытовые сети.

Ответ: виоленты

27. _____ – тип виолентов, утративших динамику развития, чрезмерно увлекшихся широкой диверсификацией и распыливших силы.

Ответ: «неповоротливый бегемот»

28. Для фирм _____ необходимо найти или создать собственную нишу. Ниша должна отличаться устойчивой обособленностью. В роли стабилизатора достигнутой дифференциации товара могут выступать: уникальный технологический опыт; особая сбытовая сеть; исторический престиж разработанного продукта.

Ответ: пациенты

Тестовые задания закрытого типа:

29. Расставьте соответствие классификаций организационного инновационного поведения (по Л. Г. Раменскому). Установите соответствие понятий их сущности

1	Виоленты	А	первые ласточки
2	Пациенты	Б	гордые львы

3	Эксплеренты	В	серые мыши.
4	Коммутанты	Г	хитрые лисы

Ответ: 1-Б, 2-Г,3-А,4-В

30 Выберите правильную последовательность этапов разработки и внедрения нового продукта:

- 1) оценка альтернатив;
- 2) бизнес – анализ;
- 3) формирование идеи;
- 4) создание опытного образца;
- 5) разработка стратегии нового товара;
- 6) коммерциализация;
- 7) маркетинговое тестирование.

Ответ: 3, 2, 5, 1, 4, 7, 6

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Инновационная деятельность пищевого предприятия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья.

Преподаватель-разработчик – Анистратова О.В, к.т.н., доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

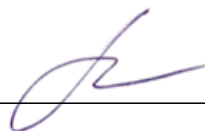
Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская