



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра инжиниринга технологического оборудования

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-12: Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы; ПК-2: Способен организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области инжиниринга технологического оборудования.	Учебная практика – научно-исследовательская работа	<u>Должен знать:</u> - отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний; - основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; - методы внедрения и контроля результатов исследований и разработок. <u>Должен уметь:</u> - анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; - применять методы анализа результатов исследований и разработок. <u>Должен владеть:</u> - навыками анализа результатов работ соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; - навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями. <u>Должен приобрести опыт:</u> - осуществления поиска и отбора патентной и другой документации; - систематизации и анализа отобранной документации; - оформление результатов исследований.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-12: Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

Тестовые задания открытого типа:

2. Площадь инструментальных, электрощитовых, теплопунктов, лестниц, вестибюли, и т.д. называется _____.

Ответ: подсобная

3. Должны располагаться с учетом господствующего направления ветра _____ цеха.

Ответ: выделяющие вредные выбросы

4. Комплекс технических документов, содержащих принципиальное обоснование, расчеты и графический материал, по которому можно построить или реконструировать здания, сооружения, который должен полностью соответствовать предъявляемым к нему требованиям называется _____.

Ответ: проект

5. План земельного участка со всеми основными, вспомогательными, проектируемыми и реконструируемыми зданиями и сооружениями, защитными зонами называется _____.

Ответ: генеральный план

6. Организации, разрабатывающие проектную документацию для пищевых предприятий, называются _____.

Ответ: проектные

7. Система документов, создающая возможность строительства объекта называется _____.

Ответ: проектная документация

8. Изыскания на предпроектном этапе носят название _____.

Ответ: технико-экономические

9. Проекты реконструкции предприятий предназначаются для _____ и _____.

Ответ: расширения, технического перевооружения

10. Производственно-хозяйственная единица, занятая производством продуктов питания и обладающая производственно-техническим и организационным единством называется _____.

Ответ: промышленное предприятие

11. Основой для разработки проектной документации является утвержденное заказчиком _____ в строительство предприятия.

Ответ: обоснование инвестиций

12. Технически сложные объекты проектируют в _____ стадии.

Ответ: две

13. Ведущая роль в проектировании пищевых производств принадлежит проектировщику _____.

Ответ: технологу

14. Максимально возможный выпуск продуктов питания в требуемом ассортименте и заданном количестве, который может быть осуществлен за определенный период времени называется _____.

Ответ: мощностью производства

15. Организационные работы по выбору площадки под строительство производит _____.

Ответ: заказчик

Тестовые задания закрытого типа:

16. В отдельное помещение рыбоконсервного цеха размещают:

- 1) автоклавы
- 2) закаточные машины
- 3) набивочные машины
- 4) дозаторы масла

17. В состав рыбоконсервного цеха входит:

- 1) склад сухих кормов
- 2) бытовое помещение
- 3) камера комплектации
- 4) аппаратное отделение**

18. Установите соответствие оборудования для отделения посола:

- 1) волчок-дробилка
- 2) куттер
- 3) набивочная машина
- 4) концентратор рассола**

19. Установите соответствие оборудования для сырьевого отделения:

- 1) мешалка
- 2) волчок
- 3) вакуум-горизонтальный котел
- 4) дефростер**

20. Важнейшими показателями рациональности выбора машин являются:

- 1) коэффициент использования по времени и загрузке**
- 2) коэффициент мощности
- 3) коэффициент теплопередачи

Компетенция ПК-2: Способен организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области инжиниринга технологического оборудования

Тестовые задания открытого типа:

21. Выбор площадки под строительство не проводится если земли входят в состав _____.

Ответ: промышленного узла

22. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Промышленные установки для низкотемпературного хранения пищевых продуктов емкостью более 600т. относятся к _____ классу предприятий.

Ответ: 5

23. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Молочные заводы относятся к _____ классу предприятий.

Ответ: 4

24. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Рыбокомбинаты и рыбоконсервные предприятия без копильных цехов относятся к _____ классу предприятий.

Ответ: 3

25. Санитарно-защитная зона (разрыв) устанавливается в зависимости от класса предприятия. Рыбокопильные предприятия относятся к _____ классу предприятий.

Ответ: 2

26. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий I класса санитарной классификации составляет _____ метров.

Ответ: 1000

27. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 4 класса санитарной классификации составляет _____ метров.

Ответ: 100

28. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 2 класса санитарной классификации составляет _____ метров.

Ответ: 500

29. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 3 класса санитарной классификации составляет _____ метров.

Ответ: 300

30. Ширина санитарно-защитной зоны для предприятий 5 класса санитарной классификации составляет _____ метров.

Ответ: 50

31. Функциональная эффективность оборудования характеризуется _____.

Ответ: производительностью

32. Гарантией функциональной полезности и эффективности технологической линии является _____.

Ответ: надежность

33. Принципиальную машинно-аппаратную схему разрабатывают на основе _____.

Ответ: технологической схемы

34. По функциональному назначению промышленное здание цеха ремонта тары относится к _____.

Ответ: вспомогательному

35. Минимальная высота (м), разрешенная для производственного помещения одноэтажного пищевого предприятия составляет _____ метров.

Ответ: 4,2

Тестовые задания закрытого типа:

36. Специализированное предприятие рыбной промышленности:

- 1) рыбокомбинат
- 2) рыбоперерабатывающий завод
- 3) птицекомбинат
- 4) рыбконсервный завод**

37. К основному производству относится:

- 1) холодильник**
- 2) административно-бытовой корпус
- 3) подсобные цехи
- 4) градирня

38. При проектировании предприятий рыбной отрасли необходимо учитывать:

- 1) минимальное использование сырья
- 2) максимальную себестоимость продукции
- 3) создание безотходных технологий**
- 4) наличие железнодорожных путей

39. Размещение оборудования на плане цеха должно обеспечивать:

- 1) минимальное расстояние между оборудованием

2) поточность технологического процесса

- 3) подачу сырья разными способами
- 4) затраты на его обслуживание

40. Производство кормовой и технической рыбопродукции должно:

- 1) иметь выход в цех первичной переработки рыбы
- 2) иметь общую с другими цехами экспедицию
- 3) быть изолировано от пищевых цехов**
- 4) не иметь бытовых помещений

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по учебной практике – научно-исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Преподаватель-разработчик – Перетятко С.Б., к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедры инжиниринга технологического оборудования

И.о. заведующего кафедрой



С.Б. Перетятко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская