



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к программе практики)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**13.04.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Профиль программы  
**«ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства  
кафедра энергетики

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен самостоятельно планировать, организовывать, управлять деятельностью и выполнять работы по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности</p>	<p>ПК-5.2: Выполняет работы по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с учетом требований безопасности</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования, подготовки и выполнения типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности по заданной методике.</li> <li>- нормативно-техническую документацию, технические и иные требования по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности</li> <li>- проводить обоснование выбранных решений в планировании, подготовке и выполнении типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности</li> <li>- способностью обоснование выбранных решений в планировании, подготовке и выполнении типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- планирования, подготовки и выполнения типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности по заданной методике - обоснования выбранных решений в планировании, подготовке и выполнении типовых работ по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-5: Способен самостоятельно планировать, организовывать, управлять деятельностью и выполнять работы по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с необходимым уровнем безопасности и надежности.

Индикатор ПК-5.2: Выполняет работы по эксплуатации и ремонту объектов профессиональной деятельности с учетом требований безопасности.

#### Тестовые задания открытого типа

1. В научно-технической литературе, а также в ГОСТ 20911 \_\_\_\_\_ определено как совокупность его свойств, которые характеризуются в определённый момент времени при определённых условиях внешней среды значениями структурных параметров, установленных технической документацией на объект диагностирования

2. Что понимается под контролем технического состояния объекта?

#### Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие между состоянием технических объектов и их определениями

1	Исправное состояние	а	состояние объекта, в котором он не способен выполнять хотя бы одну требуемую функцию по причинам, зависящим от него или из-за профилактического технического обслуживания.
2	Неисправное состояние	б	состояние объекта, в котором его дальнейшая эксплуатация недопустима или нецелесообразна либо восстановление его работоспособного состояния невозможно или нецелесообразно.
3	Работоспособное состояние	в	состояние объекта, в котором возникает недопустимый риск причинения вреда людям или окружающей среде, или существенных материальных потерь, или других неприемлемых последствий.

4	Неработоспособное состояние	г	состояние объекта, характеризующее повышенным риском его отказа
5	Рабочее состояние	д	состояние объекта, в котором он выполняет какую-либо требуемую функцию
6	Нерабочее состояние	е	состояние объекта, в котором он не выполняет ни одной из требуемых функций.
7	Предельное состояние	ж	состояние объекта, в котором он соответствует всем требованиям, установленным в документации на него.
8	Опасное состояние	з	состояние объекта, в котором он способен выполнять требуемые функции.
9	Предотказное состояние	и	состояние объекта, в котором он не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него.

4. Укажите последовательность действий при первичном допуске бригады электромонтеров в электроустановку напряжением 10 кВ по наряду-допуску на подготовленном рабочем месте

- 1) Проводится допуск бригады к работам в электроустановке
- 2) Оперативный персонал (допускающий) регистрирует наряд с присвоением номера
- 3) Допускающий осматривает подготовленное рабочее место
- 4) Оперативный персонал (допускающий) получает разрешение на допуск у вышестоящего оперативного персонала, в управлении или ведении которого находится электрооборудование
- 5) Проводится целевой инструктаж
- 6) Ответственный руководитель работ и допускающий проводят проверку подготовленного рабочего места
- 7) Проводится оформление начала работ

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по учебной практике - ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры энергетики 29 марта 2022 г. (протокол № 4).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры энергетики 24.04.2023 г. (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



В.Ф. Белей