



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЭКСПЕДИТОР»

Методические указания для практических занятий  
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»

**МО - 23.02.01.МДК.04.01.ПЗ**

РАЗРАБОТЧИК Преподаватель колледжа: Фаустова О.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ 2021

Методическое пособие по выполнению практических работ составлено в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04

## Содержание

Введение .....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
РАЗДЕЛ 1. Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения .....	7
Тема 1.1. Морской транспорт. Общая характеристика .....	7
Практическое занятие № 1. Проектирование морской перевозки.	
Практическое занятие №2. Заполнение чартера на перевозку .....	8
Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1- ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3. ....	8
Тема 1.2. Ж/д транспорт. Общая характеристика .....	10
Практическое занятие №3. Решение задач по тарифам на ж/д перевозку .....	10
Тема 1.3. Автомобильный транспорт. Общая характеристика .....	12
Практическое занятие № 4. Перевозка замороженного мяса в брикетах из Новороссийска в Калининград .....	12
Практическое занятие №5. Заполнение заявки на отправку груза .....	13
Практическое занятие №6. Построение ТЛЦ доставки груза в мультимодальных перевозках	16
Практическое занятие №7. Решение задач по доставке груза «от двери до двери и точно в срок» .....	18
Практическое занятие №8. Таможенное оформление в режиме ЭК и ИМ. Заполнение ТД...	19
Практическое занятие №9. Рассмотрение претензий на транспорте .....	21
Практическое задание № 10. Размещение груза в контейнере. Пломбировка и крепление контейнеров.....	22
Практическое задание №11. Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых и специализированных) на палубе, в автомоб. и ж/д транспорте .....	24
Раздел 4. Транспортно-экспедиторское, агентское и брокерское обслуживание грузов и транспортных средств в пути следования .....	26
Тема 4.3. Претензионное делопроизводство в пути следования.....	26
Практическое задание №12. Организация и правовое обеспечение внешнеторговых перевозок во внутренних водных сообщениях.....	26
Практическое занятие № 13. Коммерческие и правовые аспекты перевозок грузов внутренним водным транспортом .....	27
Практическое задание № 14. Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых) на палубе, в а/м и ж/д транспорте.....	28
Практическое задание №15. Тестирование по перевозке грузов с объявленной ценностью	29
Практическое занятие № 16. Выбор чартера для пассажирского судна. Деловая переписка	30
Практическое занятие № 17. Брокераж долгосрочной аренды морского тоннажа .....	32
Практическое занятие № 18. Брокераж аренды сухогрузного судна (тайм-чартер). Расчет чартера .....	34
Практическое задание №19. Заполнение ДТ, деловых писем, заявок, договоров экспедирования, договор купли-продажи, чартеров .....	36
Раздел 5. Товароведение промышленных и продовольственных товаров .....	37
Тема 5.1. Основы товароведения продовольственных товаров .....	37
Практическое задание № 20. Расчет теоретической энергетической ценности важнейших видов продовольственного сырья.....	37
Практическое задание № 21. Оценка качества продуктов питания по показателям .....	38
Практическое задание № 22. Изучение ассортимента алкогольной продукции, напитков, кофе и т.д .....	39
Тема 5.2. Основы товароведения не продовольственных товаров .....	40
Практическое задание № 23. Изучение ассортимента обувных товаров. Упаковка, маркировка, перевозка.....	40
Практическое задание № 24. Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров, бытовой химии и изделий из пластмасс. Упаковка и транспортировка .....	41
Практическое задание № 25. Наливные грузы. Способы перевалки.....	42
Практическое задание № 26. Навалочные грузы. Способы перевалки .....	43
Используемые источники литературы: .....	44

## Введение

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрено проведение 26 практических занятий. Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

*Выполнение практических занятий способствует формированию у обучающихся:*

*практического опыта:* по организации, выбору маршрутов перевозки и оформлению перевозочных документов, ведению переговоров с поставщиками, а также расчету себестоимости грузоперевозки.

*умений:* применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов, заключать договоры экспедирования, рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов, правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку, правильно просчитывать маршрут морской, автомобильной, железнодорожной грузоперевозки.

*знаний:* основы законодательства в области экспедирования и логистики, правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.), правила оформления и заполнения основных документов, в том числе, таможенных, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.), основной порядок взаимоотношений перевозчика, экспедитора и заказчика, процедуру контроля прохождения таможенной границы, порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам, калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота и т.д.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	<i>Планировать перевозки грузов в цепи поставок</i>
ПК 4.2	<i>Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</i>
ПК 4.3	<i>Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки</i>
ОК 1	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>

ОК 2	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>
ОК 3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i>
ОК 6	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.</i>
ОК 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</i>
ОК 8	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i>

Перед проведением практических занятий обучающиеся должны изучить соответствующий материал, уяснить цель занятия, ознакомиться с содержанием и последовательностью его проведения. Преподаватель проверяет знания обучающихся и готовность к выполнению задания.

Текст выполняемых работ на практическом занятии обучающиеся должны писать чернилами, понятным почерком. Схемы, эскизы, таблицы необходимо выполнять только карандашом и только с помощью чертежных инструментов.

После каждого практического занятия проводится защита, как правило, на следующем практическом занятии перед выполнением последующей работы. На защите обучающийся должен: знать теорию по данной теме; пояснить, почему он выполнял работу именно так, а не иначе; уметь проанализировать полученные результаты (в соответствии с основными требованиями к знаниям и умениям по данной теме рабочей программы).

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1. Проектирование морской перевозки	4
2	Практическое занятие №2. Заполнение чартера на перевозку	2
3	Практическое занятие №3. Решение задач по тарифам на ж/д перевозку	2
4	Практическое занятие № 4. Перевозка замороженного мяса в брикетах из Новороссийска в Калининград	2
5	Практическое занятие №5. Заполнение заявки на отправку груза	2
6	Практическое занятие №6. Построение ТЛЦ доставки груза в мультимодальных перевозках	4
7	Практическое занятие №7. Решение задач по доставке груза «от двери до двери и точно в срок»	4
8	Практическое занятие №8. Таможенное оформление в режиме ЭК и ИМ. Заполнение ТД	4
9	Практическое занятие №9. Рассмотрение претензий на транспорте	4
10	Практическое задание № 10. Размещение груза в контейнере. Пломбировка и крепление контейнеров	4
11	Практическое задание №11. Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых и специализированных) на палубе, в автомобиле и ж/д транспорте	6
12	Практическое задание №12. Организация и правовое обеспечение внешнеторговых перевозок во внутренних водных сообщениях	4
13	Практическое занятие № 13. Коммерческие и правовые аспекты перевозок грузов внутренним водным транспортом	4
14	Практическое задание № 14. Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых) на палубе, в а/м и ж/д транспорте	4
15	Практическое задание №15. Тестирование по перевозке грузов с объявленной ценностью	4
16	Практическое занятие № 16. Выбор чартера для пассажирского судна. Деловая переписка	4
17	Практическое занятие № 17. Брокераж долгосрочной аренды морского тоннажа	4
18	Практическое занятие № 18. Брокераж аренды сухогрузного судна (тайм-чартер). Расчет чартера	4
19	Практическое задание №19. Заполнение ДТ, деловых писем, заявок, договоров экспедирования, договор купли-продажи, чартеров	4
20	Практическое задание № 20. Расчет теоретической энергетической ценности важнейших видов продовольственного сырья	4
21	Практическое задание № 21. Оценка качества продуктов питания по показателям	4
22	Практическое задание № 22. Изучение ассортимента алкогольной продукции, напитков, кофе и т.д	4
23	Практическое задание № 23. Изучение ассортимента обувных товаров. Упаковка, маркировка, перевозка	4
24	Практическое задание № 24. Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров, бытовой химии и изделий из пластмасс. Упаковка и транспортировка	4
25	Практическое задание № 25. Наливные грузы. Способы перевалки	2
26	Практическое задание № 26. Навалочные грузы. Способы перевалки	2
<b>Итого</b>		<b>94</b>

## **РАЗДЕЛ 1 Агентские и экспедиторские услуги на транспорте общего пользования. Общие правовые и организационные положения**

### **Тема 1.1 Морской транспорт. Общая характеристика**

#### **Практическое занятие №1 Проектирование морской перевозки**

##### *Цель занятия:*

Научиться проектировать перевозку грузов различного рода преимущественно на морском транспорте.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1- ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3.

**Морской транспорт** — вид водного транспорта. К морскому транспорту относится любое судно, способное передвигаться по водной поверхности (морей, океанов и прилегающих акваторий), а также просто находиться на плаву и выполнять при этом определенные функции, связанные с перевозкой, перевалкой, хранением, обработкой различных грузов; перевозкой и обслуживанием пассажиров.

Морским транспортом перевозится большая часть грузов по всему миру. Особенно это касается наливных грузов, таких как сырая нефть, нефтепродукты, сжиженный газ и продукты химической промышленности наливом. Второе место по объёму перевозок морским транспортом занимают контейнеры. Суда-контейнеровозы вытеснили с рынка универсальные суда, так как в стандартный 20- или 40-футовый контейнер может быть помещён любой груз от иголок до автомобилей. Притом время обработки таких судов снижено в десятки раз, благодаря унификации транспортной системы всего мира в отношении контейнерных перевозок. Немалую роль играет механизация и информационное обеспечение транспортных процессов.

##### **Преимущества:**

1. относительно низкая себестоимость перевозок;
2. большая грузоподъёмность, что позволяет перевозить значительные партии груза;
3. практически нет ограничений на пропускную способность;
4. единое правовое и юридическое поле с 400-летней историей.

Доставка грузов морским транспортом характерна своей универсальностью, надёжностью и невысокой ценой. Такой способ перевозки выбирается для снижения себестоимости транспортировки груза. Морской транспорт особенно эффективен при перевозке больших объёмов.

**Недостатки:**

1. требует наличия оборудованных портов;
2. низкая скорость передвижения.
3. сильно зависит от природных условий.
4. большие затраты на строительство портов и судов.

*Используемые источники:* [1].

*Исходные материалы:*

- вариант задания;
- учебник;
- конспект.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Получить вариант задания.
2. На основе изученного теоретического материала заполнить таблицу (варианты даёт преподаватель каждому студенту).
3. Определить к какому классу относится перевозимый груз, в зависимости от конкретных условий, маршрута перевозки и типа судна определить факторы риска и себестоимость перевозимого груза на морском транспорте.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен обосновать свои решения, пояснить, почему он предложил именно такие мероприятия для проектирования морской перевозки.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение морского транспорта.
2. Перечислите преимущества и недостатки морского транспорта.
3. Что мы подразумеваем под проектированием морской перевозки.

4. Какие условия и факторы влияют на перевозку грузов на морском транспорте.

5. Как рассчитывается себестоимость морской перевозки.

## **Практическое занятие №2 Заполнение чартера на перевозку**

### *Цель занятия:*

Научиться заполнять чартер на перевозку по морю для различных видов судов.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1- ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3.

*Чárтер* (англ. *charter* — хартия, устав; здесь — договор) — договор между владельцами транспортного средства и фрахтователем (нанимателем) на аренду всего транспортного средства или его части на определённый рейс или срок.

*В зависимости от того все судно или только его часть предоставляется для перевозки груза:*

- чартер, предусматривающий полное фрахтование судна;
- частичное фрахтование.

*В зависимости от количества рейсов по чартеру:*

- *рейсовый чартер* (рассчитан на осуществление разовой перевозки груза между портами путем выполнением рейса в одном направлении);
- *о выполнении кругового рейса* (предусматривающий осуществление перевозки в 2х направлениях прямом и обратном);
- *чартер о выполнении последовательных рейсов* (предусматривает выполнение одним и тем же судном не менее 2х рейсов в определенном направлении. Рейсы без интервалов).

*Виды чартеров:*

- тайм-чартер (судно укомплектовано экипажем),
- бербоут-чартер (судно не укомплектовано экипажем),
- димаиз-чартер;
- слот-чартер (это тайм-чартер на конкретную ячейку).

По договору *тайм-чартера* судовладелец обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю судно и услуги членов экипажа судна в поль-

зование на определенный срок для перевозок грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания.

Таким образом, судовладелец принимает на себя все расходы по содержанию экипажа и оплачивает прочие постоянные издержки по совместному предприятию: страховую премию по страхованию casco, проценты по закладной, амортизационные издержки и т.п.

Условия тайм-чартера относят на фрахтователя больший по сравнению с рейсовым чартером объем ответственности и соответствующих издержек. Вместе с тем они дают ему и больше прав - право распоряжаться судном на определенных условиях, сдавать его в субаренду, отфрахтовать судно на условиях рейсового чартера и т.д.

*Димайз-чартер* вид чартера, договор найма судна, когда судовладелец передает его фрахтователю на оговоренный срок вместе с командой, члены которой становятся его служащими; фрахтователь принимает на себя все расходы по судну, включая заработную плату экипажу, и расплачивается с судовладельцем ежемесячно.

*Используемые источники:* [1; 2; 4].

*Цель занятия:*

Научиться оформлять и заполнять чартер на перевозку груза морским транспортом.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

*Используемые источники:* [1; 5].

*Исходные материалы:*

- учебник;
- карточки-задания;
- формы чартеров;
- конспект.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Повторить материал по теме чартер, виды чартеров, особенности заполнения.

2. На основе изученного теоретического материала заполнить договор – чартер на морскую перевозку груза (с экипажем, без экипажа и т.д.; варианты заданий раздаёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен обосновать свои решения по заполнению чартера на перевозку.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что включают в себя чартер на перевозку морским транспортом?
2. Что такое чартер?
3. Виды чартеров.
4. Что такое тайм-чартер?
5. Чем отличается димайз-чартер от бербоут - чартера?

### **Тема 1.2 Ж/д транспорт. Общая характеристика Практическое занятие №3 Решение задач по тарифам на ж/д перевозку**

*Цель занятия:*

Научиться решать задачи по тарифам при осуществлении железнодорожной грузоперевозки.

Работа направлена на формирование общих компетенций ОК 1- ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3.

*Железнодорожный транспорт* — вид наземного транспорта, перевозка грузов и пассажиров на котором осуществляется колёсными транспортными средствами по рельсовым путям. В отличие от автомобильного транспорта, где транспортное средство просто движется по подготовленной поверхности, железнодорожный транспорт направляется путями, по которым он идёт. Железнодорожные пути обычно состоят из железных рельс, установленных на шпалы и балласт, по которому движется подвижной состав, обычно оснащённый металлическими колёсами. Одна-

ко возможно и другое устройство путей, например, безбалластный путь, где пути прикреплены к цементной основе.

Железнодорожные тарифы являются ценами реализации транспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров железнодорожного транспорта и сопутствующих им услуг.

С экономической точки зрения транспортный (железнодорожный) тариф – это денежное выражение стоимости транспортной услуги.

Поскольку грузовые тарифы осуществляются для производственных и торговых организаций, а пассажирские перевозки для личного потребления, то грузовые тарифы являются оптовыми ценами, а пассажирские тарифы – розничными ценами.

Факторами, влияющими на ценообразование на железнодорожном транспорте являются:

- осуществление перевозки большого количества наименований грузов, не являющихся взаимозаменяемыми;
- осуществление перевозок в различных условиях;
- осуществление нескольких видов пассажирских перевозок;
- уровень железнодорожных тарифов определяется эффективностью размещения производства в разных регионах страны, от уровня тарифов зависят объем, области сбыта и цена продукции.

Уровень грузовых тарифов устанавливают федеральным органом исполнительной власти по регулированию естественных монополий на транспорте.

Государственная тарифная политика находится в постоянном развитии, системно отражая экономические процессы, происходящие в стране.

В 2009-2010 годах утверждены следующие документы:

- Положение о государственном регулировании и контроле тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок (постановление Правительства РФ от 05.08.09 № 643)
- Методика расчета размера обоснованных затрат и нормативной прибыли, учитываемых при формировании экономически обоснованного индекса к действующему уровню тарифов, сборов и платы на грузовые железнодорожные перевозки (приказ ФСТ России от 31.08.2010 № 198-т/1)

*Используемые источники: [1;2]*

*Исходные материалы:*

- конспект;
- перечень ставок и ж/д тарифов на перевозки разных видов грузов по разным направлениям.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить общие требования к организации и расчету ж/д тарифов на перевозку манной крупы в мешках к крытым вагонам из Краснодара в Калининград.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы высказать рекомендации по расчету ж/д тарифов.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Отчёт о проделанной работе: решение задачи по расчету ж/д тарифа из Краснодара в Калининград.
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

*Вопросы для самопроверки:*

1. Что такое ж/д транспорт?
2. Каковы функции ж/д транспорта?
3. Как рассчитываются тарифы на ж/д транспорте?
4. На основании каких документов производится расчет ж/д тарифа?

### **Тема 1.3 Автомобильный транспорт. Общая характеристика**

#### **Практическое занятие № 4 Перевозка замороженного мяса в брикетах из Новороссийска в Калининград**

*Цель занятия:*

Спроектировать и осуществить перевозку 100 тонн замороженного мяса в брикетах из Новороссийска в Калининград, рассчитать себестоимость перевозки.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1-4.3.

Перевозка замороженного мяса в брикетах и Новороссийска в Калининград предполагает использование одного или нескольких видов транспорта. В первую очередь, студенту необходимо разработать маршрут движения, разместить груз в транспортных средствах. Масса груза 100 тонн.

*Используемые источники:* [1; 2;5].

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить материал о принципах перевозки замороженного мяса.
2. На основе изученного теоретического материала выполнить задания (варианты даёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задания и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как производится транспортировка замороженного мяса в брикетах, температурный режим, условия перевозки?
2. Перечислите правила транспортирования мясных продуктов и полуфабрикатов.
3. Как рассчитать себестоимость перевозки по заданному маршруту?

## **Практическое занятие №5 Заполнение заявки на отправку груза**

### *Цель занятия:*

Научиться заполнять заявку на перевозку любым видом транспорта.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

Заказ (заявка) подается грузоотправителем перевозчику, который обязан рассмотреть заказ (заявку) и в срок до 3 дней со дня его принятия проинформировать грузоотправителя о принятии или об отказе в принятии заказа (заявки) с письменным обоснованием причин отказа и вернуть заказ (заявку).

*Используемые источники: [1; 2; 5]*

### *Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания;
- форма заявки на перевозку.

### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить материал о принципах заполнения заявки на перевозку.
2. На основе изученного теоретического материала выполнить задания (варианты даёт преподаватель каждому студенту).

**ЗАЯВКА НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗА****(наименование, адрес, тел. Клиента)**

ЗАЯВКА № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. к Договору № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Наименование груза \_\_\_\_\_

1.1. Вид тары и упаковки \_\_\_\_\_

1.2. Количество погрузочных мест \_\_\_\_\_, масса \_\_\_\_\_ т., объём в кузове \_\_\_\_\_ м3

1.3. Особенности погрузки \_\_\_\_\_

2. Тип кузова \_\_\_\_\_ t режим \_\_\_\_\_

3. Количество автомобилей \_\_\_\_\_

4. Маршрут перевозки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Расстояние \_\_\_\_\_ км

5. Грузоотправитель (Название, адрес, контактное лицо и тел. Грузоотправителя) \_\_\_\_\_

Адрес(а) погрузки \_\_\_\_\_

Дата и часы погрузки \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ часов. Время на погрузку \_\_\_\_\_ часов

Погрузка производится силами и средствами \_\_\_\_\_

6. Грузополучатель (Название, адрес, контактное лицо и тел. Грузополучателя) \_\_\_\_\_

Адрес(а) разгрузки \_\_\_\_\_

Дата и часы разгрузки \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_ до \_\_\_\_ часов. Время на разгрузку \_\_\_\_\_ часов

Разгрузка производится силами и средствами \_\_\_\_\_

7. Предварительный размер провозной платы \_\_\_\_\_

8. Форма оплаты \_\_\_\_\_

9. Тариф перевозки: за 1 тонну \_\_\_\_\_ руб., за 1 м3 \_\_\_\_\_ руб.

10. Штрафы за превышение заявленных: за 1 т \_\_\_\_\_ руб., за 1 м3 \_\_\_\_\_ руб., за 1 час \_\_\_\_\_ руб.,

за 1 км \_\_\_\_\_ руб., за одни полные сутки простоя под погрузкой / разгрузкой \_\_\_\_\_ руб.,

за опоздание водителя под погрузку/разгрузку \_\_\_\_\_ руб., \_\_\_\_\_

11. Стоимость груза \_\_\_\_\_ руб., страхование \_\_\_\_\_

12. Виды рисков \_\_\_\_\_

13. Страховая премия \_\_\_\_\_

14. Порядок расчетов: \_\_\_\_\_

15. Дополнительные условия \_\_\_\_\_

Заказ сдал \_\_\_\_\_

**(Должность, Ф.И.О.) (подпись)****М.П.**

Заказ принял \_\_\_\_\_

**(Подпись) (должность, Ф.И.О.)**

**Выводы и предложения:**

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

**Содержание отчета:**

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое заявка на перевозку?
2. Какие принципы заполнения заявки на перевозку

**Практическое занятие №6 Построение ТЛЦ доставки груза в мультимодальных перевозках****Цель занятия:**

Научиться строить транспортно-логистическую цепь доставки груза в мультимодальных перевозках.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Мультимодальная перевозка* — транспортировка грузов по одному договору, но выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта; перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта (например: железной дорогой, морем и автодорогой и т.д.). Перевозчик при этом не должен обладать всеми видами транспорта и в практике это чрезвычайно редкое явление. Такая перевозка часто осуществляется субперевозчиками (в морском праве называемыми действительными перевозчиками). Перевозчик, ответственный за всю перевозку называется мультимодальным транспортным оператором (МТО).

В целом, в логистической цепи, т.е. в цепи, по которой проходит материальный и информационный поток от поставщика к потребителю, выделяют следующие главные звенья:

- поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
- хранение продукции и сырья;
- производство товаров;
- распределение, включая отправку товаров со склада готовой продукции;
- потребление готовой продукции.

*Пример логистической цепи:*

На рисунке, в качестве примера, приведена *логистическая цепь промышленной фирмы.*



*Используемые источники: [1; 3; 5]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Изучить материал о принципах построения ТЛЦ мульти модальной перевозки.
2. На основе изученного теоретического материала выполнить задания (варианты даёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы

5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое мультимодальные перевозки?
2. Какие принципы построения ТЛЦ мультимодальной перевозки?

#### **Практическое занятие №7 Решение задач по доставке груза «от двери до двери и точно в срок»**

##### *Цель занятия:*

1. Научиться решать задачи с соблюдением условий надёжности, сохранности и в точно назначенный срок.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

##### *Используемые источники: [1; 2; 3]*

##### *Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

##### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Решить задачу по доставке сахара-сырца из Ейска в Ростов-на-Дону автомобильным транспортом за 2 дня (конкретные варианты выдаёт преподаватель каждому студенту).

##### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

##### *Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое надёжность и сохранность перевозки?
2. Дать понятие доставки груза с точно назначенный срок.

### Практическое занятие №8 Таможенное оформление в режиме ЭК и ИМ. Заполнение ТД

#### Цель занятия:

1. Научиться заполнять таможенную декларацию на товары в режиме ЭК и ИМ.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Импорт* (от лат. *importo* — ввозить, привозить, вводить) — ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.

Понятие «экспорт» происходит от лат. *exporto*, что в буквальном смысле означает вывозить товары и услуги из порта страны. Покупателя таких товаров и услуг принято именовать страной — «импортёром», тогда как внешнего продавца страной — «экспортёром». В настоящее время импорт любых товаров или услуг, осуществляемый законным способом из одной страны в другую, является одним из самых распространённых видов деятельности в торговой сфере. Именно поэтому, наряду с экспортом, импорт составляет основу международных экономических отношений.

*Таможенное оформление* (таможенная очистка, декларирование груза) — выполнение необходимых формальностей, возникающих в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также в случае смены таможенной процедуры.

Таможенное оформление включает:

- Предъявление таможенному органу товаросопроводительных, разрешительных документов, таможенной декларации и декларируемых товаров, уплату таможенных платежей.

Таможенное оформление является необходимым условием при пересечении таможенной границы или смене таможенной процедуры.

Термин *таможенная очистка* чаще применяется при ввозе (импорте) товаров.

Обычно таможенное оформление может проводить либо владелец товаров непосредственно, либо таможенный представитель — организация, осуществляющая декларирование и оформление груза на основании договора.

Таможенное оформление состоит из пяти этапов.

1. Приём, регистрация и учёт декларации на товары
2. Контроль правильности определения кода ТНВЭД и соблюдения правил нетарифного регулирования
3. Валютный контроль и контроль правильности определения таможенной стоимости
4. Проверка правильности прохождения таможенных платежей
5. Таможенный контроль товаров и транспортных средств

Далее следует выпуск товара.

При перемещении товаров через границу применяется универсальный способ классификации товаров ТН ВЭД (товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности)

*Используемые источники: [1; 2; 6]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- форма декларации;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Заполнить декларацию на груз легковые автомобили в режиме ЭК и ИМ.  
(конкретные варианты выдаёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения

6. Даты и подписи студента и преподавателя.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое экспорт и импорт?
2. Особенности заполнения таможенной декларации.

### **Практическое занятие №9 Рассмотрение претензий на транспорте**

#### *Цель занятия:*

1. Научиться заполнять претензионный акт и рекламацию.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

*Претензия* — письменное требование, адресованное должнику, об устранении нарушений исполнения обязательства. Документ предусматривается на досудебном этапе урегулирования правового спора. В претензии указываются суть требований кредитора, их причины, срок их удовлетворения и предупреждение о возможном обращении в суд в случае неисполнения. Этот документ должен содержать все реквизиты заявителя, быть надлежащим образом заверен, датирован и подписан. К претензии рекомендуется прилагать копии документов, подтверждающих обоснованность претензионных требований. Претензия является формой выражения недовольства к одному человеку или группе людей.

*Используемые источники:* [1; 5]

#### *Исходные материалы:*

- учебная литература;
- форма акта и рекламации на оформление претензий;
- карточки-задания.

#### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Заполнить претензионный акт и рекламацию (конкретные варианты выдаёт преподаватель каждому студенту).

#### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое претензионный акт?
2. Что такое рекламация?
3. Основные условия, которые должны прописываться в претензии.

**Практическое занятие №10 Размещение груза в контейнере. Пломбировка и крепление контейнеров***Цель занятия:*

Научиться разместить личные вещи в тюках в 40-ка футовом контейнере. Опломбировать и закрепить контейнер на трейлере.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

Контейнер – это металлический ящик прямоугольной формы.

*Контéйнер* — стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов автомобильным, железнодорожным, морским и воздушным транспортом и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое. Может быть выполнен из различных материалов и иметь разнообразные формы. На транспорте наибольшее применение получили так называемые универсальные контейнеры.

В формате контейнеров часто делают громоздкое оборудование (например, чиллеры для катков), а также небольшие цистерны (так называемые танк-контейнеры).

**Twenty-foot Equivalent Unit** — единица измерения, равная объему, занимаемому стандартным 20-футовым контейнером. Используется в подсчете вместимости контейнеровозов или места хранения контейнеров.

**Fourty-foot Equivalent Unit** — единица измерения, равная объему, занимаемому стандартным 40-футовым контейнером. Один 40-футовый контейнер FEU равен двум 20-футовым TEU.

$$1 \text{ фунт (lb)} = 453,6 \text{ грамм}$$

$$1' \text{ фут} = 12'' \text{ дюймам} = 0,3048 \text{ м}$$

*Используемые источники: [1]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- раздаточный материал с размерами, видами контейнеров, возможными схемами крепления;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Составить план крепления в 40- ка футовом контейнере личные вещи в тюках общей массой 15 тонн (конкретные варианты выдаёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое контейнер?
2. Виды и размеры контейнеров.
3. Типовые схемы размещения грузов в 20-ти и 40-ка футовых контейнерах.

## **Практическое занятие №11 Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых и специализированных) на палубе, в автомоб. и ж/д транспорте**

### *Цель занятия:*

1. Научиться составлять карго-план для размещения генеральных, скоропортящихся и насыпных грузов на судне, а также схему размещения грузов в ж/д вагонах и автомобиле.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

Все грузы должны быть размещены и закреплены таким образом, чтобы судно и экипаж не подвергались опасности. Безопасное размещение и крепление грузов зависят от надлежащего планирования, исполнения и надзора. Лица, которым поручен надзор за размещением и креплением груза, должны иметь достаточную квалификацию и опыт. Лица, планирующие и осуществляющие надзор за размещением и креплением груза, должны иметь глубокие практические знания в области применения и содержания «Руководства по креплению груза», если таковое имеется на судне. В любых случаях ненадлежащее размещение и крепление груза будут являться возможной опасностью для крепления других грузов и собственно для судна. Решения, принимаемые по мерам размещения и крепления груза, должны основываться на наиболее суровых условиях погоды, которые могут ожидаться на практике в предполагаемом рейсе.

Размещают груз на судне в соответствии с грузовым планом – графическим изображением на чертеже судна расположения каждой партии груза. Грузовой план разрабатывает порт.

Для предупреждения некачественной перевозки, облегчения приема и сдачи груза грузовые места маркируют, т.е. наносят на них необходимые надписи, рисунки, знаки и условные обозначения.

Сохранность груза при перевозке во многом зависит от правильности его укладки в трюме, которая определяется свойствами груза, размерами, массой и видом упаковки грузовых мест.

При перевозке генеральных грузов необходимо учитывать:

Возможность его смещения под воздействием качки и вибрации;

Опасность, связанную с возможностью его возгорания, взрыва и неблагоприятного воздействия на человека и окружающую среду (токсичность, радиационное излучение);

Потерю качества или порчу от воздействия влаги, пыли, загрязнения, тепла, коррозии, испарений и различных видов бактерий;

Выделение влаги, пыли, тепла и различных запахов;

Необходимость обеспечения определенных температурных и влажностных режимов перевозки;

Требования к транспортной таре и упаковке;

Маркировку транспортной тары, включая тару для опасных и особорежимных грузов.

Размещение груза на судне осуществляется согласно:

Требований остойчивости, местной и общей прочности корпуса судна для данного судна, груза (рекомендаций Информации об остойчивости данного судна, требований Регистра данного судна и Международного кодекса остойчивости Комитета безопасности ИМО-Circ 920 15.01.1999);

Требованиям инструкции по загрузке судна (завода-строителя), информации по непотопляемости, остойчивости в течение всего рейса с учетом влияния обледенения, если оно ожидается;

Безопасного крепления груза и его сохранности;

Полного использования грузоместимости, грузоподъемности судна;

Совместимости грузов.

*Используемые источники: [1]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- раздаточный материал с размерами, видами транспортных средств, возможными схемами размещения и крепления;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Составить карго-план для размещения генеральных, скоропортящихся и насыпных грузов на судне в количестве 35 тонн, а также схему размещения грузов (сахара в мешках) в количестве 26 тонн в ж/д вагонах и автомобиле. (конкретные варианты выдаёт преподаватель каждому студенту).

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое карго-план?
2. Виды и размеры транспортных средств.
3. Типовые схемы размещения и крепления разных видов грузов.

**Раздел 4 Транспортно-экспедиторское, агентское и брокерское обслуживание грузов и транспортных средств в пути следования****Тема 4.3 Претензионное делопроизводство в пути следования****Практическое занятие №12. Организация и правовое обеспечение внешнеторговых перевозок во внутренних водных сообщениях***Цель занятия:*

Провести анализ внешнеторговых перевозок во внутренних водных сообщениях на примере маршрутов «Гамбург-Калининград», «Клайпеда-Калининград» и т.д.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

*Используемые источники: [1; 3; 5; 6]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Проанализировать указанные грузоперевозки согласно заданиям, выданным преподавателем.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое внешнеторговая перевозка?
2. Маршруты «Гамбург-Калининград» и «Клайпеда-Калининград», в чем сходство и различие?

**Практическое занятие №13 Коммерческие и правовые аспекты перевозок грузов внутренним водным транспортом***Цель занятия:*

Рассмотреть коммерческие и правовые аспекты внешнеторговых перевозок во внутренних водных сообщениях на примере маршрутов «Новороссийск-Калининград», «Санкт-Петербург-Калининград» и т.д.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

*Используемые источники: [1; 3; 5; 6]**Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Проанализировать указанные грузоперевозки согласно заданиям, выданным преподавателем.

**Выводы и предложения:**

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

**Содержание отчета:**

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключаются коммерческие и правовые аспекты внешнеторговых перевозок?
2. Маршруты «Новороссийск-Калининград» и «Санкт-Петербург-Калининград», в чем сходство и различие?

**Практическое занятие №14 Размещение и крепление грузов (генеральных, массовых) на палубе, в а/м и ж/д транспорте****Цель занятия:**

Научиться размещать различные грузы на палубе судна, в а/м и ж/д транспорте.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

**Используемые источники: [1]****Исходные материалы:**

- учебная литература;
- карточки-задания.

**Содержание и порядок выполнения работы:**

1. Ответить на вопросы теста по теме: «Перевозка грузов с объявленной ценностью» согласно заданиям, выданным преподавателем.

***Выводы и предложения:***

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

***Содержание отчета:***

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое генеральные и специализированные грузы?
2. Какие существуют схемы крепления?

**Практическое занятие №15 Тестирование по перевозке грузов с объявленной ценностью*****Цель занятия:***

Провести тестирование по перевозке грузов с объявленной ценностью.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3.

*Объявленная ценность груза* не должна превышать его действительной стоимости.

*Объявленная ценность груза* не должна превышать его действительной стоимости. Наличие груза и соответствие объявленной отправителем ценности действительной стоимости его проверяет весовщик или экспедитор в процессе загрузки контейнера. В случае разногласия между отправителем и станцией отправления стоимость груза определяет экспертиза, о чем составляют акт.

*Объявленная ценность груза* не должна превышать действительной его стоимости.

За *объявленную ценность грузов* взимаются сборы, указанные в тарифном руководстве

*Используемые источники: [1]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ответить на вопросы теста по теме: «Перевозка грузов с объявленной ценностью» согласно заданиям, выданным преподавателем.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое груз «с объявленной ценностью»?
2. Специфика перевозки грузов с «объявленной ценностью».

**Практическое занятие №16 Выбор чартера для пассажирского судна.  
Деловая переписка***Цель занятия:*

Научиться вести деловую переписку с контрагентами, фрахтовщиками и фрахтователями, капитанами и судовладельцами.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1-ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

При фрахтовании пассажирских судов в тайм-чартер, как правило, используется **проформа** под кодовым названием **«Incharpass»** (Passenger Charter Party), изданная в 1967 г. Институтом фрахтовых брокеров Великобритании (Institute of Chartered Shipbrokers) (приложение 6). Во многом проформа аналогична обычным

условиям договора тайм-чартера, но в достаточной степени учитывает специфику выполнения круизных рейсов и перевозок пассажиров.

Характеристики судна подробно в договоре не оговариваются, так как речь идет о конкретном, хорошо известном фрахтователю судне, однако судовладелец передает фрахтователю целый ряд *обязательных Приложений к контракту*, касающихся «пассажирской характеристики» судна, а именно:

***Приложение 1(Description of the Vessel)*** содержит сведения:

- о пассажирских помещениях судна;
- вместимости грузовых отсеков, предназначенных для хранения пассажирского багажа;
- объеме принимаемой на борт пресной воды;
- вместимости спасательных шлюпок и плотов;
- числе посадочных мест в ресторанах и салонах;
- характеристиках систем кондиционирования и успокоителей качки.

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

Используемые источники: [1]

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Произвести деловую переписку по вопросу предстоящего захода судна в порт Кёльн (Германия) с капитаном, судовладельцем, линейным агентом и брокером согласно выданному заданию.
2. Обосновать произведённую переписку.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения

6. Даты и подписи студента и преподавателя.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое деловая переписка?
2. Специфика проведения деловой переписки.

### **Практическое занятие №17 Брокераж долгосрочной аренды морского тоннажа**

#### *Цель занятия:*

Изучить специфику долгосрочной аренды морского судна.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

Для понимания важности предмета, которым занимается наша компания, полагаем, что не лишним будет освежить в памяти некоторые понятия и назначение некоторых аспектов морской деятельности. Что такое морской брокер – это Морское посредничество – гражданско-правовой договор, по которому посредник (морской брокер) обязуется от имени и за счет доверителя оказывать посреднические услуги при заключении договоров купли продажи судов, фрахтования и буксировки судов, а также договоров морского страхования.

Поскольку морские грузоперевозки пользуются большой популярностью у многих компаний, особенно на дальних расстояниях. При этом стоимость перевозки находится на вполне приемлемом уровне. Для того чтобы воспользоваться морским транспортом и доставить груз по назначению нужно выполнить процедуру под названием фрахтование. Для этих целей как раз и существует морской брокер — организация, которая выполняет посреднические функции между владельцем судна и грузовладельцем – фрахтователем.

Фрахтование судов — это процедура аренды всего судна или его части для доставки товара. Фрахтование судов может выполняться на один рейс или же на цикл. Владелец судна за фрахтование получает плату, которую также называют фрахтом. Однако, для того чтобы зафрахтовать судно совсем необязательно делать это лично, достаточно обратиться к посредникам — морским брокерам. Фрахтование судна с помощью морского брокера очень удобно, так как брокеры имеют большой опыт и знания в сфере морских перевозок. Морской брокер обязан обладать знаниями не только о видах грузов и особенностях их перевозки, но и разбираться в судах, их типах, особенностях и возможностях каждого из типов. Кроме того, морской

брокер должен быть подкованным в юридических вопросах фрахтования, знать морское право, а также морское страхование.

Естественно, что морской брокер, если он хочет быть успешным в делах, должен иметь обширные связи среди владельцев судов, потенциальных клиентов и среди конкурентов и пользоваться среди них авторитетом. Наша компания оказывает помощь в фрахтовании, то есть является морским брокером. У нас работают профессионалы своего дела, которые обладают большим опытом работы в морском брокераже.

Заказывая услуги морского брокера в нашей компании Вы можете быть уверенными в грамотном заключении договора на оптимальных для Вас условиях. Также мы предлагаем свои услуги и владельцам судов. Мы поможем Вам найти клиентов с максимальной выгодой для Вас.

К этому следует добавить и такую важную составляющую брокерских услуг, которая в большей степени присуща судовым агентам, как морское страхование. Подобный вид деятельности также является видом гражданско-правовой договора, по которому страховщик обязуется за обусловленную плату (страховую премию) при наступлении предусмотренных договором морского страхования опасностей или случайностей, которым подвергается объект страхования (страхового случая), возместить страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен такой договор (выгодоприобретателю), понесенные убытки. В Российской Федерации это регулируется гл. XV Кодекса торгового мореплавания. Объектом морского страхования может быть всякий имущественный интерес, связанный с торговым мореплаванием, - судно, строящееся судно, груз, фрахт, за пользование судном, ожидаемая от груза прибыль и другие обеспечиваемые судном, грузом и фрахтом требования, заработная плата и иные причитающиеся капитану судна и другим членам экипажа суммы, в т.ч. расходы на репатриацию, ответственность судовладельца и принятый на себя страховщиком риск (перестрахование).

*Используемые источники: [1]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Научиться заключать чартер на долгосрочную аренду судна.

2. Изучить специфику страхования судов, страхования грузов, систершип. Таймшит.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое брокераж долгосрочной аренды судна?
2. Что такое фрахтование судов.
3. Основные функции морского агента и морского брокера, в чем основное отличие.

**Практическое занятие №18 Брокераж аренды сухогрузного судна (тайм-чартер). Расчет чартера**

*Цель занятия:*

Изучить специфику аренды морского судна в тайм-чартерном рейсе.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

По договору тайм-чартера судовладелец обязуется за обусловленную плату (арендная плата) предоставить фрахтователю судно и услуги членов экипажа судна в пользование на определённый срок для перевозок грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания. Таким образом, судовладелец принимает на себя все расходы по содержанию экипажа и оплачивает прочие постоянные издержки по совместному предпринятию: страховую премию по страхованию casco, проценты по закладной, амортизационные издержки и т.п.

Фрахтователь, приобретая право распоряжаться судном по своему усмотрению на условиях, определенных в чартере, принимает на себя переменные издержки

ки по совместному предприятию: стоимость топлива, смазки, воды, навигационные расходы и т. д. Условия тайм-чартера относят на фрахтователя больший по сравнению с рейсовым чартером объём ответственности и соответствующих издержек. Вместе с тем они дают ему и больше прав — право распоряжаться судном на определённых условиях, сдавать его в субаренду, отфрахтовать судно на условиях рейсового чартера и т.д.

Фрахтователь по тайм-чартеру получает право самостоятельно определять порядок коммерческой эксплуатации судна, тем не менее вопросы технической эксплуатации судна остаются под контролем судовладельца.

*Используемые источники: [1]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Научиться заключать тайм - чартер на морское судно.
2. Изучить специфику страхования судов и страхования грузов при тайм-чартерном рейсе, какие основные особенности существуют.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое тайм-чартер?
2. Что такое фрахтование судов.
3. Особенности заполнения чартера на время.

## **Практическое задание №19 Заполнение ДТ, деловых писем, заявок, договоров экспедирования, договор купли-продажи, чартеров**

### *Цель занятия:*

Научиться заполнять, составлять и оформлять деловые письма, таможенные декларации, договоры экспедирования, чартеры и договоры купли-продажи.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

### *Используемые источники: [1]*

### *Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с теорией по заполнению основных экспедиторских документов.
2. Знать специфику заполнения, составления и оформления деловых писем, таможенных деклараций, договоров экспедирования, чартеров и договоров купли-продажи.

### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

### *Содержание отчета:*

7. Наименование практического занятия
8. Цель занятия
9. Вариант задания
10. Результат выполнения работы
11. Выводы и предложения
12. Даты и подписи студента и преподавателя.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое ДТ?
2. Что такое договор экспедирования, особенности заполнения.

### 3. Особенности заполнения чартеров и договоров купли-продажи.

## Раздел 5 Товароведение промышленных и продовольственных товаров

### Тема 5.1 Основы товароведения продовольственных товаров

#### Практическое занятие №20 Расчет теоретической энергетической ценности важнейших видов продовольственного сырья

##### *Цель занятия:*

Научиться рассчитывать энергетическую ценность разных видов продовольственного сырья.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

##### *Используемые источники: [1]*

##### *Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

##### *Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с теорией по расчету теоретической энергетической ценности важнейших видов продовольственного сырья.
2. Знать специфику расчета энергетической ценности колбасных изделий, сыров и т.д.

##### *Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

##### *Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое энергетическая ценность разных видов продовольственного сырья?
2. Какие виды продовольственных товаров Вы знаете?

**Практическое занятие №21 Оценка качества продуктов питания по показателям***Цель занятия:*

Научиться оценивать качество продуктов питания по органолептическим показателям.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники: [1]**Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с теорией по оценке качества продуктов питания согласно натуральным образцам.
2. Изучить специфику оценки качества хлебных изделий, колбасных изделий, сыров и т.д.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое оценка качества продуктов питания?
2. Что Вы понимаете под органолептическими показателями?

**Практическое занятие №22 Изучение ассортимента алкогольной продукции, напитков, кофе и т.д***Цель занятия:*

Научиться оценивать и изучать ассортимент алкогольной, безалкогольной продукции, чая, кофе и т.д. Экскурсия в ТД «Виктория» и «Вестер».

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники: [1]**Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с ассортиментом на прилавках магазинов алкогольной и безалкогольной продукции.
2. Изучить состав напитков, процент содержания сахара, алкоголя и т.д.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой ассортимент алкогольной и безалкогольной продукции?
2. Основной состав алкогольной, безалкогольной продукции, чая, кофе?

**Тема 5.2 Основы товароведения не продовольственных товаров****Практическое занятие №23 Изучение ассортимента обувных товаров. Упаковка, маркировка, перевозка***Цель занятия:*

Научиться оценивать и изучать ассортимент обувных товаров. Правила перевозки и упаковки.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники: [1]**Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с ассортиментом обувных изделий по заданиям, выданным преподавателем.
2. Изучить состав обувных изделий, состав кожи, кож зама и т.д.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой ассортимент обувной продукции? Как упаковать, промаркировать и перевезти?
2. Основной состав обувных изделий.

**Практическое занятие №24 Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров, бытовой химии и изделий из пластмасс. Упаковка и транспортировка***Цель занятия:*

Научиться оценивать и изучать ассортимент изделия из пластмасс, бытовую химию, металлохоз. товары. Правила перевозки и упаковки.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники: [1]**Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с ассортиментом металлохозяйственных изделий по заданиям, выданным преподавателем.
2. Изучить правила транспортировки и упаковки.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой ассортимент металлохозяйственной продукции, бытовой химии? Как упаковать, промаркировать и перевезти?
2. Основной состав металлохозяйственной продукции.

**Практическое занятие №25 Наливные грузы. Способы перевалки***Цель занятия:*

Изучить специфику и правила перевозки наливных грузов.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники: [1; 5; 6]*

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с видами наливных грузов по заданиям, выданным преподавателем.
2. Изучить правила транспортировки.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой наливные грузы, виды грузов? Как перевезти наливной груз, специфика выбора транспортного средства?

**Практическое занятие №26 Навалочные грузы. Способы перевалки***Цель занятия:*

Изучить специфику и правила перевозки навалочных грузов.

Работа направлена на формирование компетенций ОК 1- ОК 9, а также – профессиональных компетенций - ПК 4.1 – 4.3

*Используемые источники:* [1; 5; 6]

*Исходные материалы:*

- учебная литература;
- формы документов;
- карточки-задания.

*Содержание и порядок выполнения работы:*

1. Ознакомиться с видами навалочных грузов по заданиям, выданным преподавателем.
2. Изучить правила транспортировки.

*Выводы и предложения:*

В результате проделанной работы студент должен выполнить задание и обосновать свои решения конкретными примерами.

*Содержание отчета:*

1. Наименование практического занятия
2. Цель занятия
3. Вариант задания
4. Результат выполнения работы
5. Выводы и предложения
6. Даты и подписи студента и преподавателя.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляет собой навалочные грузы, виды грузов? Как перевезти навалочный груз, специфика выбора транспортного средства?

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	<p>Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Ростов на Дону : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2019</p> <p>Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Ростов на Дону : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2019</p> <p>Клепцова, Л. Н. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Кемерово : Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2018</p> <p>Мойсеенко, Сергей Сергеевич. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте" / С. С. Мойсеенко ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Электрон. текстовые дан. - Калининград : БГАРФ, 2018</p> <p>Советов Б.Я. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Советов Б.Я., Цехановский В.В. М: Юрайт, 2018</p> <p>Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2018. — 240 с. — Для СПО.</p>
<b>Дополнительные,</b>	Кодекс торгового мореплавания РФ. – М.: ООО «Рид Групп», 2012. Эл.ресурс.
Интернет-источники	
Электронные образовательные ресурсы	<p>ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>
Периодические издания	<p>Журнал «Логистика»</p> <p>Журнал «Морские вести России»</p> <p>Журнал «За рулем»</p> <p>Журнал «Морской сборник»</p> <p>Журнал «Эксплуатация морского транспорта» (ЭР БГАРФ);</p>