



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК Е.Ю. Тихонова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ 2021

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	12

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся элементов компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02	<p><b>Способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	48
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	48
<i>уроки</i>	48
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ

С. 5/12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
1.	<i>Введение.</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы		ЛР 1 ОК 02		
	<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
2.	<i>Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/4	2/4						Дидактический материал на do.km.k, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02		
	<i>Самостоятельная работа №1.Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.</i>									Конспект.	1-2			
3.	<i>Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6							Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	<i>Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.</i>	2/8	2/8							Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2			
5.	<i>Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.</i>	2/10	2/10							Конспект.	1-2	Д		
	<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>											
6	<i>Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.</i>	2/12	2/12						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЛР 1		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>						<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>				
	Самостоятельная работа №2. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-хг.г. Антивоенные и студенческие выступления								Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Рефераты.			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	
7	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия	2/14	2/14						Метод.рек.	Английские политические качели	1-2		ЛР 11 ЛР 19 ОК 02	
8	Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16						Метод.рек.	Соц.полит, экономические процессы ФРГ и ГДР	1-2			
	Самостоятельная работа №3. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.								Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Конспект	1-2			
9	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция	2/18	2/18						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Шарль де Голь, и голисты	1-2			
	Самостоятельная работа №4. Организация ОВД, СЭВ. НАТО. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».								фильм по теме,				ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	
10	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20						презентации Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ	ЛР 11 ЛР 19	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод. рек.	Русско – японский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа №5. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.								тестовые задания по разделу					
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод. рек.	Русско- китайский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа №6. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.											ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02		
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на до. ктрк, Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		
	Самостоятельная работа №7. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения								Конспект лекций,					
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод. рек.	Конспект.	1-2			
	Самостоятельная работа №8. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.								Дидактический материал на до. ктрк, Конспект лекций,					
15	Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30						презентации,	ответы на вопросы	1-2	ЛР 1 ЛР 2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
									<i>фильм по теме, тестовые задания по разделу</i>			ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02		
16	Тема 2.92. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала. 20 в.	2/32	2/32							ответы на вопросы	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02	
	Самостоятельная работа №9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.													
17	Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/34	2/34							Конспект.	1-2	МГ		
	Самостоятельная работа №10. Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.													
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач. 21 в.в.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>											
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2/36	2/36						Дидактический материал на do.kmrk,	Конспект.	1-2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	
	Самостоятельная работа №11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.								Конспект лекций,					



Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
	Культура молодежного бунта. Выполнение домашнего задания													
19	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38						Конспект лекций,	Конспект	1-2	МГ	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02	
20	Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 – х	2/40	2/40						презентации,		2-3			
	<b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
21	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/42	2/42						Дидактический материал на do.kmrg, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Таблица глобальных проблем	1-2	МШ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02	
	Самостоятельная работа №12. глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения. Противоречия(сообщения)									Доклады	1-2			
22	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44								1-2			
	Самостоятельная работа №13. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации									Доклады				
23	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.	2/46	2/46						Дидактический материал на do.kmrg, Конспект лекций, презентации, фильм по теме,		1-2	Д		
	Самостоятельная работа №14: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания													

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ

С. 10/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/48						тестовые задания по разделу		1-2	Д		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>48</b>	<b>48</b>				<b>3</b>	<b>15</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	кабинет Социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями). Средства обучения: информационные стенды, таблицы и плакаты по Истории, комплект учебно-наглядных пособий - исторические карты; - УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде; - контрольно-измерительные материалы
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г. мультимедийный проектор, экран, видео-двойка, видеокассеты.

### 3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020 Семина, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2019. Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</a> <a href="http://www.fershal.narod.ru/">http://www.fershal.narod.ru/</a> <a href="http://www.geocities.com">http://www.geocities.com</a> <a href="http://www.hronos.km.ru">http://www.hronos.km.ru</a> <a href="http://www.machaon.ru/hist/">http://www.machaon.ru/hist/</a> <a href="http://battleship.spb.ru/">http://battleship.spb.ru/</a> <a href="http://rjw.narod.ru/">http://rjw.narod.ru/</a> <a href="http://closelook.narod.ru/">http://closelook.narod.ru/</a> <a href="http://pages.marsu.ru/sv1/civ/">http://pages.marsu.ru/sv1/civ/</a>

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	<a href="http://dynastie.narod.ru/">http://dynastie.narod.ru/</a> <a href="http://www.history.standart.edu.ru">http://www.history.standart.edu.ru</a> <a href="http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html">http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html</a> <a href="http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia.toc.htm">http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia.toc.htm</a> <a href="http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html">http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html</a> wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО <a href="http://wikipedia.org/wiki">wikipedia.org/wiki</a> <a href="http://history/standart/edu/ru">http://history/standart/edu/ru</a> <a href="http://www.inwar.info/hist.html">http://www.inwar.info/hist.html</a> <a href="http://www.nato.bz/ru/balkan.html">http://www.nato.bz/ru/balkan.html</a> Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств <a href="http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm">http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm</a>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                      основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                      сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;                      основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                      назначение международных организаций и основные направления их деятельности;                      о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                      содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                      ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;                      -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      -письменных/устных ответов,                      -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                      ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                      выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                      определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;                      демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Председатель методической комиссии  /Л.Г.Бурлетова/