



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО–26 02 05-ООД.06.РП

РАЗРАБОТЧИК

Судомеханическое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю.Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 2/41

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	41

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 3/41

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД. 06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 4/41

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 5/41

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил
--	---	---

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 6/41

		<p>чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>
--	--	---

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 7/41

		<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 8/41

<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ; 	<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 9/41

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 10/41

государственном и иностранном языках	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--------------------------------------	--	---

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 11/41

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 17- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 21- Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 24-Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	116

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 12/41

в т.ч. самостоятельная работа	1
теоретическое обучение	примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе лабораторных занятий
консультации	не предусмотрены
контрольная работа	примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 13/41

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	Семестр I	51		50					1						
	Раздел 1. Введение	2		2									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 17	
1	Вводный урок	2/2		2/2									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01, 02,04,09 ЛР 7, 8, 21	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 14/41

														3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	
	Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.										2			Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
	Тема 2. 1. Hobbies and Interests.	12		12										Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21
2	Happiness isn't just about money... Чтение, перевод обсуждение текста.	2/4		2/4						1. с. 8-17	1. с. 8-17 выполни ть упражне ние	2	ОР	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 15/41

													У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	
3	Hobbies and Interests. Знакомство с новой лексикой.	2/6		2/6					[1. с. 8-17 лексика]	[1. с. 8-17 выучить лексику]		ИП	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 Зо 09.01-Зо 09.05, 31.01.04	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
4	Present Simple&Progressive. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/8		2/8					[1. с. 8-17 текст]	[1. с. 8-17 Написать тему]	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 04 ЛР 1, 8
5	Present Perfect. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/10		2/10					[1.с. 8-17]	Ст.9 упр.№6, 8		Д	Уо 01.06, Уо 01.09 У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 13
6	The best years of your life... Чтение, обсуждение текста.	2/12		2/12						Подготовиться к тесту	2-3	ОИ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 19
7	Беседа по теме: What makes you happy? Progress check №1	2/14		2/14					[1. с. 8-17] Ст.112				Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 1,2,4,9 ЛР 7, 8, 24

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 16/41

	Самостоятельная работа №1: составить рассказ о своих увлечениях							1/1						
	Тема 2.2. Sport for all	12		12							2	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7
8	Present Continuous with future meaning. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/16		2/16					[1.с. 8-17 упражнения]	1.с. 32-упр.2,3 выполнить упражнения		Д,	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 09 ЛР 1, 7, 14
9	Sport. Знакомство с новой лексикой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/18		2/18					[1.с. 8-17 лексика]	Ст.34 упр.1а,в, выучить лексику	2-3		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 17/41

													02.02, 3o 03.02, 3o 04.02		
10	Sport. Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/20		2/20						№1-ур.№2 №2- параграф №4	№3 с. 13 упр.5	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3o 01.06, 3o 02.01, , 3o 04.02, 3o 05.02, 3o 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
11	Disabled or super-abled? Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/22		2/22						№1ур.№3. №3 ст.14- 15	№3 с.15 упр.9	2	ЭБ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 17
12	"Arranging to meet" Чтение, обсуждение.	2/24		2/24						№3 ст.15 упр.9; №1 ур.№3	[1,с.26- 27]		ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3o 01.02-3o 01.04, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o	ОК 04,09 ЛР 1, 7

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 18/41

													04.02, 3o 05.02, 3o 07.02		
13	Беседа по теме: Physical education in our college. Progress check №2	2/26		2/26						№2 пар.№4			МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3o 01.06, 3o 02.01, , 3o 04.02, 3o 05.02, 3o 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
	Тема 2.3 Music	12		12						Грамматическая таблица. №3 ст.19	[1,с.31-33]	1	ОР	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3o 01.02-3o 01.04, 3o 01.06, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 03.02, 3o 04.02, 3o 05.02, 3o 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
14	Повторение и знакомство с новой лексикой по теме."The rhythm of rease"- чтение, обсуждение статьи.	2/28		2/28						Грамматическая таблица. №3 ст.20-21	№3ст.22 упр.7	2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
15	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2/30		2/30						Грамматическая таблица. №1ур.№4	№1ст.35 упр.15	1	МГ ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04,	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 19/41

										№3 ст.24-25				Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ЛР 1, 8, 21
16	Работа с текстом "Good vibration". Диалогическая речь учащихся по теме.	2/32		2/32							[1,с.36 упр.16]	2		Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7
17	Составные прилагательные, правило образования.	2/34		2/34						№3 ст.26 №1, ур.№4	[1,с.38 упр,29]	2	МГ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 20/41

18	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The orchestra of peace"	2/36		2/36									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09
19	Устная речь: портрет любимого артиста.	2/38		2/38					№Зст.8 упр.9,14,1 0	№Зст 9 упр.14	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, Зо 01.06, Зо 02.01, , Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
	Тема 2.4 Art	12		12									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 21/41

20	Art on the streets-работа с текстом: поисковое чтение. знакомство с новыми словами.	2/40		2/40						№1ур.№5 Грамматическая таблица,	№1 ст.308 упр.№4, 5	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
21	Страдательный залог. Правило образования.	2/42		2/42						Грамматическая таблица; №2 ст.27;№3 ст.26	[1,с.42-44]	1, 2		Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо	
22	Лексико-грамматические упражнения.	2/44		2/44										Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 22/41

23	Диалогическая речь по тем: Talking about appearance	2/46		2/46						Грамматическая таблица; №3 ст.28; №2 пар.№2	№2 с.27 выучить слова	2-3	ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
24	"Biography of an artist" Поисковое чтение текста. Вопросо-ответные упражнения.	2/48		2/48						№2 пар.№2	№2 с.31 упр.16			Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
25	Аудирование текстов и выполнение заданий к ним	2/50		2/50								2-3	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 23/41

														02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	
	Итого за семестр	51		50					1						
	II семестр	66		66											
	Тема 2.5 Relationships	10		10					Грамматическая таблица; № 2пар.№7	[1,с.58-60]	2	Д, ОР, ИЛ		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
1	Указательные местоимения, их значения. Чтение текста "Have you heard...?" и извлечение необходимой информации.	2/2		2/2					№2, пар.№7	подготовить рассказ о традиции и питания в Британии.	3	ЭБ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14	
2	Косвенная речь. Повторения правил употребления. Лексико-грамматические упражнения.	2/4		2/4					№2пар.№ 7	подготовить высказывание на тему: Мое любимое блюдо	3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03,	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 24/41

										(упр. 11, 17)			У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03	
3	Знакомство с новой лексикой. Чтение текста "Family story", выполнение лексических упражнений по тексту.	2/6		2/6									Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
4	Аудирование. Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2/8		2/8					Грамматическая таблица; №2 пар.№3; №3с.36	[№2 с.36-38-выучить правила	1	ЭБ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 8, 17
5	"My news is more interesting" устная речь.	2/10		2/10					Грамматическая таблица; №1ур.№6; №2 с.39	[1,с.59]	2	ИЛ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 25/41

													УЗ.3.03, УЗ.4.01-УЗ.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	
	Тема 2.6 Fashion	8		8								ОР	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 21
6	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение, обсуждение текста "What your clothes say about you?"	2/12		2/12					Грамматическая таблица; презентация №1.ур.№8 №2с.104 №3с.45	№3с.46 [1,с.87-88]		ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 13

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 26/41

														Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
7	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в Present&Past Simple&Progressive; used to&would	2/14		2/14						Картинки по теме; презентация; №ур.№8; №3-с.50	[1,с.91-89-90]	2	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 21
8	Диалоги по теме "Buying clothes" Употребление фразовых глаголов.	2/16		2/16							[1,с.93]			Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 21
9	"Youth subcultures today". Поисковое чтение. Обсуждение статьи.	2/18		2/18								2-3	ТЗ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 24

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 27/41

														02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	
	Тема 2.7 The Media	8		8						№1ур.№7 презентация №2 пар.№2	[1,с.72-74]		Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 14
10	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/20		2/20						№1ур.№7 №3 пар.№3	№3с.42у пр.6		Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 13
11	Грамматические упражнения на употребление глаголов группы Perfect	2/22		2/22						Раздаточный материал; №1с.75	[1,с.75 выучить слова, читать, переводить текст]		Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,
12	"Talking about recent events"– What media do you know & use in your everyday life? Устная речь по теме.	2/24		2/24						№1с.31 №2с.42, 44	[1,с.80]	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8, 21

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 28/41

														04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	
13	Practice test №1	2/26		2/26										Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 14
	Тема 2.8 Health	8		8								3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 14
14	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста "A healthier tomorrow?" выполнение лексико-грамматических упражнений	2/28		2/28								3	Д, ОР, ИЛ	Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03,	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8, 17

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 29/41

													У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 07.02	
15	«Are vegetarians saving the planet?» Чтение, перевод, употребление глаголов в Страдательном залоге.	2/30		2/30					презентац ия;№1с.94 -96 №2с.114- 116	[№2с.11 4-116]- выучить правило	1	МГ	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01- У1.1.03, У2.1.01- У2.1.03, У3.1.01- У3.1.03, У3.2.01- У3.2.03, У3.3.01- У3.3.03, У3.4.01- У3.4.03, У4.1.01- У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8,
16	Science today: saving lives. Аудирование, вопросо-ответные упражнения.	2/32		2/32					№1с.98; 100 №2с.115	[1,с.100- 101]выу чить слова, читать, перевод ить текст	1		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 30/41

														3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	
17	People with higher health risks should pay more taxes. Поисковое чтение. Обсуждение.	2/34		2/34						Раздаточный материал	[1,с.104]	3	Д	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 7, 8, 17
	Тема 2.9 Shopping	6		6										Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, 3о 01.02-3о 01.04, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 03.02, 3о 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 7, 8,
18	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнение по тексту "To buy or not to buy"	2/36		2/36						№1с.107 №2с.94-95;с.111	№3с.70 упр.5	2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о	ОК 01,02,04,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 31/41

	Условные предложения в английском языке; употребление их на письме и в речи учащихся.												04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	
19	Работа с лексическим материалом: синонимы, многозначность слов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: Expressing regrets	2/38		2/38					№1с.112-114	№3с.71 упр.7	2	МГ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 3о 05.02, 3о 07.02, 3о 09.01-3о 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 7, 8, 21
20	"Make a complaint about some problem". Знакомство с фразовыми выражениями по теме. Выполнение упражнений.	2/40		2/40					видеофильм, презентации		2-3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09 У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, 3о 01.06, 3о 02.01, , 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 07.02	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 7, 8,
	Тема 2.10 Travelling	8		8								ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 32/41

																		Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05			
21	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "When the music is over..."	2/42		2/42														3	Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03, У3.3.01-У3.3.03, У3.4.01-У3.4.03, У4.1.01-У4.1.03, Зо 01.02-Зо 01.04, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 03.02, Зо 04.02	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,8,	
22	Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: "Contradicting"/Составление диалогов.	2/44		2/44														ТЗ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 1,2,4,9 ЛР 1,8, 19	
23	Travel writing Чтение и перевод текста .Лексические упражнения.	2/46		2/46														2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 33/41

															Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
24	Беседа по теме: "You learn more from organized tours than from independent travel. "What do you think about it?"	2/48		2/48								2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	
	Тема 2.11. Work and Jobs	8		8								3	Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	
25	Работа с текстом "The job you always dreamed of...". Знакомство с новыми словами. Выполнение лексических упражнений.	2/50		2/50								3	ОР	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 34/41

																								Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	
26	Придаточные предложения. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Talking about your dream job. Диалогическая речь	2/52		2/52										1	ОР									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,8,
27	Work and jobs. Чтение и перевод текста: Getting a job-the psychological dimension. Вопросо-ответные упражнения.	2/54		2/54										1										Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо 09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,8,
28	Фразовые глаголы. Беседа по теме: Would you stay at home or move away after you leave school?	2/56		2/56										2-3	ТЗ									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,04,09 ЛР 1,8,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 35/41

	Тема 2.12. Альтернативы в продолжении образования. Our College	6		6								Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
29	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме. Работа с текстом "At the maritime college" Вопросы-ответные упражнения.	2/58		2/58							2	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
30	Работа с текстом "Beyond our dreams". Введение новой лексики. Работа с лексикой по теме	2/60		2/60								Д, ОР, ИЛ	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 36/41

31	Аудирование текстов по теме. Рассказ об истории колледжа, его повседневной жизни, праздниках	2/62		2/62							2		Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
	Тема 2.13 There is no place like home	4		4									Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо 07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8,
32	Работа с лексикой по теме (№2 ст.27) Описание жилья в Британии. Работа с текстом " British Homes"	2/64		2/64							3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, УЗ.1.01-УЗ.1.03, УЗ.2.01-УЗ.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ОК 01,02,0 4,09 ЛР 1, 8, 17
33	Беседа по теме: Дом, в котором я живу. Итоговое тестирование за 2 семестр.	2/66		2/66							3	Д	Уо 01.01-Уо 01.04, Уо 01.06, Уо 01.09, Уо 02.02-Уо 02.04, Уо 03.02, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 06.01, Уо	ОК 01,02,0 4,09

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 37/41

														07.01, Уо 09.01-Уо09.05, У1.1.01-У1.1.03, У2.1.01-У2.1.03, У3.1.01-У3.1.03, У3.2.01-У3.2.03 Зо 05.02, Зо 07.02, Зо 09.01-Зо 09.05	ЛР 1, 8, 21
	Итого за 2 семестр	66		66											
	Итого по дисциплине	117		116				1							

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 38/41

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» 4123 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., исп. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.
2. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

МО-26 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 39/41

3. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020
4. Е.С. Пилацкий – Повседневный английский для моряков, 2019
5. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК г.Калининград, 2021.

Электронные образовательные ресурсы

6. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
8. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
9. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

11. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2018
12. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.
13. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.
14. Navigation English part.1 – Ивасюк Н.А. 2018

Периодические издания

15. Журнал «Первое сентября».
16. Журнал «Иностранные языки в школе»

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ,

МО-26 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 40/41

от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04</p>	<p>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме,</p> <p>Письма</p> <p>Презентация,</p> <p>Постер,</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Заметки</p> <p>Тесты</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

МО-26 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 41/41

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____/Ю.А.Ежова/.