Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

# Рабочая программа учебной дисциплины

# ОП.05 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ОП.05.РП**

| | |
|---|---|
| РАЗРАБОТЧИК | Чечеткина А.А |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2024 |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ | 2026 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины ..... 3

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ..... 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины ..... 4

2.2. содержание дисциплины ..... 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10

3.1 Материально-техническое обеспечение ..... 10

3.2 Учебно-методическое обеспечение ..... 10

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания ..... 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ..... 11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Транспортная система России» — получение студентами знаний о:

– современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России;

– особенностях развития различных видов транспорта в России;

– пространственном размещении транспортной инфраструктуры;

– экономических показателях оценки работы транспорта.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 03 | применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений | |
| ОК 07 | организовывать | основные направления | |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| | профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | изменения климатических условий региона | |
| ПК 2.1 | обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) | действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами | разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры |
| ПК 2.2 | организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им | назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) | организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)* | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|---|---|---|---|
| | | | 18 | |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 18 | |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | | - |
| Консультации | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | 6 | |
| Всего | **60** | **32** |

## 2.2. содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | объем образовательной программы в ак.час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | **60** | **18** | | **32** | | | | **6** | | | | | |
| | **Раздел 1 Основные понятия о единой транспортной системе** | **12** | **4** | | **8** | | | | | | | | | |
| | **Тема 1.1 Роль ЕТС в развитии экономики страны** | **6** | **2** | | **4** | | | | | | | | | |
| *1* | *Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе* | *2/2* | *2/2* | | | | | | | *Учебное пособие* | | *1,2* | *ЭБ* | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *2* | ***Практическое занятие №1*** *Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.* | *2/4* | | | *2/2* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *3* | ***Практическое занятие №2*** *Роль и значение транспорта в жизни общества* | *2/6* | | | *2/4* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| | **Тема 1.2. Экономическая география транспорта. Особенности показателей работы по видам транспорта** | **6** | **2** | | **4** | | | | | | | | | |
| *4* | *Краткая история развития видов* | *2/8* | *2/4* | | | | | | | *Учебное* | | *1,2* | | *ОК 03* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | объем образовательной программы в ак.час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | **60** | **18** | | **32** | | | | **6** | | | | | |
| | *транспорта Влияние различных условий на работу транспорта. взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.* | | | | | | | | | *пособие* | | | | *ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *5* | ***Практическая работа №3** : История развития транспорта (воздушного, автомобильного, морского, железнодорожного, трубопроводного)* | *2/10* | | | *2/6* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *6* | ***Практическое занятие №4:** Оценка экономико-географического и геополитического положения России* | *2/12* | | | *2/8* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| | ***Раздел 2. Технико-экономические характеристики видов транспорта.*** | ***28*** | ***6*** | | ***22*** | | | | | | | | | |
| | ***Тема 2.1 Инфраструктура магистрального транспорта*** | ***16*** | ***2*** | | ***14*** | | | | | | | | | |
| *7* | *Инфраструктура железнодорожного и автомобильного транспорта. водного (речного) и морского транспорта. Инфраструктура воздушного и трубопроводного транспорта. Транспорт энергии.* | *2/14* | *2/6* | | | | | | | *Учебное пособие* | | *1,2* | *Д* | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *8* | ***Практическая работа №5** Оценка развития и экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта* | *2/16* | | | *2/10* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *9* | ***Практическая работа №6** Оценка и экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта* | *2/18* | | | *2/12* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | объем образовательной программы в ак.час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | **60** | **18** | | **32** | | | | **6** | | | | | |
| 10 | ***Практическая работа №7*** *Оценка развития и экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта* | *2/20* | | | *2/14* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| 11 | ***Практическая работа №8*** *Оценка и экономико-географическая характеристика речного и морского транспорта* | *2/22* | | | *2/16* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| 12 | ***Практическая работа №9*** *Оценка и экономико-географическая характеристика авиационного транспорта* | *2/24* | | | *2/18* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| 13 | ***Практическое занятие №10*** *Принципы выбора транспорта и системы транспортировки грузов* | *2/26* | | | *2/20* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| 14 | ***Практическое занятие №11*** *Оценка обеспеченности и транспортной доступности регионов* | *2/28* | | | *2/22* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | *МГ* | |
| | ***Тема 2.2 Промышленный и специализированный транспорт*** | ***4*** | ***2*** | | ***2*** | | | | | | | | | |
| 15 | *Промышленный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.* | *2/30* | *2/8* | | | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *1,2* | *ИЛ* | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| 16 | ***Практическое занятие №12*** *Характеристика географии размещения производства и путей сообщения* | *2/32* | | | *2/24* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| | ***Тема 2.3. Городской транспорт*** | ***8*** | ***2*** | | ***6*** | | | | | | | | | |
| 17 | *Специфика обслуживания пассажиропотоков. Единая транспортная система города. Современные технологии организации пассажирских перевозок. Сферы деятельности транспорта общего* | *2/34* | *2/10* | | | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *1,2* | *ЭБ* | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | | | | | | | | |
| | | объем образовательной программы в ак.час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | **60** | **18** | | **32** | | | | **6** | | | | | |
| | *пользования, ведомственного, личного. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.* | | | | | | | | | | | | | |
| *18* | ***Практическая работа № 13**: История развития городского транспорта.* | *2/36* | | | *2/26* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *19* | ***Практическое занятие № 14**: Характеристика единой транспортной системы города.* | *2/38* | | | *2/28* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| *20* | ***Практическое занятие № 15** Экономико-географическая характеристика развития пассажирских перевозок* | *2/40* | | | *2/30* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | |
| | ***Раздел 3. Организация транспортного процесса в ЕТС.*** | ***8*** | ***6*** | | ***2*** | | | | | | | | | |
| | ***Тема 3.1. Основные понятия транспортного процесса*** | ***4*** | ***2*** | | ***2*** | | | | | | | | | |
| *21* | *Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодельное) сообщение. Безперегрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры* | *2/42* | *2/12* | | | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *1,2* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| *22* | ***Практическая работа № 16**: Оценка внешнеэкономической деятельности России. География мирового транспорта* | *2/44* | | | *2/32* | | | | | *Учебное пособие* | *Отчёт по работе* | *2,3* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| | ***Тема 3.2. Транспортные тарифы и правовые отношения на транспорте.*** | ***2*** | ***2*** | | | | | | | | | | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | объем образовательной программы в ак.час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | | **60** | **18** | | **32** | | | | **6** | | | | | |
| 23 | *Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифы* | *2/46* | *2/14* | | | | | | | *Учебное пособие* | | *1,2* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| | *Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров* | | | | | | | | | *Учебное пособие* | | *1,2* | | |
| | ***Тема 3.3 . Наука, экология и безопасность на транспорте*** | ***2*** | ***2*** | | | | | | | | | | | |
| 24 25 | *Научные проблемы транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный. Единая система городского транспорта.* | *4/50* | *4/18* | | | | | | | *Учебное пособие* | | *1,2* | | *ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2* |
| | *Консультации* | *4/54* | | | | | | *4/4* | | | | | | |
| | *Промежуточная аттестация* | *6/60* | | | | | | | *6/6* | | | | | |
| | ***Всего*** | ***60*** | ***18*** | | ***32*** | | | ***4*** | ***6*** | | | | | |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № 205 Кабинет Транспортная система России, оснащенного в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Троицкая, Н. А. Транспортная система России: учебник для сред. проф. образования / Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов. - Москва: КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

2. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система: учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. - Москва: КноРус, 2023. - 177 on-line. - (Среднее проф. образование).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| - знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;<br>- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;<br>- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий;<br>- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами;<br>-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы;<br>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.<br>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.<br>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.<br>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». | Устный опрос по темам дисциплины;<br>-тестирование.<br>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет. |
| - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому | -умело и правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы (нормативную, справочную и учебную литературу,); | Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ и упражнений; |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | -грамотно выполняет практические задания, в которых правильно использует измерительный инструмент;<br>-аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий;<br>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.<br>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.<br>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.<br>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».<br>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.<br>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.<br>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы<br>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками. | -тестирование;<br>-работа на интерактивных занятиях.<br>Промежуточная аттестация:<br>–дифференцированный зачет |

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Организации перевозок и управление на транспорте.

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/О.Г.Фаустова/.