



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

**МО–23 02 07-ОП.09.РП**

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/20

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	20

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) — защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p>	

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>ную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p>	
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>	
ОК 08	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения и характерными для данной специальности</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p> <p>Средства профилактики перенапряжения.</p>	
ОК 09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
ПК 5.3	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности.</p>	<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p>	<p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной</p>

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>Распределять должностные обязанности.</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса.</p> <p>Выявлять потребности персонала.</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала.</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации.</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации).</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»).</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами).</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения.</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»).</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ.</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля.</p> <p>Координировать действия персонала.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной</p>	<p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка».</p> <p>Разделение труда в организации.</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления.</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления.</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости.</p> <p>Понятие и механизм мотивации.</p> <p>Методы мотивации.</p> <p>Теории мотивации.</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала.</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям.</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств».</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти.</p> <p>Роль власти в руководстве коллективом.</p> <p>Баланс власти.</p> <p>Понятие и концепции лидерства.</p>	<p>структуры управления.</p> <p>Построение системы мотивации персонала.</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала.</p> <p>Руководство персоналом.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>Осуществление коммуникаций.</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала.</p>

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	<p>хозяйственной ситуации. Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческое решение. Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты. Разрабатывать и оформлять техническую документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства.</p>	<p>Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений. Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Этапы коммуникационного процесса. Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда. Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа.</p>	

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.		

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
Самостоятельная работа	
Консультации	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	<b>(3) Семестр</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>								
	<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>								
	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
1	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера,	2/2	2/2					Плакат	Конспект	1.2	ИЛ		
	<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4						Конспект	1.2	ИЛ		
3	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2/6	2/6						Конспект	1.2	ИЛ		
	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
4	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2/8	2/8						Конспект	1.2	ИЛ		
5	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2/10	2/10						Конспект	2.3	ИЛ		
6	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2/12			2/2			Метод рекомендации	Отчет по работе	2.3	ИЛ		
7	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных си-	2/14			2/4			Метод пособие	Отчет по работе	1.2	ИЛ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	<i>туациях. Приборы радиационного и химического контроля</i>												
8	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</i>	2/16	2/12						Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
9	<i>Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</i>	2/18	2/14						Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	<i>Раздел 2 Основы военной службы (юноши)</i>	40				40							
	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>8</b>				<b>8</b>						ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
10	<i>Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму</i>	2/20				2/6			Отчет по работе	1.2	ИЛ		
11	<i>Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ</i>	2/22				2/8			Отчет по работе	1.2	ИЛ		
12	<i>Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение</i>	2/24				2/10			Отчет по работе	1.2	ИЛ		
13	<i>Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение</i>	2/26				2/12			Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>16</b>				<b>16</b>						ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
14	<i>Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.</i>	2/28				2/14			Отчет по работе	1.2	ИЛ		
15	<i>Практическое занятие № 8 Требования воинской деятель-</i>	2/30				2/16			Отчет по	1.2	ИЛ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	<i>ности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</i>										<i>работе</i>		
16	<i>Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.</i>	2/32			2/18						<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ
17	<i>Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту</i>	2/34			2/20						<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ
18	<i>Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</i>	2/36			2/22						<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ
19	<i>Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы</i>	2/38			2/24						<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ
20	<i>Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях</i>	2/40			2/26						<i>Отчет по работе</i>	2	ИЛ
21	<i>Практическое занятие №14 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74</i>	2/42			2/28				<i>Метод пособие</i>		<i>Отчет</i>	2.3	ИЛ
	<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>								ОК 01- ОК 09, ПК 5.3
22	<i>Практическое занятие №15 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте</i>	2/44			2/30				<i>Метод пособие</i>		<i>Отчет</i>	2	ИЛ
23	<i>Практическое занятие №16 Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода</i>	2/46			2/32				<i>Метод пособие</i>		<i>Отчет</i>	2	ИЛ
	<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>12</b>			<b>12</b>								ОК 01- ОК 09, ПК 5.3

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
24	Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2/48			2/34				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
25	Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2/50			2/36				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
26	Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2/52			2/38				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
27	Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2/54			2/40				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
28	Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2/56			2/42				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
29	Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2/58			2/44				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
	Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)	40			40								
	<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>								Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
10	Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2/20			2/6				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
11	Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/22			2/8				Отчет по работе	1,2	ИЛ		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
12	Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2/24			2/10					Отчет по работе	1,2	ИЛ	
13	Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии	2/26			2/12					Отчет по работе	1,2	ИЛ	
14	Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии	2/28			2/14					Отчет по работе	1,2	ИЛ	
15	Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 3 ПМП при отравлениях	2/30			2/16					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
16	Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 3 ПМП при термических и химических ожогах	2/32			2/18					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
17	Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2/34			2/20					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
18	Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2/36			2/22					Отчет по работе		ИЛ	
19	Практическое занятие № 12 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2/38			2/24					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
20	Практическое занятие № 13 ПМП при синдроме сдавливания	2/40			2/26					Отчет по работе	1.2	ИЛ	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации					
		всего	в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
21	Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке, обмороке	2/42			2/28					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
22	Практическое занятие № 15 ПМП при внутренних кровотечениях. ПМП при обморожении, температурных и солнечных ударах	2/44			2/30					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
23	Практическое занятие № 16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2/46			2/32					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
24	Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация	2/48			2/34					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
25	Практическое занятие № 18 Венерические заболевания	2/50			2/36					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
26	Практическое занятие № 19 Иммобилизация	2/52			2/38					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
27	Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок	2/54			2/40					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
28	Практическое занятие № 22 Семья в современном обществе.	2/56			2/42					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
29	Основы ухода за младенцем	2/58			2/44					Отчет по работе	1.2	ИЛ	
	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>								ОК 01- ОК 09, ПК 5.3

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная						консультации
		всего	в т. ч. по видам занятий										
	Уроки, лекции		лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>							ОК 01- ОК 09, ПК 5.3	
30	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье	2/60	2/16						Конспект	1.2	ИЛ		
31	Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2/62			2/46				Отчет по работе	1.2	ИЛ		
32	Практическое занятие №24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2/64			2/48			Метод пособие	Отчет по работе	2	ИЛ		
33	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2/66	2/18						Конспект	1.2	ИЛ		
34	<b>Итоговое занятие</b>	2/68	2/20										
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>								

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4356 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

#### **3.2.2 Нормативно-правовые документы**

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/20

1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
7. Общевоинские Уставы ВС РФ
8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»

### 3.2.3 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [www.consultantru.ru](http://www.consultantru.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов.
8. [www.Nalog39.ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014

№ 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Способен: Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики; - Классифицировать чрезвычайные ситуации; - Дать определение национальной безопасности и терроризму. - Определить угрозы национальной безопасности; - Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
2. Основы военной службы и обороны государства;	Способен: - Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозе, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ; - Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом; - Сформулировать задачи ВС РФ;	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
3. Задачи и основные меро-	Способен:	Текущий контроль:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>приятия гражданской обороны ; способы защиты населения от оружия массового поражения ; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</li> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;</li> <li>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</li> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;</li> <li>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии;</li> <li>- Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии;</li> <li>- Определить родственную ВУС.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</li> <li>- Объяснить правила имобилизации. Способен:</li> <li>- Перечислить основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- Оказать первую помощь при кро-</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>вотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснить правила им- мобилизации.</li> </ul>	
<p>Перечень умений: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС;</li> <li>- Действовать в условиях применения ОМП;</li> <li>- Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака;</li> <li>- Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки;</li> <li>- Применять СИЗ;</li> <li>- Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать ВУС и определять среди них родственные;</li> <li>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности;</li> <li>- Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
<p>3.Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП;</li> <li>- Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС;</li> <li>- Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током;</li> <li>- Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения;</li> <li>- Применять подручные средства для оказания ПП.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

МО-23 02 07-ОП.09.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/20

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.В. Чернышов/.