



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОСНОВЫ СУДОВОЖДЕНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация программы
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p><u>Знать:</u> принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; особенности профессии судоводителя, существующие специализации, основные специальные термины и аббревиатуры; последовательность карьерного роста судоводителей; перечень, цели и задачи дисциплин, которые предстоит изучать; место и роль морского транспорта, рыболовства и моряков в мировой торговле и экономике страны; названия основных типов морских судов; основные вехи истории мореплавания, морского образования и своего учебного заведения; роль мореплавания в становлении современной картины мира; принципы международного сотрудничества в мореплавании; названия основных морских международных конвенций и их назначение;</p> <p><u>Уметь:</u> планировать траекторию своего профессионального развития; ориентироваться в организации учебного и вне учебного процесса в морском вузе; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании деятельности человека на море; расставлять приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования;</p> <p><u>Владеть:</u> принципами компетентного подхода в образовании и устойчивым осознанием влияния компетентности и мотивации судоводителя на обеспечение безопасности мореплавания (людей, груза, судна и окружающей среды), чувством и пониманием ответственности за них; пониманием основных рисков, связанных с работой судоводителя, и последствий от их реализации.</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противо-</p> | <p><u>Знать:</u> принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией и содержание юридической ответственности за коррупционные преступления; принципы и основы методов борьбы с террористическими угрозами и проявлением экстремизма;</p> <p><u>Уметь:</u> распознавать признаки проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с проявлениями коррупции;</p> |

| | |
|--|---|
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
| действовать им в профессиональной деятельности | <i>Владеть:</i> устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к проявлениям коррупции |

1.2 Оценочные средства освоения дисциплины

К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе студентам заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «зачтено», «не зачтено»; 2) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Критерий | Система оценок | | | |
|--|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать не- | Может найти, систематизировать необходимую информа- |

| Критерий | Система оценок | | | |
|---|--|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | | обходимую информацию в рамках поставленной задачи | цию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание заданий

1.4.1 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41–100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов).

1.4.2 Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тестовые задания закрытого типа

1. Латинизированный вариант фамилии фламандского географ, картограф и математик Герарда ван Кремера звучит...

- а. Лувен
- б. Навигатор
- в. Меркатор**
- г. Гаусс

2. Азиподы» — это ...

- а. носовые подруливающие устройства
- б. поворотные на 360° электроприводные винторулевые комплексы**
- в. кормовые подруливающие устройства
- г. туннельные подруливающие устройства

3. Укажите тип грузового судна для перевозки рыбной продукции.

- а. скотовоз
- б. балкер
- в. heavy lift
- г. рефрижератор**

4. Устройство, предназначенное для определения высоты светила, называется...

- а. секстан**
- б. диск Плимсоля
- в. астролябия
- г. визир

5. Угол между направлением на север и на предмет называется...

а. курсовым углом

б. пеленгом

в. курсом

г. навигационным горизонтальным углом

Тестовые задания открытого типа

6. Аббревиатура ФГОС ВО означает _____

Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

7. На российских морских судах для должности старшего помощника капитана принято сокращение _____

Ответ: СПКМ

8. На российских морских судах для должности вахтенного помощника капитана принято сокращение _____

Ответ: ВПКМ

9. Общепринятая в морском флоте аббревиатура OOW-N обозначает _____ (или на русском языке _____)

Ответ: Officer On Watch – Navigational; Вахтенный помощник капитана

10. Общепринятая в морском флоте аббревиатура STCW-78 обозначает _____ (или на русском языке _____)

Ответ: The International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 as amended; Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками

11. Общепринятая в морском флоте аббревиатура IMO обозначает _____ (или на русском языке _____)

Ответ: IMO – International Maritime Organization / ИМО – Международная морская организация

12. Общепринятая в морском флоте аббревиатура STCW-Code обозначает _____ (или на русском языке _____)

Ответ: Seafarers' Training, Certification and Watchkeeping Code; Кодекс о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты)

13. Общепринятая в морском флоте аббревиатура RADAR обозначает _____ (или на русском языке _____). Это устройство служит для _____

Ответ: Radio Detection and Ranging; радиолокатор; предотвращения столкновений судов в море

14. Навигацкая школа открыта Петром I в Москве в _____ году

Ответ: 1701

15. Курс судна измеряется устройством, называемым _____

Ответ: компасом

16. Скорость и пройденное судном расстояние измеряются устройством, называемым _____

Ответ: лагом

17. Угловое расстояние места судна от экватора называется _____

Ответ: широтой

18. Угловое расстояние места судна от меридиана Гринвича называется _____

Ответ: долготой

19. Дипломирование моряков в Российской Федерации осуществляется на основании _____, утверждённого приказом _____ № _____ от _____

Ответ: Положения о дипломировании членов экипажей морских судов; Минтранса РФ; 378; 08.11.2021 г.

20. Российское классификационное общество – Российский морской _____ судостроительства – основано в _____ году

Ответ: регистр; 1913

Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

21. Наиболее распространенным и опасным коррупционным преступлением в настоящее время является ...

а. злоупотребление должностными полномочиями

б. коммерческий подкуп

в. взяточничество

г. служебный подлог

д. незаконное участие в предпринимательской деятельности

22. В число основных принципов, на которых основывается противодействие коррупции, НЕ входит ...

а. законность

б. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

г. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

23. В число основных мер по профилактике коррупции не входит ...

а. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

б. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в. ведение реестра лиц, уволенный в связи с утратой доверия

г. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

Тестовые задания открытого типа

24. Под конфликтом интересов ситуация, при которой _____ лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

Ответ: личная заинтересованность (прямая или косвенная)

25. Коррупция – это _____ служебным положением, _____, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения _____ в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное _____ такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Ответ: злоупотребление; дача взятки; выгоды; предоставление

26. Коррупция в Российской Империи различалась по тому, происходило ли получение неправомερных преимуществ за совершение законных действий («_____») или незаконных действий («_____»)

Ответ: мздоимство; лихоимство

27. Основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений устанавливаются _____

Ответ: Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

28. По своей форме взятка может быть _____ или _____

Ответ: открытая; завуалированная

29. При нарушении антикоррупционных запретов и ограничений, а также при неисполнении соответствующих обязанностей срок давности применения дисциплинарного взыскания составляет _____ года

Ответ: три

30. Терроризм – идеология _____ и практика воздействия на _____ органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с _____ и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Ответ: насилия; принятие решения; устрашением населения

31. Антитеррористическая защищенность объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей,

Ответ: препятствующее совершению террористического акта

32. Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и мерам, далеких от общепринятых в обществе и, как правило, связанных с пренебрежением общественными нормами и правилами, затрагивающим устои государства и во многом основывающихся на пропаганде исключительности, превосходства, либо неполноценности человека по признакам его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности

Ответ: Экстремизм

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Задания по контрольной работе студентам заочной формы обучения.

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой тремя темами из числа представленных ниже.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Судовождение».

2. Цели, задачи и структура Конвенции ПДНВ. Конвенционные термины: диплом, морское судно, рыболовное судно, капитан, старший помощник капитана, вахтенный помощник капитана.

3. Область применения Конвенции ПДНВ. Обязательные минимальные требования по дипломированию вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более.

4. Базовая морская терминология: основные термины и определения.

5. Цели, задачи и структура Кодекса ПДНВ. Уровни и функции. Структура минимального стандарта компетентности.

6. Международная морская организация: цели, задачи, структура.

7. Профиль специальности и сфера будущей деятельности судоводителя.

8. Основные этапы всемирной и российской истории мореплавания.

9. История рыболовного флота России и Калининградской области.

10. Эволюция морской техники и профессии судоводителя в историческом контексте.
11. Организация дипломирования судоводителей в Российской Федерации. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов 2021 года. Понятие о рабочем дипломе.
12. Принципы и этапы карьерного роста судоводителя. Общее понятие о функциональных обязанностях.
13. Психологические особенности профессии судоводителя.
14. Особенности работы судоводителя на рыбопромысловом судне.
15. Риск как постоянная составляющая часть работы судоводителя.
16. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Экипаж судна и общие обязанности членов экипажа. Права и обязанности капитана судна и его помощников.
17. Особенности обучения в высшей школе.
18. История и Устав ФГБОУ ВПО «КГТУ».
19. История и структура ФГБОУ ВПО «БГАРФ».
20. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года.
21. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года.
22. Международные правила по предупреждению столкновения судов в море 1972 года.
23. Основная образовательная программа специальности «Судовождение».
24. Цели, задачи и терминология дисциплины «Навигация и лоция».
25. Цели, задачи и терминология дисциплины «Маневрирование и управление судном».
26. Цели, задачи и терминология дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения».
27. Цели, задачи и терминология дисциплины «Технические средства судовождения».
28. Цели, задачи и терминология дисциплины «Мореходная астрономия».
29. Цели, задачи и терминология дисциплины «Автоматизация промыслового судовождения».

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если использован современный теоретический материал и статистические данные, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, делается самостоятельный анализ собранного материала, дается аргументированная критика, делаются самостоятельные выводы.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если хотя бы один вопрос контрольной работы не раскрыт, при выполнении использованы недостоверные источники или не использованы совсем, в работе имеются грубые нарушения требований по оформлению.

3.2 Типовые задания на курсовую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графическую работу

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Основы судовождения*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалиста по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – В.А. Бондарев, доктор технических наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина