



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИИ»

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления

Экономики и финансов

УРОПСП

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика корпорации») (далее по тексту – ОПОП) соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) высшего образования (далее по тексту – ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020 г., регистрационный № 59459 (с дополнениями и изменениями).

1.2 В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными компетенциями.

Таблица 1 –Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, соотнесенные с установленными компетенциями

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
УК-1; ОПК-1; ОПК-3	Государственное регулирование экономики	<u>Знать:</u> – теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; – содержание и формы проведения экономической политики; – структуры и тенденции развития российской и мировой экономик. <u>Уметь:</u> – анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых мер и средств государственного регулирования; – оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия и риски государственных воздействий на экономику; – определять роль государства в экономическом развитии; – выбирать оптимальную стратегию государственного воздействия на экономические процессы. <u>Владеть:</u> – навыками использования нормативно-правовых актов, а также программных документов экономического развития региона и государства при анализе мер государственного регулирования экономики; – основными методиками по сбору, анализу и обработке исходной информации, необходимой для решения задач в области государственного регулирования экономики.
ОПК-1; ОПК-3	Финансовые рынки и институты	<u>Знать:</u> - принципы, методы и инструменты проектного управления; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; - методы организации оперативного и статистического учета. <u>Уметь:</u> - применять методы осуществления проектной деятельности организации; - оценивать эффективность проектов организации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Владеть:</u> - методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам; - технологией разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов; - навыками формирования экономической постановки задач либо отдельных их этапов; - навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
ОПК-4; ОПК-5	Экономика и управление бизнес-процессами организации	<u>Знать:</u> – современные подходы к управлению организацией, основы процессного управления организацией; стандарты описания бизнес-процессов организации. <u>Уметь:</u> – описывать бизнес-процессы предприятия; - разрабатывать показатели работы бизнес-процессов и прогнозы их значений; использовать экономические и организационные методы для управления бизнес-процессами организаций; вырабатывать предложения по повышению эффективности бизнес процессов в организации, обеспечивая снижения затрат и увеличения прибыльности. <u>Владеть:</u> – навыками сбора, анализа и подготовки информации для описания бизнес-процессов, выработки прогнозов их деятельности и предложений по их совершенствованию; - навыками построения, описания бизнес-процессов.
ОПК-3; ОПК-4	Экономическая безопасность	<u>Знать:</u> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области обеспечения экономической безопасности; - методы анализа и обработки статистических данных, необходимых для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности на различных уровнях (государства, регионов, хозяйствующих субъектов, личности); - индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, бухгалтерской (финансовой) документации, налоговой и статистической отчетности в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- оценивать индикаторы экономической безопасности государства, интерпретировать полученные результаты, определять уровень экономической безопасности различных объектов; - консультировать по вопросам разработки рекомендации и решений по предупреждению, нейтрализации, локализации или устранению внутренних и внешних угроз и рисков <u>Владеть:</u> навыками исследования уровня экономической безопасности, разработки решений по управлению рисками в целях укрепления экономической безопасности.
ОПК-2	Бизнес-анализ	<u>Знать:</u> - теоретические основы, соответствующий понятийно-категорийный аппарат в области проведения бизнес-анализа организации; - методы сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. <u>Уметь:</u> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных критериев, применяя инструменты и технологии бизнес-анализа; - анализировать, оценивать информацию, полученную в результате бизнес-анализа организации, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для реализации целей и задач исследования. <u>Владеть:</u> - методами, инструментами, технологиями и приемами, практическими навыками проведения бизнес-анализа организации в целях исследования.
УК-3; УК-4; УК-5	Элективный модуль профессионального развития	
УК-3; УК-4; УК-5	Самоменеджмент и эффективное руководство	<u>Знать:</u> - основные подходы к планированию личного развития и самореализации; - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - основные теоретические положения о групповых процессах в организациях, культурных, социальных особенностях группового поведения и толерантного восприятия различий; - признаки команды, содержание стадий жизненного цикла команды, модели эффективных команд, процесс создания и развития команды;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- типологию и функции лидерства, современные модели лидерства, концепции развития лидерства; - современные теории стилей и модели руководства, технологии управления результативностью; <u>Уметь:</u> - определять цели личного развития и планировать его, применять технологии развивающей деятельности; - проводить анализ использования рабочего времени, планировать рабочий день, неделю и т.д., формулировать, декомпозировать цели и определять приоритеты в работе, использовать матрицы управления временем; - создавать команды и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - применять принципы системного мышления, действовать в нестандартных ситуациях и использовать творческий потенциал; - осуществлять функции руководства коллективом с учетом его социокультурных особенностей; - разрабатывать и внедрять систему управления результативностью на основе современных моделей эффективности. <u>Владеть:</u> - навыками самодиагностики; - методами минимизации потери времени и навыками личной эффективности; - навыками развития лидерства; - навыками эффективной коммуникации.
УК-3; УК-4; УК-5	Профессиональный иностранный язык	<u>Знать:</u> - основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; - наиболее частотные формы глагола-сказуемого; наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; - правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном языке; требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки. <u>Уметь:</u> - выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; - должным образом оформлять презентацию на иностранном языке и предъявлять ее для обсуждения в группе; - принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Владеть:</u> - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеввропейской шкалы для начинающих, A2 - для условно-начинающих и B1 для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); - умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; - умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате презентации.
УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательский практикум	<u>Знать:</u> - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области управления экономикой корпораций; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности; - методы разработки стратегических и оперативных планов корпорации; - методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита. <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов; - принимать и экономически оценивать эффективность организационно-управленческих решений; - разрабатывать стратегические и оперативные планы корпорации. <u>Владеть:</u> - навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками составления и реализации стратегических и оперативных планов корпорации; - навыками принятия организационно-управленческих решений в корпорации.
ПК-2	Корпоративная логистика	<u>Знать:</u> - понятийный аппарат и научный инструментарий логистики, виды логистики, функции и методы; - сущность и элементы логистической стратегии корпорации;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- ключевые экономические показатели логистических бизнес-процессов корпорации. <u>Уметь:</u> - организовать логистические процессы в корпорации; - используя научный инструментарий логистики, проектировать и оптимизировать логистические цепи корпорации; - реализовать функции управления бизнес-процессами и другими потоковыми процессами; <u>Владеть:</u> - научным инструментарием корпоративной логистики; - методами оценки экономической эффективности бизнес-процессов корпорации; - навыками организации бизнес-процессов снабжения, производства, складирования, транспортировки и сбыта.
ПК-1	Корпоративное планирование	<u>Знать:</u> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпорации; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности корпорации; - информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности корпорации. <u>Уметь:</u> - производить анализ хозяйственной деятельности корпорации; - применять методы осуществления проектной деятельности корпорации; - составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность корпорации; - оценивать эффективность проектов корпорации; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности корпорации. <u>Владеть:</u> - методами разработки системы производственных, экономических и финансовых показателей корпорации; - инструментами подготовки экономических разделов планов с учетом стратегического управления; - методами прогнозирования динамики основных производственных, экономических и финансовых показателей корпорации.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
ПК-1	Экономическая оценка инвестиций и инноваций	<u>Знать:</u> - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; - управление ресурсами; - управление рисками; - основанные на планах и на изменениях (гибкие) подходы к организации проектной работы; - возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа <u>Уметь:</u> - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по управлению ими; - анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - моделировать текущее и будущее (желаемое) состояние организации <u>Владеть:</u> - определением параметров будущего состояния организации; - оценкой бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - разработкой планов реализации стратегических изменений в организации.
ПК-2	Управление затратами корпорации	<u>Знать:</u> - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности корпорации; - методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности корпорации; - принципы, методы и инструменты проектного управления; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. <u>Уметь:</u> - составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности корпорации; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности корпорации; - оценивать эффективность управления затратами корпорации; - составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности корпорации; - составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области управления затратами и принятия стратегических решений.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Владеть:</u> - методами и приемами анализа затрат корпорации; - методами эффективного управления затратами корпораций; - методами создания систем управления и мониторинга финансово-экономических показателей корпорации с применением информационных технологий.
ПК-2	Риски и управление устойчивым развитием корпорации	<u>Знать:</u> - основные концепции и понятия теории устойчивого развития корпорации; - категорийно-понятийный аппарат управления рисками корпорации; - законодательство РФ и отраслевые стандарты по управлению рисками; - методы прогнозирования и предупреждения рисков в процессе предпринимательской деятельности; - страховые и инвестиционные продукты и услуги. <u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать информацию, определять причинно-следственные связи в ходе выявления рисков; - оценивать уровни устойчивости развития корпорации; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, формировать карты риска субъекта хозяйствования; - представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента; - анализировать правила страховых организаций и выбирать способы защиты от рисков с помощью страхования; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками в целях устойчивого развития субъекта хозяйствования. <u>Владеть:</u> - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области устойчивого развития корпорации; - навыками количественного и качественного анализа рисков в процессе предпринимательской деятельности; - умениями получения и обработки информации, необходимой для оценки рисков и разработки управленческих решений; - методами управления рисками в процессе предпринимательской деятельности; - навыками подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области страхового консультирования.
ПК-2	Оценка и управление стоимостью бизнеса	<u>Знать:</u> - подходы и методы оценки бизнеса; - способы выявления ключевых факторов стоимости бизнеса; - основные инструменты финансово-экономического анализа, используемые для измерения стоимости;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- основные модели управления стоимостью бизнеса; - принципы функционирования системы управления стоимостью бизнеса. <u>Уметь:</u> - определять виды стоимости предприятия (бизнеса), адекватные задачам оценки и управления стоимостью; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании; - анализировать экономическую информацию, разрабатывать и использовать модели, необходимые для решения задач оценки и управления; - интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость компании; - выделять наиболее существенные факторы стоимости; - формулировать и решать практические задачи управления компанией на основе ее стоимости; - выбирать методы управления стоимостью компании в интересах всех заинтересованных сторон. <u>Владеть:</u> - навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; - основными методами расчетов стоимости бизнеса.
ПК-2	Управление финансами корпорации	<u>Знать:</u> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; - действующие нормативные документы, и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. <u>Уметь:</u> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. <u>Владеть:</u> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных; методами и приемами анализа финансового состояния экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- современными подходами к управлению капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений; - навыками обоснования решений в сфере управления корпоративными финансами.
УК-6; ОПК-3	Учебная практика	
УК-6; ОПК-3	Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<u>Знать:</u> - современные технологии самоменеджмента, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - теоретические и методические аспекты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценки рисков; - методы и средства решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; <u>Уметь:</u> - выбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, предлагать стратегию действий; - применять методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации в исследовательской деятельности <u>Владеть:</u> - навыками принятия эффективных решений и действий в нестандартных ситуациях; - навыками подбора вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач. <u>Приобрести опыт:</u> - подбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области экономики корпораций; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Производственная практика	
ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	Практика по профилю профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области управления экономикой корпораций; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		- методы разработки стратегических и оперативных планов корпорации; - методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита. <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов; - принимать и экономически оценивать эффективность организационно-управленческих решений; - разрабатывать стратегические и оперативные планы корпорации. <u>Владеть:</u> - навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками составления и реализации стратегических и оперативных планов корпорации; - навыками принятия организационно-управленческих решений в корпорации. <u>Должен приобрести опыт:</u> - подбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области экономики корпораций; - формирования аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности корпорации; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведении самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	Научно-исследовательская работа	<u>Знать:</u> - аналитические методы, необходимые для проведения научных исследований в области управления экономикой корпораций; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности; - методы разработки стратегических и оперативных планов корпорации; - методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.

Коды формируемых компетенций выпускника	Наименование дисциплины, модуля, практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<u>Уметь:</u> - осуществлять выбор и обоснование аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов; - принимать и экономически оценивать эффективность организационно-управленческих решений; - разрабатывать стратегические и оперативные планы корпорации. <u>Владеть:</u> - навыками выбора и обоснования аналитических методов проведения исследований в области управления экономикой корпораций; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитических материалов по теме исследования; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; - навыками составления и реализации стратегических и оперативных планов корпорации; - навыками принятия организационно-управленческих решений в корпорации. <u>Должен приобрести опыт:</u> - разработки планов и программ научных исследований и составления заданий для групп и отдельных исполнителей; - проведения исследований актуальных научных проблем в области экономики корпораций, исследований финансово-экономических рисков в деятельности различных хозяйствующих субъектов выявления и оценки факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и организаций; - решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме ВКР.

2 ВИД (ФОРМА) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация выпускника ОПОП проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на основе представления и защиты им выпускной квалификационной работы магистра.

Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация (МД).

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется по определенной, утвержденной в установленном в университете порядке теме. При этом по ней формулируются соответствующие задания, результаты выполнения которых, должны быть представлены в ВКР. Тема ВКР и задания по ней предусматривают возможность демонстрации выпускником требуемых результатов освоения ОПОП – сформированности соответствующих компетенций магистра.

В приложении приведены типовые темы ВКР и типовая структура ВКР.

3.2 Основные требования к содержанию ВКР:

- ВКР должна быть завершенной работой, представляться в виде пояснительной записки, и может быть выполнена на материалах конкретного хозяйствующего объекта или их группы, отдельно взятой отрасли, субъекта РФ, в целом страны;

- в ВКР должны быть представлены результаты выполнения заданий по утвержденной теме в полном объеме;

- объем пояснительной записки должен, как правило, составлять 70-80 страниц машинописного текста формата А4;

- пояснительная записка должна содержать аналитические, расчетные и графические (иллюстративные) материалы;

- в ВКР не должно быть неправомерных заимствований;

- ВКР должна иметь отзыв научного руководителя и рецензию стороннего специалиста.

Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской диссертации указаны в следующих методических материалах:

- Мнацаканян А.Г., Кохан А.Н., Огий О.Г., Карлов А.М., Кузин В.И. Магистерская диссертация: учебно-метод. пособие (в учебно-методическом пособии описаны содержание, структура и процедура подготовки и защиты МД);

- Мнацаканян, А. Г., Настин, Ю. Я., Круглова, Э. С. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных

квалификационных работ) для всех специальностей и направлений (в методических указаниях описаны правила оформления ВКР в соответствии с ГОСТ).

Всем магистрантам необходимо руководствоваться этими методическими материалами.

4. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оценка результатов освоения ОПОП представляет собой оценку ВКР, определяемую государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по итогам ее защиты по четырех балльной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения ОПОП (ВКР) приведены в табл.2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы (выпускной квалификационной работы магистра)

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ВКР	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология позволяет качественно рассмотреть все стороны предмета исследования, хорошо продуманная концепция с выраженной актуальностью и значимостью решенных автором задач.	Отлично
	Работа актуальна, может внести вклад в развитие теории и практики, методология в принципе адекватна, однако отдельные противоречия и сложности ее применения не разрешены автором, теоретико-методологический подход продуман, однако сохраняются отдельные неясности.	Хорошо
	Работа умеренно актуальна, методология позволяет качественно рассмотреть лишь некоторые стороны предмета исследования, в основе лежит «шаблонный» теоретико-методологический подход.	Удовлетворительно
	Работа практически не актуальна, методология не позволяет исследовать данный предмет, наличествуют лишь отдельные теоретические положения.	Неудовлетворительно
Обоснованность, научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводов	Работа обладает научной и практической новизной, содержит оригинальные решения, научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы содержат доказательную базу в форме четких аргументов и обоснование. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. Сделаны самостоятельные выводы и предложены конкретные аргументированные мероприятия по решению задач, сформулированные в ВКР.	Отлично
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом или практическом плане и содержать оригинальные решения научно-исследовательских или производственно-технологических задач. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы требуют доказательную базу в форме дополнительных аргументов и четкого обоснования. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. В работе сделаны самостоятельные выводы, а предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и более весомой аргументации.	Хорошо

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	Работа представляет собой изложение известных теоретических фактов, а отдельные рекомендации могут найти практическое применение. Научная и (или) практическая ценность лишь отдельных полученных результатов исследования и выводов содержат доказательную базу в форме аргументов и обоснование. Предложенные мероприятия по решению задач, сформулированных в ВКР, требуют конкретизации и не содержат аргументации.	Удовлетворительно
	Полученные результаты или решение задачи не являются новыми и представляют собой констатацию известных фактов. Научная и (или) практическая ценность полученных результатов исследования и выводы не содержат доказательной базы в форме аргументов и обоснования. Отсутствуют самостоятельные выводы.	Неудовлетворительно
Содержание ВКР	Содержание полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра, работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению, использованы современные информационные технологии. Раскрыта заявленная тема, решены все поставленные задачи, достигнута цель.	Отлично
	Содержание полностью соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Работа представлена с соблюдением требований по ее оформлению. Содержание работы раскрывает заявленную тему. Поставленные задачи могут быть решены более эффективно, требуется дополнительная аргументация.	Хорошо
	Содержание соответствует базовому уровню квалификационных требований (минимальных требований), предъявляемых к ВКР магистра. Работа представлена с несущественными отдельными нарушениями требований по ее оформлению. Содержание работы не в полной мере раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи нашли эффективное решение в диссертации.	Удовлетворительно
	Содержание МД не соответствует уровню квалификационных требований, предъявляемых к ВКР магистра. Содержание работы не раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Задачи, сформулированные в МД, не решены, цель не достигнута.	Неудовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Качество автореферата и презентационного материала	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен и соответствует научному. Презентационный материал раскрывает и дополняет текст автореферата. Автореферат выполнен с соблюдением требований к структуре и содержанию, а также правил оформления.	Отлично
	Язык изложения грамотен, стиль изложения логически последователен, но не полностью соответствует научному. Презентационный материал в основном раскрывает и дополняет текст автореферата. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Хорошо
	Нарушена логика изложения отдельных разделов ВКР, а сам стиль не полностью соответствует научному. Имеются ошибки в оформлении текста ВКР и/или иллюстративного материала. Средства систематизации и визуализации результатов применяются с ошибками, либо в недостаточном объеме.	Удовлетворительно
	Нарушена логика изложения ВКР, а сам стиль не соответствует научному. Имеются грубые и многочисленные ошибки оформления. Средства систематизации и визуализации результатов отсутствуют либо применяются с грубыми ошибками.	Неудовлетворительно
Теоретическая фундированность концепции автора и личный вклад в исследование	Общее количество используемых источников 45 и более. Используется научная литература последних лет издания, в том числе на иностранном языке. Студент свободно владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях и опубликованы в 2 и более статьях. Внутри текстовые ссылки и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	Отлично
	Общее количество используемых источников не менее 45. Используется научная литература последних лет издания. Студент в целом владеет отечественными и зарубежными теоретическими и прикладными материалами по теме ВКР. В диссертации присутствуют незначительные заимствования текста. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях или опубликованы в не менее чем 2 статьях.	Хорошо
	В работе используются источники учебной литературы, материалы учебно-методического характера в ущерб научной литературе. В отдельных случаях использована устаревшая литература, потерявшая актуальность. Имеются погрешности в библиографическом оформлении источников.	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	В теоретической части работы присутствуют значительные заимствования текста. Результаты ВКР апробированы на научных конференциях и опубликованы в не менее чем 2 статьях.	
	Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутри текстового цитирования. Список литературы оформлен с нарушениями требований действующего ГОСТ. В работе присутствуют неправомерные заимствования текста без указания его авторов.	Неудовлетворительно
Качество разработки выносимых на защиту положений, и защита ВКР	Основные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, умело и грамотно преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий полностью все выносимые на защиту положения ВКР. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает исчерпывающие ответы и проявляет способность вести научную дискуссию.	Отлично
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной и развивают теоретические положения в исследуемой области знаний, а также могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент владеет теоретическим материалом по теме исследования; в основном знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Студент при защите ВКР демонстрирует владение материалом работы, структурировано и логично преподносит доклад, сопровождаемый презентацией и отражающий большую часть содержания выносимых на защиту положений ВКР. На вопросы Председателя и членов ГЭК, замечания рецензента дает ответы, допуская отдельные неточности, и проявляет некоторую неуверенность при ведении научной дискуссии.	Хорошо
	Отдельные результаты, выносимые на защиту, обладают научной новизной, или могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент частично знаком с научными публикациями по основному содержанию магистерской работы. Выступление на защите ВКР не иллюстрируется	Удовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
	достаточным количеством наглядного материала, раскрывающего проблему исследования, доклад размыт, не в полной мере сбалансирован. Студент допускает некоторые ошибки, отвечая на вопросы Председателя и членов ГЭК, а также замечания рецензента.	
	Основные результаты, выносимые на защиту, не обладают научной новизной, а также не могут быть использованы в практической деятельности органов власти и субъектов хозяйствования. Студент не владеет теоретическим материалом по теме исследования. К защите должным образом не подготовлены презентация и доклад. Студент при защите ВКР затрудняется ответить на поставленные вопросы и замечания рецензента, либо в ответах допускает существенные ошибки.	Неудовлетворительно

На основании оценок, приведенных в табл. 2 показателей каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку.

4.3 Оценки членов ГЭК являются основанием для определения председателем ГЭК оценки итоговой аттестации выпускника по ОПОП. При этом учитываются отзыв руководителя ВКР и результаты (оценки) освоения дисциплин и прохождения практик ОПОП.

5 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа государственной итоговой аттестации представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика корпорации».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 7 от 25 марта 2025 г.).

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Директор института

А.Г. Мнацаканян

Начальник УРОПС

В.А. Мельникова

Приложение 1

к п. 3.1

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ВКР

**Тема 1: Аналитическое обоснование стратегических направлений развития
корпорации**

Задания по теме МД:

1. Обобщить теоретические основы, принципы стратегического управления, определить их роль в деятельности на современном этапе.
2. Исследовать особенности различных видов стратегий развития.
3. Обобщить особенности отдельных этапов процесса разработки и реализации стратегии.
4. Провести исследование деятельности корпорации.
5. Провести стратегический анализ деятельности корпорации, используя различные методы и подходы.
6. Разработать матричную модель для обоснования выбора стратегии развития организации.
7. Разработать управленческие решения по выбору предпочтительных стратегий для конкретной корпорации, обосновать выбор стратегии.
8. Разработать предложения по реализации стратегии для конкретной организации.

Тема 2: Совершенствование бизнес-процессов предприятия

Задания по теме МД:

1. Исследовать понятие и содержание, и раскрыть сущность бизнес-процессов предприятия.
2. Обобщить и исследовать особенности различных видов бизнес-процессов предприятия с учетом различных типов классификаций.
3. Обобщить и исследовать методические и практические подходы к моделированию бизнес-процессов, применяемые в отечественной практике и за рубежом.
4. Исследовать действующий механизм выделения бизнес-процессов предприятия, выявить его недостатки.
5. Разработать предложения по совершенствованию методической базы выделения бизнес-процессов в деятельности предприятий.
6. Разработать и проанализировать с точки зрения экономической эффективности проект по совершенствованию бизнес-процессов на примере конкретного предприятия.

7. Провести апробацию разработанных методических положений на материалах конкретных хозяйствующих субъектов.

Тема 3: Исследование и аналитическое обоснование рентабельности корпорации

Задания по теме МД:

1. Исследовать теоретико-методологические аспекты рентабельности предприятий.
2. Проанализировать существующие подходы к определению понятия рентабельности
3. Проанализировать существующие методы анализа рентабельности деятельности корпорации.
4. Провести анализ существующего информационного и нормативно-правового обеспечения анализа рентабельности предприятия.
5. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности корпорации, анализ экономических показателей на примере конкретной корпорации.
6. Проанализировать рентабельность корпорации, используя различные методики, выявить возможные направления ее повышения.
7. Предложить методический подход к оценке рентабельности деятельности корпорации с учетом специфики отдельной сферы и отрасли,
8. Разработать и обосновать мероприятия по повышению рентабельности корпорации предприятия, представить прогноз показателей рентабельности

Тема 4. Управление затратами корпорации как инструмент повышения его устойчивости

Задания по теме МД:

1. Исследовать существующие подходы к понятию затрат корпорации и их структуре
2. Обобщить и исследовать виды себестоимости и их калькуляцию
3. Обобщить и исследовать формирование расходов с производством и реализацией
4. Проанализировать существующие методы управления затратами в корпорации
5. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности корпорации, анализ экономических показателей на примере конкретной корпорации.
6. Проанализировать влияние структуры затрат на производство и реализацию на финансовые показатели деятельности корпорации
7. Предложить методический подход к управлению затратами в корпорации
8. Разработать и обосновать мероприятия по управлению затратами корпорации. Представить расчет изменения показателей финансовой устойчивости корпорации

Тема 5 Совершенствование инвестиционной деятельности корпорации

Задания по теме МД:

1. Исследовать понятие и содержание, раскрыть сущность инвестиционной деятельности корпорации
2. Обобщить и исследовать показатели эффективности инвестиционной деятельности корпорации
3. Обобщить и исследовать методические и практические подходы к управлению инвестиционной деятельностью, применяемые в отечественной практике и за рубежом.
4. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности корпорации, анализ экономических показателей на примере конкретной корпорации.
5. Проанализировать инвестиционную деятельность корпорации, используя различные методики, выявить возможные направления ее повышения
6. Предложить методический подход к управлению инвестиционной деятельностью в корпорации
7. Разработать мероприятия по повышению инвестиционной деятельности корпорации и проанализировать их с точки зрения экономической эффективности

Тема 6 Исследование и аналитическое обоснование проектного подхода в финансово-хозяйственной деятельности корпорации

Задания по теме МД:

1. Обобщить теоретические основы, принципы проектного управления, определить их роль в деятельности на современном этапе.
2. Исследовать особенности различных видов проектного управления.
3. Обобщить особенности отдельных этапов процесса разработки к реализации проектной деятельности.
4. Провести исследование проектной деятельности корпорации.
5. Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности корпорации
6. Разработать и предложить коэффициенты полезной результативности проектной деятельности корпорации
7. Разработать управленческие решения по выбору предпочтительных направлений проектного подхода для конкретной корпорации, обосновать выбор.