



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЗВЕРОВОДСТВО»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-2.1:Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Звероводство</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение звероводства в сельскохозяйственном производстве; - биологические особенности различных видов зверей; - технологию производства пушнины; - пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины; - основы содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать воспроизводство стада и выращивание молодняка; обеспечить рациональное кормление, содержание и разведение зверей, в соответствии с их биологическими особенностями, в условиях интенсивных технологий и мелких фермерских хозяйств; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости; организовать выполнение плана племенной работы, проводить бонитировку, отбор, подбор. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм; методами, технологиями кормления и содержания различных половозрастных групп

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			зверей; видами технологического оборудования для использования в крупных звероводческих хозяйствах; методами зоотехнического и племенного учета; навыками обработки и анализа рабочих данных.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения с распределением вопросов по вариантам.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи		рамках поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.2. В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Звероводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Основными объектами звероводства являются:
 1. норка, соболь, лисица, песец;
 2. нутрия, шиншилла, хорек, енотовидная собака;
 3. куница, крот, альпака, шиншилла;
 4. нутрия, норка, лама, волк.

2. Товарной продукцией пушного звероводства является:
 1. шкурка;
 2. мясо, жир, пух;
 3. удобрение;
 4. кишечное сырье.

3. Процесс беременности у пушных зверей называется:
 1. щенность;
 2. сукрольность;
 3. суягность;
 4. «ложной беременностью».

4. Продолжительность беременности у норок ____ дней
 1. 40-42;
 2. 38-80;
 3. 106-128;
 4. 250-280.

5. Кто из перечисленных видов относится к семейству куньих:
 1. норка;
 2. бобр;
 3. нутрия;
 4. соболь;
 5. песец.

6. Кто из перечисленных видов относится к семейству псовых:
 1. хорь;
 2. енотовидная собака;
 3. шиншилла;
 4. горностай;
 5. колонок.

7. Кто из перечисленных видов относится к отряду грызунов:
 1. куница;
 2. шиншилла;
 3. хорь;
 4. выдра;
 5. лисица.

8. Тхорзофретки это:

1. гибрид;
2. порода;
3. линия;
4. кросс.

9. Помесь европейской норки с хорем это:

1. тхорзофретка;
2. хонорик;
3. кидас;
4. фунотер.

10. Для какого отряда характерна следующая зубная система: резцы 3-3; клыки 1-1; ложнокоренные 3-3; коренные 1-2

1. песцовые;
2. грызуны;
3. куньи.

11. Под влиянием domestikации норки утратили способность:

1. размножаться;
2. рыть ямы;
3. плавать;
4. долго находиться под водой;
5. потреблять животную пищу.

12. Какой желудок у хищников:

1. однокамерный;
2. двухкамерный;
3. трехкамерный;
4. четырехкамерный.

13. У каких видов животных молочные железы находятся на боку:

1. соболь;
2. шиншилла;
3. хорь;
4. выдра;
5. нутрия.

14. У каких видов пушных зверей кишечник имеет слепые отростки:

1. куница;
2. кролик;
3. песец;
4. нутрия;
5. лисица.

15. Побочной продукцией пушного звероводства является:

1. мясо, жир, пух;
2. шкурка;
3. удобрение;
4. кишечное сырье.

Тест № 2

1. Какие корма являются источниками животного протеина:
 1. мясо;
 2. боенские субпродукты;
 3. соя;
 4. рыба;
 5. криль.

2. Какое мясо можно давать только в проваренном виде
 1. говядина;
 2. баранина;
 3. конина;
 4. свинина.

3. Какое заболевание проявляется у зверей при скармливании рыб отряда тресковых:
 1. трихинеллез;
 2. лептоспироз;
 3. гепатит;
 4. анемия.

4. Что содержится в тканях сельди, мойвы, вызывающее заболевание зверей:
 1. пироплазмы;
 2. блохи;
 3. вирус бешенства;
 4. тиаминаза.

5. Где содержат пушных зверей при промышленном разведении:
 1. в вольере;
 2. в клетке;
 3. в избе;
 4. в земляных норах.

6. Чем необходимо обеспечить выдру при содержании в неволе:
 1. лесом;
 2. земельным участком;
 3. норой;
 4. водным бассейном.

7. Сколько ярусов клеток допускается при шедовом содержании:
 1. один;
 2. два;
 3. три;
 4. четыре;
 5. пять.

8. Татуировочные номера молодняку присваивают при:
 1. рождении;
 2. отсадке;
 3. бонитировке;

4. подготовке к гону.

9. Длительность беременности у нутрий:

1. 51-52;
2. 38-80;
3. 106-114;
4. 127-132.

10. Длительность беременности у лисиц и песцов:

1. 51-52;
2. 38-80;
3. 106-114;
4. 127-132.

11. Длительность беременности у норок:

1. 51-52;
2. 38-80;
3. 106-114;
4. 127-132.

12. Длительность беременности у шиншилл:

1. 51-52;
2. 38-80;
3. 106-114;
4. 127-132.

13. Период гона у норок:

1. декабрь-январь;
2. январь-февраль;
3. февраль-март;
4. март-апрель.

14. Период гона у лисиц и песцов:

1. декабрь-январь;
2. январь-февраль;
3. февраль-март;
4. март-апрель.

15. Оптимальное полигамное (половое) соотношение в норководстве

1. 1:3
2. 1:4
3. 1:5
4. 1:6

Тест № 3

1. Овуляция у норок:

1. спонтанная
2. провоцированная
3. фолликулярная

4. индуцированная

2. Возраст наступления половой зрелости у норок:
 1. 9-11;
 2. 10-11;
 3. 12-14;
 4. 15-16.

3. Возраст наступления половой зрелости у лисиц
 1. 9-11;
 2. 10-11;
 3. 12-14;
 4. 15-16.

4. Возраст наступления половой зрелости у песцов
 1. 9-11;
 2. 10-11;
 3. 12-14;
 4. 15-16.

5. Возраст наступления половой зрелости у соболей
 1. 9-11;
 2. 10-11;
 3. 12-14;
 4. 15-16.

6. Назовите вид пушных зверей, не разводимый в зверохозяйствах России:
 1. горностай;
 2. лисица;
 3. песец;
 4. рысь.

7. Какой фактор имеет наибольшее влияние на обмен веществ пушных зверей?
 1. сезон года;
 2. живая масса;
 3. порода;
 4. возраст.

8. Перечислите полиэстричных пушных зверей:
 1. норка;
 2. песец;
 3. енотовидная собака;
 4. хорёк.

9. Перечислите моноэстричных пушных зверей:
 1. норка;
 2. лисица;
 3. нутрия;
 4. песец.

10. Назовите побочную продукцию, получаемую от зверей:

1. шкурка;
2. мясо;
3. жир;
4. пух.

11. Расставьте названия зверей в соответствии с прочностью их шкурок (в порядке уменьшения):

1. соболь;
2. кролик;
3. норка;
4. песец;
5. калан.

12. От чего не зависят теплозащитные свойства шкурок зверей?

1. густоты волосяного покрова;
2. сезона года;
3. соотношения остевых и пуховых волос;
4. окраски.

13. От чего зависит окраска волосяного покрова?

1. длины волосяного покрова;
2. от количества пигмента в волосе;
3. от носкости шкурки;
4. от густоты волосяного покрова.

14. Укажите пушного зверя с одной линькой в году:

1. лисица;
2. норка;
3. хорек;
4. соболь.

15. Какая категория волос выполняет защитную функцию?

1. пуховые;
2. остевые;
3. переходные.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лабораторная работа № 1

Биологические особенности пушных зверей.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков работы с нормативными данными оценки пушных зверей.

Задание:

Дайте характеристику пушных зверей клеточного содержания, по перечню, предложенному преподавателем. Задание оформить в виде таблицы.

Характеристика пушных зверей различных видов

Ви д зв е ря	Особенности экстерьера			Стандар тная окраска волосян ого покрова	Продолжительн ость		Плодовитость		Ареал распростра нения
	жива я масса , кг	длина туловищ а, см	зубна я форм ула		жиз ни	плем. использо вания	сред няя	максима льная	

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Каких пушных зверей разводят на зверофермах. К каким отрядам и семействам они относятся.
2. Назовите основные биологические особенности лисиц.
3. Назовите основные биологические особенности песцов.
4. Назовите основные биологические особенности норок.
5. Назовите основные биологические особенности соболей.
6. Назовите основные биологические особенности нутрий.
7. Влияние одомашнивания на экстерьер, этологию и продуктивные качества пушных зверей.
8. Перечислить возможные объекты звероводства.

Лабораторная работа № 2

Племенная работа в звероводстве.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков ведения первичного учета в звероводстве.

Задание:

Изучить основы и специфику племенной работы в племенных и товарных звероводческих фермах. Научится заполнять племенные карточки и трафаретки зверей.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Что подразумевается под племенной работой и каковы ее задачи в племенных и товарных хозяйствах?
2. Какие методы разведения применяют в звероводстве?
3. Подбор и его разновидность в пушном звероводстве.
4. Отбор и его формы в пушном звероводстве.
5. Дайте характеристику основных цветных типов норок.
6. Сколько существует в природе цветных окрасок норок? Сколько из них разводят на звероферме? На какие группы подразделяются норки по окраске волосяного покрова?
7. Назвать основные породные типы лисиц, песцов и нутрий.

8. На какие группы подразделяются нутрии по окраске волосяного покрова?
9. Мечение пушных зверей разных видов.
10. Назовите формы зоотехнического учета в пушном звероводстве.

Лабораторная работа № 3

Бонитировка пушных зверей.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков бонитировки разных видов пушных зверей.

Задание:

Ознакомиться с организацией и проведением бонитировки пушных зверей различных видов. Освоить основные правила бонитировки пушных зверей.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Общие положения бонитировки, цель и задачи.
2. Сроки бонитировки пушных зверей.
3. Перечислите основные и дополнительные признаки бонитировки норок, лисиц и песцов.
4. Какие условия соблюдают, при бонитировке зверей?
5. Как оценивают размер зверя?
6. Как оценивают качество опушения зверей?
7. Как оценивают окраску опушения зверей?
8. Какие показатели учитывают, выбраковывая зверей основного стада?
9. Назовите этапы и показатели отбора молодняка на племя.
10. Какие мероприятия проводят на звероферме, учитывая данные бонитировки?

Лабораторная работа № 4

Особенности кормления пушных зверей.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков расчета норм и составления рационов кормления зверей.

Задание:

Научиться определять потребность зверей в питательных веществах и энергии в различные биологические периоды их жизни, ознакомиться с нормами кормления пушных зверей и составить рацион для норок в период лактации и рассчитать потребность в кормах для фермы заданной численности поголовья.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. На какие группы подразделяются корма в звероводстве? Их характеристика.
2. Какие группы веществ принято различать при химическом исследовании кормов?
3. Какими кормовыми достоинствами отличаются сырые мясные корма?
4. Какие вредные специфические вещества содержат рыбы и какие способы профилактики следует применять при скармливании отдельных видов рыбы?
5. В каком виде целесообразно скармливать зверям растительные корма?
6. Какие корма целесообразно давать зверям в период подготовки к гону и в период гона?
7. Как рассчитать потребность в кормах для лактирующих самок с приплодом?
8. Какие корма для клеточных нутрий являются основными, а какие дополнительными?
9. Какой рациональный тип кормления клеточных нутрий применяют летом и какой зимой?

10. Как должно быть организовано кормление беременных самок нутрий?

Лабораторная работа № 5

Разведение пушных зверей.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по освоению основных правил разведения пушных зверей.

Задание:

Освоить метод проведения гона в норководстве с применением гонадотропина. Составить схемы гона по условиям индивидуального задания.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Назовите сроки гона норок, лисиц и песцов.
2. Как определить наступление течки у норок, лисиц, песцов.
3. Сколько раз в году бывает течка и охота у самок пушных зверей.
4. Как проводят спаривание норок, лисиц и других пушных зверей.
5. Какова продолжительность беременности у разных видов пушных зверей.
6. Как подготовить домик к щенению.

Лабораторная работа № 6

Организация звероводческих хозяйств.

Постройки и технологическое оборудование звероводческой фермы.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков содержания пушных зверей. Требования к земельному участку зверофермы, постройкам и оборудованию используемое на звероводческих фермах, специализированных хозяйствах.

Задание:

Технологию содержания пушных зверей изучают в производственных условиях, при посещении звероводческой фермы. Схематически изобразить план зверохозяйства. Законспектировать характеристику производственного оборудования.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Как подобрать участок для строительства фермы?
2. Основные способы содержания пушных зверей.
3. Особенности шедовой системы содержания, ее достоинства и недостатки.
4. Особенности комбинированной системы содержания, ее достоинства и недостатки.
5. Как механизированы трудоемкие процессы при содержании зверей в шедрах?
6. Какое количество зверей закрепляется за звероводом? Какова численность отделений в бригаде?

Лабораторная работа № 7

Убой зверей и первичная обработка шкурок.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков определения сроков готовности меха к забою и параметров обработки шкурок.

Задание:

Изучить правила подготовки зверей к убою, научиться определять сроки убоя, ознакомиться со способами убоя и первичной обработкой шкурок. Дать обоснование срокам

убоя зверей и изучить правила их подготовки к убою. Ознакомиться с оборудованием цеха убоя, изучить технологию убоя и первичной обработки шкурок. Заполнить таблицу.

Оборудование для убоя зверей	Описание оборудования и его назначение, условия и параметры
------------------------------	---

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Как установить сроки убоя зверей?
2. Какие способы убоя зверей существуют в зверохозяйствах?
3. Назовите способы съемки шкурок.
4. Как обезжиривают шкурки?
5. Какие требования предъявляют к сушке и откатке шкурок.

Лабораторная работа № 8

Товарная продукция звероводства. Показатели качества шкурок, дефекты пушных шкурок, побочная продукция звероводства.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков правильной оценки качества продукции звероводства.

Задание:

Изучить строение кожи и волоса пушных зверей. Описать основные категории волос и топографию пушных зверей. Изучить дефекты пушных шкурок. Результаты оформить в таблицу.

Показатели	Описание
------------	----------

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Основная и побочная продукция звероводства.
2. Какие показатели качества шкурок учитываются стандартами?
3. Чем определяется носкость шкурки и от чего она зависит?
4. Как влияют на качество шкурки кормление, условия содержания и племенная работа?
5. Чем в первую очередь определяется качество шкурок?
6. Назовите дефекты пушных шкурок.
7. Какого происхождения встречаются дефекты?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

1. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.
2. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
3. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
4. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
5. Производственные сооружения в звероводстве.
6. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве.
7. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
8. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
9. Характеристика кормовых средств.
10. Разведение лисиц.
11. Разведение песцов.
12. Разведение норок.
13. Разведение соболей.
14. Разведение нутрий.
15. Разведение поместных хорей.
16. Разведение енотовидных собак.
17. Другие объекты клеточного звероводства.
18. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
19. Генетические основы разведения цветных лисиц и норок.
20. Генетические основы селекции по количественным признакам.
21. Методы оценки племенных качеств зверей.
22. Отбор зверей на племя.
23. Правила комплектования основного стада.
24. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
25. Методы разведения зверей.
26. Подбор родительских пар.
27. Принципы составления и задачи плана племенной работы.
28. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
29. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы.
30. Классификация пушного сырья.
31. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
32. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
33. Товарные свойства пушного сырья.
34. Пути улучшения качества шкурковой продукции.
35. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
36. Второстепенная продукция клеточного звероводства.
37. Особенности племенной работы в звероводстве.
38. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и потомкам.
39. Отбор зверей и его значение в племенной работе.

40. Комплектование основного стада.
41. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
42. Организация внутривоспроизводительных, межхозяйственных и всероссийских выставок.
43. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
44. Сорт, размер, цвет, дефектность шкур. Способы оценки качества шкур.
45. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
46. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
47. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкур. Сухая обработка шкур.
48. Сортировка шкур разных зверей.
49. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания. Конституционные типы зверей.
50. Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.
51. Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года, в зависимости от условий содержания.
52. Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
53. Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
54. Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
55. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
56. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.
57. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом.
58. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
59. Фуры, черные хорьки и помеси. Их характеристика.
60. Сохранность и усвояемость биологически активных веществ в рационах пушных зверей.
61. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.
62. Овощи и фрукты в практике кормления пушных зверей.
63. Основные задачи по стабилизации производства клеточной пушнины.
64. Содержание молодняка нутрий в двухъярусных клетках.
65. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.
66. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

При выполнении контрольной работы студенты отвечают на три вопроса.

Варианты вопросов определяются по таблице 3 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки).

В таблице по горизонтали Б размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых последняя цифра шифра студента.

По вертикали А, также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы.

Таблица 3 - Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра									
А		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	0	1,11,24, 33,58	2,12,25, 34,59	3,13,26, 35,60	4,14,27, 36,61	5,15,28, 37,62	6,16,29, 38,63	7,17,30, 39,64	8,18,31, 40,65	9,19,32, 41,66	1,10,21, 33,42
	1	2,11,22, 34,43	3,20,31, 42,52	4,13,21, 36,41	5,14,22, 37,42	6,15,23, 38,43	7,16,24, 39,51	8,17,25, 40,52	9,18,26, 41,53	10,19, 27,42, 54	11,20, 28,43, 55
	2	12,21, 29,44, 56	2,13,22, 45,57	1,14,23, 46,58	2,15,24, 47,59	3,16,25, 48,60	4,17,26, 49,61	5,18,27, 50,62	6,19,28, 51,63	7,20,29, 52,64	8,21,30, 53,65
	3	9,22,31, 54,66	10,23, 32,41 55	11,24, 33,42, 56	12,25, 34,43, 57	13,26, 35,44, 58	14,27, 36,45, 59	15,28, 37,46, 60	16,29, 38,47, 61	17,30, 39,48, 62	18,31, 40,50, 63
	4	19,32, 41,51, 64	20,33, 42,52, 65	21,34, 43,53, 66	1,22,35, 44,54	2,23,36, 45,55	3,24,37, 46,56	4,25,37, 47,57	5,26,38, 48,58	6,27,39, 49,59	7,28,40, 51,60
	5	8,29,33, 51,61	9,30,42, 52,62	10,31, 43,53, 63	11,32, 44,50, 64	12,33, 45,55, 65	13,34, 46,56, 66	14,20, 35,47, 57	15,21, 36,48, 58	16,22, 37,49, 59	17,23, 38,50, 61
	6	18,39, 40,51, 61	19,21, 33,40, 62	20,34, 41,53, 64	21,35, 42,54, 65	22,36, 43,55, 66	2,25,38, 44,51	3,26,39, 45,52,	4,27,40, 46,53	5,28,33, 41,54	6,27,47, 51,60
	7	7,28,48, 52,61	8,29,49, 53,62	9,30,50, 54,63	10,31, 46,51, 64	1,19,32, 52,65	2,18,33, 53,66	11,21,34 40,54	12,22, 35,41, 55	13,23, 36,42, 56	14,24, 37,43, 57
	8	15,25, 38,44, 58	16,26, 39,45, 59	17,27, 40,46, 60	1,18,33, 41,62	2,19,34, 42,63	3,11,30, 43,64	4,12,31, 44,65	8,13,32, 45,66	9,14,24 33,46	10,15, 25,34, 51
	9	11,16, 26,35, 52	12,17, 27,36, 53	13,18, 28,37, 54	14,19, 29,38, 55	15,20, 30,39, 56	16,21, 31,40, 57	17,22, 32,41, 58	18,23, 33,42, 59	19,24, 34,43, 60	20,25, 34,44, 61

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться по существу, быть четкими, полными, ясными и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в периодической печати, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 10 источников) 80% которых не старше 5 лет.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном компьютерном варианте. Шрифт текстовой части размер - 12 (для заголовков – 14), вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу посередине.

Структура контрольной работы:

- титульный лист
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.001-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы не должен превышать 15 листов А4.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам: Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации на кафедре, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу с оценкой «зачтено», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)

- 1 Значение звероводства как отрасли сельского хозяйства. Задачи и перспективы развития звероводства.
- 2 Основные объекты звероводства и перспектива освоения новых видов.
- 3 Биологические особенности пушных зверей: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка.
- 4 Различия в биологии разводимых хищных пушных зверей и грызунов.
- 5 Характеристика конституционных типов зверей.
- 6 Требования к району и участку, выбираемому для организации зверофермы.
- 7 Характеристика основных производственных сооружений фермы: шеды и клетки.
- 8 Особенности пищеварения и питания хищных зверей и грызунов.
- 9 Потребность пушных зверей в белках, жирах, углеводах и обманной энергии.
- 10 Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
- 11 Характеристика кормовых средств.
- 12 Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы.
- 13 Требования к лисицам в соответствии с бонитировочным ключом.
- 14 Особенности физиологии размножения и поведения лисиц, подготовка к гону, гон, беременность и лактация.
- 15 Рост и развитие молодняка лисиц и его выращивание.
- 16 Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов.
- 17 Требования к песцам в соответствии с бонитировочным ключом.
- 18 Особенности физиологии песцов, подготовка к гону, гона, беременности и лактации самок.
- 19 Рост и развитие молодняка песцов. Его выращивание.
- 20 Характеристика норок. Породы и породные группы.
- 21 Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения.
- 22 Требования к норкам в соответствии с бонитировочным ключом.
- 23 Особенности физиологии размножения и поведения норок, подготовка к гону, гон, беременность и лактация самок.
- 24 Рост и развитие молодняка норок, его выращивание.
- 25 Характеристика соболей. Порода черный соболь.
- 26 Особенности физиологии размножения соболей, проведение гона, беременности, лактации самок.
- 27 Рост и развитие молодняка соболя, его выращивание.
- 28 Особенности половозрастной структуры стада соболей, связанные с поздним половым созреванием этого вида.
- 29 Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы.
- 30 Требования к нутриям в соответствии с бонитировочным ключом.
- 31 Способы содержания нутрий.
- 32 Особенности размножения нутрий. Туговое и круглогодичное размножение нутрий.
- 33 Методы проведения случки, содержание беременных самок нутрий.
- 34 Рост и развитие молодняка нутрий, его выращивание.
- 35 Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.
- 36 Особенности физиологии размножения и разведения хорьков.
- 37 Енотовидная собака. История разведения. Особенности физиологии.
- 38 Особенности разведения и содержания бобров. Продукция боброводства.
- 39 Особенности племенной работы в звероводстве.
- 40 Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и потомкам.

- 41 Отбор зверей и его значение в племенной работе.
- 42 Комплектование основного стада.
- 43 Методы разведения зверей.
- 44 Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
- 45 План племенной работы. Разделы плана, научное и практическое обоснование плановых показателей.
- 46 Организации внутривладельческих, межхозяйственных и всесоюзных выставок.
- 47 Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
- 48 Классификация пушного сырья. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
- 49 Сорт, размер, цвет, дефектность шкурки. Способы оценки качества шкурки.
- 50 Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
- 51 Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
- 52 Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурки. Сухая обработка шкурки.
- 53 Сортировка шкурки разных зверей.