



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО-09 02 06-ОГСЭ.02. РП

РАЗРАБОТЧИК

И.Я. Мясоедова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

В.Ю.Кругленя

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–09 02 06-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.2/10

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК 02	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы(всего)	38
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	38
<i>уроки</i>	38
<i>практические занятия</i>	
<i>промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация								
3 семестр		38	38							Конспект	1-2				
1.	<i>Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы					
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	6	6										ОК 01-02 ЛР 1,2,4- 6,8,12,13		
2.	<i>Тема 1.1. Последние годы сталинского правления. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время.</i>	2/4	2/4						<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций,</i>	<i>Конспект.</i>	1-2		3 1.1 – 3 1.6		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

										презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2			
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6								Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8								Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2			
5.	.										Конспект.	1-2	Д		
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	22	22												ОК 01-02 ЛР 1,2,4- 6,8,12,13
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/10	2/10							Метод.рек.	Конспект.	1-2		3 1.1 - 3 1.6, 3 2.1-3 2.6	
7	Тема 2.2 Германия , Англия, Франция	2/12	2/12							Ноутбук проектор	Рефераты.	3			
8	Тема 2.3 Социально-Экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии со второй половины 20-го века. Япония	2/14	2/14							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Русско-японский территориальны й спор	1-2			
9	Тема 2.4 Китай со второй половины 20-го века	2/16	2/16							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Русско-китайский территориальны й спор	1-2			
10	Тема 2.5 Индия со второй половины 20в.	2/18	2/18							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций		3			
11	Тема 2.6 Латинская Америка ,проблемы развития со второй половины 20в.	2/20	2/20							Ноутбук проектор		1-2			
12	Тема 2.7 СССР в 1953-1964 г.г..попытки реформирования общества	2/22	2/22							Дидактический материал на do.kmrg конспект лекций	Конспект	1-2			

МО–09 02 06-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С.7/10

13	Тема 2.8 Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1984 г.г.	2/24	2/24							Конспект лекций	Конспект	1-2	
14	Тема 2.9 Перестройка и ее итоги	2/26	2/26							Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций		3	
15	Тема 2.10 Советская концепция «нового политического мышления»	2/28	2/28							Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций	Ответы на вопросы	1-2	
16	Тема 2.11 Россия в 90-е годы	2/30	2/30							Ноутбук проектор	Конспект	1-2	
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач 21в.в	4	4										
17	Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	2/32	2/32							Конспект лекций		1-2	
18	Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	2/34	2/34							Конспект лекций	Конспект	1-2	
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	4	4										
19	Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Международные отношения в области национальной , региональной и глобальной безопасности	4/38	4/38							Дидактический материал на до.кtrk конспект лекций	Таблица глобальных проблем	1-2	
	Итого по дисциплине	38	38										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 4242.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения Доска классная

- исторические карты;
- УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде;
- контрольно-измерительные материалы.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2022

2.Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятков. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа).

4. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2021.

5.Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2021. - on-line - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	ОК 01-02	Текущий контроль При проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...

<p>, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i></p>		<p>Решение ситуационной задачи....</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования т.д.</p>
--	--	--	---

5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/