Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 9 Апрель 2025 г. 11:49:26
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания для выполненеия самостоятельных работ по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО – 26 02 05-ОГСЭ.03.СР

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ _____2
ВВЕДЕНИЕ _____3
ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ: _____5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 «SPEAKING ETIQUETTE» _____6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 .«ACQUAINTANCE» _____7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 «MY FUTURE PROFESSION» _____9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 «MY FRIEND'S FAMILY»_____11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 «AT THE ENGLISH LESSON»_____12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 «ROUND THE YEAR» _____13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 «NOVIKOVS. MY FAMILY» _____15

Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессинальной деятельности по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «*Иностранного языка*» отведено 14 *академических часов в 4 и 8 семестре.*

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;

- расширить знания по отдельным темам;

- формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;

- развитие самостоятельности, организованности, ответственности;

- работать над формированием общих компетенций, необходимых для работы в данной специальности.

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде *конспекта (реферата, презентации).*

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;

- обоснованность и чёткость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Перечень самостоятельных работ:

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Количество часов
1	Составить диалоги по теме «Speaking Etiquette».	2
2	Составить диалоги по теме «Acquaintance».	2
3	Выучить слова и выражения и ответить на вопросы по теме «My Future Profession».	2
4	Подготовить сообщение по теме «My Friend's Family».	2
5	Подготовить сообщение по теме «My English Lesson».	2
6	Подготовить сообщение по темам «Our National Holidays», «My Favourite Holidays».	2
7	Подготовить сообщение по теме «My Family».	2
	Итого	14

Самостоятельная работа № 1 «Speaking Etiquette»

Цели работы:

1. Обучение диалогической речи.
2. Развитие навыков устной речи.
3. Воспитание культуры речи.
4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Составить диалоги по теме «Speaking Etiquette».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите слова и выражения.

Good morning!	
Morning!	
Good evening!	
Evening!	
How is life?	Как жизнь?
And what about you?	А ты?
Topping!	Великолепно!
Excellent!	Отлично!
So-so.	Так себе.
I’m sorry to hear that.	Мне жаль слышать это.
What a pity!	Как жаль!
Cheer up!	Не унывай!
Don’t worry.	Не беспокойся.
I’ll try to do my best.	Я постараюсь сделать всё возможное.

2. Прослушайте и воспроизведите диалоги.

а) - Good morning, Mr. Black.
- Good morning, Mr. Green. How are you?
- Fine. Thank you. And you?
- Very well, thank you.

б) - Hello, Tom! Glad to meet you.
- Hello, Bob! So am I. How’s life?

- Topping, thanks. And what about you?
- Excellent!

3. Дополните репликами следующие диалоги и воспроизведите их.

а) A: Good afternoon, Mr. Dobson.

B: …….

A: Topping. And what about you?

B: …….

A: I'm glad to hear that.

B: …….

б) A: Evening, Tom!

B: …….

A: Not very well, indeed.

B: …….

A: Don't worry. I'll try to do my best.

4. Переведите следующие диалоги с русского языка на английский.

а) - Разрешите представиться. Меня зовут курсант Иванов.
- Я капитан Петров. Рад с вами познакомиться.
- Взаимно.

б) - Привет, Сергей! Знакомься, мой друг Антон.
- Привет! Рад тебя видеть. Я Сергей.
- Откуда ты?
- Я из Калининграда. А ты?
- Я из Владивостока. Чем ты занимаешься?
- Я моторист. А ты кто (по профессии)?
- Я студент.

5. Составьте диалоги по теме «Speaking Etiquette».

Самостоятельная работа № 2 .«Acquaintance»

Цели работы:

1. Расширение словарного запаса.
2. Развитие навыков устной речи.
3. Воспитание культуры речи.
4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Составить диалог по теме «Acquaintance».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите слова и выражения.

What's your name? My name is …

Who are you? I'm ….

How do you do. Здравствуйте.

Let me introduce myself. Разрешите представиться.

Meet Igor. Познакомьтесь с Игорем.

Let me introduce my friend. His name is … Разрешите мне представить моего друга.

Nice to meet you. Рад познакомиться с вами.

So am I. Я тоже.

Where are you from? I'm from … Откуда вы?

How old are you? (What's your age?) I'm …

How are you? Wonderful.

What do you do?

What are you? I'm a first (second) year cadet.

What is your job?

Are you interested in football (music, tennis)? Вы интересуетесь футболом (музыкой, теннисом)?

Would you like ice-cream? Не хотелось бы вам мороженого?

I'd like to go to the cinema. Я хотел бы пойти в кино.

We haven't seen for ages. Мы не виделись сто лет.

I enjoy music. Я люблю (наслаждаюсь) музыкой.

I enjoy yourself Развлекаться

2. Прослушайте и воспроизведите диалоги.

1.

A: Mr. Tomson, please, meet Mr. Green. Mr. Green's our captain.

B: How do you do, Mr. Green.

A: How do you do, Mr. Tomson. Pleased to meet you.

B: So am I.

2.

A: Let me introduce myself. I'm John.

B: Hello, John. I think we've met before.

A: Oh, hallo, Bob. We haven't seen for ages. Do you enjoy yourself here?

B: Yes, I do. This is a very nice place.

3.

A: Mom! This is my boy-friend Tom.

B: Hello, Tom.

A: Hello, Mrs. West.

B: Are you interested in music ?

A: Yes, I enjoy music.

3. Продолжите диалоги.

A: Are you a student or a cadet?

B: I'm…. What about you?

A: I'm a cadet.

B: Is your family big?

A: No, it isn't. My mother, my father and…. And yours?

B: Only my mother and me.

A: Sorry, it's time for me to go. See you soon.

***

A: Hello (Good evening)!

B: Hi! Let me introduce myself. My name is….

A: Nice to meet…. I'm…. I want you to meet…. This is Anton.

B: Where are you from?

A: I am….

4. Составьте собственный диалог по теме «Acquaintance».

Самостоятельная работа № 3 «My Future Profession»

Цели работы:

1. Обучение диалогической речи.

2. Развитие навыков устной речи.

3. Воспитание культуры речи.

4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Выучить слова и выражения и ответить на вопросы.

Порядок выполнения работы:

1. Выучите слова и выражения.

captain капитан

chief engineer старший механик

motorman (motormen) моторист (-ы)

seaman (seamen) моряк (-и)

engine-room машинное отделение

main engine (M E) главный двигатель

hull корпус судна

pump насос

boiler котел

life-boat спасательная лодка (шлюпка)

tanker танкер

repair ремонт, ремонтировать

paint the ship's hull красить корпус судна

keep watch нести вахту

shipboard training плавательная практика

2. Прочтите, переведите текст со словарём, а диалог выучите с. 30 – 31 Учебник английского языка для моряков Китаевич Б.Е.

3. Переведите на английский язык.

1). Кто это? – Это капитан. Он на мостике. Кто то? – То мотористы. Мотористы на палубе? Нет они в машинном отделении. Мотористы чистят котел и ремонтируют насос. Матросы на палубе. Те матросы красят корпус.

2). Что то? – То танкер. Тот танкер новый или старый? Он старый. Танкер в порту или в море? Тот танкер в порту. Какого цвета корпус? Он черный.

4. Ответьте на вопросы упр.19 с.31 Учебник английского языка для моряков Китаевич Б.Е.

Самостоятельная работа № 4 «My Friend’s Family»

Цели работы:

1. Расширение словарного запаса.
2. Обучение навыкам говорения.
3. Воспитание культуры общения.
4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение «My Friend’s Family».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите слова и выражения.

relatives родственники

uncle дядя

aunt [α:nt] тетя

her best friend самая лучшая подруга

cousin [kΛzn] кузен (кузина), двоюродный брат (-ая сестра)

farmer фермер

introduce представлять (ся)

sing петь

song песня

dance танцевать

knit вязать

knitting вязание

be married быть замужем (женатым)

be single быть не замужем (неженатым)

be busy быть занятым

2. Прочтите и переведите текст со словарем.

My Family

This is my family: my wife, my son, my daughter and me. My name’s Peter Black. I’m 40. My wife’s name is Helen Black. She is 32. We have two children: a boy and a girl.

The boy's name is John. He is twelve years old. He is a schoolboy. My daughter's name is Mary. She is very young. She is only five.

I'm an electronics engineer. I work at a large factory. My wife is a housewife. She has a lot of work to do.

We have many relatives: cousins, uncles, and aunts. My parents are sixty years old. They are farmers. Helen's father is fifty-six and her mother is fifty-three. Helen's sister Ann is her best friend. Ann is a college teacher. She is twenty-four. She is not married. She is fond of our children.

My hobby is sports. My wife's hobby is knitting. My son's hobby is reading. My daughter's hobby is dancing.

We are a happy family.

3. Ответьте на вопросы.

1. What is the man's name?
2. How old is his wife?
3. How many children has Peter?
4. What is he?
5. What is Peter's wife?
6. What are Peter's parents?
7. What are their hobbies?
8. Are they a happy family?

4. Подготовьте сообщение по теме «My Friend's Family», используя вопросы как план.

Самостоятельная работа № 5 «At the English Lesson»

Цели работы:

1. Расширение словарного запаса.

2. Закрепление грамматического правила глаголов to be и оборота there is / are.

3. Развитие навыков устной речи с использованием оборота there is / are и неопределенных местоимений some, any.

4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение по теме «My Native City».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите слова и выражения.

places of interest

Victory Square

Cathedral

The Amber Museum

The Tretyakov Gallery

The Kaliningrad Picture Gallery

some sports facilities

some institutes and universities

stadium

swimming pool

people

2. Повторите грамматические правила глаголов to be, оборота there is / are и неопределенных местоимений some / any.

3.Выполните задания 3,4 лабораторной работы 5 с.311,312 Учебник английского языка для моряков Китаевич Б. Е.

4. Ответьте на вопросы:

1. Is your native city big or small?
2. How many places of interest are there in your native city?
3. What is there in the centre of Kaliningrad?
4. Are there any museums there?
5. Is the Tretyakov Gallery or the Kaliningrad Picture Gallery in your city?
6. There are some institutes and universities in it, aren’t there?
7. What sports facilities are in your college?
8. How many people are there in Kaliningrad?
9. Is the sailing ship «Krusenshtern» at sea?
10. Are there any ships in Kaliningrad port?

5. Подготовьте сообщение «My Native City», используя вопросы как план.

Самостоятельная работа № 6 «Round the Year»

Цели работы:

1. Расширение словарного запаса.

2. Закрепление грамматического правила глаголов to be и to have/has got.

3. Развитие навыков устной речи с использованием глаголов to be и to have/has (got)

4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение по теме «National Holidays».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите слова и выражения.

birthday

It's a wonderful day.

I've got many friends.

presents on my birthday

We celebrate it in summer (autumn, winter, spring).

Everybody congratulates me.

My grandparents come to see us.

My friends come to congratulate me.

My mother cooks apple pie.

Granny brings strawberries and fruit.

orange juice

mineral water

After dinner we go for a walk or play computer games.

I'm very happy.

2. Повторите грамматическое правило глаголов to be и have/has (got).

1. We are at the English lesson.
2. My mother is at work.
3. The cadets are at college.
4. Today is the 1st of January.
5. It's a wonderful holiday.
6. My birthday is on the first of May……
7. We have our English lesson.
8. She has got a good work.
9. They have got English lessons.
10. We have many guests.
11. I have got many presents.
12. People have got a holiday New Year's Day.

3. Переведите на английский язык.

1. В году 365 дней.

2. В году 12 месяцев.

3. В феврале 28 или 29 дней?

4. В неделе 7 дней.

5. Сколько сезонов в году?

1. Сегодня пятница.

2. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница рабочие дни.

3. Курсанты в колледже.

4. Когда твой день рождения?

5. Твой день рождения замечательный праздник?

1. У меня новая компьютерная игра.

2. У нас каникулы в январе.

3. У твоего друга есть собака?

4. У тебя есть сестра или брат?

5. Сколько уроков у курсантов каждый день?

4. Выполните задание 8 лабораторной работы 6 стр.314 Учебник английского языка для моряков Китаевич Б.Е.

5. Подготовьте сообщение по теме «National Holidays».

Самостоятельная работа № 7 «Novikovs. My Family»

Цели работы:

1. Расширение словарного запаса.

2. Развитие навыков устной речи.

3. Закрепление грамматического правила Present Simple.

4. Работа направлена на формирование ОК 01,04,06.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить сообщение по теме «Novikovs. My Family».

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите и выучите выражения.

Members of the family:

mother = mummy, mum, mama мама

grandmother бабушка

mother-in-law теща; свекровь

father = dad, daddy папа

grandfather дедушка

grandparents дедушка и бабушка

father-in-law тесть; свекор

sister-in-law невестка; золовка; свояченица

brother-in-law зять; шурин; деверь; свояк

niece [ni:s] племянница

nephew [nevju:] племянник

grandchildren внуки

grandson внук

granddaughter внучка

the eldest самый старый

the youngest самый молодой

How old are you? (**What's your age?**) Сколько вам лет?

I'm thirty (years old). Мне тридцать (лет).

What is your? (**What do you do?**) Кто вы (по специальности)? Чем занимаетесь?

What is your hobby? Чем вы любите заниматься? Ваше хобби?

My hobby is music (dancing, singing, etc). Мое хобби музыка (танцы, пение и т.д.).

Is your family large? – No, it isn't. There are four of us. У вас большая семья? Нет. Нас четверо.

2. Прочтите и переведите текст со словарем.

Tom's Family

There are seven members in Tom's family. They are of different ages. Tom's mother is forty-one years old. She is a teacher. Tom's father is forty-five years old. He is a driver.

Tom has two sisters Betty and Kitty. Betty is two years younger and Kitty is five years younger than Tom. Betty is sixteen and Kitty is thirteen. They are pupils.

Tom has a grandmother and a grandfather. They are on pension. Tom's Granny is sixty-six years old. Tom's Grandpa is seventy-one. He is the eldest member of their family and Kitty is the youngest.

Tom's grandparents have two sons and one daughter. One of their sons is Tom's father and another is Tom's uncle. Their daughter is Tom's aunt. She is Tom's father's sister. Tom's aunt and uncle are all married. Their children are Tom's cousins.

Tom is his aunt's and uncle's nephew and Betty and Kitty are their nieces. Tom's grandfather and grandmother are Tom's mother's parents-in-law (father- in-law and mother-in-law). Tom's mother is their daughter-in-law.

Ответьте на вопросы:

1. Is Tom's family large or small?
2. How many are they?
3. How old is Tom's mother?
4. What does she do?
5. How old is Tom's father?
6. What does he do?
7. Has Tom sisters?
8. How old are they?
9. Who is the eldest member of the family?
10. How old is Tom's Grandpa?
11. How old is Tom's Granny?
12. Who is the youngest member of the family?
13. How old is Tom?
14. Which relative is Tom's uncle(aunt)?
15. How many uncles and aunts does Tom have?

3. Повторите грамматическое правило Present Simple.

а) Действие совершается **обычно**.

+

I (we, you, they)	usually	play
	sometimes	get up
	seldom	go to
	always	begin
	often	talk

clean

He (she,it)	usually	play**s**
	sometimes	get**s** up
	seldom	go**es**
	always	begin**s**
	often	talk**s**
		clean**s**

—

I (we, you, they) don't	usually	play
He (she, it) doesn't	sometimes	get up
	seldom	go to
	always	begin
	often	talk
		clean

Ho! I (we, you, they)	never	repair
He(she, it)		works

?

Do I (we, you, they)	usually	play
Does (he, she, it)	sometimes	get up
	seldom	go to
	always	begin

Правило двух «**S**» или у подлежащего, или у сказуемого.

б) Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. I(to get) up at seven o'clock every day. 2. My mother always (to have) lunch at home. 3. It(to take) me twenty minutes to wash dishes. 4. They often (not to drink) coffee in the evening. 5. He never (to use) telephone at the lessons. 6. Where you usually (to go) after classes? 7. What language she sometimes (to speak)? 8. She (not to sleep) in the daytime.

4. Подготовьте сообщения по темам «Novikovs. My Family».

Литература

1.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2024. - 282 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

2.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с.

3.Ануфриева, Л. Н. Английский язык для судовых механиков : учебное пособие / Л. Н. Ануфриева, Е. А. Трофимова. - 3-е изд., испр. и доп. - Владивосток : Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2021. - 317 on-line.

4.Иваненко, Т. И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота : учебное пособие / Т. И. Иваненко, Е. А. Гришкина. - Москва : Моркнига, 2021. - 428 с. - (Учебник).