



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МО–23 02 07-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Тихонова Е.Ю.
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	8

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств .

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «История России» в профессиональной деятельности»:

- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03, ОК 05, ОК 06,	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/8

	научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
				8	По запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	6	
Всего	44	

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 5/8

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Семестр 3	44	38					6						
1	Введение	2/2	2/2								конспект	1		
2	Тема 1. «Россия – великая наша держава»	2/4	2/4							Ноутбук, проектор		1-2		ОК 03, ОК 05, ОК 06,
3	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	2/6	2/6							Ноутбук, проектор		1-2		
4	Тема 3. Смута и её преодоление	2/8	2/8							Ноутбук проектор		1-2		
5	Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	2/10	2/10							Ноутбук, проектор		1-2		
6	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	2/12	2/12							Ноутбук, проектор		1-2		
7	Тема 6. «Отторженная возвратих»	2/14	2/14							Ноутбук, проектор		1-2	Д	ОК 03, ОК 05, ОК 06,
8	Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2 /16	2 /16							Ноутбук проектор		3	ТЗ	
9	Тема 8. Гибель империи	2/18	2/18							Ноутбук, проектор		1-2		
10	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	2/20	2/20							Ноутбук, проектор		1-2		
11	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	2/22	2/22							Ноутбук,		3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/8

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
12	Тема 11. В буднях великих строек	2/24	2/24							проектор Ноутбук, проектор		1-2		
13	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2/26	2/26							Ноутбук, проектор		1-2		
14, 15	Тема 13. Россия. XXI век	4/30	4/30							Ноутбук, проектор		1-2		
16	Тема 14. История антироссийской пропаганды	2/32	2/32							Ноутбук, проектор		3		
17, 18	Тема 15. Слава русского оружия	4/36	2/36							Ноутбук, проектор		1-2		
19	Тема 16. Россия в деле	2/38	2/38							Ноутбук, проектор		1-2		
	Итого по дисциплине	44	38						6					

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет №205 Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

2.Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2019.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно - нравственные ценности; — роль и значение России в современном мире.	— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> — выделять факторы, определившие уникальность	— выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно -	Подготовка выступлений с проблемно-

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО – 23 02 07-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/8

становления духовно нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
--	---	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/.