



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа практикума
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Экономики и финансов
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКУМА

1.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов. Ориентирован на подготовку магистерской диссертации как научной работы.

Целью научно-исследовательского практикума является формирование навыков:

- научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы (НИОКР) под руководством наставника, получение обучающимся опыта и результатов НИОКР;
- научно-исследовательской деятельности, развитие навыков постановки проблемы научного исследования, навыков решения прикладных задач на основе применения современных технологических решений, методов компьютерного моделирования, описательного, диагностического и прогностического анализов в процессе непрерывного взаимодействия с научным руководителем.

1.2 Процесс изучения практикума направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практикуму, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практикума	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовые планы для клиентов и целевой инвестиционный портфель; ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность, управлять рисками организации	Научно-исследовательский практикум	<u>Знать:</u> - современные технологии самоменеджмента, включая тайм-менеджмент, управление стрессом, принятие эффективных решений и действия в нестандартных ситуациях, самодиагностику, самореализацию и саморазвитие; - статистические и аналитические методы, необходимые для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; - структуру и содержание аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности; - основные подходы и методы консультирования клиентов; - методы оценки эффективности проектов; - методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита. <u>Уметь:</u> - осуществлять выбор и обоснование статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита; - разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов; - управлять процессом финансового консультирования, оказывать услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации при проведения самостоятельных исследований и составления финансовых обзоров и отчетов. <u>Владеть:</u> - навыками принятия эффективных решений и действий в нестандартных ситуациях; - навыками выбора и обоснования статистических и аналитических методов проведения исследований в области финансов и кредита; - навыками формирования профессиональных умений и опыта подготовки аналитиче-

Код и наименование компетенции	Наименование практикума	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		ских материалов по теме исследования; - навыками управления процессом финансового консультирования, оказания услуги клиентам консультации по предоставлению финансовых услуг; - навыками управления инвестиционными проектами; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области финансово-экономической деятельности организаций, для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Научно-исследовательский практикум – форма практической подготовки обучающихся, направленная на формирование у обучающегося компетенций в области фундаментальных и прикладных научных исследований, включая постановку научной проблемы, разработку гипотез, применение теоретических и эмпирических методов, анализ и интерпретацию данных, формулирование научных выводов.

"Научно-исследовательский практикум" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практикума составляет 21 зачетную единицу (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по практикуму.

Распределение трудоемкости освоения практикума по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура практикума

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Научно-исследовательский практикум	1	Летняя	ДЗ	7	252		12			236	4
	2	Зимняя	ДЗ	14	252		12			236	4
		Летняя	ДЗ		252		12			236	4
Итого:				21	756		36			708	12

Обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); Лек – лекционные занятия; Лаб. – лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического матери-

ала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

2.2 Примерный тематический план лабораторных занятий.

1 курс летняя сессия

Лабораторные занятия - Планирование и организация научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации

Модуль 1. Разработка проекта содержания магистерской диссертации (МД)

1. Изучение общих требований по структуре и содержанию МД.
2. Формулирование названий разделов основной части МД (теоретического, аналитического и практического), разделение каждого раздела, в соответствии с логикой исследования, на подразделы.
3. Разработка календарного плана графика работы над темой МД.
4. Научный поиск, анализ и формирование актуального списка использованных источников по теме МД.

Модуль 2. Разработка проекта раздела автореферата «Общая характеристика магистерской диссертации»

1. Формулирование цели исследования, его предмета и объекта.
2. В соответствии с объектом, предметом, целью исследования, а также в соответствии с проектом содержания МД формулирование задач исследования.
3. На основе анализа информации в публикациях списка использованных источников обоснование актуальность исследования и степени разработанности темы МД.
4. Формулирование основных результатов, которые могут быть получены в МД и вынесены на защиту, их теоретическая и практическая значимость, апробация.

Модуль 3. Подготовка доклада на научный семинар и его презентация

1. Формирование научного доклада на основе сравнительного анализа двух и более разных методологических подходов к проблеме МД.
2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.
3. Критический анализ доклада и презентации и руководителем МД.

2 курс зимняя сессия

Лабораторные занятия - Рассмотрение основных методов анализа и оценки корпоративных финансов

Модуль 4. Методы научных исследований

1. Общие методы научных исследований (анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, научная абстракция, моделирование, гипотеза.)

2. Специфические методы научных исследований (балансовый, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, экспериментальный, графический, эконометрический).

3. Оценка деятельности корпорации методами SWOT-анализа и ABC-анализа.

4. Оценка влияния факторов внешней среды методом PEST-анализа

Модуль 5. Методика оценки технико-экономического анализа корпорации

1. Методика расчета основных технико-экономических показателей корпорации.

2. Анализ имущественного положения и источников его формирования.

3. Оценка ликвидности и платежеспособности.

4. Анализ деловой активности корпорации.

5. Исследование финансовой устойчивости.

6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.

Модуль 6. Подготовка доклада на научный семинар и его презентация

1. Формирование научного доклада на основе оценки состояния системы управления финансами корпорации на примере объекта исследования.

2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.

3. Критический анализ доклада и презентации и руководителем МД.

2 курс летняя сессия

Лабораторные занятия – Исследование системы управления корпоративными финансами и разработка рекомендаций в соответствии с темой МД

Модуль 7. Оценка системы управления корпоративными финансами объекта исследования

1. Рассмотрение объекта исследования, его различных аспектов и свойств.

2. Представление показателей функционирования объекта исследования.

3. Формулирование предложений, внедрение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью, что позволит улучшить систему управления финансами объекта исследования в соответствии с целью МД.

Модуль 8. Оценка экономической эффективности и целесообразности предложений

1. Описание предложений (рекомендаций, методик применения доработанных теоретических подходов, методов и моделей), а также мероприятий по их реализации.

2. Оценка эффективности разработанных предложений по ключевым показателям.

3. Сводная оценка внедрения каждого предложения и перспектив их практического применения.

Модуль 9. Подготовка автореферата по магистерской диссертации

1. Краткое описание основных разделов магистерской диссертации.
2. Формулирование заключения, включающего итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.
3. Оформление списка научных статей, опубликованных по теме исследования МД.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение практикума приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование практикума	Основная литература	Дополнительная литература
Научно-исследовательский практикум	1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 147 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17663-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 10.07.2025). 2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17390-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560233 (дата обращения: 10.07.2025). 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность: учебник / составители Л. И. Юзвович [и др.]; под общей редакцией Л. И. Юзвович. - 2-е изд. стер. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/298850 (дата обращения: 06.06.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практический курс: учебник для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18132-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563879 (дата обращения: 10.07.2025). 2. Пузов, Е. Н. Стратегическое управление стоимостью компании : учебник для вузов / Е. Н. Пузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14754-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568044 (дата обращения: 10.07.2025). 3. Первушина, Т. Л. Оценка и анализ рисков : учебное пособие / Т. Л. Первушина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/330179 (дата обращения: 10.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Шеверева, Е. А. Оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Шеверева, С. И. Богатырев. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 162 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/310883 (дата обращения: 10.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование практикума	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Научно-исследовательский практикум	«Менеджмент в России и за рубежом», «Балтийский экономический журнал», «Финансы», «Деньги и кредит».	Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 10.02.2022). - Текст: электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПРАКТИКУМА

Информационные технологии

В ходе освоения практикума, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.e-disclosure.ru/>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России: https://www.cbr.ru/ec_research/
- Министерство экономического развития Российской Федерации: (официальный сайт) [Электронный ресурс]: <http://economy.gov.ru>.
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Loginom. Low-Code платформа для реализации аналитических процессов. - Режим доступа: <https://loginom.ru>
- ЕМИСС. Официальная государственная статистика. - Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям - <https://polpred.com>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКУМА

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении практикума используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по оценке качества проделанной работы в рамках практикума.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 5).

Таблица 5 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи	задачи	информацию в рамках поставленной задачи	новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.2 Иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практикума (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки дополнительно приводятся в приложении к рабочей программе практикума и(или) утверждаются отдельно.

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа практикума «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Управление корпоративными финансами».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов.

И.о. заведующего кафедрой



А.Н. Кохан

Приложение 1

Типовая форма индивидуального плана-графика обучающегося

Утверждаю
Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный план-график
реализации _____ практикума**

Студент _____, группа _____

Наставник _____

Тема: _____

№ п/п	Этап работы (исследования)	Содержание этапа	Сроки выполнения	Форма представления результатов	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	Анализ литературы, разработка гипотезы		Предварительный план исследования	
2	Теоретический	Систематизация источников, выбор методики		Аналитический обзор источников, обзор разработок, методик по теме исследования	
3	Эмпирический/прикладной	Сбор и обработка данных, эксперименты, моделирование и т.д.		Предварительная реализация проектного продукта, публикация по тематике исследования	
4	Аналитический	Интерпретация результатов, выводы		Доклад на СНТК	
5	Заключительный	Оформление материалов		Проектный продукт, публикация по тематике исследования, материалы ВКР	

Наставник

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Студент

(подпись)

(Фамилия И.О., телефон, E-mail)