



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА ИНФРАСТРУКТУРЫ АПК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-10: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации</p>	<p>ПК-10.2: Анализирует исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность организаций разных отраслей</p>	<p>Экономика инфраструктуры АПК</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру агропромышленного комплекса РФ; - нормативно-правовую базу АПК в РФ; - основные особенности развития АПК в РФ; - основы организации и управления предприятиями АПК; - методы и инструменты эффективного управления предприятиями АПК; - особенности функционирования предприятий АПК в современных экономических условиях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить расчеты основных экономических показателей деятельности и эффективности использования ресурсного потенциала предприятий АПК; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития производства в сфере АПК; - уметь оценивать роль сельскохозяйственного производства в современной рыночной экономике; - использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих деятельность предприятия АПК; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p><u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- механизмом использования, формами и методами регулирования деятельности в сфере АПК для создания стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере АПК; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поставленных задач

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в ЭИОС. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а алгоритм решения задач в приложении №3. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

4.3 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Критерии оценивания экзамена по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»); 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика инфраструктуры АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой


А.Г. Мнаçаканян

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ИНФРАСТРУКТУРЫ АПК»**

Вариант 1

1. Возникающее в результате внесения удобрений, осуществления мелиоративных и почвозащитных работ плодородие земли, относится к:

- А) природному плодородию
- Б) искусственному плодородию
- В) естественному плодородию

2. Главная форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отрасли на основе научно-технического прогресса для повышения производительности труда и снижения издержек, — это:

- А) интенсификация сельского хозяйства
- Б) специализация сельского хозяйства
- В) спецификация сельского хозяйства

3. Под свойством земли отдавать растениям необходимые питательные вещества для получения урожая понимается:

- А) урожайность
- Б) обеспеченность земли
- В) плодородие земли

4. В состав АПК входят:

- А) сельское хозяйство, машиностроение.
- Б) сельское хозяйство, отрасли переработки (легкая и пищевая), отрасли обслуживания.
- В) легкая и пищевая промышленность

5. Мероприятия, целью которых является повышение качества плодородия, называются:

- А) рекультивация
- Б) мелиорация
- В) рентабельность

6. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

- А) стоимость конечного продукта и численности сельского населения
- Б) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
- В) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

7. Под лизингом подразумевается:

А) зачет взаимных требований

Б) форма долгосрочной аренды

В) переуступка платежных требований банку

8. Назовите основной показатель, по которому определяется специализация сельскохозяйственных организаций:

А) стоимость валовой продукции

Б) стоимость товарной продукции

В) структура товарной продукции

9. Назовите основной обобщающий показатель уровня интенсивности ведения сельского хозяйства:

А) стоимость средств производства на единицу площади сельскохозяйственных угодий

Б) выход валовой продукции на единицу площади сельскохозяйственных угодий

В) производство валовой продукции на одного среднегодового работника

10. Интенсивная технология возделывания сельскохозяйственных культур базируется на:

А) использовании сортов интенсивного типа

Б) отказе от применения гербицидов и пестицидов

В) отсутствие системы защиты от вредителей и болезней

11. Основная задача нормирования ТЭР (топливно-энергетических ресурсов):

А) обеспечить применение технически и экономически обоснованных норм расхода топлива, тепловой и электрической энергии для рационального распределения энергоресурсов и наиболее эффективного их использования

Б) ликвидировать возможность хищений ТЭР на предприятии

В) обеспечить применение экономически обоснованных норм расхода ТЭР

12. К основным направлениям организационно-технических мероприятий по энергосбережению относят:

А) повышение эффективности использования топлива и энергии и внедрение энергосберегающего оборудования

Б) снижение уровня использования вторичных энергоресурсов

В) повышение уровня зарплаты энергетического отдела

13. Ведущей отраслью растениеводства России является:

А) кормопроизводство

Б) картофелеводство

В) зерновое хозяйство

14. Общий уровень интенсификации АПК определяется:

- А) легкой промышленностью
- Б) растениеводством
- В) производством сельскохозяйственных машин и оборудования

15. Агрпромышленный комплекс объединяет в себе:

- А) сельское хозяйство, пищевую и лёгкую промышленность
- Б) машиностроение, сельское хозяйство, химическую, пищевую, лёгкую промышленность
- В) машиностроение, электроэнергетику, сельское хозяйство, металлургию, пищевую промышленность

Вариант 2

1. Мелиорацией называется комплекс мер, которые направлены на:

- А) восстановление земель, плодородие которых снизилось
- Б) улучшение земель с целью повышения эффективности их использования
- В) рациональное использование земель

2. К техническим культурам относится:

- А) капуста
- Б) сахарная свекла
- В) морковь

3. Для сельского хозяйства характерна:

- А) неизменность качества и плодородия земли
- Б) небольшая зависимость от природных условий
- В) сезонность производства продукции

4. Под инфраструктурой понимают:

А) совокупность отраслей, производств и видов деятельности, призванных создавать условия для эффективного функционирования основного производства и обеспечения воспроизводства рабочей силы

Б) совокупность всех видов деятельности, призванных создавать условия для эффективного функционирования производства

В) совокупность предприятий отрасли АПК

5. Инфраструктура АПК, которая обеспечивает взаимосвязь всех фаз процесса воспроизводства – производства, распределения, обмена и потребления, называется:

- А) социальная
- Б) производственная
- В) отраслевая

6. Систему материально-технического обслуживания и снабжения включает:

- А) социальная инфраструктура
- Б) производственная инфраструктура
- В) отраслевая инфраструктура

7. Обеспечение нормальной жизнедеятельности, воспроизводства и закрепления рабочей силы обеспечивается:

- А) социальной инфраструктурой
- Б) производственной инфраструктурой
- В) отраслевой инфраструктурой

8. Комплекс производственно-технических работ и услуг, которые востребованы сельскими товаропроизводителями, предусматривает:

- А) сельская община
- Б) аграрное производство
- В) аграрный сервис

9. Своевременное и оптимальное обеспечение сельскохозяйственного производства необходимыми материальными ресурсами соответствующей комплектности и качества выполняет:

- А) служба снабжения
- Б) главный инженер
- В) руководитель организации

10. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:

- А) кооперация
- Б) интеграция
- В) специализация

11. Увеличение производства зерна до необходимых объемов (до 10 млн. т и выше) может быть достигнуто:

- А) за счет увеличения посевных площадей зерновых культур
- Б) за счет импортных поставок
- В) за счет дальнейшей интенсификации отрасли; оснащения предприятий высокопроизводительной техникой; совершенствования структуры посевных площадей.

12. Отношение энергетических мощностей предприятия к площади сельскохозяйственных угодий (пашни) характеризует:

А) энергооснащенность предприятия

Б) энерговооруженность предприятия

В) энергоёмкость предприятия

13. Под отраслью понимается:

А) часть производства, отличающаяся от других видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства

Б) совокупность предприятий, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья

В) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции

14. Под агропромышленной интеграцией понимается:

А) процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя

Б) форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции

В) форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда

15. По степени влияния на производственный процесс выделяют следующие виды инфраструктуры:

А) производственную и социальную

Б) межотраслевую и внутриотраслевую

В) производственную и непроизводственную

Вариант 3

1. Технические культуры включают:

А) картофель

Б) пшеница

В) подсолнечник

2. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называется:

А) рекультивация

Б) мелиорация

В) регенерация

3. Жилищно-коммунальный комплекс включает:

А) социальная инфраструктура

Б) производственная инфраструктура

В) отраслевая инфраструктура

4. Агропромышленный комплекс охватывает:

А) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство

Б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции

В) сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции

5. Под интенсификацией понимается:

А) сосредоточение имеющихся ресурсов и объемов выпуска продукции на крупных предприятиях

Б) все возрастающее применение более совершенных средств производства и квалифицированного труда на одной и той же земельной площади

В) возрастающее применение материальных ресурсов в расчете на единицу продукции

6. Концентрация производства подразумевает:

А) оптимальное сочетание крупных, средних и малых предприятий

Б) объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия

В) процесс сосредоточения орудий производства, рабочей силы и выпуска продукции на все более крупных предприятиях

Д) процесс увеличения затрат труда на производство единицы продукции

7. Выделяют следующие виды структур агропромышленного комплекса:

А) организационно-функциональная, воспроизводственно-функциональная, территориальная, продуктово-сырьевая

Б) продовольственно-сырьевая

В) организационно-функциональная, продовольственно-сырьевая, социальная

8. Виды каналов реализации сельскохозяйственной продукции:

А) прямые и косвенные

Б) прямые и сложные

В) краткосрочные и долгосрочные

9. Организация оптового рынка, на котором торговля осуществляется по установленным биржей правилам в форме гласных публичных торгов, которые проводятся в определенном месте в определенное время называется

А) дилер

Б) товарная биржа

В) оптовый рынок

10. Комплекс энергетического обеспечения и связи входит в состав:

А) производственно-технического обслуживания

Б) инженерной инфраструктуры АПК

В) материально-технического снабжения

11. Энергетическим эффектом считаются:

А) результаты в виде уменьшения удельных затрат энергоносителей на производство

Б) результаты в виде увеличения затрат энергоносителей на производство

В) результаты в виде уменьшения удельных затрат предприятия на производство

12. Улучшение состояния окружающей среды вследствие уменьшения затрат энергоносителей в расчете на единицу продукции предполагает:

А) энергетический эффект

Б) экологический эффект

В) коммерческий эффект

13. Система учреждений и организаций, обеспечивающих свободное движение товаров и услуг на рынке объединяются в:

А) рыночную инфраструктуру

Б) производственную инфраструктуру

В) социальную инфраструктуру

14. Стоимостные показатели эффекта включают:

А) объем произведенной и реализованной продукции предприятия, работ и услуг в натуральном выражении, экономия от снижения себестоимости продукции

Б) урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность сельскохозяйственных животных

В) валовая и товарная продукция, добавленная стоимость, чистая прибыль, экономия от снижения себестоимости продукции предприятия

15. Экономический эффект отражает:

А) приведенные затраты

Б) результат тех или иных мероприятий, проводимых на предприятиях сельского хозяйства, промышленности, строительства и других отраслей

В) затраты на достижение дохода от продажи предприятием продукции

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Инфраструктура АПК и ее составляющие

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Какие принципы формируют инфраструктуру в сфере АПК?
2. Что представляет собой агропромышленный комплекс?
3. Что представляет собой отраслевая структура АПК?
4. Что понимается под инфраструктурой АПК в современной экономике?
5. Укажите, какие факторы влияют на развитие отраслей АПК?
6. Как взаимосвязаны между собой производственная и социальная инфраструктура АПК?
7. Что является конечным продуктом АПК?
8. Что включает в себя продовольственный комплекс РФ?

Практическое занятие 2

Тема: Материально-техническое снабжение сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. По каким направлениям классифицируются материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве?
2. Перечислите основные особенности материально-технических ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
3. Что включает комплекс материально-технических ресурсов для снабжения сельскохозяйственного предприятия?
4. Какая главная задача службы снабжения?

5. Какую роль играет складское хозяйство для предприятий сельского хозяйства?
6. Перечислите основные организационные формы материально-технического снабжения.
7. Какую роль выполняет оптовый рынок в сфере АПК?
8. Как осуществляется формирование материально-технического снабжения предприятий АПК?

Практическое занятие 3

Тема: Производственно-техническое обслуживание сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимается под техническим агросервисом?
2. Какие функции выполняет технический сервис?
3. Опишите место системы технического сервиса в общей системе воспроизводства машин и оборудования для агропромышленного комплекса.
4. Перечислите основные особенности технического агросервиса в АПК.
5. Перечислите основные принципы эффективного функционирования технического агросервиса в АПК.
6. Укажите основные формы организации технического агросервиса в АПК.
7. Что понимается под агрохимическим обслуживанием?
8. Какие работы выполняют подразделения мелиоративных организаций в сельскохозяйственных предприятиях?

Практическое занятие 4

Тема: Экономика и организация процессов обращения продукции сельскохозяйственных предприятий

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика организации хранения в сельском хозяйстве?
2. Какая продукция сельского хозяйства входит в состав реализованной?
3. Какие каналы реализации сельскохозяйственной продукции выделяют?
4. Перечислите особенности реализации сельскохозяйственной продукции государству.
5. Перечислите особенности реализации сельскохозяйственной продукции перерабатывающим предприятиям.
6. Каково значение товарной биржи для реализации продукции сельского хозяйства?
7. Какие виды товарных бирж существуют?
8. Что подразумевается под инфраструктурой внебиржевого посредничества товарных рынков?

Практическое занятие 5

Тема: Рыночная инфраструктура АПК

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Перечислите группы рынков, функционирующих в сфере агропромышленного производства и сбыта.
2. Что включает рынок материально-технических ресурсов и средств?
3. Что включает рынок агросервиса?
4. Опишите состав рыночной инфраструктуры АПК.
5. По каким показателям оценивают результаты рыночной деятельности?
6. По каким показателям оценивают социальный эффект рынка?
7. Опишите страховой рынок в сельском хозяйстве.
8. Опишите рынок ценных бумаг в АПК.

Практическое занятие 6

Тема: Управленческая инфраструктура АПК

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что включает управленческая инфраструктура АПК?
2. Кто является основным органом управления АПК?
3. Почему необходима государственная поддержка АПК?
4. Какие функции выполняют местные органы управления АПК?
5. Какую роль играют научные организации в сфере АПК?
6. Что понимается под аграрным консультированием?
7. Какие программы поддержки АПК, которые реализуются в текущее время, вы знаете?
8. Что понимается под агропромышленной политикой?

Практическое занятие 7

Тема: Направления развития АПК в современных условиях деятельности

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Решение задач.

Вопросы:

1. Что понимается под интеграцией в АПК?
2. Перечислите преимущества и недостатки интеграции в АПК.
3. Перечислите критерии оценки конкурентоспособности продукции АПК.
4. Как инновации влияют на АПК страны? Приведите примеры инноваций в АПК.
5. Назовите меры повышения конкурентоспособности отечественной продукции АПК
6. Охарактеризуйте формы инновационного процесса.
7. Сформулируйте содержание, цели, основные этапы инновационного процесса.
8. Кластеры в АПК: понятие, значение

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ И АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ

Практическое занятие 2

Задание 1. Используя данные определить наиболее целесообразную зону для строительства крахмало-паточного завода, перерабатывающего картофель.

Исходные данные

Годовая потребность в сырье, тыс. т		Площадь территории зоны, тыс. кв. км		Площадь посевов сырьевой культуры, тыс. га		Урожайность картофеля, т/га	
Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б
33	33	28	35	75	66	18,6	19,5

Примечание: 1 кв. км = 100га

Методические указания:

Оптимальным считается тот вариант размещения завода, который обеспечивает минимальный радиус доставки сырья и соответственно минимум расходов по перевозке картофеля.

Если сырьевую зону представить площадью круга, то радиус доставки сырья (R) можно рассчитать по формуле:

$$R = Q / (\Pi_{л} \times Y_{к} \times \pi)$$

где Q – объем переработки сырья за год, тыс.т;

$\Pi_{л}$ – плотность посевов картофеля;

$Y_{к}$ - урожайность картофеля, т/га.

Плотность посевов картофеля определяется по формуле:

$$\Pi_{л} = S / S_{0}$$

где S – площадь посадок картофеля, тыс. га;

S_{0} – общая площадь зоны, тыс. га.

Транспортные расходы (ТР) включают затраты на перевозку сырья ($Z_{пер}$) и на его загрузку и разгрузку ($Z_{пр}$):

$$ТР = (Z_{пер} + Z_{пр}) \rightarrow \min$$

Затраты на перевозку сырья определяются по формуле:

$$Z_{пер} = Q \times C_{т-км},$$

где $C_{т-км}$ – стоимость 1 тонно-километра.

Стоимость 1 т-км снижается с увеличением радиуса доставки и условно принимается уменьшенной на 5% с удлинением радиуса на каждые 18 км. Стоимость 1 т-км составляет 1,2 д. ед.

$$Z_{\text{пр}} = Q \times P_{\text{пог}},$$

где $P_{\text{пог}}$ – расценка за погрузку и разгрузку 1 т картофеля (5 д.ед.).

Практическое занятие 5

Задание. На основе данных изучить текущее положение и по итогам сделать выводы.

Исходные данные – Производство основных видов продукции животноводства

Категории хозяйств	Реализация скота и птицы в убойном весе, тыс. т			Производство молока, тыс. т			Производство яиц, млн шт.		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1. Хозяйства всех категорий, в том числе:	1020	1092	1172	6500	6766	6640	3656	3778	3961
1.1 С/х организации	887	961	1041	5819	6163	6127	2422	2612	2788
1.2 КФХ	5,9	6,0	6,4	13,3	13,7	13,4	1,6	2,0	3,2
1.3 Хозяйства населения	127	125	125	668	589	499	1232	1164	1170

Алгоритм решения:

На основе исходных данных таблицы определить:

- 1) Структуру производства продукции животноводства между основными категориями хозяйств
- 2) Темпы роста производства основных видов продукции животноводства за период с 2013 г. по 2015 г.
- 3) Коэффициенты опережения развития перечисленных категорий хозяйств (отношение темпов роста i -той категории хозяйства к среднему темпу развития по всем категориям хозяйств).

Практическое занятие 6

Задание 1. На основании данных таблицы определить специализацию хозяйства.

Таблица – Состав товарной продукции (тыс. руб.)

Реализованная продукция	1 год	2 год	3 год
-------------------------	-------	-------	-------

Растениеводство всего, в том числе:	7283	6670	56120
- зерновые и зернобобовые	6468	2589	44696
- прочая продукция растениеводства	815	4081	11424
Животноводство, в том числе:	14202	13826	32462
- КРС	4185	2551	16577
- свиней	200	259	-
- молоко цельное	7045	8346	15614
- мясо и мясопродукция	2735	2608	271
Прочая продукция животноводства	37	62	-
Выручка от реализации, всего	21485	20496	88582

Алгоритм решения:

1. Определяем структуру товарной продукции.
2. Определяем главную отрасль в хозяйстве.
3. Определяем специализацию сельскохозяйственного предприятия.
4. Даём обоснование полученной специализации

Задание 2. Суммарная единовременная емкость холодильников мясоперерабатывающего предприятия 8820 т. Из общего числа холодильников 40 составляют производственные, среднегрузовой объём всех камер одного производственного холодильника 2000 м³. Норма загрузки мороженой продукции в ящики по 0,35 т/м³ в каждый.

Определить уровень специализации холодильников хладокомбината.

Алгоритм решения:

1. Определить единовременную приведенную емкость одного производственного холодильника.
2. Определить единовременную приведенную емкость всех производственных холодильников.
3. Определить единовременную приведенную емкость всех производственных холодильников в общей емкости всех холодильников.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ИНФРАСТРУКТУРЫ АПК»

1. Понятие инфраструктуры АПК и ее составляющие.
2. Производственная и непроизводственная сфера АПК.
3. Состав сферы материального производства.
4. Производственная и общая структура предприятия АПК.
5. Характеристика основных отраслей в сельском хозяйстве.
6. Содержание производственных связей между сферами и отраслями АПК.
7. Экономические взаимоотношения в АПК.
8. Государственное регулирование экономических вопросов в АПК.
9. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса.
10. Производственные процессы (основные и вспомогательные) в АПК.
11. Производственные структуры предприятия и их отличие АПК.
12. Производственно – административная структура предприятия АПК.
13. Производственно – технологическая структура предприятия АПК.
14. Понятие рынка сельскохозяйственной продукции и его инфраструктура.
15. Конкуренция в сельском хозяйстве (виды, понятие, сущность).
16. Понятие конечного продукта АПК.
17. Экономическая эффективность АПК и ее критерии.
18. Социальная эффективность АПК.
19. Понятие продовольственного комплекса, его развитие в региональных условиях.
20. Продуктовые подкомплексы.
21. Понятие и значение материально-технической базы. Состав и соотношение отдельных ее элементов.
22. Роль природных ресурсов и сезонности производства в формировании материально-технической базы от развития отраслей промышленности.
23. Понятие энергетических ресурсов в сельском хозяйстве. Энергетические мощности и их структура.
24. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.

25. Химизация земледелия. Виды химических веществ, используемых в отраслях земледелия.
26. Сущность и основные направления научно-технический прогресса в АПК.
27. Влияние сельскохозяйственного производства на экологию.
28. Значение переработки, принципы хранения и реализации сельскохозяйственных продуктов.
29. Кормовая база. Виды кормов. Организация заготовки кормов.
30. Пути повышения эффективности производства продукции животноводства.
31. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие АПК.
32. Показатели эффективности деятельности предприятия АПК.
33. Виды рисков и возможности их снижения в сфере АПК.
34. Эффективность и особенности производства продукции открытого грунта в растениеводстве.
35. Особенности организации переработки сельскохозяйственной продукции.
36. Формы и принципы создания агропромышленных формирований.
37. Перспективы развития интеграционных формирований в сельском хозяйстве.
38. Основы методики экономической оценки кормовых культур.
39. Пути увеличения производства и снижения себестоимости кормовых культур.
40. Экономическая эффективность производства картофеля.
41. Развитие и размещение производства картофеля.
42. Значение, особенности хранения, переработки и реализации.
43. Развитие и размещение производства овощей.
44. Потребности страны в овощной продукции. Формирование рынка овощей. Значение производств плодов и ягод. Развитие и размещение садоводства.
45. Экономическая эффективность производства плодов, ягод и винограда.
46. Цены реализации и их дифференциация по качеству продукции, сезонам года.
47. Потребности страны в плодово-ягодной продукции. Формирование рынка.
48. Значение и современное состояние производства зерна.
49. Резервы увеличения производства и повышения эффективности зерновых культур.
50. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта.