



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА– НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы

**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; ОПК-3: Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Производственная практика – научно-исследовательская работа	<i>Знать:</i> - современные проблемы науки и производства в области агроинженерии, структуру информационной базы, необходимой для проведения исследований в области агроинженерии; - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в агроинженерии; <i>Уметь:</i> - систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных, связанных с профессиональной деятельностью; - критически оценивать полученные результаты, решать практические задачи развития организации, готовить отчетные документы в области агроинженерии; <i>Владеть:</i> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в агроинженерии; - навыками обработки, анализа и интерпретации полученных данных; <i>Должен приобрести опыт:</i> - поиска информации необходимых данных для последующего анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике

- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предло-	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенно-	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках постав-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	женный алгоритм, допускает ошибки		го алгоритма	ленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

Тестовые задания открытого типа:

1. Машинный агрегат, выполняющий несколько технологических операций, относят к ____.

Ответ: **комплексным**

2. Машина, предназначенная для выполнения ряда последовательных операций, называется ____.

Ответ: **многооперационной**

3. Прямолинейность рабочих проходов обеспечивается ____.

Ответ: **маркёрами**

4. _____ используются в сельском хозяйстве для моделирования и анализа состояния объектов и процессов в режиме реального времени.

Ответ: **цифровые двойники**

5. _____ земледелия — это внедрение роботов в сельскохозяйственную деятельность, которое направлено на повышение эффективности и производительности.

Ответ: **Роботизация**

6. _____ используются в сельском хозяйстве для мониторинга состояния полей, опрыскивания растений и посадки семян, а также для научных исследований.

Ответ: **Дроны**

Тестовые задания закрытого типа:

7. В устройстве жатки поток скошенных стеблей сужает к середине ...

1. режущий аппарат
2. мотовило
3. **шнек**
4. подборщик

8. Спрессованный рулон выгружается из прессовальной камеры

1. гидроцилиндром
2. задней частью камеры
3. **нижними вальцами**
4. валами механизма прессования

9. Характеристика: крупные капли размером более 250 мкм; доза для полевых культур 300...600 л/га, относится к виду опрыскивателей:

1. **полнообъёмные**

2. малообъемные
3. ультрамалообъемные
4. среднееобъемные

10. _____ – называется вся подлежащая изучению совокупность объектов или элементов.

- 1) выборочной совокупностью
- 2) изучаемой совокупностью
- 3) необходимой совокупностью
- 4) **генеральной совокупностью**

11. Погрешности измерений, которые при повторных экспериментах остаются постоянными, называются _____.

- 1) случайными
- 2) объективными
- 3) **систематическими**
- 4) известными

Компетенция ОПК-3: Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа:

12. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры _____.

Ответ: **матричная**

13. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется _____.

Ответ: **акционерным обществом**

14. _____ – объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность.

Ответ: **крестьянско-фермерское хозяйство**

15. _____ земледелие – это комплексная высокотехнологичная система сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя технологии глобального позиционирования (GPS), географические информационные системы (GIS), технологии оценки урожайности (Yield Monitor Technologies), переменного нормирования (Variable Rate Technology), дистанционного зондирования земли (ДЗЗ) и направленная на получение максимального объема качественной и наиболее дешевой сельскохозяйственной продукции с учетом норм экологической безопасности.

Ответ: **Точное**

16. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования – _____ деятельность.

Ответ: инновационная

17. Принцип организации производства, при котором сырьё и энергия используются в замкнутом цикле – _____ технология.

Ответ: Безотходная

Тестовые задания закрытого типа:

18. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- 1) **акционерного общества**
- 2) полного товарищества
- 3) общества с дополнительной ответственностью
- 4) товарищества на вере
- 5) **общества с ограниченной ответственностью**

19. Высшим органом АО является:

- 1) **собрание акционеров**
- 2) правление
- 3) генеральный директор
- 4) общее собрание вкладчиков

20. Членами КФХ могут быть:

- 1) Супруги и их родители
- 2) Братья и сестры
- 3) Супруги и их дети
- 4) Граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства.
- 5) **Все выше перечисленное**

21. Новейшие технологии должны быть направлены на:

- а) повышение качества продукции
- б) **увеличение срока службы машин и механизмов**
- в) развитие экологически чистых технологий
- г) создание замкнутых технологических циклов

22. За состоянием чего ведется наблюдение при биомониторинге (несколько вариантов ответа):

- а) фауны
- б) флоры
- в) ареала**
- г) региона

23. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:

- 1. смыванием
- 2. выветриванием
- 3. диффузией
- 4. эрозией**

Компетенция ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Тестовые задания открытого типа:

24. Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на _____ основе.

Ответ: **договорной**

25. Производственные подразделения, общезаводские службы и хозяйства, службы управления предприятием, подразделения, связанные с культурно-бытовым обслуживанием работников предприятия, образуют _____.

Ответ: **общую структуру предприятия**

26. Работники предприятия одного уровня подчинения образуют между собой _____ связи.

Ответ: **горизонтальные**

27. Процесс разогревания нижних слоёв атмосферы называется _____ эффект.

Ответ: **парниковый**

28. _____ – это автоматизированные комплексы, которые регулируют подачу воды на участке в зависимости от условий окружающей среды и потребностей растений

Ответ: **Умные системы полива**

29. _____ – метод полива, при котором вода подаётся непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемые малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц.

Ответ: Капельное орошение

Тестовые задания закрытого типа:

30. Укажите последовательность основных этапов процедуры принятия решений:

- 1) поиск оптимального (допустимого) варианта решения и согласование решения;
- 2) определение критериев достижения целей и построение моделей для решений;
- 3) формулировка проблемной ситуации и определение целей;
- 4) подготовка решения к реализации и утверждение решения;
- 5) управление ходом реализации решения и проверка эффективности решения.

Ответ: 3,2,1,4,5.

31. Общие функции управления включают:

- 1) **планирование.**
- 2) **организацию.**
- 3) проектирование.
- 4) **мотивацию**
- 5) хранение.
- 6) **контроль.**

32. Суть делегирования состоит:

- 1) в передаче ответственности на более низкий уровень управления;
- 2) в доверии к своим подчиненным
- 3) в поручении подчиненному принять какое-либо решение;
- 4) **в передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена.**

33. Направление альтернативной энергетики, основанное на непосредственном использовании солнечного излучения для получения энергии в каком-либо виде:

1. **солнечная энергетика**
2. биотопливо
3. ветроэнергетика
4. альтернативная энергетика

34.Топливо из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов:

1. **биотопливо**
2. ветроэнергетика
3. альтернативная энергетика
4. солнечная энергетика

35.Альтернативная энергетика это:

1. отрасль энергетики, специализирующаяся на преобразовании кинетической энергии воздушных масс в атмосфере в электрическую
2. топливо из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов
3. **совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования и, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде**
4. направление альтернативной энергетики, основанное на непосредственном использовании солнечного излучения для получения энергии в каком-либо виде

Компетенция ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Тестовые задания открытого типа:

36. Сельскохозяйственные машины относятся к _____ группе техники.

Ответ: **технологической**

37.Мобильные сельскохозяйственные машины используют в _____ условиях.

Ответ: **полевых**

38.Маркеры и следоуказатели относятся к _____ устройствам.

Ответ: **вспомогательным**

39. _____ – сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении.

Ответ: **Наука**

40. Методы исследования подразделяют на _____.

Ответ: **теоретические, экспериментальные**

41. Исследование закономерностей связи между явлениями, которые зависят от многих факторов, называют _____.

Ответ: **регрессионный или корреляционный анализ**

Тестовые задания закрытого типа:

42. Роторы на граблях ГВР- 6 вращаются:

1. вследствие сцепления пальцев с почвой
2. **от привода ВОМ трактора**
3. от опорных колёс граблей
4. от копирующего механизма

43. Ежедневное техническое обслуживание сеноуборочных машин включает (несколько вариантов ответа):

1. **очистку машины от пыли и грязи**
2. **проверку надёжности креплений**
3. **ослабление натяжных устройств**
4. **устранение обнаруженных неисправностей**
5. восстановление деталей

44. При этом способе уборки урожая соблюдаются следующие агротехнические требования к машинам: чистота зерна в бункере не ниже 95%; потери не более 1,5%; дробление 2% (для продовольственного зерна):

1. **прямом комбайнировании**
2. раздельном комбайнировании
3. поточном способе
4. раздельным способом

45. Научная деятельность человека это _____.

1. деятельность, направленная на получение результатов
2. **творческая деятельность направленная на получение, освоение, переработку и систематизацию новых научных знаний**
3. деятельность, направленная на систематизацию новых знаний

46. Научные исследования – это творческая деятельность человека, связанная _____.

- 1) **с изучением закономерностей развития окружающей его деятельности**
- 2) внедрением новых достижений
- 3) анализом закономерностей развития окружающей его деятельности
- 4) производством и реализацией
- 5) объяснением закономерностей развития окружающей его деятельности

47. Методы исследования должны отвечать требованиям _____.

- 1) **объективности**
- 2) востребованности
- 3) **воспроизводимости**
- 4) доказательности
- 5) **точности**
- 6) **реализуемости**

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике - научно – исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственная практика–научно-исследовательская работа» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

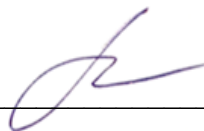
Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская