



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И
АКВАКУЛЬТУРА»»**

Трудоемкость – 22 ч.

Разработчик: *центр по обеспечению деятельности НМС РХ ФУМО ВО*

Автор: *канд. биол. наук, доцент Алдушина Юлия Казимировна*

г. Калининград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график	8
3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	8
3.1 Рабочая программа модуля «Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования»	8
3.1.1 Пояснительная записка	8
3.1.2 Учебно-тематический план	8
3.1.3 Содержание модуля.....	9
3.1.4 Промежуточная аттестация по модулю.....	9
3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	9
3.2 Рабочая программа модуля «ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»	9
3.2.1 Пояснительная записка	9
3.2.2 Учебно-тематический план	10
3.2.3 Содержание модуля.....	10
3.2.4 Промежуточная аттестация по модулю.....	11
3.2.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	11
3.3 Рабочая программа модуля «Цифровые и информационные технологии в рыбохозяйственном образовании»	11
3.3.1 Пояснительная записка	11
3.3.2 Учебно-тематический план	11
3.3.3 Содержание модуля.....	12
3.3.4 Промежуточная аттестация по модулю.....	12
3.3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	12
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
4.2 Организация образовательного процесса.....	13
4.3 Кадровое обеспечение.....	13
4.4 Методические рекомендации по реализации программы	13
5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель:	Повышение профессионального уровня по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, методических навыков реализации ФГОС и основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования «Водные биоресурсы и аквакультура», а также обмен научным опытом ученых и специалистов в области управления водными биоресурсами и аквакультуры.
Задачи:	Получение современных знаний по требованиям законодательства в области реализации федерального образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура». Внедрение нового профессионального стандарта в области «Рыбоводство и рыболовство» в ФГОС в системе высшего образования и в образовательную программу. Рассмотрение основных современных тенденций развития и технологий в области управления водными биоресурсами и аквакультуры
Категория слушателей. (требования к квалификации слушателей):	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, относящиеся к категории педагогических работников профессиональных образовательных организаций из числа преподавателей, а также представителей организаций рыбопромышленного комплекса
Срок освоения:	22 ч.
Режим занятий:	Без отрыва от работы или с отрывом от работы
Форма обучения:	очная/очно-заочная/заочная

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) (ред. от 09.04.2018) раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования» (с изм. на 31.05.2011)

ТФ: Осуществлять правоприменительную практику в условиях изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования.

- знания:
- 1) Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации с учетом современных трендов развития реального сектора экономики.
 - 2) Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса.

- умения: 1) Анализировать изменения в развитии высшего образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития рыбопромышленного комплекса.
2) Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса.
- трудовые 1) Осуществления правоприменительной практики в условиях изменения
действия: законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию высшего образования.

ТФ: Применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

- знания: 1) Основы организации и методики профессионального обучения, современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Технологии реализации компетентного подхода.
3) Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
- умения: 1) Выбирать и использовать современные педагогические технологии, формы, методы, приемы воспитания, соответствующие содержанию преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Создавать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
3) Использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении.
- трудовые 1) Применения современных педагогических технологий продуктивного,
действия: дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

ТФ: Организовывать и контролировать самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения.

- знания: 1) Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
2) Требования к проектированию современного учебного занятия.
3) Эффективные формы и методы организации самостоятельной работы.
4) Психолого-педагогические основы и методику применения в образовательном процессе технических средств обучения, информационно-коммуникационных, цифровых технологий.
5) Виды и формы контроля, оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
6) Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.
7) Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье

- обучающихся, находящихся под их руководством.
- умения: 1) Создавать необходимые условия обучения по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями к дидактическому обеспечению и оформлению.
- трудовые действия: 1) Организации и контроля самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения.
- 2) Проектировать образовательный процесс с учетом современных требований.
- 3) Осуществлять организацию самостоятельной работы, индивидуальных образовательных траекторий, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения.
- 4) Применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные, цифровые технологии.
- 5) Осуществлять текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- 6) Обеспечивать соблюдение требований охраны труда при организации деятельности обучающихся.

ТФ: Оценивать эффективность освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

- знания: 1) Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.
- 2) Виды цифровых инструментов и сервисов для реализации образовательного процесса.
- 3) Виды учебной документации и правила ее оформления.
- умения: 1) Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки учебной деятельности.
- 2) Использовать возможности и функциональные характеристики цифровых инструментов и сервисов для создания качественного образовательного контента.
- 3) Соблюдать правила оформления учебной документации.
- трудовые действия: 1) Оценивания эффективности освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных компонентов учебной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий, электронных форм документации.

ТФ: Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта.

- знания: 1) Развитие соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда рыбопромышленного комплекса.
- 2) Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовая и нормативная документация по профессии (специальности), нормы времени на выполнение технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

- умения:
- 1) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, в том числе практическую подготовку: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций на предприятиях рыбопромышленного комплекса.
 - 2) Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг) (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).
 - 3) Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих на предприятиях рыбопромышленного комплекса, и (или) корпоративной культурой организаций партнеров.
 - 4) Эффективно использовать приобретенные в процессе стажировки практические навыки и умения в профессиональной деятельности с учетом изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний.
- трудовые действия:
- 1) Осуществления профессиональной деятельности, в том числе практической подготовки, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре" (Приказ Минтруда России от 08.10.2020 N 714н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре")

ТФ: Технологическое обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

- знания:
- 1) Биологические особенности объектов аквакультуры и их требования к внешней среде в различные периоды онтогенеза.
 - 2) Биологические основы аквакультуры.
 - 3) Биология объектов аквакультуры.
 - 4) Технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа.
 - 5) Технические средства аквакультуры.
 - 6) Основные понятия автоматизированной обработки информации.
 - 7) Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в сфере аквакультуры.
 - 8) Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
 - 9) Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
- умения:
- 1) Выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания гидробионтов.
 - 2) Вести учет источников загрязнения, разведения и выращивания водных биологических ресурсов.
 - 3) Рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции аквакультуры.
- трудовые действия:
- 1) Выращивание товарной рыбы и беспозвоночных водных животных в аквакультуре.

ТФ: Организационное обеспечение процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

- знания:
- 1) Правила первичного документооборота, учета и отчетности в организациях аквакультуры
 - 2) Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
 - 3) Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в производстве по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
- умения:
- 1) Анализировать состояние рынка продукции и услуг в области разведения и выращивания водных биологических ресурсов, производства продуктов питания из водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры
 - 2) Рассчитывать плановые производственные показатели выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов
 - 3) Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
- трудовые действия:
- 1) Организация выполнения в организации аквакультуры технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования	4	2	-	2	Тестирование
2	ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство».	6	6	-	-	Дискуссия
3	Цифровые и информационные технологии в рыбохозяйственном образовании.	10	4	6	-	Практический кейс
4	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
Итого		22	12	6	4	

2.2 Календарный учебный график

Реализация учебного плана осуществляется в период проведения Пленума НМС РХ ФУМО ВО.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Номер дня учебной недели с начала обучения				
		1	2	3	4	5
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования	Т	Т	Т	×	×
2	ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»	Т	Т	Т	×	×
3	Цифровые и информационные технологии в рыбохозяйственном образовании	Т	Т	Т	×	×
	Итоговая аттестация	×	×	И	×	×

□ – учебная неделя; Т – теоретическое обучение; И – итоговая аттестация; × – нет недели

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

3.1 Рабочая программа модуля «Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	Формирование системы знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования по разработке и реализации ФГОС в системе высшего рыбохозяйственного образования
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	– Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области высшего образования
уметь:	– Анализировать изменения в развитии высшего образования, вносить изменения в содержание образовательного процесса с учетом современных трендов развития рыбопромышленного комплекса. – Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса
владеть:	– Навыками разработки и актуализации ФГОС высшего образования – Навыками по документационному обеспечению реализации ФГОС и образовательных программ в системе высшего образования

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования	4	2	-	2	Тестирование
Итого		4	2	-	2	

3.1.3 Содержание модуля

Тема	Содержание темы
Основные нормативно-правовые акты в области разработки и реализации ФГОС в системе высшего образования	Федеральное законодательство в области высшего образования. Нормативные документы, определяющие формирование ФГОС ВО нового поколения и перечень направлений высшего образования по программам магистратуры, программ ординатуры и программам ассистентуры-стажировки. Профессиональные стандарты в области «Рыболовство и рыбоводство». Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года.

3.1.4 Промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме тестирования, на основании прохождения которого выставляется зачет.

3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <https://eios.klgtu.ru/login/index.php> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе повышения квалификации.

3.2 Рабочая программа модуля «ФГОС нового поколения в системе высшего образования. ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	Формирование системы знаний и практических навыков в области разработки и реализации ФГОС по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство».
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	– Требования профессиональных стандартов в области в области «Рыбоводство и рыболовство» – Содержание и структуры образовательных программ в ФГОС ВО «Рыбное хозяйство»
уметь:	– Формировать профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов, определяемые Организациями самостоятельно – Обобщать трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников – Соблюдать требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных актов по организации образовательного процесса
владеть:	– Навыками разработки и актуализации ФГОС по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство». – Навыками разработки образовательных программ в системе высшего образования – Навыками по документационному обеспечению реализации ФГОС и образовательных программ в системе высшего образования

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Программа базового высшего образования по направлению 40016.0 «Водные биоресурсы и аквакультура».	2	2	-	-	Дискуссия
2	Программа базового высшего образования по специальности 40037.2 «Инженерная аквакультура».	2	2	-	-	Дискуссия
3	Образовательная программа специализированного высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура»	2	2	-	-	Дискуссия
Итого		6	6	-	-	

3.2.3 Содержание модуля

Тема	Содержание темы
Программа базового высшего образования по направлению 40016.0 «Водные биоресурсы и аквакультура».	Перечень направлений высшего образования по программам магистратуры, программ ординатуры и программам ассистентуры-стажировки. Общие положения ФГОС ВО по УГСН 40.00.00 «Рыбное хозяйство». Требования к структуре и объему образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательных программ. Базовые компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, определяемые Организациями самостоятельно.
Программа базового высшего образования по специальности 40037.2 «Инженерная аквакультура».	Требования к структуре и объему образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательных программ. Базовые компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, определяемые Организациями самостоятельно.
Образовательная программа специализированного высшего образования - магистратура по направлению 40017.1 «Водные биоресурсы и аквакультура»	Требования к структуре и объему образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к условиям реализации образовательных программ. Базовые компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, определяемые Организациями самостоятельно.

3.2.4 Промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация по данному модулю не проводится.

3.2.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <https://eios.klgtu.ru/login/index.php> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе повышения квалификации.

3.3 Рабочая программа модуля «Цифровые и информационные технологии в рыбохозяйственном образовании»

3.3.1 Пояснительная записка

Цель:	формирование системы знаний и практических навыков в области применения цифровых и информационных технологий в рыбохозяйственном образовании.
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	– Основные направления применения цифровых и информационных технологий в рыбохозяйственном образовании – Современные техники и технологии в области управления водными биоресурсами и аквакультуры.
уметь:	– Обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности – Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах производства по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов
владеть:	– Навыками применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности – Навыками осуществления профессиональную деятельность, в том числе практическую подготовку, на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов, с учетом изучения передового опыта рыбопромышленного комплекса

3.3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование тем и разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»	4	2	2	-	Практический кейс
2	Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры	6	2	4	-	Практический кейс
Итого		10	4	6	-	

3.3.3 Содержание модуля

Тема	Содержание темы
Электронная библиотечная система «Рыбохозяйственное образование»	Структура ЭБС. Требования к формированию данной системы. Основные разделы. Алгоритм пользования различными каталогами, доступные сервисы. Перечень УМЛ в ЭБС «Рыбохозяйственное образование».
Практика внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и управление водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Основные направления применения современных информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности. Формирование отдельных компонентов единой цифровой образовательной платформы «Открытое рыбохозяйственное образование»: фонды оценочных средств по дисциплинам по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата). Цифровые технологии в области управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

3.3.4 Промежуточная аттестация по модулю

Промежуточная аттестация по данному модулю не проводится.

3.3.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены – <https://eios.klgtu.ru/login/index.php> ЭИОС КГТУ. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе повышения квалификации.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения программы, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии университета.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MS Office версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени по направлению читаемых дисциплин;
- наличие опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекций и практических занятий;
- использование возможностей дистанционного консультирования и обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания слушателей наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах

Лекционный курс включает в себя материалы о структуре нормативно-правовых актов РФ в области высшего образования, требования профессиональных стандартов в области «Рыбоводство и рыболовство», современные техники и технологии в области управления водными биоресурсами, аквакультуры.

В основу дидактических требований должны быть положены следующие требования:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности слушателей;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь с теоретических положений и выводов с практикой.

Каждый раздел лекции целесообразно завершать резюме и дискуссией.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний слушателя, развитие аналитических навыков по тематике курса. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время аудиторных занятий с преподавателем.

Разработка адаптированной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью или актуализация существующей программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) и осуществляются по заявлению обучающегося.

В рамках курса рекомендуется ознакомиться и использовать в процессе обучения следующую основную литературу:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 N 668 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура"

- Приказ Минтруда России от 08.10.2020 N 714н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре"

3. Интернет-ресурсы

Сайт Минобрнауки России - <https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Федерального Агентства по рыболовству - <https://fish.gov.ru/>

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета. Слушатель должен продемонстрировать знания по следующим вопросам:

1 Основные требования федерального законодательства в области образования при разработке ФГОС, образовательных программ.

2 Какие требования необходимо учитывать при разработке ФГОС?

3 Перечислите профессиональные стандарты в области «Рыболовство и рыбоводство».

4 Основные положения профессиональных стандартов в области «Рыболовства и рыбоводства».

5 Какие образовательные программы содержит ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство»?

6 Перечислите требования к структуре и объему образовательной программы ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».

7 Перечислите требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».

8 Перечислите требования к условиям реализации образовательных программ ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».

9 Назовите базовые компетенции ФГОС ВО по УГСН «Рыбное хозяйство».

10 Приведите примеры внедрения цифровых компонентов в образовательный процесс.

11 Приведите примеры внедрения цифровых компонентов в технологическое обеспечение процессов аквакультуры.

Критерии оценки

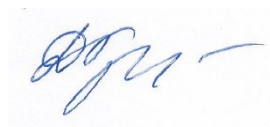
Показатель оценивания	«Аттестован»	«Не аттестован»
Навыки по формированию профессиональных компетенций, образовательных программ	Навыки присутствуют	Навыки работы присутствуют
Знания основных положений законодательства по разработке ФГОС в системе высшего образования	Знания имеются	Знания отсутствуют или недостаточные

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, оформляемое на специальном бланке за подписью ректора университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «Современные тенденции развития рыбохозяйственного образования. Методическое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора института
рыболовства и аквакультуры
по ДОиПП



Д.О. Гусева