



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»

МО-23.02.01.ОП.09.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Маркевич А.Л.

ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОП.09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения	7
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	15
2.1 Комплект оценочных материалов для проведения диф зачет	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Знания:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл: МО-23.02.01.ОП.09.ФОС	ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА	С.7/19	

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 основные положения экономической теории	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение современных финансов; -объяснить историю развития финансовой системы;



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.2 принципы рыночной экономики	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - дать определение принципы финансовой политики; -пояснить назначение финансового контроля;
3.3 современное состояние и перспективы развития отрасли	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №1,2 - выполнение самостоятельной работы №2,4 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -дать определение законов денежного обращения; -назвать виды и функции денег



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 4 роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №1.2 - выполнение самостоятельной работы №1 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -дать определение основным типам и элементам хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №4,5,6,7 - выполнение самостоятельной работы №3 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - перечислить элементы механизма ценообразования на продукцию (услуги); - пояснить сущность механизма ценообразования на продукцию (услуги)



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.6 механизмы формирования заработной платы	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №4 - выполнение самостоятельной работы №3 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить на примерах типы и инструменты механизма формирования заработной платы
3.7 формы оплаты труда	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; выполнение практической работы №3 - выполнение самостоятельной работы №2 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен объяснить: - назначение, принцип действия и основные характеристики форм оплаты труда;



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.8 стили управления, виды коммуникации	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №8,9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - различать виды стилей управления; - различать виды коммуникаций.
3.9 принципы делового общения в коллективе	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - перечислить принципы делового общения в коллективе



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.10 управленческий цикл	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; --выполнение практической работы №9 - выполнение самостоятельной работы №5 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: -объяснить назначение, функций менеджмента, формирующих управленческий цикл
3.11 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №2,4,7,10 - выполнение самостоятельной работы №1,3,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - выделять особенности менеджмента в области своей профессиональной деятельности



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3. 12 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №2,4,7,10 - выполнение самостоятельной работы №1,3,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить особенности и взаимосвязь маркетинга и менеджмента; - определять цели и основные принципы маркетинга; - различать функции маркетинга.
3. 13 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: -устный опрос; -выполнение практической работы №2,4,7,10 - выполнение самостоятельной работы №1,3,6 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - пояснить особенности и формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели организации	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - рассчитывать основные технико-экономические показатели организации - выявлять взаимодействия между основными технико-экономическими показателями организации
У. 2 применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета.	-- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
У. 3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	ПК 1.1 -1.3; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 – 3.3 ОК.1 - 9	Текущий контроль: --выполнение практической работы №2,3,4,9 - выполнение самостоятельной работы №1,2,3 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета.	- результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - давать оценку результата анализа.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется выполнить два задания на подтверждение освоения знаний.

Общая оценка за зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допус-

кает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Комплект оценочных материалов для проведения диф зачет

Теоретические задания для оценки освоения знаний

1. Функции экономической теории и их взаимосвязь
2. Методы экономической теории.

3. Особенности командной и рыночной экономики
4. Смешанная экономика и ее модели
5. Переходная экономика
6. Система функций рыночной экономики
7. Конкуренция на рынке товаров и услуг
8. Классификация форм собственности
9. Понятие физического и юридического лица
10. Организационно-правовые формы хозяйствования, их достоинства и недостатки
11. Внешняя и внутренняя среда предприятия, основные элементы внешней и внутренней среды,
12. Основные результаты деятельности предприятия
13. Издержки производства,
14. Факторы ценообразования
15. Рациональное использование природных ресурсов, их воспроизводство.
16. Экология и ее значение в деятельности предприятия.
17. Трудовые ресурсы организации, персонал предприятия.
18. Классификация персонала по характеру выполняемых функций.
19. Структура трудовых ресурсов предприятия и организации.
20. Показатели, характеризующие трудовой потенциал.
21. Характеристика основных производственных фондов, их классификация, структура и оценка.
22. Воспроизводство основных фондов.
23. Производственная мощность предприятия.
24. Понятие оборотных средств.
25. Показатели эффективного использования оборотных средств.
26. Нематериальные ресурсы и активы.
27. Сущность и функции заработной платы.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
30. Организационные типы производства.
31. Производственный цикл.
32. Методы организации производства.

33. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.
34. Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
35. Продукция предприятия и ее качество.
36. Прибыль и доход предприятия.
37. Рентабельности ресурсов и продукции.
38. Маркетинг как вид человеческой деятельности.
39. Основные понятия маркетинга.
40. Процесс управления маркетингом.
41. Факторы, воздействующие на покупателя.
42. Поведение потребителя.
43. Процесс принятия решения о покупке товара.
44. Рынок предприятий.
45. Сегментирование рынка. Факторы сегментирования.
46. Товар, товарные марки, упаковка товара, услуги.
47. Подходы к ценообразованию в маркетинге.
48. Методы распределения товаров.
49. Методы стимулирования продаж
50. Понятие и классификация функций управления.
51. Процесс управления.
52. Финансовое управление.
53. Содержание основных фаз принятия и реализации решения.
54. Основные методы управления персоналом.
55. Понятие и виды контроля.
56. Понятие организации и организационной структуры.
57. Организационная структура аппарата управления.
58. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
59. Основные фазы принятия и реализации решения.
60. Последствия делегирования и централизации решений.
61. Стили руководства.
62. Содержание работы руководителя.
63. Методы планирования и прогнозирования в менеджменте.