



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО–09 02 06-СГ.05.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Маркевич А.Л.
Кругленя В.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО-09 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	С.2/10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2 Учебно-методическое обеспечение	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	10

МО-09 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	С.3/10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

МО-09 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	С.4/10

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	-
Практические занятия	10	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		-
Всего	36	10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая	консультации	Промежуточная аттестация						
	8 Семестр													
	Раздел 1. Организация в условиях рынка													
	Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия													
1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики	2/2	2/2											
2	Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	2/4	2/4											
3	Отраслевой рынок труда, его характерные черты и	2/6	2/6											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая	консультации	Промежуточная аттестация						
	особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.													
4	Практическое занятие №1 Определение основных показателей развития отраслевого рынка	2/8		2/2										
	Тема 1.2.Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике													
5	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор.	2/10	2/8											
6	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики	2/12	2/10											
7	Организационно – правовые формы организаций Объединения организаций.	2/14	2/12											
8	Практическая работа №2 Определение организационно-правовых форм организаций	2/16		2/4										
	Тема 1.3.Основной капитал и его роль в производстве													
9	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка	2/18	2/14											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая	консультации	Промежуточная аттестация						
	основных фондов. Износ и амортизация основных фондов													
10	Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2/20	2/16							[1]	2-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Ок 06. ЛР1 - ЛР15, ЛР 21, ЛР 25		
11	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.	2/22	2/18											
12	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2/24	2/20											
13	Инновационная деятельность организации.	2/26	2/22											

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент		
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа	
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая	консультации	Промежуточная аттестация							
	Инвестиционная деятельность организации.														
14	Практическая работа №3 Определение показателей эффективности использования основных фондов	2/28		2/6											
	Тема 1.4.Оборотный капитал								[1]	2-					
15	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2/30	2/24						[1]	2-					
16	Практическая работа №4 Определение показателей эффективности использования оборотных фондов	2/32		2/8											
	Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации								Раздаточный материал	2	Т				
17	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда.	2/34	2/26						Раздаточный материал	2	Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04 Ок 06. ЛР1 - ЛР15, ЛР 21, ЛР 25			
18	Практическая работа №5 Расчет производительности труда	2/36		2/10											
	Всего по дисциплине	36	26	10											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2023
2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Казначевская. - Москва : КноРус, 2023
3. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. - М. : КНОРУС, 2017
4. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум / В. Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2022
5. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : практикум / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022
6. Шимко, П. Д. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / П. Д. Шимко. - М. : КНОРУС, 2022
7. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки	
разрабатывать бизнес-план	-Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	
Знания	Полнота ответов, точность	Текущий контроль

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
методику разработки бизнес-плана	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Не менее 75% правильных ответов	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
производственную и организационную структуру организации.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Экономики и бухгалтерского учета.

Протокол №9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф.Цепелева/.