



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-3.6: Использует методы оценки качества и выбора рыболовных материалов с целью повышения эффективности проектирования технологических процессов, орудий рыболовства, средств механизации.	Проблемы современных рыболовных материалов	<i>Знать:</i> основные свойства рыболовных материалов; современное состояние, проблемы рыболовных материалов и тенденции их совершенствования; <i>Уметь:</i> проводить экспертизу, стандартные и сертификационные испытания рыболовных материалов; <i>Владеть:</i> навыками оценки качества и выбора рыболовных материалов с целью повышения эффективности орудий рыболовства.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	собой (только некоторые из которых может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания закрытого типа:

1. Наиболее распространенный полимер для изготовления рыболовных сетей, обладающий высокой прочностью и стойкостью к гниению, — это...

- а) полиэстер
- б) полиамид (капрон)**
- в) полипропилен
- г) полиэтилен

2. Способность рыболовного текстильного материала выдерживать растягивающую нагрузку без разрушения называется...

- а) износостойкостью
- б) удельной прочностью
- в) удлинением при разрыве
- г) прочностью на разрыв**

3. Основная цель проведения прочностного теста образца рыболовной сети — это...

- а) измерение эластичности материала
- б) проверка стойкости окраски
- в) определение способности выдерживать эксплуатационные нагрузки**
- г) анализ химического состава волокон.

4. Размер ячее сетеполотна определяется как расстояние между...

- а) двумя соседними узлами
- б) четырьмя узлами
- в) двумя противоположными узлами**
- г) одним узлом и серединой нити.

5. Дефект, при котором нити в сетеполотне изнашиваются или обтрепываются из-за трения, называется...

- а) непрорядом
- б) разрывом нити
- в) истиранием**
- г) слабым узлом.

6. Ключевым параметром, нормируемым в государственных стандартах для сетеснастных материалов, является...

- а) температура плавления
- б) масса на единицу площади
- в) прочность на разрыв**
- г) устойчивость к ультрафиолету.

7. Наиболее распространенным методом защиты рыболовных сетей от биологического обрастания и гниения является...

- а) смазывание маслом
- б) антисептическая обработка**
- в) замачивание в горячей воде
- г) замораживание.

Тестовые задания открытого типа:

8. Способность материала выдерживать многократное истирание называется _____.

Ответ: износостойкость

9. Натяжение, при котором нить или шнур разрывается, называется _____.

Ответ: разрывная нагрузка

10. Процесс изменения свойств материала под воздействием солнечного света называется _____.

Ответ: фотодеструкция

11. Метод контроля качества, при котором образцы материала разрываются на специальном оборудовании, называется _____.

Ответ: прочностной тест

12. Стандартная процедура определения размера ячеек сетного полотна предполагает измерение расстояния между двумя _____ узлами.

Ответ: противоположными

13. Для защиты сетеснастных материалов от биологических обрастаний используют _____ пропитку.

Ответ: антисептическую

14. Материал являющийся наиболее уязвимым к воздействию ультрафиолетового излучения – это _____.

Ответ: полипропилен

15. Метод, позволяющий оценить структуру и однородность нитей, называется _____.

Ответ: визуальный контроль

16. Ключевой параметр, который нормируется в государственных стандартах для сетеснастных материалов, — это _____.

Ответ: разрывная нагрузка

17. Способность материала выдерживать большие деформации без разрушения называется _____.

Ответ: эластичность (или удлинение)

18. Вид синтетического волокна, обладающий наименьшей плотностью и, как следствие, плавучестью - это _____.

Ответ: полипропилен

19. Процесс измерения толщины нити сетеполотна называется _____.

Ответ: микрометрия

20. Основным критерием при выборе сетеснастного материала является _____.

Ответ: сочетание прочности, долговечности и стоимости.

21. Веревка рыболовная – это нитевидный материал диаметром...

Ответ: от 3,1 мм до 8 мм

22. Единица измерения линейной плотности – это _____

Ответ: текс

23. При производстве сетеполотен основной формой ячеи является _____

Ответ: ромбовидная

24. Нитка рыболовная – это нитевидный материал диаметром _____

Ответ: до 3,0 мм включительно

25. Н/текс – это единица измерения _____.

Ответ: удельной разрывной нагрузки

26. Износостойкость характеризует способность материала сопротивляться воздействию _____.

Ответ: трения

27. Зеркальная ячея - это _____.

Ответ: четырехугольная равносторонняя ячея, имеющая форму квадрата

28. Обработка эмульсиями дисперсных полимерных частиц в водном растворе текстильных рыболовных материалов – это _____

Ответ: латексирование

29. Упругое (быстрообратимое) удлинение – это удлинение _____.

Ответ: исчезающее мгновенно после снятия нагрузки

30. Медленнообратимое удлинение – это удлинение _____.

Ответ: исчезающее постепенно в течение некоторого времени после снятия нагрузки

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Проблемы современных рыболовных материалов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, профиль программы «Системы и процессы в промышленном рыболовстве».

Преподаватель-разработчик – к.т.н. Львова Е.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова