



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

программа магистратуры
«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

институт экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2: Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности; ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности	Научно-исследовательский практикум	<i>Знать:</i> - методы самооценки и планирования профессионального развития, принципы определения приоритетов в научно-исследовательской деятельности; - инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, методы проведения внутреннего аудита, методы оценки и управления рисками в аспекте обеспечения корпоративной безопасности. <i>Уметь:</i> - анализировать и корректировать собственную деятельность на основе рефлексии и обратной связи от научного руководителя; - формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезы исследования в экономической сфере, подбирать научную литературу, проводить прикладные исследования в рамках поставленных задач; - разрабатывать и оценивать эффективность консультационного проекта, интерпретировать результаты внутреннего аудита; - выявлять и оценивать риски корпоративной безопасности. <i>Владеть:</i> - навыками самоорганизации при проведении научного исследования; - методами применения современных технологий и инструментов в профессиональной деятельности; - техниками визуализации экономических данных;

		- опытом презентации и защиты результатов научного исследования перед экспертами.
--	--	---

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- лабораторные работы.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений		предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Семестр 2

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Тестовые задания открытого типа

1. Рыночный риск реализуется в случае, когда стоимость актива _____.

Ответ: уменьшилась, снизилась

2. Проанализировать расстановку конкурентных сил на рынке и оценить степень влияния каждой силы возможно, применяя модель _____.

Ответ: 5-ти сил конкуренции М.Портера

3. Основным недостатком использования экспертных оценок при исследовании эффективности реализации проекта на различных стадиях его жизненного цикла - _____.

Ответ: субъективизм

4. Комплексная итоговая оценка внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей производится с использованием метода _____.

Ответ: SWOT-анализа

5. Осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда – это _____.

Ответ: опасность

Тестовые задания закрытого типа

6. К источникам угроз экономической безопасности организации в ходе реализации проекта относятся:

1. **форс-мажорные обстоятельства;**
2. научные и технологические инновации;
3. **рост теневой составляющей экономической деятельности разрыв кооперационных связей.**

7. Установите соответствие между представленными терминами и их определениями.

1	критерий экономической безопасности	А	наиболее значимый параметр, который дает полное представление о состоянии экономической системы в целом, о ее устойчивости и мобильности
2	признак экономической безопасности	Б	оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, которые отражают сущность экономической безопасности
3	показатель экономической безопасности	В	свойство, характерная черта или иная особенность единиц, объектов и явлений
4	пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Г	предельные величины каких-либо финансово-экономических индикаторов, превышение которых лишает экономику возможности функционировать в нормальном режиме
		Д	нормативная величина, характеризующая то или иное экономическое явление

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Тестовые задания открытого типа

8. _____ – это личная дисциплинированность, соблюдение строгого порядка, точность и планомерность в работе.

Ответ: самодисциплина

9. _____ - это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации.

Ответ: хронометраж

10. _____ - это метод наглядного изображения какой-либо идеи или проблемы.

Ответ: интеллект-карта (mind map, карта мыслей, карта ума)

11. Самый простой, удобный и эффективный в применении инструмент формулирования цели на основе самооценки – это _____.

Ответ: ежедневник

12. _____ - это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями.

Ответ: самоменеджмент

Тестовые задания закрытого типа

13. Техники планирования, способствующие повышению личной эффективности:

а) Постановка конкретных целей (SMART);

б) Техники расстановки приоритетов («Матрица Эйзенхауэра», ABC-анализ);

в) Использование многозадачности;

г) Отсутствие расписания и спонтанность действий.

14. Помогает эффективно управлять своим временем:

а) Работа в режиме многозадачности постоянно;

б) Создание четкого плана дел на каждый день;

в) Полное игнорирование отдыха и перерывов;

г) Регулярная оценка выполненной работы и её результатов.

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

15. Количественный показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития и оценки достигнутых текущих результатов деятельности организации, это _____.

Ответ: индикатор экономической безопасности

16. От того, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности организации, зависит _____.

Ответ: уровень экономической безопасности

17. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды может называться _____.

Ответ: экономическая устойчивость

18. Индикаторы прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности являются индикаторами, характеризующими _____ составляющую системы экономической безопасности организации.

Ответ: финансовую

19. Энергетическая безопасность является важнейшей составляющей корпоративной _____ безопасности

Ответ: экономической

20. Показатель корпоративной экономической безопасности, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов - _____.

Ответ: фондоотдача

Тестовые задания закрытого типа

21. Укажите последовательность реализации механизма обеспечения корпоративной экономической безопасности

1	Формирование системы обеспечения безопасности организации
2	Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности организации
3	Оценка соответствия индикаторов экономической безопасности фактическому положению
4	Разработка мер по нейтрализации угроз безопасности организации

Ответ: 1, 2, 3, 4

22. Укажите последовательность реализации этапов при осуществлении деятельности по обеспечению экономической безопасности

1	оценка субъектом безопасности внешних и внутренних опасностей и выявление угроз объектам безопасности
2	выработка предложений для принятия решения
3	оценка пространственно-временной динамики и прогнозирование развития опасностей и угроз объекту безопасности
4	принятие решений по опасностям и угрозам: предотвращение; сдерживание и нейтрализация; пресечение; отражение; локализация; устранение

Ответ: 1, 3, 2, 4

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности.

Тестовые задания открытого типа

23. _____ в экономике – это определенная вероятность возникновения убытков или недополучения прибыли в отличие от ожидаемого результата.

Ответ: риск

24. Основными количественными характеристиками риска инфраструктурной безопасности являются _____.

Ответ: вероятность и размер ущерба (величина ущерба и вероятность)

25. _____ экономической безопасности представляет собой совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

Ответ: стратегия

26. _____ - это степень освоения новых «правил игры», способов производственной деятельности предприятия в принципиально иной внешней среде

Ответ: адаптация

27. Деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке экономической безопасности предприятия – это _____.

Ответ: аудит

28. Систематизация множества рисков на основании факторов и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия – это _____.

Ответ: классификация (классификация рисков)

Тестовые задания закрытого типа

29. Соотнесите представленные термины с их определениями

1	риск в области экономической безопасности	А	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности
2	стратегические национальные приоритеты	Б	возможность нанесения ущерба национальным интересам РФ в экономической сфере в связи с реализацией угрозы экономической безопасности
3	угроза национальной безопасности	В	объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития
4	национальные интересы	Г	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам

		Д	совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
--	--	---	---

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

30. Установите соответствие методом управления рисками и его описанием

1	избегание	А	распределении денежных средств между разными классами активов и различными видами инструментов в зависимости от того, какие задачи ставит перед собой предприятие
2	диверсификация	Б	концепция, когда предприятие идентифицирует риск и делает его приемлемым, не прилагая усилий для его снижения или уменьшения
3	лимитирование	В	полное устранение опасностей и воздействий, которые могут привести к потере активов
4	принятие	Г	установление предельных сумм расходов, продаж, кредита, инвестиций, времени и т.д.
		Д	передача риска (в том числе частичная) другой стороне

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Семестр 3

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Тестовые задания открытого типа

1. Показатель эффективности использования активов для генерации выручки – это _____ активов.

Ответ: рентабельность

2. Составная часть общей устойчивости организации, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию - это _____ устойчивость.

Ответ: финансовая

3. _____ - это документально подтвержденная неспособность организации платить по своим долговым обязательствам и финансировать текущую основную деятельность из-за отсутствия средств.

Ответ: банкротство

4. Рекомендуемое значение коэффициента автономии равно _____.

Ответ: 0,5

5. Рекомендуемое значение коэффициента критической ликвидности более _____.

Ответ: 1,0

Тестовые задания закрытого типа

6. К показателям деловой активности организации относятся:

- 1) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- 2) рентабельность собственного капитала;
- 3) коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- 4) коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

7. В ходе управления проектом выделяют следующие виды банкротства:

- 1) реальное банкротство;
- 2) техническое банкротство;
- 3) аддитивное банкротство;
- 4) фиктивное банкротство.

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Тестовые задания открытого типа

8. _____ - это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями.

Ответ: тайм-менеджмент

9. Объектом самоменеджмента является _____.

Ответ: человек

10. Любая задача, дело, действие, ведущее к временным издержкам – это _____ времени.

Ответ: поглотитель

11. _____ - это целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизнедеятельности для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства как на работе, так и в личной жизни.

Ответ: самоменеджмент

12. Тренировка сознательного контроля над временем, потраченным на конкретные виды деятельности, при котором специально увеличиваются эффективность и продуктивность – это _____ временем.

Ответ: управление

Тестовые задания закрытого типа

13. Установить соответствие:

1	Метод «Альпы»	А	Нужно вести календарь и отводить в нём конкретное время под каждую задачу
2	Метод «Дерева целей»	Б	Метод экспертной оценки, который используется для получения группового мнения специалистов по какому либо вопросу
3	Метод «Дельфы»	В	Инструмент структурирования и визуализации целей, при котором главная цель разбивается на подцели, задачи и подзадачи, образуя иерархическую систему, напоминающую дерево
4	Метод «Помидора»	Г	Техника управления временем, которая предполагает разделение рабочего времени на короткие интервалы с регулярными перерывами
5	Метод временных блоков	Д	Метод тайм-менеджмента, который помогает расставить приоритеты
			Техника планирования дня, в которой упор делается на контроль затраченного времени

Ответ: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Е

14. Факторы, усиливающие внутреннюю мотивацию специалиста экономической безопасности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования.

а) Внешнее давление и контроль;

б) Интерес к делу и чувство достижения цели;

в) Осознанное понимание смысла выполняемой работы;

г) Стремление избежать наказания.

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

15. Индикатор финансовой безопасности организации: оборачиваемость кредиторской задолженности _____ оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ: более (больше)

16. Возможность организации в установленные сроки с помощью имеющегося на ее балансе имущества рассчитаться по своим долгам – это _____ баланса.

Ответ: ликвидность

17. _____ аудит оценивает эффективность и соответствие системы управления стандартам.

Ответ: системный

18. Вид аудита, направленный на выявление мошенничества – это аудит на _____.

Ответ: соответствие

19. Лицо, предоставляющее аудиторской группе или команде консультационного проекта свои знания или опыт по специальному вопросу - _____.

Ответ: эксперт

20. Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как _____.

Ответ: высокий

Тестовые задания закрытого типа

21. Инструменты безопасности предпринимательской деятельности, представляющие собой количественные характеристики, определяющие пределы между безопасными и опасными явлениями в экономике:

- 1) критерий;
- 2) статистический показатель;
- 3) пороговое значение;**
- 4) интегральный показатель.

22. Баланс считается абсолютно ликвидным, если соблюдаются следующие неравенства:

- 1) $A1 \geq P1$; $A2 \geq P2$; $A3 \geq P3$; $A4 \leq P4$;**
- 2) $A1 \geq P1$; $A2 \geq P2$; $A3 \leq P3$; $A4 \leq P4$;
- 3) $A1 \geq P1$; $A2 \leq P2$; $A3 \leq P3$; $A4 \leq P4$;
- 4) $A1 \geq P1$; $A2 \geq P2$; $A3 \geq P3$; $A4 \geq P4$.

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

23. Деятельность, позволяющая осуществлять изменения в компании при помощи выявления определенных потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, обеспечивающих удовлетворение этих потребностей и представляющих ценность для данных заинтересованных лиц, называется _____.

Ответ: бизнес-анализ

24. Группы, организации или индивидуумы, на которые влияет компания и от которых она зависит - это _____.

Ответ: стейкхолдеры (заинтересованные стороны/лица)

25. Передача риска (ответственности за результаты негативных последствий) за определенное вознаграждение другой организации (страховой компании) - _____.

Ответ: внешнее страхование (страхование)

26. В зависимости от возможного результата рискованного события все риски делятся на _____.

Ответ: чистые и спекулятивные (спекулятивные и чистые)

27. Систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности коммерческой организации, является целью _____.

Ответ: моделирования

28. Ряды динамики, графический, группировка данных относятся к _____ приемам анализа.

Ответ: статистическим

Тестовые задания закрытого типа

29. К основным функциям риска относятся:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. защитная; | 3. контрольная |
| 2. регулирующая; | 4. распределительная. |

30. Определите правильную последовательность этапов оценки риска экономической безопасности предприятия.

1. Выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск;
2. Идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту;
3. Оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность;
4. Определение допустимого уровня риска;
5. Разработка мероприятий по снижению риска.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Семестр 4

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Тестовые задания открытого типа

1. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это _____.

Ответ: стратегия

2. Исходным процессом стратегического управления корпоративной экономической безопасностью предприятия является определение _____ и целей.

Ответ: миссии

3. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это стратегия _____.

Ответ: экономической безопасности

4. Завершающий этап процесса стратегического управления, который должен обеспечить качественную обратную связь, – это _____.

Ответ: контроль

5. Факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса – это корпоративные _____.

Ответ: ресурсы

Тестовые задания закрытого типа

6. Среди 5-ти конкурентных сил М. Портера присутствуют:

1. сила покупателей;
2. сила государственного регулирования;
3. сила товаров-заменителей;
4. сила покупателей.

7. Укажите последовательность основных этапов стратегического управления корпоративной экономической безопасностью предприятия

1	анализ среды
2	определение миссии и целей организации
3	формирование и выбор стратегии
4	реализация стратегии
5	оценка и контроль выполнения стратегии

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Тестовые задания открытого типа

8. Право менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на решение определенных задач является сутью термина _____.

Ответ: полномочия

9. Техника _____ предполагает разделение рабочего процесса на интервалы длительностью примерно 25 минут ("помидоры"), между которыми следуют короткие паузы. Этот подход повышает концентрацию внимания и снижает усталость.

Ответ: Помидорро

10. _____ необходима для анализа своего поведения, мыслей и чувств. Она помогает осознавать сильные стороны и области развития, улучшает способность ставить реалистичные цели и адаптироваться к изменениям.

Ответ: саморефлексия

11. Стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации) – это _____.

Ответ: воронка шагов

12. Методика целеполагания, называется _____.

Ответ: колесо баланса

Тестовые задания закрытого типа

13. Расположите в правильном порядке этапы инвентаризации рабочего времени:

1	А. Анализ списка работ с оценкой затрат времени на их выполнение, приоритетности и достигнутым результатом
2	Б. Составление листка дневных помех с целью выявления причины неэффективного распределения времени
3	В. Составление описи видов дел, в которых принимаете участие

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б

14. К «поглотителям» времени относят:

- а) Сон;
- б) Чрезмерная кооперация;
- в) Наличие неполной или запоздалой информации;**
- г) Многозадачность;**
- д).Прогулки;
- е) Отсутствие представления о предстоящих задачах.**

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

15. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это _____.

Ответ: сбор аудиторских доказательств

16. Аудиторская процедура, заключающаяся в проверке физических активов компании посредством органолептического метода, - _____.

Ответ: инвентаризация

17. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это _____.

Ответ: консультационный проект

18. Метод аудита, предполагающий проверку случайно выбранных образцов в ходе проверки финансовых операций – это _____.

Ответ: образцовый аудит

19. Величина допустимой ошибки выборки при формировании консультационного проекта зависит от _____.

Ответ: уровня существенности

20. Описание деятельности и мероприятий по проведению аудита бизнеса – это _____.

Ответ: план (план аудита)

Тестовые задания закрытого типа

21. Установите соответствие между процедурами получения аудиторских доказательств и их описанием.

1	инспектирование	А	представляет собой взгляд на процесс, выполняемый другими лицами (персоналом экономического субъекта)
2	наблюдение	Б	представляет собой проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
3	запрос	В	аудитор изучает созданные аудируемым лицом или полученные аудируемым лицом извне учетные записи и документы на бумажном или электронном носителе информации, а также осуществляет физический осмотр материальных активов
4	пересчет	Г	представляет собой поиск информации у осведомленных лиц в пределах и за пределами места нахождения аудируемого лица

		Д	представляет собой аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.
--	--	---	--

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

22. Укажите последовательность, в которой принято проводить аудит бизнеса:

1	Планирование
2	«Полевые» работы
3	Передача результатов
4	Пост-аудит

Ответ: 1, 2, 3, 4

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять методическое обеспечение, взаимодействие с заинтересованными сторонами, координацию и консультирование по вопросам управления рисками в целях укрепления корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

23. Анализ производства, маркетинга, трудовых ресурсов, качества системы управления, финансовый анализ проводятся для оценки _____ возможностей компании.

Ответ: внутренних

24. Выявление долгосрочных тенденций формирования прибыли, денежных потоков, доходности активов и собственного капитала организации, обеспечения ее устойчивости, является целью _____ анализа.

Ответ: финансового

25. Разница между ценой и переменными расходами на единицу является_____.

Ответ: маржинальным доходом

26. Вероятность наступления рискованного события определяется числом, лежащим в интервале _____.

Ответ: от 0 до 1

27. Специалист, который призван помогать компании устойчиво развиваться, формируя новые или совершенствуя существующие направления деловой активности, основные и вспомогательные бизнес-процессы в соответствии с ее стратегическими целями и запросами стейкхолдеров _____

Ответ: бизнес-аналитик

28. Информация, персонал, оборудование, программное обеспечение, инфраструктура, среда, транспорт, связь – это _____

Ответ: **ресурсы бизнес-процесса**

Тестовые задания закрытого типа

29. Метод управления рисками, предполагающий исключение рискованной ситуации из бизнеса, носит название:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. метод уклонения от риска; | 3. метод компенсации риска; |
| 2. метод диссипации риска; | 4. метод локализации риска. |

30. Оценку риска можно представить в виде двух взаимно дополняющих направлений исследования:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. качественный анализ; | 3. экспертная оценка; |
| 2. количественный анализ; | 4. средневзвешенная оценка |

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Рабочей программой дисциплины предусмотрены лабораторные работы, в рамках которых происходит освоение соответствующих компетенций.

Посеместровый тематический план лабораторных занятий по дисциплине “Научно-исследовательский практикум”

2 семестр

Лабораторные занятия - Планирование и организация научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации

Блок 1. Разработка проекта содержания магистерской диссертации (МД)

1. Ознакомление со структурными элементами МД;
2. Формулирование названий разделов основной части МД (теоретического, аналитического и практического);
3. Разделение каждого раздела, в соответствии с логикой исследования, на подразделы (не менее двух в каждом).
4. Разработка календарного плана графика работы над темой МД.

Блок 2. Научный поиск, анализ и формирование актуального списка использованных источников по теме МД

1. Разработка расширенного списка источников с использованием ключевых научных баз (eLibrary, Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ и др.).
2. Анализ источников по заданным критериям (автор/год, основная теория, ключевые понятия, методы исследования, сильные стороны, слабые стороны/критика, связь с темой МД).
3. Написание литературного обзора и выявление подходов и степени научной проработанности темы магистерской диссертации.

Блок 3. Разработка проекта раздела автореферата «Общая характеристика магистерской диссертации»

1. Формулирование цели исследования, его предмета и объекта.
2. В соответствии с объектом, предметом, целью исследования, а также в соответствии с проектом содержания МД формулирование задач исследования.
3. На основе анализа информации в публикациях списка использованных источников обоснование актуальность исследования и степени разработанности темы МД.
4. Описание методических подходов и методов, которые планируется использовать в магистерской диссертации.
5. Формулирование основных результатов, которые могут быть получены в МД и вынесены на защиту, их теоретическая и практическая значимость, апробация.

На основе данного проекта после завершения работы по теме МД в дальнейшем готовится окончательная редакция раздела автореферата «Общая характеристика магистерской диссертации».

Блок 4. Написание научной статьи и подготовка к презентации.

1. Написание научной статьи на основе сравнительного анализа двух и более разных методологических подходов к проблеме МД.
2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.
3. Самооценка написанной научной статьи, доклада и презентации.

Текстуальные формулировки по содержанию всех блоков должны быть представлены во время лабораторных занятий научному руководителю по теме МД и согласованы с ним.

3 семестр

Лабораторные занятия - Рассмотрение основных методов анализа и оценки корпоративной экономической безопасности

Блок 5. Экспертные методы научных исследований

1. Ранжирование альтернатив методом попарных сравнений.
2. SWOT-анализ

Блок 6. Методы декомпозиции научной проблемы в виде иерархической структуры, сетевого графа и их анализ

1. Метод анализа иерархий.
2. Анализ и управление бизнес-процессами с использованием теории графов.

Блок 7. Оптимизационные методы исследования

1. ABC и XYZ анализ
2. Методы решения транспортной задачи
3. Методы решения задач межотраслевого баланса (модель В. В. Леонтьева)

Текстуальные формулировки по содержанию всех подразделов проекта содержания автореферата должны быть представлены во время лабораторных занятий научному руководителю по теме МД и согласованы с ним.

Блок 8. Написание научной статьи и подготовка к презентации

1. Написание научной статьи на основе оценки состояния экономической безопасности объекта исследования
2. Подготовка научного доклада и презентации для выступления.
3. Самооценка написанной научной статьи, доклада и презентации.

4 семестр

Лабораторные занятия - Оценка состояния экономической безопасности организации и разработка рекомендаций в соответствии с темой МД

Блок 9. Диагностика текущего состояния экономической безопасности предприятия

1. Рассмотрение объекта исследования, его различных аспектов и свойств.
2. Представление показателей функционирования объекта исследования.
3. Анализ состояния экономической безопасности организации в аспекте проблематики темы МД.
4. Формулирование предложений, внедрение которых предполагает получение результатов, обладающих научной новизной и практической значимостью, что позволит улучшить состояние экономической безопасности объекта в соответствии с целью МД.

Блок 10. Оценка экономической эффективности и целесообразности предложений

1. Описание предложений (рекомендаций, методик применения доработанных теоретических подходов, методов и моделей), а также мероприятий по их реализации.
2. Оценка эффективности разработанных предложений по ключевым показателям.

3. Сводная оценка внедрения каждого предложения и перспектив их практического применения.

Блок 11. Подготовка автореферата по магистерской диссертации

1. Подготовка окончательной редакции раздела автореферата «Общая характеристика магистерской диссертации» (на основе проекта - см. Блок 3).

2. Краткое описание основных разделов магистерской диссертации.

3. Формулирование заключения, включающего итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. Окончательное оформление текста реферата в соответствии с разработанными требованиями.

Текстуальные формулировки по содержанию всех блоков должны быть представлены во время лабораторных занятий научному руководителю по теме МД и согласованы с ним.

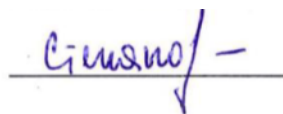
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа магистратуры – Корпоративная экономическая безопасность).

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент А.Е. Тарутина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности (протокол № 12 от 03.07.2025 г.).

Заведующая кафедрой



Т. Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 7 от 29.08.2025 г.).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко