



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-8: Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.</p>	<p>УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий;</p> <p>УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ПК-8.5: Формирует первичные навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>	<p>Учебная практика – научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические аспекты критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, оценки рисков; - методы и средства решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, предлагать стратегию действий; - применять методы и средства сбора, обработки, анализа и систематизации информации в исследовательской деятельности <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков; - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения исследовательских задач. <p><i>Должен приобрести опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия управленческих решений на основе анализа и обработки соответствующих данных; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных за-	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной за-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
дач	предложенный алгоритм, допускает ошибки		основы предложенного алгоритма	дачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.2: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. Предлагает стратегию действий

1. Назовите три задачи проектирования организационных систем

Ответ: создание; развитие/реструктуризация; закрытие

2. Корректирующее действие – это действие, предпринятое для устранения причины обнаружения _____ или другой нежелательной ситуации.

Ответ: несоответствия

3. Анализ таких элементов, как «сильные стороны», «слабые стороны», «возможности», «угрозы» составляет сущность применения метода _____.

Ответ: SWOT*

4. Один из видов анализа, основанный на сопоставлении признанных международных (региональных или национальных) формализованных показателей – индикаторов, это - _____ анализ.

Ответ: индикативный

5. Процесс, в рамках которого оценивается соответствие компании стандартам устойчивости, социальной ответственности и этичности в обеспечении корпоративной экономической безопасности – это _____ аудит.

Ответ: ESG

6. Последовательно-единичное изменение всех проверяемых на рискованность переменных характерно для _____ чувствительности

Ответ: анализа

7. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды может называться _____

Ответ: экономическая устойчивость

8. Бизнес-процессы, существующая система продаж, система финансового учета, сотрудники и их деятельность, ситуация с неупеваемостью вовремя выполнять заказы или браком на производстве могут выступать _____ консультирования.

Ответ: предметом

9. Система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций представляет собой _____ контроль.

Ответ: внутренний

10. Метод _____ является методом экспертного оценивания, при котором оценка обязательно должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней.

Ответ: Дельфи

Тестовые задания закрытого типа:

11. К основным принципам аудита бизнеса относится:

- 1) объективность
- 2) эффективность
- 3) гибкость
- 4) независимость**

12. Установите соответствие между функциональными составляющими аудита бизнеса и их описанием

1	операционный аудит	а	включает в себя анализ исходной производственно-технологической документации и производственно-
---	--------------------	---	---

			технологическую экспертизу
2	промышленный аудит	б	процесс выявления сильных и слабых технологических сторон с целью реструктуризации, модернизации или внедрения более совершенных решений
3	PR-аудит	в	проверка операционных бизнес-процессов на соответствие стандартам, принятым в компании
4	технический аудит	г	всесторонняя диагностика коммуникационных процессов в сфере связей с общественностью
		д	сбор и объективная, систематическая независимая проверка документации с целью выражения экспертного мнения о результативности всего или части инвестиционного проекта и / или организации (компании), управляющей им

Ответ: 1–в, 2–а, 3–г, 4–б

13. Установите последовательность этапов принятия экономических управленческих решений на предприятии:

1	Изучение (диагностика) проблемы на основе получаемой информации.
2	Выработка и постановка цели.
3	Выбор альтернатив и обоснование критериев эффективности (результативности) и возможных последствий принимаемого решения.
4	Выбор и формулирование оптимального решения.
5	Принятие решения и его реализация.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Тестовые задания открытого типа

14. _____ – процесс, направленный на постановку целей организации и определение путей их достижения посредством планирования, организации, мотивации и контроля.

Ответ: менеджмент

15. Согласно Ч. Барнард, _____ – это система осуществления скоординированных действий, целью которых является предоставление индивидам возможности достичь таких результатов, которых они не смогли бы добиться поодиночке.

Ответ: организация

16. Универсальный инструмент контроля достижения цели в системах управления называется _____.

Ответ: обратная связь

17. Перечислите четыре группы лидерских качеств

Ответ: физиологические; психологические; интеллектуальные; деловые / личные

18. Перечислите три основные группы методов управления

Ответ: экономические; административные; социально-психологические

19. Важное условие для сравнения показателей – это их _____.

Ответ: сопоставимость

20. Оценка личностью себя, своих качеств и возможностей стать специалистом в своей профессиональной сфере, называется _____

Ответ: самооценка

Тестовые задания закрытого типа

21. Установите соответствие между специальностями и областями деятельности

1	менеджер	а	консолидированные бюджеты
2	экономист	б	налоговый учет
3	бухгалтер	в	калькуляция затрат
4	финансист	г	управленческая деятельность
		д	стратегия развития

Ответ: 1г, 2в, 3б, 4а

22. Расположите в порядке пирамиды Маслоу

1	взаимодействие
2	развитие
3	жизнедеятельность
4	безопасность
5	признание

Ответ: 2, 5, 1, 4, 3

компетенция ПК-8: Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

ПК-8.5: Формирует первичные навыки выбора методов и средств решения задач исследования, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Тестовые задания открытого типа

23. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это _____ экономического анализа.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: метод

24. Последовательная замена базисного значения фактора на фактическое для определения факторных влияний на результативный показатель хозяйственной деятельности составляет основу содержания метода _____.

Ответ: цепных подстановок

25. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий — это _____.

Ответ: научное исследование

26. Реальное или мысленное разделение объекта на составные части и синтез - их объединение в единое органическое целое – это _____.

Ответ: анализ

27. Научное предположение, истинное значение которого является неопределенным – это _____.

Ответ: гипотеза

28. Систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности коммерческой организации, является целью _____.

Ответ: моделирования

29. Объект _____ - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения

Вставьте пропущенное слово

Ответ: исследования

Тестовые задания закрытого типа:

30. Расставьте в правильном порядке основные этапы проведения любого исследования:

1	подготовка итоговой аналитической записки (отчета)
2	обработка данных
3	разработка концепции исследования
4	поиск и сбор информации

Ответ: 3, 4, 2, 1

31. Формализация – это...

1. Способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения

2. Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта

3. Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде

4. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления

32. Установите соответствие между термином и его определением:

1	Прогнозирование	А	интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта
2	Планирование	Б	исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений, а также предсказания явлений, интересующих исследователя
3	Моделирование	В	форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения
		Г	научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

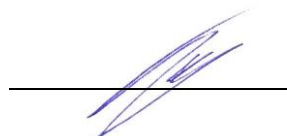
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, программы магистратуры «Управление корпоративными финансами».

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Евстафьев Константин Александрович.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

 А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко