



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«ЭКОНОМИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
кафедра экономической теории и инструментальных методов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Дисциплина       | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|--|--|------------------|--|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении</p> | <p>УК-10.1:<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2:<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Экономика</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;</li> <li>- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;</li> <li>- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;</li> <li>- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;</li> <li>- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;</li> <li>- методы государственного регулирования рыночной экономики.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы экономического характера, рассматривать соответствующие варианты их решения;</li> <li>- использовать графические и экономико-математические модели при постановке и решении экономических проблем и задач;</li> <li>- использовать полученные знания при изучении прикладных экономических дисциплин: менеджмента, маркетинга и др.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области экономической теории;</li> <li>- навыками решения задач по модели «спрос – предложение»;</li> <li>- методом экономико-математического моделирования деятельности субъектов рыночной</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции    |
|--------------------------------|--|------------|--|
|                                | ОПК-8.1:<br>Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности. |            | экономики;<br>- современными методами анализа и управления основными экономическими показателями деятельности фирмы. |

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам (для студентов заочной формы обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- вопросы к экзамену.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины студентами очной и заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовые задания включают задания открытой и закрытой формы.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено»

выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета экономических показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные практические задания.

3.3 Задание по контрольной работе, выполняется студентами в конце обучения и предусматривает ответ на 11 вопросов (Приложение № 3). Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами тем дисциплины.

Оценка «зачет» ставится, если даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «незачет» – даны неправильные ответы на вопросы.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

В приложении № 4 приведены вопросы к экзамену по дисциплине.

Билет к экзамену содержит два теоретических вопроса.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопросы).

| Форма контроля                   | Критерии  |  |   |  |
|----------------------------------|---|--|---|--|
|                                  | «Отлично»   | «Хорошо»   | «Удовлетворительно»   | «Неудовлетворительно»  |
| <b>Устный экзамен по билетам</b> | выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и дополнительные вопросы по изученной дисциплине | выставляется в случаях полного и четкого ответа на два теоретических вопроса и незначительных, не принципиальных погрешностях при ответах на | выставляется при правильных ответах на вопросы экзаменационного билета. Допускаются не принципиальные погрешности или незначительная незавершенность ответов, диктуемая лимитом | выставляется при ответах, не удовлетворяющих критериям, указанным в предыдущих пунктах |

|  |  |                        |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|
|  |  | дополнительные вопросы | времени. Не менее 50% основных положений экзаменационных вопросов должны быть раскрыты студентом полностью |  |
|--|--|------------------------|--|--|

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инжиниринга технологического оборудования 21.04.2022 г. (протокол № 3).

Заведующий кафедрой



Ю.А. Фатыхов

Приложение № 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

**Вариант 1.**

1. Экономическая теория решает следующие вопросы:
  - а) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
  - б) как перераспределять блага, чтобы не было богатых;
  - в) решать проблемы редкости благ;
  - г) решать проблемы избыточных потребностей.
  
2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:
  - а) инвестиции в ценные бумаги;
  - б) номенклатура производимых товаров и услуг;
  - в) качество потребляемых материальных благ;
  - г) ограниченность экономических ресурсов.
  
3. Кривая спроса показывает зависимость между:
  - а) денежным доходом и количеством блага, на которое предъявляется спрос;
  - б) ценой и издержками производства;
  - в) ценой и количеством блага, на которое предъявляется спрос;
  - г) вкусами потребителя и количеством блага, на которое предъявляется спрос.
  
4. Степень социального неравенства в обществе уменьшается в результате ..... системы налогообложения.
  
5. Спрос на специализированное оборудование является:
  - а) эластичным;
  - б) неэластичным;
  - в) абсолютно эластичным;
  - г) абсолютно неэластичным.
  
6. Непредвиденная инфляция приводит к перераспределению богатства от ...
  - а) кредиторов к заемщикам;
  - б) заемщиков к кредиторам;
  - в) сферы производства к сфере торговли;
  - г) государства к бизнесу.
  
7. Полезность определяется как:
  - а) удовлетворение, которое потребитель получает от потребления блага;
  - б) наклон кривой спроса;
  - в) относительная редкость продукта;
  - г) способы употребления продукта.

8. Товарные деньги в отличие от бумажных ...

- а) имеют собственную стоимость
- б) не имеют собственной стоимости
- в) не выполняют функцию средства обращения
- г) легко трансформируются в товары.

9. Первая кружка напитка приносит Иванову 18 ютилей, вторая – 12 ютилей. Его общая полезность от трех кружек напитка равна 38 ютилям. Предельная полезность третьей кружки напитка равна ... ютилей.

10. Средние общие издержки (АТС):

- а) равны предельным издержкам (МС);
- б)  $MC/Q$ ;
- в)  $FC/Q$ ;
- г)  $VC/Q$ ;
- д)  $(FC + VC)/Q$ .

11. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;
- г) предельных издержек и средних издержек.

12. К безработным, охваченным циклической формой безработицы, относится ...

- а) квалифицированный рабочий, ищущий работу более шести месяцев в связи с сокращением предприятий в отрасли;
- б) молодой безработный учитель, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности;
- в) молодой безработный инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста;
- г) врач-пенсионер, ищущий работу по своей специальности по новому месту жительства.

13. К переменным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) арендная плата;
- в) расходы на приобретение станков и оборудования;
- г) налог на имущество предприятия.

14. Монополистическая конкуренция характеризуется:

- а) небольшим количеством доминирующих фирм и низкими барьерами при входе в отрасль;
- б) большим количеством фирм и наличием существенных барьеров при входе в отрасль;
- в) большим количеством фирм и низкими барьерами при входе в отрасль;
- г) небольшим количеством доминирующих фирм и наличием существенных барьеров при входе в отрасль.

15. Предел экстенсивного экономического роста определяется ...

- а) физическим запасом доступных для использования природных ресурсов;
- б) экономической политикой правительства по финансированию науки;
- в) воздействием технологического прогресса на динамику реального ВВП;

г) возможностью работников повышать свою квалификацию.

16. Олигополистические отрасли характеризуются:

- а) несколькими доминирующими фирмами и существенными барьерами при входе;
- б) несколькими доминирующими фирмами и отсутствием барьеров при входе;
- в) большим количеством фирм и отсутствием барьеров при входе;
- г) несколькими доминирующими фирмами и низкими барьерами при входе.

17. На первом уровне современной банковской системы Российской Федерации находится ...

- а) Банк России;
- б) Сбербанк России;
- в) Россельхозбанк;
- г) Внешэкономбанк.

18. Цена единицы оборудования равна 20 000 д.е. и она продается через год по остаточной стоимости равной 18 000 д.е. Это оборудование создает поток дохода, равный 6000 д.е. в год. Наиболее высокой процентной ставкой, которую уплатил бы инвестор, чтобы финансировать покупку этой единицы оборудования, будет....

19. Номинальный ВВП составил за год 3060 ден. ед., реальный ВВП – 3000 ден. ед. Цены за год увеличились на .....%.

20. Если земля приносит ежегодную ренту в размере 3000 д.е., то ее цена при процентной ставке в 6% составляет ..... д.е.

## Вариант 2.

1. Экономические блага – это:

- а) все то, что служит средством удовлетворения человеческих потребностей;
- б) только те блага, для производства которых требуются уникальные ресурсы;
- в) все то, что используется обществом в неограниченном количестве;
- г) ограниченные блага, для производства используются ограниченные ресурсы;

2. Увеличение объема денежной массы в экономике может быть вызвано такой мерой денежно-кредитной политики, как ...

- а) сокращение нормы резервирования;
- б) повышение официальной ставки;
- в) продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) покупка ценных бумаг на открытом рынке.

3. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то такая экономика является:

- а) командной;
- б) рыночной;
- в) натуральной;
- г) смешанной.

4. Акцизный налог не устанавливают на ...

- а) землю;



- б) бензин;
- в) сигареты;
- г) алкоголь.

5. Человек приобрел в магазине молоко. Во время совершения данной сделки деньги выполняли функцию ...

- а) средства обращения;
- б) средства платежа;
- в) мировых денег;
- г) средства накопления.

6. Отрицательные внешние эффекты возникают, когда:

- а) фабрика, производящая минеральные удобрения, сбрасывает отходы производства в реку;
- б) водитель управляет машиной в нетрезвом состоянии;
- в) применяются пестициды;
- г) падают реальные доходы населения вследствие роста цен.

7. Частные блага отличаются от общественных тем, что:

- а) делимы;
- б) потребляются совместно;
- в) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен;
- г) неисчерпаемы по потреблению.

8. Кривая предложения показывает связь между:

- а) ценой и количеством предлагаемого блага;
- б) издержками производства и количеством, на которое предъявляется спрос;
- в) общей выручкой и количеством предлагаемого блага;
- г) вложением физических ресурсов и обусловленным им количеством единиц блага.

9. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 13%. Номинальная ставка процента равна 17%. Реальная ставка процента в этих условиях равна ...

10. Если 100 000 д.е. размещены на депозите под 7% годовых, то в конце второго года процентный доход составит ..... д.е.

11. Фактическая безработица составляет 7 %, в то время как ее естественный уровень равен 6 %. Фактический объем ВВП составил 340 млрд долл., а коэффициент Оукена равен 3. Величина потенциального ВВП составит ... млрд. долл. (Ответ округлить до десятых долей)

12. Доход государства, получаемый от печатания денег, называется ...

- а) сеньоражем;
- б) инфляцией;
- в) эмиссией;
- г) ликвидностью.

13. Номинальный ВНД составил за год 1530 ден. ед., реальный ВНД – 1800 ден. ед. Цены за год ...

- а) снизились на 15%;
- б) выросли на 15%;
- в) выросли на 17,6%;

г) снизились на 17,6%.

14. Закон убывающей отдачи характеризуется тем, что:

- а) увеличение масштабы производства после определенного момента приводят к потерям от масштаба;
- б) по мере увеличения количества работников средний продукт с определенного момента начинает убывать;
- в) по мере того, как каждые последующие порции одного ресурса добавляются к постоянным количествам другого ресурса, то, начиная с определенного момента, прирост продукции от каждой новой порции наращиваемого ресурса, становится все меньшим;
- г) пропорциональные увеличения вложений всех ресурсов ведут к увеличению общего выпуска в меньших пропорциях.

15. Н. Д. Кондратьев объяснял «длинные волны» ...

- а) внедрением в производство принципиально новых технологий;
- б) природно-климатическими изменениями;
- в) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
- г) ускорением реального объема мирового производства.

16. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

- а) дефицитен, общий дефицит равен 235 ден. ед.
- б) профицитен, профицит равен 235 ден. ед.
- в) сбалансирован
- г) дефицитен, первичный дефицит равен 335 ден. ед.

17. Если стоимость основных производственных фондов 200 ден. ед., численность работающих – 600 человек, а стоимость произведенной продукции – 1200 ден. ед., производительность труда равна ...

18. К постоянным издержкам производства относятся:

- а) зарплата рабочих;
- б) затраты на сырье;
- в) затраты на топливо и энергию;
- г) оплата труда административного персонала.

19. Неценовая конкуренция это:

- а) конкуренция между фирмами различных отраслей, производящими взаимозаменяемые товары;
- б) отсутствие реакции конкурентов на повышение цен какой-либо фирмой;
- в) рекламирование товаров, продвижение их на рынке, изменение их характеристик и т.п.;
- г) снижение издержек производства не отражающееся в снижении цены.

20. Если инвестиционный проект предполагает получение дохода в размере 200 в течение трех лет, начиная со следующего после осуществления, то инвестиционные затраты при ставке ссудного процента 15% экономически нецелесообразны, если они больше, чем ...

### Вариант 3.

1. Критерием разграничения типов экономических систем служат:
  - а) форма собственности на факторы производства;
  - б) вмешательство государства;
  - в) уровень благосостояния членов общества;
  - г) уровень инфляции и безработицы.
  
2. В список факторов производства включаются:
  - а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
  - б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
  - в) ресурсы, технология, предпринимательство;
  - г) земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.
  
3. Примером положительного внешнего эффекта является:
  - а) вакцинация работников предприятия против гриппа;
  - б) низкие цены на продукты питания;
  - в) оказание социальной помощи малоимущим;
  - г) увеличение прибыли фирмы, производящей детские коляски.
  
4. При установлении предельного уровня (потолка) цен ниже равновесной цены, возникает:
  - а) дефицит;
  - б) избыток предложения;
  - в) изменение предложения;
  - г) изменение спроса.
  
5. При уменьшении цены на 10% объема предложения снизился на 16%. Можно сказать, что данное предложение:
  - а) абсолютно неэластично;
  - б) эластично;
  - в) неэластично;
  - г) единичной эластичности.
  
6. Предельная полезность может быть определена как:
  - а) изменение покупок товара потребителем в ответ на изменение цены этого товара;
  - б) изменение в общей полезности за счет потребления дополнительной единицы блага;
  - в) общая полезность от потребления определенного количества единиц блага деленное на число этих единиц;
  - г) изменение в общей полезности, полученной от потребления дополнительной единицы блага, деленное на цену этого блага.
  
7. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
  - а) кривой производственных возможностей;
  - б) кривой общего объема выпуска продукта;
  - в) производственной функции;
  - г) кривой общих затрат.

8. Неявные и явные издержки различаются в том, что:

- а) явные издержки имеют место только в коротком периоде;
- б) неявные издержки имеют место только в коротком периоде;
- в) явные издержки относятся к невыплачиваемым затратам, а неявные – к выплачиваемым;
- г) неявные издержки относятся к невыплачиваемым затратам, а явные – к выплачиваемым.

9. Отрасль монополистической конкуренции объединяет элементы совершенной конкуренции и монополии. Монополистическим элементом является:

- а) высокая вероятность сговора;
- б) высокие барьеры при входе в отрасль;
- в) дифференцированный продукт;
- г) взаимозависимость в принятии решения.

10. Предположим, что плата за пользование капиталом составила в одном случае – 140 ден. ед. в год по ссуде в 1000 ден. ед., а во втором случае 1188 ден. ед. в год по ссуде в 8485 ден. ед. Процентные ставки (норма ссудного процента) по этим займам составили... и ....

11. Собственник земли согласен продать свой земельный участок за 57000. Покупатель и продавец оценивают, что данный земельный участок может ежегодно приносить доход в размере 8550 долларов. Тогда годовая ставка процента на рынке равна ...

12. Политика «дорогих денег», проводимая Центральным Банком, ведет к ...

- а) росту ставки процента и уменьшению объема производства;
- б) снижению ставки процента и увеличению объема производства;
- в) росту ставки налогов и уменьшению объема производства;
- г) снижению ставки налогов и увеличению объема производства.

13. Экономические потери общества от безработицы при фактическом ее уровне  $U = 7\%$ , естественном уровне  $U^* = 5\%$ , значении коэффициента Оукена ( $\gamma$ ), равном 3 и фактически произведенном национальном доходе  $Y = 1000$  млрд ден. ед. составят \_\_\_\_\_ млрд ден.ед. (Ответ округлить до десятых долей)

14. Номинальный ВВП составил за год 1455 ден. ед., реальный ВВП – 1500 ден. ед. Цены за год ...

- а) снизились на 3 %;
- б) поднялись на 3 %;
- в) выросли на 1,5 %;
- г) снизились на 1 %.

15. Потенциальный ВВП составил в прошлом году 4500 млрд руб., фактический ВВП – 4800 млрд. руб. В стране взимаются пропорциональные налоги по ставке 20%. Расходы государственного бюджета равны 1020 млрд руб. Тогда государственный бюджет будет ...

- а) иметь дефицит 60 млрд руб;
- б) иметь профицит 30 млрд руб;
- в) сбалансирован;
- г) иметь дефицит 30 млрд руб.

16. К неценовому фактору совокупного спроса относится ...

- а) изменения в государственных расходах;
- б) эффект процентной ставки;

- в) наличие внутренних ресурсов;
- г) изменения в производительности.

17. Отношение наличных денег к депозитам называется ...

- а) коэффициент депонирования;
- б) денежным мультипликатором;
- в) денежным агрегатом;
- г) денежной базой.

18. Для преодоления экономического кризиса стимулирующая фискальная политика предполагает ...

- а) снижение налогов, увеличение государственных расходов и повышение дефицита государственного бюджета;
- б) сокращение расходов на социальные программы для преодоления дефицита государственного бюджета;
- в) повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета;
- г) сокращение дефицита государственного бюджета за счет стимулирования экспорта.

19. В стране прогрессивная налоговая ставка: при годовом доходе до 250 000 ден. ед. налог составляет 10%, а при превышении этой суммы налог составляет уже 20%. Шеф решил поднять зарплату мистеру N с 26 000 до 30 000 ден. ед. в мес. Мистер N теперь будет зарабатывать в год после уплаты налога на ..... ден. ед. больше.

20. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 12%. Вы должны назначить номинальную ставку процента равную... (Ответ округлить до целого числа)

Приложение № 2

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Задание по теме 1. Экономика как наука о хозяйстве и её место в системе экономических наук

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Основные этапы развития экономической теории: экономия, политическая экономия, экономика.

**Вопрос 2.** Предмет и методы экономики как науки. Предмет и методология микроэкономического анализа.

**Вопрос 3.** Экономические категории и законы.

### Задание по теме 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Микроэкономика: ее содержание и проблемы.

**Вопрос 2.** Спрос на товар: закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса.

**Вопрос 3.** Предложение товара и его характеристика.

**Вопрос 4.** Индивидуальное рыночное равновесие.

**Вопрос 5.** Условия возникновения, роль и функции рынка.

**Вопрос 6.** Сущность и структура рынка; его достоинства и недостатки.

**Вопрос 7.** Субъекты и объекты рынка.

**Вопрос 8.** Инфраструктура рынка: торговля, коммерция, биржа, банк.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачу:

Задача 1.

Функция спроса населения на данный товар  $Q_d = 7 - p$ , функция предложения данного товара:  $Q_s = -5 + 2p$ , где  $Q_d$  – объем спроса в млн штук в год,  $Q_s$  – объем предложения в млн штук в год,  $p$  – цена в рублях.

Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Что случится, если цена будет установлена на уровне 3 руб.?

### Задание по теме 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Разграничьте понятия: расходы, затраты, издержки, себестоимость.

**Вопрос 2.** Классификация издержек производства

**Вопрос 3.** Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.

**Вопрос 4.** Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Вопрос 5.** Прибыль: сущность, источники, факторы роста, распределение.

**Вопрос 6.** Точка безубыточности, показатели эффективности

**Вопрос 7.** Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы.

**Вопрос 8.** Совершенная и несовершенная конкуренции: виды и формы

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

**Задача 1.**

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

**Задача 2.**

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. в год. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она бы имела при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Другая фирма предлагает ей работу с окладом 30 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

**Задание по теме 4. Рынки факторов производства**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, подготовить доклады на темы:

Тема 1. Рынок факторов производства.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Факторы производства и ресурсы: общее и различия.
2. Отличия рынка факторов производства от рынка товаров и услуг
3. Функции рынков факторов производства
4. Особенности спроса на рынках факторов производства.
5. Особенности предложения на рынках факторов производства
6. Особенности рынка услуг

Тема 2. Рынок капитала.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Сущность капитала
2. Формы и виды капитала
3. Функции рынка капитала
4. Участники рынка капитала
5. Структуры на рынке капитала
6. Инструменты рынка капитала

Тема 3. Рынок труда.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Рынок труда, его элементы и особенности.
2. Функции рынка труда
3. Безработица, ее формы и причины.
4. Естественный уровень безработицы.
5. Закон Оукена.
6. Государственное регулирование рынка труда.
7. Кривая Филлипса.

Тема 4. Рынок земли.

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Земля как объект купли продажи
2. Специфика рынка земли
3. Цена земли

4. виды земельной ренты
5. Спрос на рынке земли
6. Особенности рынка земля в современной России

Тема 5. Рынок информации

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Информационные ресурсы и услуги: сущность и особенности
2. Структура рынка информационных ресурсов и услуг
3. Виды деятельности внутри рынка информации
4. Информация как товар и как фактор производства
5. История развития рынка информационных услуг
6. Механизм функционирования рынка информации в России

Тема 6. Рынок продукции машиностроения

В этой теме необходимо раскрыть следующие аспекты:

1. Общая характеристика отрасли машиностроения в России
2. Состояние и динамика отрасли
3. Особенности рынка продукции
4. Рентабельность машиностроения в России

**Задание по теме 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Становление и содержание макроэкономики, ее цели и задачи.

**Вопрос 2.** Система макроэкономических показателей и их характеристика.

**Вопрос 3.** Валовой национальный продукт и методы его исчисления.

**Вопрос 4.** Структура национальной экономики. Пропорции общественного производства.

**Вопрос 5.** Национальное счетоводство: балансовый метод. Метод системы национальных счетов.

**Вопрос 6.** Соотношение макроэкономических показателей.

**Вопрос 7.** Методы расчета ВВП

**Вопрос 8.** Национальный доход.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачу:

Имеются следующие данные по стране (в текущих ценах; млрд. руб.):

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Выпуск в основных ценах                              | 107956,1 |
| 2 | Промежуточное потребление                            | 54671,6  |
| 3 | Налоги на продукты                                   | 9492,3   |
| 4 | Субсидии на продукты                                 | 177,8    |
| 5 | Оплата труда наёмных работников                      | 31577,9  |
| 6 | Налоги на производство и импорт                      | 12745,1  |
| 7 | Субсидии на производство и импорт                    | 335,7    |
| 8 | Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 18611,7  |



|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| <b>9</b>  | Расходы на конечное потребление, в том числе:                |         |
| <b>10</b> | домашних хозяйств  | 30543,5 |
| <b>11</b> | государственного управления                                  | 11664,8 |
| <b>12</b> | некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | 263,3   |
| <b>13</b> | Валовое накопление, в том числе:                             |         |
| <b>15</b> | Валовое накопление основного капитала                        | 13768,0 |
| <b>16</b> | Изменение запасов материальных оборотных средств             | 2496,5  |
| <b>17</b> | Экспорт товаров и услуг                                      | 18428,0 |
| <b>18</b> | Импорт товаров и услуг                                       | 13860,1 |
| <b>19</b> | Статистическое расхождение                                   | -705,0  |

Определите объём ВВП тремя методами.

#### **Задание по теме 6. Экономический рост и его факторы**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Совокупный спрос и совокупное предложение, их кривые.

**Вопрос 2.** Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Инвестиции и их функциональное назначение.

**Вопрос 3.** Экономический рост: сущность, типы, темпы и модели.

#### **Задание по теме 7. Экономическая нестабильность рыночной экономики.**

**Экономические циклы. Безработица. Инфляция.**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Цикличность развития – экономическая закономерность. Виды цикла.

**Вопрос 2.** Теории цикличности развития экономики. Причины циклов.

**Вопрос 3.** Типы экономических циклов. Характеристика фаз цикла.

**Вопрос 4. Инфляция**

**Вопрос 5 Безработица**

**Вопрос 6. Экономические санкции**

1. Что такое санкции дайте определение?

2. Какие санкции бывают?

3. Кто имеет право вводить санкции против государств?

4. Против кого могут быть введены санкции?

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

**Задача 1.** Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед.

Определить темп инфляции за год.

**Задача 2.** Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2020 году составляла 28000 рублей, а в 2021 году – 31000 рублей.

**Задача 3.** Дом, купленный в январе 2017 года за 1 млн. рублей, продали в январе 2020 года за 10 млн. рублей. Инфляция по годам составляла: 2017 год - 20%, 2018 год - 40%, 2019 год - 60%. Выгодную ли сделку совершил продавец?

**Задача 4.** Имеются условные данные: фактический ВВП в  $n$ -м году составил 1000 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы составил в этом же году 5%. Фактический уровень безработицы составил 7%. Рассчитайте объем потенциального ВВП в  $n$ -м году.

### **Задание по теме 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережение. Инвестиции**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**1. Совокупное предложение (AS) – это:** 1. Пределы необходимого экспорта для удовлетворения спроса зарубежных стран 2. Количество товаров, импортируемых из зарубежных стран 3. Количество товаров и услуг, которые домашние хозяйства, фирмы, государство готовы приобрести по каждой данной цене 4. Общее количество товаров и услуг, которое может быть предложено на рынке 5. Спрос и предложения товаров предприятий.

**2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:** 1. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг 2. уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении 3. уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов 4. объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении 5. затратами и результатами производства.

**3. Классический отрезок кривой совокупного предложения (AS) имеет:** 1) фиксированное горизонтальное положение; 2) вертикальное положение; 3) отрицательный наклон; 4) положительный наклон.

**4. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения (AS) имеет:** 1) фиксированное горизонтальное положение; 2) вертикальное положение; 3) отрицательный наклон; 4) положительный наклон.

**5. Величина совокупного предложения возрастает, если:** 1) используются новые технологии производства; 2) сократится масса денег на товарном рынке; 3) повысится курс национальной валюты; 4) повысятся ставки налогов.

**6. Величина совокупного спроса уменьшается, если:** 1) уменьшаются потребление домашних хозяйств; 2) сократится денежная база; 3) увеличатся государственные расходы; 4) уменьшится ставка процента.

**7. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:** а) объему дохода; б) больше дохода в условиях экономического роста; в) всегда меньше дохода;

**8. Предельная склонность к сбережению:** 1) всегда меньше 1; 2) всегда равны 0; 3) равна 1.

**9. Предельная склонность к потреблению – это:** 1) прирост потребления по отношению к приросту сбережений; 2) соотношение между объемом потребления и дохода; 3) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

**10. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:** 1) изменение дохода при увеличении инвестиций; 2) изменение дохода при снижении инвестиций; 3) изменение дохода при неизменной величине инвестиций; 4) изменение дохода при изменении инвестиций.

**11. Кривая совокупного спроса повышается, если:** 1. увеличиваются избыточные производственные мощности 2. падает уровень цен 3. растет уровень цен 4. снижается валютный курс национальной денежной единицы 5. цены остаются.

**12. По Кейнсу, объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:**  
1. от темпа прироста предложения денег 2. от возраста членов семьи 3. от уровня располагаемого дохода 4. от уровня национального дохода 5. от экономической ситуации.

**13. На объем инвестиций оказывает влияние:** 1. уровень процентной ставки 2. оптимистические и пессимистические ожидания предпринимателей 3. уровень технологических изменений 4. уровень загруженности производственного оборудования 5. психология предпринимателя.

**14. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:** 1. снижение валовых инвестиций 2. рост инвестиций по мере увеличения ЧНП 3. движение вдоль кривой потребительской функции вверх 4. движение вдоль кривой потребительской функции вниз 5. сдвиг кривой потребительской функции вверх.

**15. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:**  
1. национальный доход представлен суммой факторных доходов 2. потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу 3. если располагаемый доход растет, потребительские расходы падают 4. национальный доход идет на потребление 5. если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает.

**16. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:** 1. совокупное предложение равно совокупному спросу 2. динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна 3. плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим изъятиям 4. государственный бюджет сбалансирован

**17. Каким образом связаны эффект мультипликатора и принцип акселератора:**

1. эффект мультипликатора показывает, как изменение расходов (например, инвестиций) может привести к еще большему изменению уровня ВВП, а принцип акселератора объясняет, как изменение уровня ВВП, особенно его повышение, может привести к росту чистых инвестиций; 2. и тот, и другой объясняют, как происходит изменение уровня инвестиций; 3. эффект мультипликатора объясняет, как можно поддерживать экономику на уровне полной занятости, а принцип акселератора позволяет понять, почему возникает и сохраняется депрессивное состояние экономики, если принимаются меры, стимулирующие рост совокупных расходов; 4. эффект мультипликатора показывает, как изменение уровня ВВП, особенно если оно растет, может привести к росту чистых инвестиций, а принцип акселератора объясняет, как изменение расходов (например, инвестиций), может привести к более значительным изменениям уровня ВВП; 5. эффект мультипликатора основан на принципе акселератора.

**18. Капиталовложения, независимые от объема и динамики НД, называются:**

1. чистыми инвестициями 2. производными инвестициями 3. автономными инвестициями 4. валовыми инвестициями 5. пространственными инвестициями.

**19. Если объем ЛРД уменьшается, то при прочих равных условиях:**

1. потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются 2. растут и потребительские расходы, и сбережения 3. потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут 4. сокращаются и потребительские расходы, и сбережения 5. потребительские расходы и сбережения постоянны.

**20. Приоритеты в потреблении каждой страны НЕ зависят от:** 1. уровня дохода семьи 2. платности или бесплатности тех или иных источников потребления 3. насыщение рынка товарами 4. наличия престижных товаров.

**21. Стремление к сбережению вызывает уменьшение склонности к потреблению. Это приводит к сокращению производства. Данный процесс означает:** 1. эффект мультипликатора 2. принцип акселерации 3. "парадокс бережливости" 4. функцию потребления 5. функцию сбережения.

**22. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:** 1. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо 2. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево 3. Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево 4. Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево 5. Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо

**Задание по теме 9. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги.**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Сущность финансовой системы и ее причины.

**Вопрос 2.** Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита.

**Вопрос 3.** Государственный долг. Внутренний и внешний долги.

**Вопрос 4.** Сущность и принципы налогообложения.

**Вопрос 5.** Виды налогов. Кривая Лаффера.

**Вопрос 6.** Система налогов в Российской Федерации

**Задание по теме 10. Денежно-кредитная политика . Деньги и их функции**

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

**Вопрос 1.** Понятие, функции и структура денежно-кредитной системы

**Вопрос 2.** Деньги – центральное звено денежно-кредитной системы, их функции. Денежная масса и денежные агрегаты.

**Вопрос 3.** Законы и структура денежного оборота.

**Вопрос 4.** Понятие, сущность, принципы и функции кредита

**Вопрос 5.** Формы и виды кредита

**Вопрос 6.** Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг.

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

**Задача 1.** Предположим, банк принял решение, что его резервы будут составлять 10 % суммы вкладов, а остальная часть начнет «работать». Чему в этом случае будет равна норма резерва?

**Задача 2.** Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 30 %, а у банка есть 100 млн денежных единиц.

**Задача 3.** Во сколько раз увеличится каждая 1000 денежных единиц, попадающая в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25 %.

Приложение № 3

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Вариант 1

1. Общественное производство как процесс создания материальных благ: его роль и эволюция
2. Потребление как элемент общественного воспроизводства: сущность и формы
3. Система экономических интересов: сущность, структура и функции
4. Основные формы современной конкуренции
5. Обзор эволюции взглядов экономистов на цену и ценообразование (начиная с Аристотеля и Ф. Аквинского)
6. Возникновение и суть теории интеллектуального капитала
7. Экономический риск: понятие, факторы и виды
8. Основные этапы развития теории макроэкономического анализа в истории экономической теории
9. Национальное богатство России: содержание, структура и динамика (1913-2014)
10. Накопление: экономическая суть, взгляды экономистов, источники и формы
11. Занятость, безработица и рынок труда в России: суть и проблемы

### Вариант 2

1. Распределение материальных благ как элемент процесса общественного воспроизводства
2. Теория потребления в истории экономической мысли
3. Рынок: понятие, структура, инфраструктура, функции
4. Необходимость, суть и проблемы антимонопольного законодательства
5. Неценовые факторы спроса и предложения, рассмотренные на примерах современного российского рынка
6. Марксистская и неоклассическая теория издержек производства
7. Теория ренты в истории экономических учений
8. Место и роль государства в современной экономике
9. Экономические итоги I мировой войны для Европы и России.
10. Теория инвестиций в истории экономических учений
11. Необходимость, суть, формы и методы осуществления социальной политики государства

### Вариант 3

1. Эволюция теории распределения в учениях экономистов от У. Петти до Дж. Кейнса
2. Общее и особенное в понятиях собственности в философии, экономике, истории, праве и политологии.
3. Сущность и принципы рыночной экономики
4. Проблемы антимонопольного регулирования в современной России
5. Эволюция теории денег в истории экономической мысли
6. Бухгалтерские и экономические издержки в современной экономической теории
7. Дифференциальная, абсолютная и монополия земельная рента

8. Теория государственного регулирования Дж. Кейнса
9. Экономические итоги II мировой войны для Европы и России.
10. Теории мультипликатора и акселератора в экономической науке
11. Теория социальной справедливости в истории экономической мысли

#### **Вариант 4**

1. Теория распределения у марксистов (К. Маркс, В.И. Ленин)
2. Сущность и эволюция взглядов экономистов на частную собственность
3. Основные виды и модели рыночной экономики (мировой опыт)
4. Основное содержание теории трудовой стоимости и ее эволюция
5. Деньги: сущность, функции, эволюция видов денег
6. Методы снижения издержек производства в современной экономике
7. Особенности формирования рынка земли в современной России
8. Модели государственного регулирования экономики в РФ и развитых странах
9. Понятие экономического роста в экономической теории и его факторы
10. Теории макроэкономического равновесия в истории экономической науки
11. Теория кредита в истории экономической мысли

#### **Вариант 5**

1. Маржиналистская теория распределения: суть и критика теории К. Маркса
2. Сущность и эволюция взглядов экономистов на общественную собственность
3. Эволюция теории рынка в истории экономической мысли
4. Причины возникновения, суть и историческое значение теории предельной полезности
5. Западные теории денег: монетаристская, номиналистическая, количественная
6. Доходы и проблема прибыли предприятия (фирмы)
7. Аграрный кризис в России: причины, специфика и перспективы выхода
8. Теории планирования экономики в СССР
9. Теории и модели экономического роста в экономической науке
10. Цикличность как форма развития рыночной экономики: причины, формы проявления
11. Теория инфляции в истории экономической мысли

Приложение № 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

1. Предмет и метод экономической теории, ее структура, место в системе экономических наук и функции. Экономические категории и закономерности.
2. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства, производительных сил. Производственные отношения.
3. Понятия «рабочая сила», «рабочая сила как товар», «основной капитал», «оборотный капитал». Кривая производственных возможностей. Производственная функция.
4. Модели экономических систем: традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.
5. Натуральное хозяйство: суть и причины разложения. Товарное хозяйство: условия и причины возникновения.
6. Товар и его свойства: потребительная стоимость, полезность и стоимость
7. Происхождение, сущность, функции и виды денег.
8. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов (2 схемы: при простом товарном и современном хозяйстве).
9. Рынок: понятие, функции и структура. Механизм функционирования рыночной системы.
10. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Конкуренция и монополия.
11. Характеристика свободной конкуренции и чистая монополия.
12. Монополистическая конкуренция: сущность, сфера распространения
13. Характерные черты олигополии
14. Сущность и виды монополий. Монопольные цены.
15. Цели и методы антимонопольная политика государства
16. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
17. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена, равновесный объем).
19. Предпринимательство: сущность, принципы, мотивация поведения фирмы.
20. Виды предпринимательства и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности по Гражданскому Кодексу РФ.
21. Акционерное общество (корпорация), акция, дивиденд.
22. Цена и ее функции, виды цен. Механизм формирования рыночной цены.
23. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Трансакционные издержки
24. Виды издержек
25. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: ВВП (ВНП), ЧНП, НД, ЛД, РЛД и взаимосвязь между ними.
26. ВВП: три метода расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен и дефлятор.

27. Макроэкономическое равновесие (AD и AS). Сбережения и инвестиции.
28. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Внешние эффекты. Общественные блага.
29. Причины, сущность, цели и границы государственного регулирования рыночной экономики.
30. Экономические функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты вмешательства в экономику
31. Государственный бюджет: доходы и расходы, причины образования дефицита и профицита
32. Бюджетный дефицит, государственный долг, их социальные последствия, источники покрытия.
33. Налоговая система РФ. Налоги и их функции. Принципы налогообложения А. Смита.
34. Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Социально-экономические последствия инфляции для фирмы, населения и государства.
35. Безработица: причины, сущность формы, уровень, последствия.
36. Рынок труда и проблема занятости. Государственная политика занятости.
37. Доходы и их виды. Дифференциация доходов населения. Государственная политика регулирования доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Уровень жизни: сущность, показатели. Прожиточный минимум и способы его определения. Социальная защищенность населения.
39. Банковская система. Банки: сущность, виды, роль и функционирование в рыночной экономике.
40. Функции центрального банка и коммерческих банков. Банковские операции: пассивные и активные.
41. Экономический цикл: его сущность, характеристика фаз, виды колебаний (виды циклов).
42. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерения.