



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных;</p> <p>ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>Организация ветеринарного дела</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества, порядок материально-технического обеспечения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядок оформления специальной документации, отчетные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность лечения и проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью пропагандировать ветеринарные знания среди работников организаций, способностью анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

			релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Тестовые задания закрытого типа

1. Формы ветеринарной отчетности состоят из основных частей:

1. заголовочной
2. содержательной
3. оформляющей
4. основной
5. базовой

2. Установить соответствие:

1) Отчет Ф-1вет по стригущему лишаяу, актиномикозу, колибактериозу, гиподерматозу предоставляют	А) 1 раз в год
2) Отчет по форме №2-вет о незаразных болезнях животных составляют	Б) ежеквартально

Ответ: 1А, 2Б

Тестовые задания открытой формы:

3. Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем _____ человека.

Ответ: 3

4. Журнал ветеринарного учета № 3-вет хранят _____.

Ответ: постоянно.

5. Срок проведения документарной и (или) выездной проверки не может превышать _____ рабочих дней.

Ответ 20

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных

Тестовые задания закрытого типа

6. Выберите правильные варианты ответов: к нормативным документам в области ветеринарии относятся

1. Закон РФ «О ветеринарии»
2. инструкции
3. правила по профилактике и борьбе с болезнями животных
4. ветеринарные свидетельства, ветеринарные сертификаты

7. Установить соответствие:

1) Результатом исполнения государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора является	А) акт
2) Система непрерывного контроля, проводимого ветеринарными специалистами в различных отраслях	Б) ветеринарный надзор
3) Лечебно-профилактическое учреждение является центральным на территории района (города)	В) станция по борьбе с болезнями животных

Ответ: 1А, 2Б, 3 В

8. Ветеринарное свидетельство №1 выдается на:

1. сырье животного происхождения и корма для животных.
 2. животных и животноводческую продукцию.
 3. все виды продовольственного сырья и пищевые продукты.
 4. **животных и генетический материал.**
9. Межправительственная организация, занимающаяся состоянием здоровья животных:
1. Всемирная ветеринарная ассоциация.
 2. **Всемирная организация по охране здоровья животных.**
 3. Всемирная организация по охране здоровья человека и животных.
 4. Всемирная организация здравоохранения.

Тестовые задания открытой формы:

10. Функцией государственных ветеринарных инспекторов РФ является проведение _____ мероприятий.

Ответ: профилактических противозoonотических

11. Вид ветеринарного надзора, проводимый в структуре Министерства внутренних дел РФ - _____.

Ответ: ведомственный

12. От рожи свиней в неблагополучных хозяйствах прививают всё восприимчивое поголовье начиная с возраста _____ мес.

Ответ: 2

Компетенция ПК-3: Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Тестовые задания закрытого типа

13. В России ветеринарное дело находится в ведении:

1. **государственных органов управления**
2. различных министерств и ведомств
3. Федеральной службе безопасности
4. системе Министерства обороны

Тестовые задания открытой формы:

14. План ликвидации хронических инфекционных болезней относится к _____ плану.

Ответ: перспективному

15. План профилактических противоэпизоотических мероприятий относится к _____ плану.

Ответ: текущему

16. Размер санитарно-защитной зоны для комплексов и откормочных площадок на 5 тыс. голов и более должен быть не менее _____ метров.

Ответ: 1000

17. Карантин и ветеринарные ограничения в случае возникновения очагов заразных и массовых незаразных болезней животных устанавливает _____.

Ответ: администрация района / города

18. Метод обеззараживания медицинских отходов с применением дезинфицирующих средств называется _____.

Ответ: химический

19. Способ, при котором обрабатываемые отходы подвергаются прямому действию пара при соответствующих показателях температуры и давления в течение определенного времени – это _____.

Ответ: автоклавирование

20. Общее количество случаев или вспышек болезни в определённой популяции восприимчивых животных в течение ограниченного времени и в определённой географической зоне называется _____.

Ответ: превалентность

21. В карантинное помещение входят _____ секции.

Ответ: 4 изолированные

22. Размер санитарно-защитной зоны для комплексов и откормочных площадок на 4,5 тыс. голов и менее должен быть _____.

Ответ: 500 метров

23. Навозохранилище располагается за пределами ограждения территории комплекса на расстоянии не менее _____.

Ответ: 60 метров

24. Максимальное число животных, которые могут содержаться в одной секции карантинного помещения _____ голов.

Ответ: 60

25. Минимальные зооветеринарные расстояния следует принимать от общехозяйственных ветлечебниц, карантинных помещений, изоляторов, убойно-санитарных и лечебно-санитарных пунктов до животноводческих и звероводческих предприятий - _____ м.

Ответ: 200

26. Когда хозяйства расположены вне зоны деятельности ветсанутильзавода и не имеют цеха по переработке биологических отходов предусматривается устройство _____.

Ответ: биотермической ямы

27. При въезде в зону хранения кормов следует устраивать _____, обеспечивающие обработку колес транспорта в период заготовки кормов.

Ответ: открытые дезбарьеры

28. Биотермическая яма размещается на возвышенном месте с низким стоянием грунтовых вод, на расстоянии от рек, прудов и водоемов не менее _____ м, огораживается сплошным забором высотой _____ м с въездными воротами.

Ответ: 1000, 2

29. Вместимость стационаров или число мест в стационарных стойлах, станках, в процентах от поголовья обслуживаемых животных для коров при беспривязном содержании – _____%.

Ответ: 3

30. В изоляторах содержание животных следует предусматривать _____.

Ответ: безвыгульным

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Задание по контрольной работе предусматривает ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Морфология, анатомическое строение, форма и величина вирусов. Основные свойства вирусов
2. Формы существования, кристаллизация и химический состав вирусов. Ферменты вирусов
3. Природа и происхождение вирусов
4. Основные свойства вирусов и отличие от бактерий
5. Принципы классификации вирусов, практическое значение классификации, современная их классификация и номенклатура.
6. Культивирование вирусов на живых биологических моделях: сельскохозяйственные и лабораторные животные, развивающиеся куриные эмбрионы (РКЭ), культуры клеток (КК)
7. Использование живых биологических моделей для получения противовирусных вакцин, антигенов, диагностикумов
8. Этапы репродукции вирусов в чувствительных клетках. Последовательность репродукции вирусов
9. Интерференции и синергизм вирусов
10. Действие физических, химических биологических факторов на вирусы
11. Генетика вирусов
12. Наследственность и изменчивость вирусов
13. Практическое использование изменчивости вирусов для получения живых и вирулентных вакцинных штаммов, вирусов-диагностикумов
14. Определение инфекционного иммунитета
15. Понятие о вирусных антигенах и антителах, местах их образования – локализации.

16. Особенности промышленного культивирования вируса в организме лабораторных и с-х животных для получения тканевых живых и убитых вакцин, а также на РКЭ и в КК для получения аналогичных эмбрион - и культуральных вирус вакцин
17. Изготовление и контроль гипериммунных противовирусных (профилактических и диагностических) сывороток, очищенных гамма - глобулинов, их контроль на иммуногенность или специфическую активность, безвредность и стерильность
18. Оборудование вирусологической лаборатории. Техника безопасности при работе с вирусами.
19. Отбор, консервирование и транспортировка патологического материала. 31. Приготовление рабочей суспензии.
20. Электронная вирусоскопия.
21. Люминесцентная вирусоскопия.
22. Культивирование вирусов в организме лабораторных животных. Особенности заражения лабораторных животных.
23. Культивирование вирусов в эмбрионе кур. Отбор вирусосодержащего материала от патогенных эмбрионов.
24. . Приготовление питательной разовой среды и культуры клеток из фибробластов куриных эмбрионов.
25. Краткая характеристика вирусов бешенства
26. 43. Характеристика оспы животных, распространение, тяжесть течения заболевания
27. Характеристика вируса контагиозной эктимы овец и коз
28. Характеристика вируса ящура, восприимчивость животных к вирусу, основные клинические симптомы болезни.
29. Вирус диареи животных.
30. Характеристика гриппа сельскохозяйственных животных, тяжесть течения и экономический ущерб.
31. Характеристика аденовирусной инфекции, распространение, экономический ущерб, основные клинические симптомы и тяжесть течения
32. Респираторно-синтициальная болезнь крупного рогатого скота
33. возбудители классической чумы свиней. Краткая характеристика заболевания.
34. Характеристика и свойства тогавирусов
35. Характеристика и свойства коронавируса
36. Энзоотический трансмиссивный гастроэнтерит свиней
37. Возбудители инфекционной анемии (ИНАН). Морфология, химический состав, тропизм. Лабораторная диагностика ИНАН.

38. Возбудители ринопневмонии однокопытных. Краткая характеристика болезни, течение, симптомы. Диагностика и биопрепараты.
39. Энзоотический гепатит плотоядных. Морфология, тропизм, химическая структура. Методы культивирования и лабораторной диагностики
40. 60.Характеристика Ньюкасловской болезни. Гемагглютинирующие свойства вируса Ньюкасловской болезни, использование РГА для обнаружения вируса и РЗГА для лабораторной диагностики.
41. Инфекционный бронхит кур, краткая характеристика, течение и симптомы
42. Возбудители инфекционного ларинготрахеита. Морфология и основные свойства вируса
43. Биопрепараты для специфической профилактики инфекционного ларинготрахеита
- 44.Болезнь Марека птиц. Краткая характеристика болезни и свойства вируса болезни Марека.
45. Противоопухолевый иммунитет.
46. Трансплантационный иммунитет.
47. Противоинфекционный и противопаразитарный иммунитет.
48. Аллергические состояния организма.
49. Аутоиммунные заболевания.
50. Иммунодиагностика и иммунокоррекция.
51. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.
52. Первичные иммунодефициты организма.
53. Вторичные иммунодефициты организма.
54. Иммунитет и иммунопатологические эффекты организма животных в зонах с радиационным загрязнением.
55. Возрастные особенности иммунологического статуса сельскохозяйственных животных.
56. Особенности иммунитета новорождённых животных.
57. Практическое использование учения об иммунитете.
58. Популяция лимфоцитов
59. Органы иммунной системы
60. Иммунная система организма.
61. Специфические и неспецифические факторы защиты организма.
62. Механизм иммунного ответа.
63. Функции иммунной системы.
64. Клеточный иммунный ответ организма.

65. Гуморальный иммунный ответ организма
66. Антитела и антителообразование.
67. Антигены. Методы антигенного анализа.
68. Иммуноглобулины и их свойства
69. Вакцины. Классификация вакцин. Получение вакцин.
70. Сыворотки. Классификация сывороток, способ получения.
71. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней
72. Серологические исследования в иммунологии.
73. Правила работы с экспериментальными животными.
74. Различные способы введения антигенов животным. Прижизненное взятие крови у мышей. Выделение лимфоидных органов и клеток у мыши.
75. Реакция преципитации и её модификации. Реакция диффузной преципитации.
76. Реакция двойной диффузии в агаровом геле. Реакция агглютинации и её модификации.
77. Реакция Кумбса. Кольцевая реакция с молоком.
78. Реакция коаггутинации. Опсоно-фагоцитарная реакция.
79. Реакция связывания комплемента (РСК). Постановка главного опыта.
80. Реакция связывания комплемента. Титрация гемолизина.
81. Реакция связывания комплемента. Титрация комплемента.
82. Гибридомы. Моноклональные антитела.
83. Иммуноферментный анализ.
84. Определение бактерицидной активности сыворотки крови. Определение лизоцимной активности сыворотки крови.
85. Приготовление диагностикумов для постановки иммунологических реакций (получение сывороток, эритроцитов, комплемента, тканевых и бактериальных антигенов).

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация ветеринарного дела» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Шурманова Е.И., доцент, к.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская