



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)»

МО- 23.02.01.ОГСЭ.02.СР

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И. Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Методическое пособие составлено в соответствии с рабочей программой ОГСЭ.02 «История»

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

Содержание

Введение	4
Перечень самостоятельных работ	6
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	7
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование	7
Самостоятельная работа №1 Всеобщая декларация прав человека	7
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века	8
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира	8
Самостоятельная работа №2 Выполнение домашнего задания к теме 2.1	8
Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века	8
Самостоятельная работа №3 Ухудшение советско-китайских отношений	8
Тема 2.4 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века-начале XXI века	9
Самостоятельная работа №4 Выполнение домашнего задания по теме 2.4	9
Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века	10
Самостоятельная работа №5 Посттоталитарная Восточная Европа	10
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	11
Самостоятельная работа №6 Выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2	11
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	12
Самостоятельная работа №7 Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом	12
Используемые источники литературы	13

Введение

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине ОГСЭ.02 История отведено *14 академических часов в 3 семестре*.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы;

- *закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины;*
- *расширить знания по отдельным темам;*
- *формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом;*
- *развитие самостоятельности, организованности, ответственности;*
- *работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности.*

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде *конспекта (реферата, презентации)*.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Перечень самостоятельных работ

№ ра- боты	Тема самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование		
1	Всеобщая декларация прав человека	2
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира		
2	Выполнение домашнего задания к теме 2.1	2
Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века		
3	Ухудшение советско-китайских отношений	2
Тема 2.4 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века - начале XXI века		
4	Выполнение домашнего задания по теме 2.4.	2
Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века		
5	Посттоталитарная Восточная Европа	2
Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности		
6	Выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
7	Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом	2
Итого:		14

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование
Самостоятельная работа №1 Всеобщая декларация прав человека

Цель:

1. Ознакомиться с «Всеобщей декларацией прав человека».
2. Изучить роль Всеобщей декларации в современных международных отношениях.

Тема направлена на формирование элементов ОК 1, ОК 6, ОК9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5];(6);(7);(8)

Для изучения этой темы студенту необходимо знать - основные разделы Всеобщей декларации прав человека; понимать роль этого документа в жизни современного общества.

Уметь сравнить права и свободы человека по Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации.

Уметь ответить на вопрос:

- что принципиально нового было зафиксировано в конституциях и международных правовых актах о правах человека

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «*Всеобщая декларация прав человека*»?
- 2.Что вы знаете о международном законодательстве?
- 3.Какие статьи Всеобщей декларации посвящены правам и свободам человека?
- 4.Что вы знаете о политике США после второй мировой войны?
5. Что принципиально нового было зафиксировано в конституциях и международных правовых актах о правах человека?

Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века

Тема 2.1 Крупнейшие страны мира

Самостоятельная работа №2 Выполнение домашнего задания к теме 2.1

Цель:

1. Ознакомиться с крупнейшими странами мира после Второй мировой войны.
 2. Изучить политическое и социально-экономическое развитие этих стран.
- Тема направлена на формирование элементов ОК 1-ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

В результате Второй мировой войны человечество испытало невиданные потрясения и понесло колоссальные потери. Поэтому перед правительствами большинства стран стояли трудные задачи для ликвидации этих последствий.

Крупнейшие страны мира по-разному решали все послевоенные проблемы - на примере США и Германии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему США вышли из войны не только с малыми потерями, но и с материальными приобретениями?
2. Раскройте специфические черты американского общества после войны.
3. Сформулируйте основную проблему Германии после войны.
4. Расскажите об образовании двух государств на территории послевоенной Германии.
5. Как произошло объединение Германии?
6. Каковы социально-культурные особенности крупнейших стран мира второй половины XX и начала XXI веков?

Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века

Самостоятельная работа №3 Ухудшение советско-китайских отношений

Цель:

- научиться анализировать причины ухудшения советско-китайских отношений;

- сформировать знания о современном Китае.

Тема направлена на формирование элементов ОК 1;ОК2;ОК4;ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; (5)

С капитуляции Японии 2 сентября 1945 года вторая мировая война закончилась. Перед Китаем встали задачи объединения страны и её модернизации. Но началась крупномасштабная гражданская война, в которой победу одержала Коммунистическая партия. Начались крупные преобразования в стране. Но в середине 20 века между СССР и Китаем отношения стали ухудшаться

Вопросы для самоконтроля:

1. Назвать причины начала Гражданской войны в Китае.
2. Что мешало развитию Китая после войны?
3. Что способствовало подъему экономики в конце 60-х—началу 70-х годов?
4. В чем причины ухудшения отношений между СССР и Китаем в середине XX века?
5. Каковы отношения современного Китая со странами Запада и РФ сегодня

Тема 2.4 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX века- начале XXI века

Самостоятельная работа №4 Выполнение домашнего задания по теме 2.4

Цель:

1. сформировать знания о странах Латинской Америки
2. ознакомиться с результатами развития в этих странах во второй половине XX века

Тема направлена на формирование элементов ОК 1;ОК5; ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Во время Второй Мировой Войны создались благоприятные условия для развития национального капитала Латинской Америки. После войны большинство Латиноамериканских стран приняло стратегию так называемой импорто-заменяющей индустриализации, т.е. политики поощрения производства тех товаров и продуктов, которые раньше в страну ввозились. До середины семидесятых годов в странах этого континента строилась политика модернизации, которая означала курс на создание

государственного сектора, защиту национального рынка и социальные преобразования. Важнейшей особенностью в межамериканских рыночных отношениях явилось развитие региональной экономической интеграций. А в конце 20-ого века во многих странах прошёл переход к демократизации.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сходство и различие развития стран Латинской Америки после Второй мировой войны?
2. Как повлияла кубинская революция на политическое и экономическое положение некоторых стран Латинской Америки?
3. Какова роль иностранного капитала в экономике стран Латинской Америки?
4. Что значит импортозамещающая промышленность?
5. Выделите наиболее важные причины, обусловившие переход к демократизации в странах Латинской Америки в 80-90-е годы

Тема 2.5 Международные отношения во второй половине 20 века Самостоятельная работа №5 Посттоталитарная Восточная Европа

Цели:

1. Выявить социально-экономические и политические проблемы в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.
2. Разобраться в интеграции восточно-европейских стран в мировую экономику

Тема направлена на формирование элементов ОК 1; ОК3; ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Революции в конце 80-ых, начала 90-ых годов в странах Восточной Европе определили общий вектор политического и социально-экономического развития как ликвидацию основ тоталитарного социализма. Отстранение Коммунистических партий от власти происходило в результате активных действий широких демократических движений, которые первоначально оформились в аморфные политический объединения. В начале 90-ых годов прошли первые всеобщие выборы во многих странах, что привело к власти мощную демократическую оппозицию.

При всём различии социально-экономического положения в странах Восточной Европе определились общие линии реформ:

-Либерализации экономической жизни и восстановление регулирующей роли рынка

-Осуществление антиинфляционных мер

-Изменение отношений к формам собственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Как строилась национальная политика в странах Восточной Европы в конце 80-х—начале 90-х годов?

2. Как отразился распад СССР на социалистических странах?

3. Какие проблемы социального и экономического характера возникли перед странами восточной Европы?

4. Перечислите национальные конфликты на территории стран Восточной Европы.

5. Как пришли к власти демократические режимы в этих странах?

Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Самостоятельная работа №6 Выполнение домашнего задания к темам 4.1-4.2

Цель:

1. Формирование знаний о выживании человеческой цивилизации.

2. Анализ проблем современной цивилизации

3. Научиться разбираться в международных отношениях в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема направлена на формирование элементов ОК 1;ОК7;ОК8; ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Для решения глобальных проблем, для сохранения безопасности в современном мире необходимо международное сотрудничество. Поэтому в отношениях между странами появились попытки решения национальной региональной и международной безопасности, которые принимают различные формы. Это и создание международных организации, совместные решения глобальных проблем, попытке урегулирования международных конфликтов.

Вопросы для самоконтроля:

1.Что значит *национальная, региональная и глобальная безопасность*?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

2. как решалась проблема разоружения в 80-е годы?
3. что мешает решить проблему сохранения мира сегодня?
4. назвать формы международного сотрудничества *в области национальной, региональной и глобальной безопасности*
5. Что такое глобализация?
6. Назвать противоречия глобализации.

Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
Самостоятельная работа №7 Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом

Цель:

1. Формирование знаний о борьбе с международным терроризмом
2. Исследовать динамику современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры в борьбе с международным терроризмом

Тема направлена на формирование элементов ОК 1; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Актуальность темы самостоятельной работы в том, что нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом не существует. Последние годы в мире совершено большое количество террористических актов, поэтому необходимо создать эту нормативно-правовую базу: разработать международные законы по обеспечению безопасности в мире и эффективной борьбы с международным терроризмом и идеологическим экстремизмом

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое международный терроризм?
2. Что называют идеологическим экстремизмом?
3. Какие вы знаете формы международного сотрудничества *в области национальной, региональной и глобальной безопасности*?
4. Что вы знаете о международном законодательстве?

Используемые источники литературы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020.
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: М,2012г.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru