



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

**МО-26 02 3-ОГСЭ.04.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК	А.А. Позднякова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.В. Феоктистов
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/29

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	29

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/29

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих *общих компетенций*:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном;

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/29

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
ПК 1.2	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;	маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
ПК 1.3	эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна,	основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/29

	а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;	регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей;
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	порядок действий при авариях;
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	способы выживания на воде;

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- монологические высказывания по теме;
- тестовые задания закрытого и открытого типов;

### 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- составление диалогов на профессиональную тематику;
- чтение текстов на профессиональную тематику;
- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- билеты для экзамена.

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/29

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/29

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/29

### Устный опрос

-Перечень тем для устного (высказывания) сообщения

К ЗАЧЕТУ 3 СЕМЕСТР

#### **Устные темы**

1. Студенческая жизнь
2. Завтрак
3. Еда в моей семье
4. Английский язык в моей жизни

К ЗАЧЕТУ 4 СЕМЕСТР

#### **Устные темы :**

1. Защита окружающей среды
2. Обед (ужин)

К ЗАЧЕТУ 5 СЕМЕСТР

#### **Устные темы:**

1. Вегетарианство
2. Здоровое питание
3. Россия.
4. Москва - столица нашей Родины

К ЗАЧЕТУ 6 СЕМЕСТР

#### **Устные темы:**

1. Трудоустройство на работу. Интервью
2. Моя профессия

К ЗАЧЕТУ 7 СЕМЕСТР

#### **Устная тема**

1. Русская кухня

### Эталон выполнения

#### **Ориентировочная основа действий:**

1. Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:  
*Let me give a talk about ...;- Now I would like to speak about....;- Today I am going to tell you about ....*

2. Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3. Завершить высказывание заключительной фразой

*:- That's all I wanted to tell you.*

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:



МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/29

-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that ...etc.*

-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand ... on the other hand; one shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)...; finally*

Для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ...*

### **Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**

-Чтение текстов на профессиональную тематику

- 1.Сырники
- 2.Борщ
- 3.Селедка под шубой
- 4.Йокширский пудинг
- 5.Ризотто с грибами
- 6.Традиционная испанская паэлья
7. Тыквенный крем-суп по-каталонски
8. Курятина по-японски
9. Говядина по-китайски
10. Холодный суп на основе мацони с травами
11. Говядина тушенная по-норвежски
12. Тирамису
13. Вареники с картофелем по-немецки
14. Суп из белой фасоли по-немецки

### **Эталон выполнения**

#### **Ориентировочная основа действий**

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание
2. Ещё раз просмотрите текст:
  - отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);
  - обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/29

тоном; • помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения; • продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).

3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.

4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

5. Переведите текст на русский язык

#### **Составить диалоги по теме:**

- 1.Завтрак
- 2.Ланч
- 3 Ужин
4. Званный обед
- 5.Диетический завтрак (здоровое питание)
- 6.Диетический (вегетарианский)

#### **Эталон выполнения**

#### **Ориентировочная основа действий:**

В процессе подготовки к выполнению задания (**диалог**) внимательно изучите его содержательное наполнение, определите конкретную ситуацию и коммуникативную задачу общения.

Ситуация общения четко и лаконично конкретизируется в первых двух-трех предложениях задания, поэтому их следует читать особенно внимательно.

•Обязательно продумайте возможные варианты реплик вне зависимости от собственных предпочтений.

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/29

*Пропуск одного из вариантов может повлечь за собой снижение балла за выполнение задания.*

- Будьте вежливым, используя соответствующие фразы приветствия, предложений, выявления предпочтений.

- Активно предлагайте варианты для обсуждения (не только, используя предложенные варианты в опорных словах и словосочетаниях)

- Завершите диалог соответствующей фразой

## Тесты

Лексико-грамматический тест (текущий контроль).

<b>Знакомство. Настоящее неопределённое время</b>	
1. Выберите правильную ответную фразу: How do you do?	<b>Ответ How do you do?</b>
2. Выберите правильную ответную фразу: How are you?	A) Pleased to meet you. <b>B) I'm fine, thank you, and you?</b> C) Bye. D) See you soon.
3. Выберите правильный глагол и заполните пропуски: How ... you?	<b>Ответ are</b>
4. Выберите правильный глагол и заполните пропуски: I...fine, thank you.	<b>Ответ am</b>
<b>Завтрак. Настоящее неопределённое время</b>	
5. Определите правильный вариант перевода: <b>Она не пьет кофе на завтрак.</b>	A) She doesn't have coffee for dinner <b>B) She doesn't have coffee for breakfast</b> C) She doesn't have juice for breakfast D) Нет правильного варианта перевода
6. Определите правильный вариант перевода: <b>Они едят яйца всмятку утром</b>	A) <b>They have soft-boiled eggs in the morning</b> B) They have scrambled eggs for breakfast C) They have scrambled eggs for dinner

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/29

	D) Нет правильного варианта перевода
7. Определите соответствующую форму модального глагола: You ...read this book.	<b>Ответ may</b>
8. Определите соответствующую форму модального глагола: ... we order dinner now? – Yes, you must.	<b>Ответ: must</b>
9.Выберите нужное местоимение: I've got ... English books.	<b>Ответ some</b>
10.Выберите нужное местоимение: Have you got ... sandwiches?	<b>Ответ any</b>
11.Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: Good ... lunch for two, please.	<b>Ответ afternoon</b>
12.Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: What can I... you?	<b>Ответ offer</b>
<b>Урок английского языка. Настоящее неопределённое время</b>	
13.Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: We have lunch ...	<b>Ответ at 12 o'clock</b>
14.Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: For hors d'oeuvre I can offer you ...	A) tea B) a piece of fruit cake <b>C) A) some salmon, sprats, fresh caviar</b> D) a pint of light beer
15.Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами: We <u>1</u> at the "Intourist" Hotel. We all <u>2</u> foreign languages: English, French and German. We can already <u>3</u> a little English. We have <u>4</u> to speak English well.  <b>Ответ: 2431</b>	1to work hard 2 work 3 Speak 4Learn
16.Определите правильное предложение: 1. Learn we foreign languages. 2. Foreign languages we learn. 3. Languages we foreign learn. 4. We learn foreign languages.	<b>Ответ 4</b>
17.Сформулируйте правильный вариант ответа: Уроки начинаются в 8.30 утра.	A) The lessons begin at 8.30 p.m.
	B) The English lessons begins at 8.30 a.m.
	C) <b>The lessons begin at 8.30 a.m.</b>

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/29

	D) The lessons are over at two p.m.
18. Сформулируйте правильный вариант ответа: Я могу немного говорить по английски	A) <b>I can speak a little English.</b>
	B) I can read English.
	C) We have two lessons a week.
	D) The lesson is over.
19. Выберите правильный предлог: We speak English... our teacher At On Out with	<b>Ответ with</b>
20. Выберите правильный предлог: We have English classes two times ... a week on with - in	Ответ: in
21. Назовите лишнее слово: ask the questions, answer the questions, make dialogues, take red cabbage salad.	A) ask the questions
	B) make dialogues
	<b>C) take red cabbage salad</b>
	D) answer the questions
22. Назовите лишнее слово: learn, speak, read, a bill of fare.	<b>Ответ a bill of fare</b>
23. Выберите правильную форму глагола to be: There ... cheese for breakfast	<b>Ответ is</b>
24. Выберите правильную форму глагола to be: There ... apricots for dessert.	<b>Ответ are</b>
25. Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: There are 24 hours ... a day.	<b>Ответ in</b>
26. Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: We have lunch ... 1 p.m.	<b>Ответ at</b>
27. Выберите подходящее по смыслу слово: There are seven day in a ...	day
	month
	<b>week</b>
	season

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/29

28. Выберите подходящее по смыслу слово: Each ... has twelve months.	<b>year</b>
	season
	month
	week
29. Определите правильную форму порядкового числительного: Первый	<b>Ответ the first</b>
30. Определите правильную форму порядкового числительного: Третий	<b>the third</b>
	the sixth
	wo
	thirteen
31. Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми числительными: April, 30	<b>The thirtieth of April</b>
	The thirty of April
	The third of April
	Нет правильного ответа
32. Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми числительными: August, 4	The four of August
	The forty of August
	<b>The fourth of August</b>
	Нет правильного ответа
<b><u>Обед. Настоящее продолженное время</u></b>	
33. Выберите правильный вариант перевода: cream of tomato	A) баранина
	<b>B) суп-пюре из помидоров</b>
	C) бифштекс
	D) пирожок
34. Выберите правильный вариант перевода: underdone	<b>A) недожаренный</b>
	B) пережаренный
	C) средний
	D) хорошо прожаренный
35. Выберите правильный ответ: Is he laying the table now?	<b>Ответ Yes, he is</b>
36. Выберите правильный ответ: Is she serving lunch now?	<b>Ответ Yes, she is</b>
37. Заполните пропуски соответствующим предлогом: I want small pancakes ... raspberry jam.	<b>Ответ with</b>
38. Заполните пропуски соответствующим предлогом: What ... dessert? Bring us chocolate ice-cream. <b><u>Званый обед. Прошедшее неопределённое время</u></b>	<b>Ответ about</b>
39. Выберите соответствующее слово и словосочетание: One night last week my	<b>Ответ showed</b>

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/29

friend ... us to a special dinner.	
40.Выберите соответствующее слово и словосочетание: A waiter ... for dinner.	A) went into the bar
	<b>B) laid the table</b>
	C) showed
	D) began
41.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to give a party	A) прием гостей
	<b>B) устраивать вечер</b>
	C) приглашать
	D) званый обед
42.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to invite	<b>A) приглашать</b>
	B) званый обед
	C) бульон
	D) праздновать
43.Назовите лишнее слово: consommé, a woodcock, poultry, a birthday party	A) a woodcock
	<b>B) a birthday party</b>
	C) consommé
	D) poultry
44.Назовите лишнее слово: strong cheese, spring chicken, Brussels sprouts, a party	<b>A) a party</b>
	B) Brussels sprouts
	C) spring chicken
	D) strong cheese
45.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I ...at the café yesterday.	Ответ: <b>was</b>
46.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We ... in Moscow last summer.	Ответ <b>were</b>
47.Определите правильный вариант краткого ответа: Was she at the hotel yesterday?	Ответ <b>Yes, she was.</b>
48.Определите правильный вариант краткого ответа: Were they in Moscow last winter?	Ответ <b>Yes, they were.</b>
49.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: A friend of mine invited us ... a dinner party at the "Metropol".	Ответ <b>to</b>
50.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: The head-waiter showed us ... a banqueting-hall.	Ответ <b>into</b>
<b><u>Диетическая и вегетарианская кулинария. Здоровое питание</u></b>	
51.Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: - A table ..., please.	A) what about
	B) this morning

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	C.16/29

	<b>C) for two</b>
	D) fruit tart
52. Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: I'll ... orange juice.	<b>A) start with</b>
	B) mushroom omelette
	C) I'd better
	D) what about
53. Установите соответствие между вопросом и ответом: Shall I take poultry for dinner?	<b>Ответ Do, please.</b>
54. Установите соответствие между вопросом и ответом: Will you serve these tables?	A) No, you shan't.
	<b>B) Yes, I shall.</b>
	C) No, I don't.
	D) Yes, they do.
55. Определите соответствующий предлог: - What time is breakfast? - ...nine, as usual.	<b>Ответ at</b>
56. Определите соответствующий предлог: - What shall we take? – A cup of tea to begin ... and then farina.	<b>Ответ with</b>
57. Выберите правильный вариант перевода: Влиять на наше здоровье	A) reduced stress
	B) a minor change
	C) eating habits
	<b>D) to influence our health</b>
58. Выберите правильный вариант перевода: улучшение образа жизни	<b>A) by making an improvement of lifestyle</b>
	B) reduced stress
	C) "fuel for the body"
	D) choosy
59. Выберите правильный вариант: Russia is situated both in ...	<b>A) Europe and Asia</b>
	B) Europe
	C) Asia
	D) Western part of Europe
60. Выберите правильный вариант: Russia is washed by ...	<b>A) two oceans and twelve seas</b>
	B) the Atlantic Ocean, the Black and the Baltic Seas
	C) five oceans and six seas
	D) two oceans
61. Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The Bolshoi Theatre is ...	<b>A) ... one of the most famous theatres all over the world.</b>
	B) ... a place where you can see a lot of portraits and landscapes.
	C) ... a treasure-house of Russian art.



МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/29

	D) Нет правильного ответа.
62.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The most interesting place in Moscow is ...	A) ...many factories and plants.
	<b>B) ... the complex of historical buildings of Kremlin on the bank of Moscow-river.</b>
	C) ... a scientific and cultural centre of Russia.
	D) Нет правильного ответа.
<b><u>Трудоустройство на работу</u></b>	
63.Выберите правильную ответную фразу: Glad to meet you, sir.	<b>Ответ So am I.</b>
64.Выберите правильную ответную фразу: How are you?	<b>A) Fine, thank you. And you?</b>
	B) No, I'm not quite well.
	C) I'm 20 years old.
	D) Bye.
65.Выберите правильное слово: There are 4 ... at the college.	A) a stadium
	<b>B) departments</b>
	C) a term
	D) a hostel
66.Выберите правильное слово: Each lab has ....	<b>Ответ modern teaching aids</b>
67..Выберите правильный предлог: We live ... Kaliningrad.	<b>Ответ in</b>
68.Выберите правильный предлог: Our Marine College trains specialists ... Merchant Marine.	<b>Ответ for</b>
69.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We always ... our homework in the evening.	<b>Ответ do</b>
70.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I ... busy on Sundays.	<b>A) am</b>
	B) to be
	C)are
	D) Have
<b><u>Моя профессия – повар</u></b>	
71.Выберите правильный вариант перевода: to do practice	<b>A) проходить практику</b>
	B) кондитерский цех.
	C) руководить
	D) выполнять чьи-либо инструкции
72.Выберите правильный вариант перевода: hot shop	A) холодный цех
	<b>B) горячий цех.</b>
	C) проходить практику

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/29

	D) кондитерский цех
73.Определите правильный вариант перевода: забронировать номер	<b>A) to book a room</b>
	B) receptionist's desk
	C) sign out
	D) key - rack
74.Определите правильный вариант перевода: остановиться в гостинице	A) to write down your name
	B) a porter
	<b>C) to stay at a hotel</b>
	D) sign in
75.Определите правильный вариант перевода: Where can I see a receptionist?	A) Где находится стойка администратора?
	<b>B) Где находится администратор?</b>
	C) Есть у вас свободные номера?
	D) Сколько стоит номер в сутки?
76.Определите правильный вариант перевода: I'd like a single back room.	A) Мне нужен номер люкс.
	B) Мне нужен номер со всеми удобствами.
	C) Мне нужен двухместный номер с окнами на улицу.
	<b>D) Мне нужен одноместный номер с окнами во двор.</b>
<b><u>Калининград. Простые времена</u></b>	
77.Выберите правильный ответ: Kaliningrad is situated in the ... of our country.	<b>Ответ: west</b>
78.Выберите правильный ответ: Our zoo has a large collection of ... and about 300 kinds of plants.	<b>A) animals</b>
	B) amber
	C) houses
	D) stamps
79.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Our Zoo has ...	A) a large collection of amber.
	<b>B) a large collection of animals and plants.</b>
	C) a large collection of stamps.
	D) Нет правильного ответа
80.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Tourist groups go to the ...	A) Drama Theatre.
	B) green parks.
	<b>C) grave of I. Kant, near the Cathedral.</b>
	D) Нет правильного ответа
81.Выберите правильную форму глагола: I ... reserved a table by telephone.	<b>Ответ: have</b>
82.Выберите правильную форму глагола:	<b>Ответ: has</b>

Kate ... served three tables today.	
<b><u>Национальные кухни</u></b>	
83. Заполните пропуски соответствующим предлогом: Breakfast isn't served ... 8 o'clock.	<b>Ответ: at</b>
84. Заполните пропуски соответствующим предлогом: Sawlyanka is made ... fish, onions, tomatoes.	<b>Ответ: of</b>
85. Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: We've got a range of Ukrainian specialties:	<b>A) borschch, pot roast, mutton</b>
	B) ice – cold Russian kvass
	C) lyulya kebab
	D) a water - melon
86. Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: Any dessert, sir? We've got ....	<b>lemon jelly, fruit ice – cream</b>
87. Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: We've got a range of Ukrainian specialties:	<b>A) borschch, pot roast, mutton</b>
	B) ice – cold Russian kvass
	C) lyulya kebab
	D) a water - melon
88. Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: Any dessert, sir? We've got ....	A) chicken on a spit
	<b>B) lemon jelly, fruit ice – cream</b>
	C) pickles
	D) sterlet
89. Назовите лишнее слово: assorted cold meat cuts, assortment, rye kvass, lesson.	A) assortment
	<b>B) lesson</b>
	C) assorted cold meat cuts
	D) rye kvass
90. Назовите лишнее слово: beef Stroganov, a short cake, sauerkraut shchee, to take.	A) a short cake
	B) beef Stroganov
	<b>C) to take</b>
	D) sauerkraut shchee
91. Выберите правильный вариант перевода: various ethnic food	<b>A) различная этническая еда</b>
	B) традиционная домашняя еда
	C) закуски
	D) консерванты
92. Выберите правильный вариант перевода: cornflakes	A) овсяная каша
	B) лёгкая закуска
	<b>C) кукурузные хлопья</b>

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/29

	D) суп-пюре
93. Выберите правильный вариант перевода: muesli	A) каша
	B) пирог
	<b>C) мюсли</b>
	D) круасан
94. Напишите правильный вариант перевода: steak and kidney pie	<b>Ответ пирог с мясом и почками</b>
95. Напишите правильный вариант перевода: meal time	<b>A) время принятия пищи</b>
	B) еда
	C) время обеда
	D) ужин
96. Выберите правильный вариант перевода: kipper	A) пикша
	B) окунь
	<b>C) копченая сельдь</b>
	D) судак
97. Напишите правильный вариант перевода: oxtail soup	<b>Ответ: суп из бычьих хвостов</b>
98. Определите соответствующую форму прилагательного: English breakfast is a ... meal than you have on the Continent.	<b>Ответ: bigger</b>
99. Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: For a charge you ... have a boiled egg, cold ham and perhaps fish.	<b>Ответ: can</b>
100. Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: Tea ... be "just like mother makes it"	<b>Ответ: must</b>
101. Напишите правильный предлог: Breakfast time is ... seven and nine a.m.	<b>Ответ: at</b>
102. Напишите правильный предлог: English people eat porridge ... milk or cream and sugar.	<b>Ответ: with</b>
103. Напишите правильный вариант перевода: lunch	<b>Ответ: второй завтрак</b>
104. Назовите правильный вариант перевода: substantial meal	<b>Ответ: плотная еда</b>
105. Измените порядок предложений так, чтобы получился рассказ:	A) Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee. Lunch is usually taken at one o'clock.
	B) They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee Many people never miss a meal. Lunch is usually taken at one o'clock.
	<b>C) Lunch is usually taken at one o'clock. Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee.</b>

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/29

	D) Нет правильного ответа
106. Выберите правильный вариант перевода: Lunch and dinner are both more or less the same.	A) Ланч и обед простая еда.
	<b>B) Ланч и обед более или менее одинаковая еда.</b>
	C) Ланч более плотная еда, чем обед.
	D) Нет правильного ответа.
107. Напишите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: The two ... of the day are lunch and dinner.	<b>Ответ: substantial meals</b>
108. Напишите правильный предлог: The usual meals ... England are breakfast, lunch, tea and dinner.	<b>Ответ: in</b>
109. Напишите правильный вариант перевода: плотный ужин с чаем	<b>Ответ: high tea</b>
110. Назовите правильный предлог и заполните пропуски: Some people like "high tea", they have tinned salmon and sausages ... good strong tea.	<b>Ответ: with</b>
111. Выберите правильный ответ: What is brunch in America?	A) It's a combination of lunch and dinner.
	B) It's a combination of breakfast and dinner.
	<b>C) It's a combination of breakfast and lunch.</b>
	D) Нет правильного ответа
112. Дайте правильный ответ: Are British restaurants famous for their food?	<b>Ответ: No, they aren't</b>
113. Определите правильный ответ: When do most British families go to restaurants?	A) They talk business in a relaxed atmosphere.
	<b>B) They go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.</b>
	C) They go to restaurants to enjoy meal.
	D) Нет правильного ответа
114. Выберите правильный ответ: Do the English keep to their meal times?	<b>Ответ: Yes, they do.</b>
115. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Put food into your mouth with your fork and not ... your knife.	Ответ <b>with</b>
116. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Only talk about nice things ... the dinner table.	<b>Ответ: at</b>
117. Выберите нужный предлог: People eat the same things ... breakfast	<b>Ответ: for</b>
118. Выберите правильный вариант ответа: Why do multimillion dollar companies work hard there?	A) The fast food industry tries to give people what they want.
	<b>B) They work hard to get more customers.</b>
	C) They work hard to make you fat.
	D) Нет правильного ответа

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/29

119. Определите правильный предлог и заполните пропуски: A birthday party ... McDonald's can save a lot of time and trouble.	<b>Ответ: at</b>
120. Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: People go to the pub ...	A) to do shopping
	<b>B) to relax</b>
	C) to read books
	D) Нет правильного ответа
121. Напишите правильный вариант перевода: tuna fish	<b>Ответ: тунец</b>
122. Выберите правильный вариант перевода: пироги с мясом	A) cheese pies
	<b>B) meat pies</b>
	C) honey
	D) fruit pies
123. Сопоставьте английские фразы и их русские эквиваленты: People want to eat food without chemical fertilizers and additives.	A) Люди предпочитают еду без добавок.
	B) Люди предпочитают натуральные продукты.
	<b>C) Люди хотят есть еду без химических удобрений и добавок.</b>
	D) Нет правильного ответа.
124. Выберите правильный вариант перевода: вежливый	<b>Ответ: polite</b>
125. Определите правильный вариант ответа: When should you arrive at an American dinner?	A) Arrive early.
	<b>B) Arrive on time.</b>
	C) Arrive 15 minutes late.
	D) Нет правильного ответа.
126. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Coffee had already been drunk ... several years.	<b>Ответ: for</b>
<b><u>Организация общественного питания и обслуживания</u></b>	
1. Напишите ответ на вопрос: What kitchen appliance is used for heating and cooking food using direct heat from a flame or electric element?	
2. Выберите нужный ответ: Which kitchen tool is used for cutting and chopping ingredients on a flat surface?	<b>a) Cutting board</b>
	b) Whisk
	c) Colander
	d) no answer
3. Напишите ответ на вопрос: What is a small kitchen appliance used for grinding coffee beans?	<b>Ответ: Coffee grinder</b>
4. Напишите ответ на вопрос: What is a kitchen appliance used for removing moisture from dishes and utensils?	<b>Ответ: Dishwasher</b>

5. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen tool is used for measuring small amounts of liquid ingredients?	<b>a) Measuring spoons</b>
	b) Cutting board
	c) Mixing bowl
	d) no answer
6. Напишите ответ на вопрос: What is a kitchen appliance used for blending ingredients into a smooth consistency?	<b>Ответ: Blender</b>
7. Напишите ответ на вопрос: What is a small handheld tool used for mixing, beating, or whisking ingredients together?	<b>Ответ: Whisk</b>
8. Напишите ответ на вопрос: Which kitchen appliance is used for heating and toasting bread?	<b>Ответ: Toaster</b>
9. Напишите ответ на вопрос: What is a flat, round metal plate with a long handle used for cooking food over heat?	<b>Ответ: Pan</b>
10. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen appliance is used for grinding or blending ingredients into a smooth consistency?	a) Blender
	<b>b) Food processor</b>
	c) Grater
	d) no answer
11. Определите правильный вариант ответа: What is a long, sharp knife used for slicing and carving meat?	<b>a) Chef's knife</b>
	b) Paring knife
	c) Bread knife
	d) no answer
12. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen tool is used for measuring ingredients, usually in liquid form?	<b>a) Measuring cup</b>
	b) Cutting board
	c) Mixing bowl
	d) no answer
13. Напишите ответ на вопрос: What is a large, deep cooking vessel with a lid, used for boiling or stewing food?	<b>Ответ: Pot</b>
<b><u>Традиционные русские блюда</u></b>	
14. Определите правильный вариант ответа: What breakfast dish consists of thin pancakes served with sour cream, jam, or condensed milk?	<b>Ответ: Blini</b>
15. Определите правильный вариант ответа: Which dish is a traditional Russian breakfast porridge made from buckwheat grains?	a) Omelette
	b) Blini
	<b>c) Kasha</b>
	d) no answer

16. Определите правильный вариант ответа: What is a popular Russian breakfast dish made from fried eggs, usually served with bread?	a) Syrniki
	<b>b) Omelette</b>
	c) Blini
	d) no answer
17. Напишите ответ на вопрос: Which dish is a type of Russian breakfast pastry, often filled with cottage cheese or fruit?	<b>Ответ: Pirozhki</b>
18. Напишите ответ на вопрос: What is the name of the iconic Russian beet soup often served with sour cream?	<b>Ответ: Borscht</b>
19. Напишите ответ на вопрос: Which dish is made of small dumplings filled with ground meat and spices?	<b>Ответ: Pelmeni</b>
20. Определите правильный вариант ответа: What are blini?	<b>a) Thin pancakes</b>
	b) Cabbage rolls
	c) Meat-filled pastries
	d) no answer
21. Определите правильный вариант ответа: What is the traditional Russian honey cake called?	a) Borscht
	<b>b) Medovik</b>
	c) Pirozhki
	d) no answer
22. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves cooking food in hot oil or fat?	<b>Ответ: Frying</b>
23. Определите правильный вариант ответа: What is the dry cooking method that involves cooking food in an oven or over an open flame?	a) Boiling
	b) Frying
	<b>c) Roasting</b>
	d) no answer
24. Напишите ответ на вопрос: Which tense is used to describe actions or events that happen regularly or repeatedly?	<b>Ответ: Present Simple</b>
25. Определите правильный вариант ответа: Which tense is used to describe actions or events happening at the moment of speaking?	a) Present Simple
	b) Past Simple
	<b>c) Present Continuous</b>
	d) no answer
26. Определите правильный вариант ответа: What is the method of cooking that involves quickly cooking food in a small amount of oil over high heat?	a) Grilling
	<b>b) Stir-frying</b>
	c) Roasting
	d) no answer
26. Определите правильный вариант	a) Grilling



ответа: What is the method of cooking that involves quickly cooking food in a small amount of oil over high heat?	<b>b) Stir-frying</b>
	c) Roasting
	d) no answer
27. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves baking food in an oven using dry heat?	<b>Ответ: Baking</b>
28. Напишите ответ на вопрос: Which method of cooking involves cooking food by exposing it to direct heat from above or below?	<b>Ответ: Grilling</b>
29. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves cooking food in hot oil or fat?	<b>Ответ: Frying</b>
30. Напишите ответ на вопрос: Which tense is used to describe completed actions or events in the past?	<b>Ответ: Past simple</b>
31. Напишите ответ на вопрос: Which method of cooking involves chilling or refrigerating food to serve it cold?	<b>Ответ: Cooling</b>
32. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves marinating food in a mixture of acids, such as vinegar or citrus juice?	<b>Ответ: Marinating</b>
33. Определите правильный вариант ответа: Which method of cooking involves combining ingredients without applying heat, typically in a bowl or dish?	a) Boiling
	b) Grilling
	<b>c) Mixing</b>
	d) no answer
34. Определите правильный вариант ответа: What is the method of cooking that involves preserving food in a solution of salt or brine?	<b>a) Pickling</b>
	b) Grilling
	c) Freezing
	d) no answer
35. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves cooking food by exposing it to steam?	<b>Ответ: Steaming</b>
36. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves cooking food in a liquid at a high temperature?	<b>Ответ: Boiling</b>
37. Определите правильный вариант ответа: What is a common lean protein source in diet-friendly meals?	a) Bacon
	<b>b) Chicken breast</b>
	c) Sausages
	d) no answer
38. Определите правильный вариант ответа: Which of the following is a low-calorie alternative to regular pasta?	<b>a) Spaghetti squash (with pumpkin)</b>
	b) Fettuccine Alfredo
	c) Macaroni and cheese

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/29

	d) no answer
39. Определите правильный вариант ответа: Which cooking method is often used for healthier meal preparation?	a) Deep-frying
	<b>b) Grilling</b>
	c) Butter frying
	d) no answer
40. Напишите ответ на вопрос: What is a typical ingredient in a <b>light</b> salad dressing?	<b>Ответ: Olive oil</b>
<b><u>Здоровое питание</u></b>	
41. Определите правильный вариант ответа: Which type of nuts are often considered a healthy snack option?	a) Potato chips
	<b>b) Almonds</b>
	c) Candy bars
	d) no answer
42. Определите правильный вариант ответа: What is a popular low-fat dairy product?	a) Whole milk
	<b>b) Greek yogurt</b>
	c) Ice cream
	d) no answer
43. Напишите ответ на вопрос: What is a common substitute for sugar in diet-friendly baking?	<b>Ответ: Honey</b>
44. Определите правильный вариант ответа: Which of the following is a high-fiber food?	a) White bread
	<b>b) Whole wheat bread</b>
	c) Croissants
	d) no answer
45. Определите правильный вариант ответа: What is a common ingredient in diet-friendly desserts for added sweetness?	<b>a) Artificial sweeteners</b>
	b) Sugar
	c) Caramel sauce
	d) no answer
<b><u>На кухне. Личная гигиена работников</u></b>	
46. Определите правильный вариант ответа: What is the most important step before handling food?	<b>a) Washing hands</b>
	b) Wearing gloves
	c) Using hand sanitizer
	d) no answer
47. Определите правильный вариант ответа: Where should raw meat be stored in the refrigerator?	a) On the top shelf
	<b>b) On the bottom shelf</b>
	c) Anywhere in the refrigerator
	d) no answer

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМПК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/29

48. Определите правильный вариант ответа: How often should cutting boards be cleaned when preparing different types of food?	a) Once a day
	<b>b) After each use</b>
	c) Once a week
	d) no answer
49. Определите правильный вариант ответа: What should you do if you have a cut or wound on your hand while preparing food?	a) Continue cooking without any precautions
	<b>b) Cover the wound with a bandage and wear gloves</b>
	c) Wash the wound with soap and water, then continue cooking
	d) no answer
50. Напишите ответ на вопрос: How often should you replace kitchen sponges or dishcloths?	<b>Ответ: Once a week</b>
51. Определите правильный вариант ответа: What is the best way to defrost frozen meat?	a) Leave it on the counter at room temperature
	b) Thaw it in the microwave
	<b>c) Defrost it in the fridge</b>
	d) no answer
<b><u>Сервировка стола</u></b>	
52. Определите правильный вариант ответа: Where is the dinner plate typically placed on the table?	a) Above the napkin
	b) To the left of the napkin
	<b>c) To the right of the napkin</b>
	d) no answer
52. Напишите ответ на вопрос: What is the small plate called that is used for bread or appetizers?	<b>Ответ: Bread plate</b>
53. Определите правильный вариант ответа: Where is the water glass usually placed on the table?	a) Above the dinner plate
	<b>b) To the right of the dinner plate</b>
	c) To the left of the dinner plate
	d) no answer
54. Напишите ответ на вопрос: What type of the utensil is usually placed on the right side of the dinner plate?	<b>Ответ: Knife</b>
55. Определите правильный вариант ответа: Where is the napkin typically placed on the table?	a) Under the dinner plate
	<b>b) To the left of the dinner plate</b>
	c) To the right of the dinner plate
	d) no answer
56. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for stirring tea or coffee?	<b>Ответ: Spoon</b>
57. Определите правильный вариант	a) Above the dinner plate

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.28/29

ответа: Where is the dessert spoon usually placed on the table?	b) To the right of the dinner plate
	<b>c) To the left of the dinner plate</b>
	d) no answer
58. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for cutting food?	<b>Ответ: Knife</b>
59. Определите правильный вариант ответа: Where is the soup bowl typically placed on the table?	<b>a) To the left of the dinner plate</b>
	b) To the right of the dinner plate
	c) Above the dinner plate
	d) no answer
60. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for eating soup?	<b>Ответ: Spoon</b>
61. Определите правильный вариант ответа: Where is the soup bowl typically placed on the table?	<b>a) To the left of the dinner plate</b>
	b) To the right of the dinner plate
	c) Above the dinner plate
	d) no answer

### Образец билетов для экзамена

Форма F-7.3-06

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» <b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b>		
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u>		
26.02.03 «Судовождение» (код, наименование специальности)		
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)		
I. Прочитать и перевести текст «Tretyakov Gallery».		
II. Выполнить грамматическое задание: поставь глагол в правильной форме		
a) What you (look) for? – My keys. I'm afraid I (lose) them.		
b) We (be) to Germany three times.		
c) I'm sorry, I (not bring) your book. I (leave) it at home		
III. Подготовить устное высказывание по теме: «My family».		
Преподаватель	_____	С.А. Лысенко
	подпись	Инициалы, фамилия
Председатель МК	_____	С.А. Лысенко
	подпись	Инициалы, фамилия

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.29/29

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» <b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b>		
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>2</u>		
26.02.03 «Судовождение» (код, наименование специальности)		
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)		
I. Прочитать и перевести текст: «A traveller's tale».		
II. Вставить предлоги в предложения: - Many people listen _____ the six o'clock news. - You can get _____ the theatre _____ the fifteen bus. - She has got a lot _____ friends _____ Great Britain.		
III. Подготовить устное высказывание по теме: «Our college»		
Преподаватель	_____	С.А. Лысенко
	подпись	Инициалы, фамилия
Председатель МК	_____	С.А. Лысенко
	подпись	Инициалы, фамилия

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Лысенко/.