



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО–35 02 10-ООД.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.2/15

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	15

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.3/15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.4/15

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 04	Способен: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Уметь: Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Способен: проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знать: Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	Способен: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Знать: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.5/15

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	2
Язык и речь. Функциональные стили речи	12
Фонетика, орфоэпия, орфография	4
Лексика и фразеология	8
Морфемика, словообразование, орфография	6
Морфология и орфография	16
Синтаксис и пунктуация	30
Итого	78
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр	
Всего	96

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.6/15

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час.								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Семестр 1	40	40											
	Тема. Введение.	2	2								2			
1	Русская словесность Входной контроль	2/2	2/2							ПК, проектор, разд. материал, учебники	[2] упр2,стр 5	1-2		ЛР 1, ОК 04.05,09
	Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	12	12											
2	Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Особенности разговорного стиля речи	2/4	2/4							ПК, проектор, разд. материал, учебники	Принести отрывки из худ. лит-ры 20в. с нелитературным и вариантами языка	1-2	ДИ	ЛР 1, ОК 04.05,09
3	Тема 1.2. Особенности официально-делового стиля речи. Составление и оформление деловых документов.	2/6	2/6							Доска, проектор, компьютер, разд. материал, учебники	Написать рапорт; составить и записать автобиографию (см. пример написания [1] упр.25, стр.22	1-2	МГ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
4	Тема 1.3. Научный стиль речи. Обучение составлению рефератов.	2/8	2/8							Доска, ПК, проектор, разд. материал, учебники	Анализ текста [1] упр.9 стр.12; упр.20	1-2		ЛР 1, ЛР 5, ОК 04.05,09

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.7/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем образовательной программы в ак.час.	Общий объем образовательной программы, час.							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
			обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
5	Тема 1.4. Публицистический стиль речи, его особенности. Ораторское искусство	2/10	2/10							Доска, проектор, компьютер, разд. материал, учебники	Анализ текста публ. стиля [1] упр33, стр.24	2-3	ТЗ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
6	Тема 1.5. Общая характеристика художественного стиля речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Комплексный анализ текста	2/12	2/12							Доска, учебники	Анализ текста худ. стиля, [2] упр 56 стр.45	2	Проект	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
7	Тема 1.6. Изложение с элементом сочинения.	2/14	2/14									2		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
	Тема 2. Фонетика, орфоэпия, орфография	4	4											
8	Тема 2.1. Культура звучащей речи. Дialeктные и просторечные черты в произношении.	2/16	2/16							Доска, компьютер проектор	[2] выучить теорию, §9 упр.59	1-2	Проект	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
9	Тема 2.2. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы.	2/18	2/18							Доска, проектор, компьютер	[2] §6, упр.33	1-2	ТЗ	
	Тема 3. Лексика и фразеология.	8	8											
10	Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики.	2/20	2/20							Доска, проектор тексты	[2] упр 28 стр.24	2-3	МГ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
11	Тема 3.2. Синонимия и культура речи.	2/22	2/22							Доска, учебники	[2] §8 выучить теорию, упр.44	2	Проект	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.8/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем образовательной программы в ак.час.	Общий объем образовательной программы, час.							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
			обязательная нагрузка, час												самостоятельная внеаудиторная
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация							
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование									
12	Тема 3.3.Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2/24	2/24								[1] упр.116,стр.57				
13	Тема 3.4. Сжатое изложение с элементом сочинения-рассуждения	2/26	2/26						Доска		2-3				
	Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.	6	6												
14	Тема 4.1. Морфемный анализ слова. Наблюдение над значением морфем и их функциями в текст.	2/28	2/28						Доска, учебники	[2] §20, упр.124, стр.92	1-2		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09		
15	Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2/30	2/30							[1] п.21, упр.127					
16	Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.	2/32	2/32							[2] п.22 упр.135, 170, [1] упр.145					
	Тема 5. Морфология и орфография	8	8											ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09	
17	Тема 5.1. Классификация значимых частей речи. Стилистическая роль частей речи. Дифференциация значений существительных в зависимости от родовых окончаний.	2/34	2/34						Доска, учебники	[1] упр152 [2] упр.195	1-2				
18	Тема 5.2. Местоимение и контекст. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2/36	2/36						Доска, учебники	[2] упр.265 стр.172	1-2				
19	Тема 5.3. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.	2/38	2/38						Доска, учебники	[2] п.46, упр.259	2-3	ТЗ			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.9/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час.								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
20	Тема 5.4. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений). Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов. Итоговое занятие	2/40	2/40							Доска, учебники	[2] §65, 66, упр.383	1-2	МГ	
	Итого за семестр	40	40											
	Семестр 2	38	38					18						
	Тема 5. Морфология и орфография (продолжение)	8	8											
21	Тема 5.5. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимика деепричастных оборотов. Правописание деепричастий.	2/2	2/2							Доска, учебники	[2] §55 упр.323 [1] упр257	1-2		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
22	Тема 5.6. Употребление наречий в речи. Правописание наречий. НЕ с различными частями речи	2/4	2/4							Доска, учебники	[2] §55 упр.329 [1] упр.265	1-2		
23	Тема 5.7. Правописание предлогов. Н-НН в различных частях речи	2/6	2/6							Доска, учебники	[2] §§57 упр.350	1-2		
24	Тема 5.8. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание союзов.	2/8	2/8							Доска, учебники	[2] §61 упр.362 [1] упр,295	1-2		
	Тема 6. Синтаксис и пунктуация.	30	30											
25	Тема 6.1. Однородные члены предложения. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Правила пунктуации при однородных членах.	2/10	2/10							Доска, учебники	[2] §72-74, упр.403	1-2		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 ОК 04.05,09
26	Тема 6.2 Предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями.	2/12	2/12							Доска, учебники	[1] п.74 упр.414	1-2		
27	Тема 6.3 Обособленные определения	2/14	2/14							Доска, учебники	[1] п.75. упр.417	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.10/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час.								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
28	Тема 6.4. Использование обращения как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему	2/16	2/16							Доска, учебники	[2] §81,82, упр.444 [1] упр.386	2-3		
29	Тема 6.5. Употребление вводных слов и конструкций в речи. Использование вводных конструкций как средства связи предложений в текст	2/18	2/18							Доска, учебники	[2] §74, упр. 437	2-3		
30	Тема 6.6. Пунктуация при обособленных членах предложения.	2/20	2/20							Доска, учебники	[2] упр.414	2-3		
31	Тема 6.7. Приложения. Виды приложений, их обособление и согласование	2/22	2/22							Доска, учебники	[2] п.77.упр.421	2		
32	Тема 6.8. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	2/24	2/24							Доска, учебники	[2] §91 упр. 488 [1] упр.439	2		
33	Тема 6.9. Проверочное изложение	2/26	2/26							Доска, учебники		2		
34	Тема 6.10. Диалог, цитирование. Знаки препинания при диалоге и цитировании.	2/28	2/28							Доска, учебники	[2] §90-92, упр.493, [1] упр.446	2		
35	Тема 6.11. Употребление сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2/30	2/30							Доска, учебники	[2] §83, упр.454(2)	2-3		
36	Тема 6.12. Употребление сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.	2/32	2/32							Доска, учебники	упр.454	2		
37	Тема 6.13. Употребление сложных бессоюзных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложных бессоюзных предложениях.	2/34	2/34							Доска, учебники	[2] упр. 481	2		
38	Тема 6.14. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений).	2/36	2/36							Доска, учебники		2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.11/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час.								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее Задание)	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование								
39	Тема 6.15. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов.	2/38	2/38							Доска, учебники		2		
	Экзамен							18						
	Итого за семестр	38	38					18						
	Всего по дисциплине	78	78					18						

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,
- информационные стенды,
- таблицы и плакаты русскому языку и литературе,
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М: Русское слово, 2020. - 376 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М: Русское слово, 2020. - 392 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.13/15

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева [и др.] ред.: Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк. – 4. М: КноРус, 2023. - on-line: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4. Рачеева, Л. А. Русский язык: учебник / Л. А. Рачеева. - М: КноРус, 2023. - 411 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. - М: КноРус, 2023. - 253 on-line: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

6. Бояринова И. П. Русский язык: учебник в 2-х ч. / И. П. Бояринова. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2020. -Ч. 1: Лексика, фонетика, морфемика, словообразование морфология, графика и орфография. - 194 on-line. - 7. Бояринова И. П. Русский язык: учебник в 2-х ч. / И. П. Бояринова. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2020 - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. - 86 on-line.

7. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.14/15

2. Голуб. И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021. – 274 с
3. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2020
4. Голуб. И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2020.
5. Голуб. И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Черняк [и др.]. – М.: Кнорус, 2018.
7. Рябкова. Н. И. Основы культуры русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Рябкова. – М.: Берлин: Директ-медиа, 2020. – 312 с.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-35 02 10-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.15/15

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04 ОК 05 ОК 09	Р.1- Р.5	Деловые игры
		Разноуровневые задания
		Тезисы, Конспекты
ОК 04-05, ОК 09	Р.1-Р.5	экзамен

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа по дисциплине ООД.01 «Русский язык» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/Л.Г. Бурлетова/.