



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Фонд оценочных средств**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ООД.12 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**35.02.11 Промышленное рыболовство**

**МО-35 02 11-ООД.12. ФОС**

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | А.О. Сукорская |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | В.В.Феоктистов |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2022           |
| ГОД ОБНОВЛЕНИЯ        | 2025           |

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.2/32 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств .....                                                   | 3  |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств.....                                       | 3  |
| 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины .....                                          | 3  |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....                                   | 5  |
| 3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 7  |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....                              | 32 |

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.3/32 |

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.12 Информатика.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

| Код формируемых компетенции                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 01</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; | - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений;<br>включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;<br>сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;<br>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;<br>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;<br>- сформировать умения |

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.4/32 |

| Код формируемых компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</li> <li>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</li> <li>- понимать и осмыслить использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики</li> </ul> |
| <b>ОК 02</b><br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме,</li> </ul>                                                                                                                   |

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.5/32 |

| Код формируемых компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплинарные (предметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | <p>информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем</li> </ul> |

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

### 2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- входное тестирование.

### 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа.

### 2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- темы для написания рефератов;
- перечень практических заданий;
- пример задания для дифференцированного зачета.

### 2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

дисциплине;

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.6/32 |

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.7/32 |

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01, ОК 02

#### *Входное тестирование*

#### **Выбрать правильный ответ.**

1. Дизъюнкция – это...

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.8/32 |

- а) удаление из текста всех пробелов
- б) объединение различных частей файла в одну часть
- в) логическая операция, использующая слово OR**

2. Драйвер – это...

- а) программа для обслуживания периферийных устройств**
- б) место хранения информации в процессоре
- в) программа просмотра Web страниц

3. Растр – это...

- а) место хранения информации в процессоре
- б) совокупность точек графического изображения**
- в) количество точек (пикселей) по горизонтали и по вертикали, из которых формируется изображение на экране монитора

**Какое из данных определений неверно?**

4. Вирус – это ...

- а) ошибка в программе
- б) возбудитель заболевания
- в) программа, обладающая способностью к самовоспроизведению**

5. Диск – это...

- а) носитель информации**
- б) спортивный снаряд
- в) геометрическая фигура

6. Меню – это ...

- а) перечень блюд в ресторане
- б) перечень величин, используемых в программе
- в) отображаемый на экране список вариантов, из которых пользователь выбирает нужный**

**Выбрать правильный ответ**

7. Что является наименьшей единицей измерения информации?

- а) 1 бод
- б) 1 Кбайт
- в) 1 бит
- г) 1 байт**

8. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа?

- а) 1 байт
- б) 3 бит

|                        |                            |        |
|------------------------|----------------------------|--------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |        |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.9/32 |

в) 4 бит

**г) 1 бит**

9. Что такое 1 байт?

а) 1024 Кбайт

б) 4 бит

**в) 8 бит**

г) 10 Мбайт

10. Чему равен 1 Гбайт?

а) 1024 байт

б) 1000 бит

в) 1000 Кбайт

**г) 1024 Мбайт**

11. Какая способность является общим свойством папируса, берестяной грамоты, книги и дискеты?

а) Копировать информацию

б) Преобразовывать информацию

в) Перерабатывать информацию

**г) Хранить информацию**

**Выполните вычисления и выберите правильный ответ.**

12. В память ЭВМ вводится текст со скоростью 180 символов в секунду. Сколько потребуется времени чтобы заполнить 32 килобайта памяти?

**а) 182 секунды**

б) 10 секунд

в) 3 минуты

г) 210 секунд

13. Учебная программа занимает 19 Кбайт памяти. Инструкция к программе занимает 1 кадр дисплея (25 строк по 80 символов). Какую часть программы занимает инструкция?

а) 2000 байт

б) приблизительно 20 %

в) 1/10 часть

**г) приблизительно 10%**

**Выбрать правильный ответ**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.10/32 |

14. Файл с какой информацией будет иметь наибольший информационный объем?
- 1 страница текста
  - аудиоклип длительностью 1 минута
  - в) видеоклип длительностью 1 минута**
  - черно-белый рисунок размером 100 x100 точек
15. Для чего предназначен векторный графический редактор?
- а) Для создания чертежей**
  - Для построения графиков
  - Для построения диаграмм
  - Для создания и редактирования рисунков

### Тестовые задания для текущего контроля

#### Задания открытого типа

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют...

**Ответ: объективной**

2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют...

**Ответ: достоверной**

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют...

**Ответ: актуальной**

4. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют...

**Ответ: полезной**

5. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ...

**Ответ: полной**

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации

1. 1024 байта равны ...Кбайт

**Ответ: 1**

2. Наименьшая единица измерения информации:

**Ответ: Бит**

3. 1024 Килобайт равно ... МБайт

**Ответ: 1**

4. Сколько байт содержится в одном бите?

**Ответ: 8**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.11/32 |

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

**Ответ: драйвер**

2. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера

**Ответ: операционная система (ОС)**

3. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:

**Ответ: программисты**

4. К какой из типов программ относится MS Office:

**Ответ: прикладные программы**

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Как представлено число  $42_{10}$  в восьмеричной системе счисления?

**Ответ: 52**

2. Двоичная система счисления имеет основание  $P=$

**Ответ: 2**

3. Восьмеричная система счисления имеет основание  $P.=$

**Ответ: 8**

4. Шестнадцатеричная система счисления имеет основание  $P=$

**Ответ: 16**

5. Сколько цифр в двоичной системе счисления?

**Ответ: две**

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Наименование операции  $A \wedge B$

**Ответ: конъюнкция**

2. Наименование операции  $A \vee B$

**Ответ: дизъюнкция**

3. Наименование операции  $\neg A$

**Ответ: инверсия**

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

1. Точки графа называются

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.12/32 |

**Ответ: узлами**

2. Линии графа называются

**Ответ: ребрами**

3. Ребро, имеющее совпадающие начало и конец называется

**Ответ: петлей**

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

**Ответ: нет**

2. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде

**Ответ: формул**

Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. Процесс изменения последовательности символов, слов, абзацев...

**Ответ: редактированием**

2. Процесс изменения внешнего вида символов....

**Ответ: форматирование**

3. Размер шрифта иначе называется:

**Ответ: кеглем**

4. Тип шрифта иначе называется:

**Ответ: гарнитурой**

5. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

**Ответ: пробелом**

Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 – формула  $=A1*2$ , в C1 – формула  $A1+B1$ . В ячейке C1 содержится значение:

**Ответ: 15**

2. Можно ли удалить один из листов электронной таблицы?

**Ответ: да**

3. Выражение  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  в электронной таблице имеет вид:

**Ответ:  $=5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$**

4. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке B1 – формула  $A1/2$ , в ячейке C1 – формула  $=СУММ(A1:B1)*10$ . В ячейке C1 содержится значение:

**Ответ: 150**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.13/32 |

5. Назовите знак, с которого начинается ввод формулы в ячейку таблицы

**Ответ: =**

Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

1. В каком разделе меню табличного процессора Excel находится Мастер Диаграмм:

**Ответ: вставка**

2. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

**Ответ: да**

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:

**Ответ: таблица**

2. Чтобы изменить структуру или шаблон формы в СУБД Access, нужно открыть форму в режиме:

**Ответ: конструктора**

3. Какой тип поля можно установить для нумерации записей

**Ответ: счетчик**

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Компьютерная последовательность слайдов, содержащая мультимедийные объекты...

**Ответ: презентация**

2. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

**Ответ: слайд**

3. При разработке презентации используется программа

**Ответ: Microsoft Power Point**

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Какая программа предназначена для создания растрового изображения?

**Ответ; MS Paint**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.14/32 |

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

**Ответ: точка (пиксель)**

3. Чем больше разрешение, тем.... изображение

**Ответ: качественнее**

Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:

**Ответ: Топология сети**

2. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:

**Ответ: WWW**

3. Устройство для передачи информации по телефонным каналам связи – это

**Ответ: модем**

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 секунду может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

**Ответ: 1 секунды (1 сек; 1 с)**

5. Интернет это...

**Ответ: глобальная сеть**

6. Как по-другому называют корпоративную сеть:

**Ответ: отраслевая**

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. Google диск бесплатный лимит ГБ

**Ответ: 15**

2. Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем:

**Ответ: файл**

3. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет...

**Ответ: IP-адрес**

4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [fortuna@list.ru](mailto:fortuna@list.ru). Каково имя почтового сервера?

**Ответ: list.ru**

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. ЭЦП – это:

**Ответ: электронно-цифровая подпись**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.15/32 |

2. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

**Ответ: целостность**

3. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

**Ответ: защищаемой**

4. Потенциальная возможность неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящая к потере или разглашению информации:

**Ответ: угроза (информационная угроза)**

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

1. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам?

**Ответ: линейный**

2. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

**Ответ: циклический**

3. Как называется графическое представление алгоритма:

**Ответ: блок-схема**

Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Какое значение 1//2 вернет выражение в среде IDLE?

**Ответ: 0**

2. Операция 3\*\*4 - это

**Ответ: возведение в степень**

3. Что будет в результате выполнения программы:

```
a = 5
b = a + 5
a = b * 100
print(a)
```

**Ответ: 1000**

4. Что будет в результате выполнения следующего действия print (25//3)

**Ответ: 8**

5. Что означает оператор or?

**Ответ: логическое ИЛИ**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.16/32 |

### **Задания закрытого типа**

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационные системы

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- А) последовательность знаков некоторого алфавита
- Б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов
- В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний
- Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком**
- Д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- А) полной
- Б) полезной
- В) актуальной
- Г) достоверной
- Д) понятной**

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.
- В) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую**
- Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

- А) органов слуха
- Б) органов зрения**
- В) органов осязания
- Г) органов обоняния
- Д) вкусовых рецепторов

5. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

- А) зрения**
- Б) осязания
- В) обоняния
- Г) слуха

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.17/32 |

Д) восприятия вкуса

Тема 1.2 Измерение информации. Представление информации.

1. Какое количество информации содержит сообщение из 10 символов, составленное с помощью восьми-символьного алфавита?

А) 30 байт

**Б) 30 бит**

В) 80 бит

Г) 10 байт

Д) байт

2. Вы подошли к светофору, горел желтый свет. После этого загорелся зеленый. Какое количество информации вы при этом получили?

А) 2 байта

Б) 2 бита

**В) 1 бит**

Г) 0 бит

Д) 1 байт

Тема 1.3 Принципы организации работы компьютера. Программное обеспечение

1. Системные программы:

**А) управляют работой аппаратных устройств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы**

Б) управляют работой компьютера с помощью электрических импульсов

В) игры, драйверы и т.д.

Г) программы, которые хранятся на жёстком диске

2. Дисковод — это устройство для...

А) хранения команд исполняемой программы

Б) долговременного хранения информации

В) обработки команд исполняемой программы

**Г) чтения/записи данных с внешнего носителя**

3. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

**А) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь**

Б) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

В) Монитор, клавиатура, принтер, мышь

Г) Монитор, клавиатура, системный блок, модем

*Документ управляется программными средствами 1С Коллеж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Коллеж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.18/32 |

4. Какое из устройств предназначено для ввода информации...

- А) процессор
- Б) клавиатура**
- В) принтер
- Г) ПЗУ

5. Манипулятор «мышь» — это устройство...

- А) модуляции и демодуляции
- Б) ввода информации**
- В) долговременного хранения информации
- Г) считывания информации

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

1. Система счисления — это:

**А) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенные количественные значения**

- Б) представление чисел с постоянным положением запятой
- В) представление чисел в экспоненциальной форме
- Г) нет правильного ответа

2. Информация в ЭВМ кодируется

- А) в двоичной системе счисления**
- Б) в десятичной системе счисления
- В) в символах.
- Г) нет правильного ответа

3. Как представлено число  $12_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)C**
- 3)F
- 4)B

4. Как представлено число  $13_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A
- 2)D**
- 3)F
- 4)B

5. Как представлено число  $10_{10}$  в шестнадцатеричной системе счисления?

- 1)A**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.19/32 |

2)D

3)F

4)B

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

1. Дана таблица истинности.

| A | B | <b>A∧B</b> |
|---|---|------------|
| 1 | 1 | 1          |
| 1 | 0 | 0          |
| 0 | 1 | 0          |
| 0 | 0 | 0          |

Наименование операции

A) эквивалентность

**B) конъюнкция**

B) дизъюнкция

Г) импликация

2. Дана таблица истинности.

| A | B | <b>A∨B</b> |
|---|---|------------|
| 1 | 1 | 1          |
| 1 | 0 | 1          |
| 0 | 1 | 1          |
| 0 | 0 | 0          |

Наименование операции

A) эквивалентность

B) конъюнкция

**B) дизъюнкция**

Г) импликация

3. Дана таблица истинности.

| A | <b>A</b> |
|---|----------|
| 1 | 0        |
| 0 | 1        |

Наименование операции

A) эквивалентность

B) конъюнкция

B) дизъюнкция

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.20/32 |

### Г) импликация

4. Конъюнкция это –

- А) логическое отрицание
- Б) логическое умножение**
- В) логическое сложение
- Г) логическое следование

5. Дизъюнкция это-

- А) логическое отрицание
- Б) логическое умножение
- В) логическое сложение**
- Г) логическое следование

6. Инверсия это-

- А) логическое отрицание**
- Б) логическое умножение
- В) логическое сложение
- Г) логическое следование

Тема 1.6 Списки, графы, деревья

1. Точки графа называются...

- А) рёбрами графа
- Б) пунктами графа
- В) вершинами графа**
- Г) узлами графа

2. Что такое дерево?

- А) взвешенный граф
- Б) граф только с одним циклом
- В) граф без циклов**
- Г) сеть

Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Какие программные средства помогают создавать табличные модели?

- А) MS Word
- Б) Paint
- В) MS Access
- Г) MS Excel**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.21/32 |

2. Какая из моделей не является знаковой?

- А) схема
- Б) музыкальная тема**
- В) график
- Г) рисунок

3. Компьютерная модель – это...

- А) информационная модель, выраженная специальными знаками
- Б) комбинация 0 и 1
- В) модель, реализованная средствами программной среды**
- Г) физическая модель

## Тема 2.2 Моделирование в среде текстового процессора

1. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- А) Insert
- Б) Enter
- В) Esc
- Г) Delete**

2. Вкладка, открывающая ленту, необходимую для форматирования текста:

- А) Главная**
- Б) Формат
- В) Вставка
- Г) Рецензирование

3. Перечислите простые объекты из которых составляется документ.

- А) шрифт, абзац, рисунок
- Б) абзац, таблица, фигурный текст
- В) текст, рисунок, таблица, диаграмма**
- Г) фигурный текст, параметры страницы, рисунок

4. Размер шрифта измеряется в:

- А) пунктах**
- Б) пикселях
- В) дюймах
- Г) кеглях

5. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.22/32 |

- Б) Excel
- В) Paint
- Г) Access

### Тема 2.3 Моделирование в электронных таблицах

1. Адресом ячейки в электронной таблице является

- А) 1С
- Б) F4**
- В) \$Т
- Г) H\$1K

2. Как обозначается абсолютный адрес ячейки?

- А) A12
- Б) Ш\$12\$
- В) \$A\$11**
- Г) 11\$D\$

3. Запись ##### в ячейке указывает:

- А) неверная формула
- Б) неверная ссылка
- В) циклическая ссылка
- Г) размер ячейки мал**

4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) C3+4\*D4
- Б) =A2\*A3-A4**
- В) A5B5+23
- С) C3=C1+2\*C2

5. Программа EXCEL- это

- А) Текстовый редактор
- Б) Текстовый процессор
- В) Табличный процессор**
- Г) Графический редактор

6. Укажите, каким значком на панели инструментов в Excel отмечена «автосумма»

- А) ☉
- Б) €
- В) Σ**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.23/32 |

Г) Ω

## Тема 2.4 Визуализация данных в электронных таблицах

7. Линейчатая диаграмма – это диаграмма:

**а) в которой отдельные значения представлены вертикальными столбиками различной высоты;**

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;

в) в которой отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

г) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных.

8. На основе чего строится любая диаграмма?

а) книги Excel

б) графического файла

в) текстового файла

**г) данных таблицы**

9. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

а) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ

**б) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;**

в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;

г) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ.

10. Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется:

а) чертежом;

б) картой;

в) блок-схемой;

**г) диаграммой.**

11. Диаграмма в электронных таблицах – это:

а) качественно оформленная числовая таблица;

б) график, отображающий зависимость между всеми числами таблицы;

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.24/32 |

**в) средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины, слежения за изменением их значений и т. п.**

г) зависимость между числовыми значениями.

12. Диаграммы MS Excel строятся на основе:

а) данных таблицы

б) активной книги MS Excel

**в) выделенных ячеек таблицы**

г) рабочего листа книги MS Excel

Тема 2.5 Информационные модели в базах данных

1. Таблицы в базах данных предназначены

**а) для хранения данных базы;**

б) для отбора и обработки данных базы;

в) для ввода данных базы и их просмотра;

г) для автоматического выполнения группы команд;

2. Какое поле можно считать уникальным?

**а) поле, значения в котором не могут повторяться;**

б) поле, которое носит уникальное имя;

в) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

г) поле, значения в котором могут повторяться;

3. База данных служит для:

**а) хранения и упорядочения информации**

б) ведения расчетно-вычислительных операций

в) обработки текстовой документации

г) обработки графической информации

4. Как называется документ в программе Access

а) таблица

**б) база данных**

в) форма

г) книга

5. Базовым объектом Access является...

а) форма

**б) таблица**

в) модуль

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.25/32 |

г) отчет

6. Ключевое поле должно быть

- а) не должно содержать длинных записей
- б) непременно счетчиком
- в) уникальным**
- г) обязательно числовым

Тема 2.6 Этапы моделирования презентации Представление профессиональной информации в виде презентации

1. Программа, предназначенная для создания презентаций:

- а) Paint
- б) Excel
- в) Word
- г) PowerPoint**

Тема 2.7 Моделирование в среде графических редакторов

1. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- а) пиксель**
- б) символ
- в) зерно
- г) растр

2. Paint-это

- а) Табличный редактор
- б) Текстовый редактор
- в) Графический редактор**
- г) Система программирования

3. Инструментами в графическом редакторе Paint являются:

- а) Линия, круг, прямоугольник;
- б) Карандаш, кисть, ластик**
- в) Выделение, копирование, вставка;
- г) Набор цветов.

4. Недостатки трёх мерной графики

- а) малый размер сохранённого файла

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.26/32 |

**б) необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах**

в) не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании

### Тема 3.1 Компьютерные сети, локальные сети. Сеть Интернет

1. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

а) Пользовательский

б) Клиент

**в) Сервер**

2. Центральная машина сети называется:

а) Центральным процессором

**б) Сервером**

в) Маршрутизатором

3. Основными видами компьютерных сетей являются сети:

**а) локальные, глобальные, региональные**

б) клиентские, корпоративные, международные

в) социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные

4. Протокол компьютерной сети - совокупность:

а) Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети

б) Технических характеристик трафика сети

**в) Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети**

5. Основным назначением компьютерной сети является:

**а) Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями**

б) Физическое соединение всех компьютеров сети

в) Совместное решение распределенной задачи пользователями сети

6. Узловым в компьютерной сети служит сервер:

а) Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании

**б) Связывающие остальные компьютеры сети**

в) На котором располагается база сетевых данных

7. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:

**а) Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии**

б) Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию

в) Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию

*Документ управляется программными средствами 1С Коллеж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Коллеж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.27/32 |

8. Первые компьютерные сети:

**а) ARPANET, ETHERNET**

б) TCP, IP

в) WWW, INTRANET

Тема 3.2 Сетевое хранение данных цифрового контента

1. В каком году вышел dropbox

а) 2000

б) 1999

в) 2006

г) 2005

**д) 2007**

2. google диск год выпуска

а) 24 июля 2015 года

б) 29 февраля 2012 года

в) 30 апреля 2000 года

г) 1 августа 2004 года

**д) 24 апреля 2012 года**

3. Какое облачное хранилище выпустила Microsoft

а) яндекс диск

б) Google диск

**в) OneDrive (ранее SkyDrive)**

г) Dropbox

д) Mega

Тема 3.4 Информационная безопасность

1. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

**а) Троянские программы**

б) Шпионские программы

в) Черви

2. Какой подход к обеспечению безопасности имеет место:

а) теоретический

**б) комплексный**

в) логический

3. Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.28/32 |

**а) загрузочные вирусы**

б) троянцы

в) черви

4. Защита информации:

а) небольшая программа для выполнения определенной задачи

**б) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности**

в) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

5. Информационная безопасность зависит от:

**а) компьютеров, поддерживающей инфраструктуры**

б) пользователей

в) информации

6. ХИЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО...

**а) Несанкционированное копирование информации**

б) Блокирование информации

в) Искажение информации

г) Продажа информации

7. Информационная безопасность обеспечивает...

а) Блокирование информации

б) Искажение информации

**в) Сохранность информации**

г) Утрату информации

Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции

1. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:

а) Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения

б) Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул

**в) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур**

г) Схематическое изображение в произвольной форме

2. Разветвляющийся алгоритм – это:

а) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом

**б) Присутствие в алгоритме хотя бы одного условия**

в) Многократное исполнение одних и тех же действий

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.29/32 |

г) Другое

3. Свойство алгоритма обеспечения решения не одной задачи, а целого класса

а) задач этого типа:

б) понятность

в) определенность

г) дискретность

**д) массовость**

#### Тема 4.2 Введение в язык программирования Python

1. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(33/2)`

а) 1

**б) 16,5**

в) 16

2. Что будет в результате выполнения программы:

`a = 5`

`b = a + 5`

`a = b * 100`

`print(a)`

а) 25

б) 250

в) 2500

**г) 1000**

3. Что будет в результате выполнения следующего действия `print(25//3)`

**а) 8**

б) 10

в) 8,3

4. Что будет выведено на экран монитора в результате программы:

`z = 5`

`z1 = z**3`

`print(z1)`

а) 5

б) 25

**в) 125**

5. Какая функция отвечает за вывод на экран?

а) `cout<<a`

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.30/32 |

b) out (a)

**c) print (a)**

6. Какая функция отвечает за открытие файла?

a) file()

**b) open()**

c) open\_file()

7. Что делает команда import

**a) импортирует файл модуля**

b) создает функцию

c) удаляет файл.

### Темы рефератов

1) Видеоконференция

2) Интернет-телефония

### Перечень практических заданий к промежуточной аттестации

1) Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1.

2) Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ.

3) Переместите в каждую папку соответствующие файлы.

4) Определите размер каждой папки.

5) Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR).

6) Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

### Пример задания для дифференцированного зачета

1. Дан чёрный ящик с входными и соответствующими выходными данными.

| Вход | процесс | Выход |
|------|---------|-------|
| 3    | →       | 9     |
| 7    | →       | 94    |
| 11   | →       | 121   |
| 13   | →       | 961   |

Определите правило обработки (процесс), которое применяется к входным данным для получения данной выходной информации.

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО-35 02 11-ООД.12.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ИНФОРМАТИКА                | С.31/32 |

Что будет на выходе данного чёрного ящика, если на его вход подать число 25?

2. Разведчик шифрует текст, используя 16 символов. При этом использует код с постоянной длиной, и каждый символ кодируется минимально возможным количеством бит. Сколько байт потребуется, чтобы закодировать сообщение длиной 40 символов?

3. Разведчиком была получена шифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — • — • • — — • • —

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

|    |    |    |     |   |
|----|----|----|-----|---|
| И  | А  | Н  | Р   | Т |
| •• | •— | —• | •—• | — |

Определите текст радиграммы.

4. Создать таблицу истинности для сложного логического высказывания и построить логическую схему с соответствующими логическими элементами (вентильями)

$$F = \neg A \text{ и } \neg B \text{ или } C$$

5. Работа в текстовом процессоре

Для данной группы студентов определить (искомые значения разместить в соответствующих выделенных ячейках, как показано на рис. На вашем рабочем листе цвет ячеек изменять не обязательно):

- 1) минимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 2) максимальное значение роста, веса и бега на 100 м;
- 3) среднее значение роста, веса и бега на 100 м;
- 4) количество студентов, имеющих рост < 180 см;
- 5) количество студентов, имеющих рост > 185 см;
- 6) количество студентов, имеющих вес < 80 кг;
- 7) количество студентов, имеющих вес > 85 кг;
- 8) количество студентов, участвовавших в соревновании;
- 9) ранг студентов (порядковый номер относительно друг друга) в беге на

100 м.

|    | A                                 | B                                                        | C         | D        | E              | F    | G                                       | H |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|------|-----------------------------------------|---|
| 1  | Применение статистических функций |                                                          |           |          |                |      |                                         |   |
| 2  |                                   |                                                          |           |          |                |      |                                         |   |
| 3  | № п/п                             | ФИО студента                                             | Рост (см) | Вес (кг) | Бег 100м (сек) | Ранг | Количество сыгранных турниров в 2007 г. |   |
| 4  | 1                                 | Андреев Игорь                                            | 182       | 80       | 12             |      | 25                                      |   |
| 5  | 2                                 | Давыденко Николай                                        | 177       | 70       | 11,5           |      | 36                                      |   |
| 6  | 3                                 | Дементьева Елена                                         | 179       | 64       | 12,5           |      | 31                                      |   |
| 7  | 4                                 | Кафельников Евгений                                      | 191       | 84       | 11,7           |      |                                         |   |
| 8  | 5                                 | Кузнецова Светлана                                       | 174       | 73       | 12,6           |      | 45                                      |   |
| 9  | 6                                 | Мирный Максим                                            | 195       | 76       | 12,3           |      |                                         |   |
| 10 | 7                                 | Сафин Марат                                              | 193       | 88       | 12,7           |      | 49                                      |   |
| 11 | 8                                 | Турсунов Игорь                                           | 185       | 81       | 11             |      | 29                                      |   |
| 12 | 9                                 | Шарапова Мария                                           | 187       | 59       | 11,9           |      | 47                                      |   |
| 13 | 10                                | Южный Михаил                                             | 183       | 72       | 12,1           |      | 38                                      |   |
| 14 |                                   |                                                          |           |          |                |      |                                         |   |
| 15 |                                   | Минимальное значение                                     |           |          |                |      |                                         |   |
| 16 |                                   | Максимальное значение                                    |           |          |                |      |                                         |   |
| 17 |                                   | Среднее значение                                         |           |          |                |      |                                         |   |
| 18 |                                   | Количество студентов, имеющих рост < 180                 |           |          |                |      |                                         |   |
| 19 |                                   | Количество студентов, имеющих рост > 185                 |           |          |                |      |                                         |   |
| 20 |                                   | Количество студентов, имеющих вес < 80                   |           |          |                |      |                                         |   |
| 21 |                                   | Количество студентов, имеющих вес > 85                   |           |          |                |      |                                         |   |
| 22 |                                   | Количество студентов, участвовавших в турнирах в 2007 г. |           |          |                |      |                                         |   |
| 23 |                                   |                                                          |           |          |                |      |                                         |   |

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине ООД.12 «Информатика» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информатики»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Е.Н.Халина /