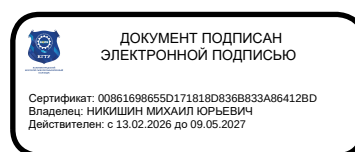




Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО-15 02 06-ОП.07.РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2026

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.2/16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и устройство судна» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации.	
ОК 03	– применять современную научную	– современная научная и	

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.4/16

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
	профессиональную терминологию.	профессиональная терминология.	
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– основы проектной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности).	– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	– осуществлять операции по техническому использованию холодильного оборудования. – осуществлять операции по техническому обслуживанию холодильного оборудования. – правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования. – использовать средства индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильного	устройство холодильно-компрессорных машин и установок. принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок. свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел. правила технической эксплуатации холодильных установок. документация по технической эксплуатации холодильного оборудования. правила техники безопасности и пожарной безопасности, средства индивидуальной	осуществлять техническое использование холодильного оборудования. осуществлять техническое обслуживание холодильного оборудования. ведения документации по технической эксплуатации холодильного оборудования. использования средств индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильного

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ПК 1.2	оборудования. –осуществлять операции по контролю параметров работы холодильного оборудования. – осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования. определять причины неисправной работы холодильного оборудования.	защиты. правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильного оборудования. диагностические параметры работы холодильного оборудования основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования. признаки неисправной работы холодильного оборудования – меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильного оборудования	оборудования. обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий Проводить диагностику холодильного оборудования. обеспечивать безопасную работу холодильного оборудования.
ПК 1.3	контролировать, анализировать и осуществлять оптимизацию режимов работы холодильного оборудования выбирать температурный режим работы холодильной установки оценивать влияние различных факторов на работу холодильного оборудования –	режимы работы холодильного оборудования. – температурные режимы хранения и транспортировки различных грузов.	Навык/практический опыт: контроля, анализа и оптимизации режимов работы холодильного оборудования
ПК 4.1	осуществлять операции по техническому использованию холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. осуществлять операции по техническому обслуживанию холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. использовать средства индивидуальной защиты во	– устройство холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. – принцип действия холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. – свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел. правила технической эксплуатации холодно-вентиляционной техники	осуществлять техническое использование холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. осуществлять техническое обслуживание холодно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. ведения документации по технической эксплуатации холодно-вентиляционной

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
	время технического использования и обслуживания холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	и систем кондиционирования воздуха. документация по технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. –правила техники безопасности и пожарной безопасности, средства индивидуальной защиты.	техники и систем кондиционирования воздуха. использования средств индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.
ПК 4.2	осуществлять операции по контролю параметров работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. определять причины неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	Знания: правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. диагностические параметры работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. признаки неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	обнаружения неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий. проводить диагностику холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. обеспечивать безопасную работу холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

1.3 Обоснование часов вариативной части ОП-П

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.7/16

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			24	По запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	
Практические занятия	24	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	60	24

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.8/16

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объём образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	4 Семестр	74	50		24										
	Раздел 1 Устройство судна	50	36		14										
	Тема 1.1 Классификация гражданских судов.	4	2		2										
1.	Классификация и специализация гражданских морских судов. Типы судов в зависимости от их назначения. Архитектурно-конструктивные типы судов .	2/2	2/2						Плакаты	Конспект	1,2	ИЛ	31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22	
2.	Практическое занятие №1. Определение типа гражданского судна.	2/4			2/2				Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31-35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25	
	Тема 1.2 Конструкция корпуса судна.	10	8		2										
3.	Основные конструктивные элементы корпуса судна. Днищевые и бортовые перекрытия.	2/6	2/4						Плакаты	Конспект	1,2	ИЛ	31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22	
4.	Палубы и платформы. Переборки. Надстройки и рубки.	2/8	2/6						Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22	
5.	Выгородки и шахты. Фальшборт. Привальный брус и боковые кили	2/10	2/8						Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22	
6.	Судовые помещения, их назначение и классификация.	2/12	2/10						Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.9/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объём образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная аттестация							самостоятельная внеаудиторная
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
7.	Практическое занятие № 2. Определение элементов корпуса судна	2/14			2/4				Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31- 35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР23-25	
	Тема 1.3 Судовые устройства и дельные вещи.	12	10		2										
8.	Рулевое устройство. Дополнительные средства управления.	2/16	2/12						Плакаты	Конспект	1,2		31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
9.	Якорное и шлюпочное устройства.	2/18	2/14						Плакаты	Конспект	1,2	ИЛ	31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
10.	Швартовное, кранцевое и буксирное устройства	2/20	2/16						Плакаты	Конспект	1,2		31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
11.	Грузовое, мачтовое (рангоут) и леерное устройства.	2/22	2/18						Плакаты	Конспект	1,2	ОР	31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
12.	Дельные вещи: двери, лацпорты, люки, горловины, трапы, иллюминаторы, окна, световые люки.	2/24	2/20						Плакаты	Конспект	1,2		31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
13.	Практическое занятие №3. Определение элементов судовых устройств.	2/26			2/6				Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31- 35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР23-25	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.10/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объём образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	Тема 1.4 Судовые системы.	12	8		4										
14.	Общие сведения о судовых системах. Классификация судовых систем. Конструктивные элементы судовых систем.	2/28	2/22							Плакаты	Конспект	1,2	ОР	31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22
15.	Системы тушения пожаров водой.	2/30	2/24							Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22
16.	Системы тушения пожаров пеной и порошкового пожаротушения.	2/32	2/26							Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22
17.	Системы тушения пожаров газами и химическими жидкостями.	2/34	2/28							Плакаты	Конспект	1,2	ОР	31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР22
18.	Практическое занятие №4. Пожарная сигнализация	2/36			2/8					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31-35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25
19.	Практическое занятие №5. Системы микроклимата.	2/38			2/10					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31-35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25
	Тема 1.5 Судовые энергетические установки. Электрооборудование судов.	6	4		2										
20.	Валопривод. Судовые движители.	2/40	2/30							Плакаты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.11/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объём образовательной программы в ак.час.	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
			в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
21.	Судовая электростанция. Распределение электроэнергии	2/42	2/32						Плакаты	Конспект	1,2		31- 35	18, ЛР22 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
22.	Практическое занятие №6. Состав и размещение судовых энергетических установок	2/44			2/12				Метод. пособие	Отчет по работе	1,2	Т	31- 35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР23-25	
	Тема 1.6 Технические средства судовождения. Судовые средства связи и сигнализации.	6	4		2										
23.	Общие сведения о технических средствах судовождения.	2/46	2/34						Плакаты	Конспект	1,2	ОР	31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
24.	Общие сведения о судовых средствах связи и сигнализации.	2/48	2/36						Плакаты	Конспект	1,2		31- 35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР22	
25.	Практическое занятие № 7: Судовые технические средства.	2/50			2/14				Метод. пособие	Отчет по работе	1,2	Т	31- 35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1- 4.2, ЛР13, ЛР17- 18, ЛР23-25	
	Раздел 2 Основные понятия теории судна.	10			10										
	Тема 2.1 Форма корпуса судна.														
	Тема 2.2 Мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна.	20			10										
26.	Практическое занятие №8. Контроль посадки	2/66			2/16				Метод.	Отчет по	2,3	Т	31-	ОК01-07, ОК09,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.12/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
	судна. Грузовая марка									пособие	работе			35, У1-У4	ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25
27-28.	Практическое занятие №9. Общие понятия об остойчивости. Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость	4/70			4/20					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31-35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25
29-30	Практическое занятие №10.: Мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна.	4/74			4/24					Метод. пособие	Отчет по работе	2,3	Т	31-35, У1-У4	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4,ПК4.1-4.2, ЛР13, ЛР17-18, ЛР23-25
	Итого по дисциплине:	60	36		24										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.13/16
----------------------	---	---------

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинета № 2301, Кабинет теории и устройства судна, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Аносов А.П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2018.

2. Аносов А. П. Теория и устройство судна: конструкции специаль-ных судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Аносов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - on-line.

3. Давыдова С. В. «Устройство и оборудование судов» Методиче-ские указания Н. Новгород «ВГАВТ» 2013, - 41 с.

4. Крымов И. С. "Борьба за живучесть судна и спасательные средства" Учебное пособие М., "ТрансЛит" 2011-432 с.

5. Правила классификации и постройки морских судов [Электрон-ный ресурс]: нормативно-технический документ / Российский мор-ской регистр судоходства. - Санкт-Петербург : Российский морской регистр судоходства, 2015 - .Ч. I : Классификация / Российский морской регистр судоходства. - 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

6.www.consultantru.ru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.www.minfin.ru- Министерство Финансов.

8.[www.Nalog 39. ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна,	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;	- Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	- Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование. - Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.
требования к остойчивости судна;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	- Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование. - Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
теорию устройства судна для расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	- Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование. - Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов.	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы	- Устный опрос по темам дисциплины; - тестирование. - Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
Освоенные умения:		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применять информацию об остойчивости для расчета напряжений корпуса.	- умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу); - грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять информацию об посадке для расчета напряжений корпуса	- умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу); - грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять информацию об напряжениях для расчета напряжений корпуса	- умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу); - грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса	- умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу); - грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	- умело и правильно использует необходимые приемы, методы и другие ресурсы (стандарты, справочную и учебную литературу); - грамотно выполняет практические задания, в которых правильно выполнены;	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты работ и упражнений; -тестирование;

МО-15 02 06-ОП.07.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С.16/16

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- аргументация и теоретическое обоснование выполняемых действий	-работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Протокол № 9 от 21.05.2025 г.

Председатель методической комиссии _____/Д.В.Гродник/