



Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Фонд оценочных средств

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-УП.ФОС

РАЗРАБОТЧИК Королёва О.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ 2025

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения практики.....	3
2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания	4
3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	6
Приложение 1	7

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

1.2 Результаты освоения практики

Результаты освоения программы учебной практики направлены на формирование профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО и образовательной программой.

ПК 4.1. Участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.2. Участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.

ПК 4.3. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 4.4. Выполнять судовые работы.

ПК 4.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.

ПК 4.6. Соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности.

ПК 4.7. Организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)».

Компетентности МК ПДНВ:

К 18 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава (Таблица А-III/4)

К 19 Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (Таблица А-III/4)

К 20 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание правильного уровня воды и давления пара (Таблица А-III/4)

К 21 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации (Таблица А-III/4).

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 4.1	Способен: участвовать в техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Иметь практический опыт в: техническом обслуживании главных и вспомогательных судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств
ПК 4.2	Способен: участвовать в поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств.	Иметь практический опыт в: поддержании в исправном техническом состоянии судовых энергетических установок (СЭУ) и судовых технических средств
ПК 4.3	Способен: соблюдать правила несения судовой вахты	Иметь практический опыт в: несении судовой вахты
ПК 4.4	Способен: выполнять судовые работы	Иметь практический опыт в: выполнении судовых работ
ПК 4.5	Способен: выполнять погрузочно-разгрузочные работы посадка/высадка пассажиров.	Иметь практический опыт в: выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке/высадке пассажиров
ПК 4.6	Способен: соблюдать требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности	Иметь практический опыт в: соблюдении требования безопасности плавания, правил охраны труда, экологической и транспортной безопасности
ПК 4.7	Способен: организовывать и осуществлять мероприятия при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»	Иметь практический опыт в: организации осуществления мероприятий при выполнении работ по рабочей профессии «Моторист (машинист)»

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ в процессе прохождения практики;
- журнал регистрации практической подготовки;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

Функциональный признак оценочного средства	Метод/форма контроля
Аттестационный лист, характеристика, журнал регистрации практической подготовки, отчет по практике.	Отчет по практике, аттестационный лист и характеристика на обучающегося за период прохождения практики позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций, владение навыками в профессиональной сфере

Выполнение заданий, собеседование	дифференцированный зачет: анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику
-----------------------------------	--

Критерии оценивания:

- персональные результаты выполнения программы учебной практики;
- аттестационный лист за период практики;
- характеристика, за период практики.

Показатели оценивания аттестационного листа:

аттестационный лист (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) заполнен с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации.

Показатели и шкала оценивания выполнения заданий и отчета:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им вовремя учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; - обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; - обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи; - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; - обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для выполнения поставленной задачи, - имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не выполнил программу практики; - обучающийся не может продемонстрировать практические

	умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; - обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для выполнения поставленной задачи;
--	---

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических задач
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

3 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Эксплуатации судовых энергетических установок».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /Д.А. Пыленок

Приложение 1**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ
ЗАЧЕТУ**

1. Что относится к противопожарным мероприятиям.
2. Что обязан сделать курсант, прежде чем приступить к работе на слесарном участке.
3. Какими правилами должен руководствоваться курсант на слесарном участке во время работы.
4. Что обязан сделать курсант по окончании работ на слесарном участке.
5. Что понимается под "рабочим местом".
6. Перечислите основные узлы и элементы тисков слесарных
7. На какие группы, по методу измерений, делятся измерительные средства.
8. Какие разновидности штангенинструментов вы знаете.
9. Продемонстрируйте методику использования штангенциркуля.
10. Микрометрические инструменты. Измерение микрометров.
11. Индикатор часового типа.
12. Назовите средства измерения углов и конусов.
13. Для чего служат калибры.
14. Для чего служат шаблоны.
15. Для чего служат плоскопараллельные концевые меры длины.
16. На какие группы делится набор рабочего инструмента слесаря.
17. Что входит в состав режущего инструмента
18. Что входит в состав вспомогательного инструмента.
19. Что входит в состав слесарно-сборочного инструмента.
20. Что входит в состав измерительного и поверочного инструмента.
21. Перечислить основной разметочный инструмент, при выполнении разметочных работ.
22. Почему разметочные риски нужно наносить за один раз.
23. Как готовят поверхности размечаемых заготовок.
24. Назовите виды и причины брака при разметке.
25. Чем отличается пространственная разметка от плоскостной.
26. Для чего проводят контрольные риски.
27. Почему при припасовке сначала обрабатывают вкладыш, а затем пройму
28. В каких случаях и для чего при распиливании отверстий применяются

выработки.

29. Почему режущую кромку шабера для чистового шабрения следует затачивать и заправлять с меньшей кривизной, чем у шабера для чернового шабрения.

30. Почему для шабрения вкладышей подшипников скольжения наиболее целесообразным является применение шаберов-колец.

31. Почему механизация шабрения является более предпочтительной по сравнению с другими способами слесарной обработки.

32. Почему при замене ручного шабрения альтернативными методами обработки используются высокие скорости резания при малых подачах и глубинах резания.

33. Классифицируйте повреждения корпусных конструкций и на какие виды разделяются остаточные деформации.

34. Способы обнаружения дефектов конструкций корпуса.

35. Какие существуют обобщенные виды корпусных работ.

36. Опишите технологические процессы ремонта конструкций корпуса.

37. Опишите секционно-блочный метод ремонта корпуса.

38. Испытание корпусов судов на водонепроницаемость.

39. Кем и с какой целью выполняются замеры остаточных толщин.

40. Какие корпусные конструкции наиболее интенсивно изнашиваются и на каких типах судов.