



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять планирование, разработку и экспертизу эффективности системы управления охраной труда	ПК-1.1: Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Управление охраной труда	<p><u>Знать:</u> нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки).</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов анализа полученной информации; применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<i>Владеть:</i> навыками формирования целей и задач в области охраны труда; планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; подготовки предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда; снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- задания по контрольной работе;
- экзаменационные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания по дисциплине приведены в Приложении № 1.

Оценка определяется количеством допущенных ошибок при выборе студентом варианта ответа. Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;

- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%;
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

3.2. В Приложении № 2 приведены типовые вопросы и задания по темам практических занятий. Практические занятия по дисциплине направлены, в основном, на освоение методики оценки несчастных случаев на производстве.

Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание материала по теме практического занятия получает практическому занятию оценку «зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В Приложении № 3 приведены задания для контрольной работы (для заочной формы обучения). Контрольная работа предусматривает развернутый ответ на 2 вопроса в соответствии с полученным заданием и решение задачи по одной из тем дисциплины.

Система оценивания и критерии оценки контрольной работы представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Система и критерии оценки контрольной работы

Система оценок	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование

Система оценок	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
			новые релевантные задаче данные	новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам текущего контроля;
- прошедшие все предусмотренные учебным планом виды занятий;
- получившие положительную оценку по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для заочной формы обучения).

4.3 В Приложении № 4 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине, выносимые на экзамен.

4.4 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, решении задачи):

- оценка «отлично» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое, основные умения сформированы и устойчивы; изложение логично, доказательно, выводы и обобщения точны и связаны с областью будущей специальности;

- оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет вышеназванным требованиям, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в определении понятий, в выводах и обобщениях имеются неточности, легко исправимые с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» - ответ обнаруживает понимание основных положений излагаемого материала, однако наблюдается значительная неполнота знаний; определение понятий нечёткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» - ответ неправильный, показывает незнание основного материала, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с источниками. Ставится также при отказе студента отвечать по билету.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление охраной труда» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании секции «Защита в чрезвычайных ситуациях» 22.04.2022 (протокол № 8).

Заведующая секцией



В.А. Даниленкова

Приложение № 1

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:
 - а) находится в состоянии алкогольного опьянения
 - б) грубо нарушил требования охраны труда
 - в) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
 - г) по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
 - д) после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
2. Работодатель в законодательном порядке обязан:
 - а) организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
 - б) организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
 - в) ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
 - г) для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
 - д) провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
 - е) обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.
3. При приеме работника на постоянную работу на предприятие:
 - а) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
 - б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
 - в) с ним заключают трудовой договор
 - г) с ним заключают коллективный договор
 - д) его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
 - е) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя
4. Работодатель обязан:
 - а) не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
 - б) не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
 - в) организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
 - г) не допускать к работе лиц, которые не приобрели полагающуюся по типовым нормам спецодежду

- д) о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда
5. Работник имеет право на:
- а) отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
 - б) ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
 - в) дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
 - г) бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
 - д) сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда
6. Законодательство по охране труда предусматривает
- а) в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
 - б) на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
 - в) часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;
 - г) для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
 - д) продолжительность рабочей недели в нормальных условиях труда может быть установлена на предприятии в размере 39 часов
 - е) перерыв для отдыха и питания работников в течение смены должен быть предоставлен продолжительностью не менее 45 мин. и не более 1 часа
7. Законодательство по охране труда:
- а) не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период
 - б) предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
 - в) позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа
 - г) предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
 - д) позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника
8. Заболевание считают профессиональным, если оно:
- а) получено рабочим-профессионалом
 - б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
 - в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
 - г) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено
9. Несчастные случаи, связанные с производством, классифицируются на:
- а) легкие и тяжелые
 - б) легкие и со смертельным исходом
 - в) легкие, тяжелые, групповые и со смертельным исходом
 - г) легкие и групповые

10. Вредный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к:
- а) заболеванию
 - б) снижению работоспособности
 - в) травме
 - г) заболеванию и травме
11. Стойкое снижение слуховой чувствительности вызывает воздействие:
- а) инфразвука
 - б) шума
 - в) локальной вибрации
 - г) общей вибрации
12. Нормируемые параметры микроклимата – это:
- а) температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное давление
 - б) температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, атмосферное давление, интенсивность теплового облучения
 - в) температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха
 - г) температура воздуха, скорость движения воздуха, относительная влажность воздуха, интенсивность теплового облучения
13. Неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве – это:
- а) вспышка
 - б) горючесть
 - в) пожар
 - г) пламя
14. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением, с землей – это:
- а) зануление
 - б) выравнивание потенциалов
 - в) защитное заземление
 - г) электрическое разделение сетей
15. Звукоизоляция, как способ борьбы с шумом, относится к мероприятиям:
- а) снижающим шум в источнике его возникновения
 - б) снижающим шум на пути его распространения
 - в) организационно-техническим
 - г) организационным

Вариант 2

1. Организация работы по наряду-допуску включает в себя:
- а) проведение внепланового инструктажа по охране труда
 - б) проведение вводного инструктажа по охране труда
 - в) разработку плана предстоящих работ
 - г) разработку и выполнение мероприятий по охране труда до начала работ
 - д) разработку и выполнение мероприятий по охране труда во время выполнения работ
 - е) разработку и выполнение мероприятий по охране труда по окончании работ

2. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

- а) общие требования безопасности
- б) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
- в) требования безопасности в аварийных ситуациях
- г) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
- д) требования безопасности при окончании работ
- е) требования безопасности перед началом работ

3. Целевой инструктаж проводят:

- а) всегда непосредственный руководитель работ
- б) всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник
- в) при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;
- г) при оформлении наряда-допуска
- д) перед началом любых работ в начале смены
- е) после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

4. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

- а) вводный
- б) первичный на рабочем месте
- в) повторный
- г) внеплановый
- д) целевой
- е) не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

5. Вводный инструктаж по охране труда:

- а) проводит непосредственный руководитель работ
- б) регистрируют в личной карточке прохождения обучения или в журнале вводного инструктажа
- в) не проходят лица, не связанные с обслуживанием и эксплуатацией техники, оборудования, инструментов
- г) можно проводить сразу с группой лиц
- д) проводят по инструкции по охране труда для данной профессии
- е) проводят с лицами поступающими на предприятие
- ё) обязательно регистрируют в документе о приеме на работу

6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте:

- а) проводит инженер (специалист) по охране труда
- б) регистрируют в карточке первичного инструктажа с подписью того кто инструктировал и кого инструктировали
- в) заканчивается стажировкой для рабочих на рабочем месте под руководством специально назначенного лица
- г) проходят все лица без исключения, после прохождения вводного инструктажа
- д) проводят с работниками только индивидуально

- е) проводят по программам первичного инструктажа
 - ё) могут не проходить лица, не связанные с обслуживанием оборудования, использованием инструментов, хранением сырья, материалов согласно утвержденному руководителем предприятия списку
7. Повторный инструктаж по охране труда:
- а) по решению работодателя могут не проходить лица, не связанные с работой машин, механизмов, инструментов и т.п.
 - б) проводят при обнаружении недостаточных знаний по охране труда у работника по решению надзорно-контрольных органов
 - в) регистрируют в журнале инструктажей на рабочем месте и (или) в личной карточке обучения
 - г) проводит непосредственный руководитель работ
 - д) проводят не реже 1 раза в год
 - е) могут проводят индивидуально
 - ё) могут проводят с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование
8. Вводный инструктаж по охране труда проводит:
- а) специалист по охране труда
 - б) руководитель организации
 - в) руководитель структурного подразделения
 - г) непосредственный руководитель работ
9. Целевой инструктаж по охране труда:
- а) проводят с целью углубления знаний по охране труда для лиц моложе 18 лет
 - б) проводит только специалист по охране труда
 - в) проводят при поручении работнику работы, не входящей в его прямые обязанности
 - г) проводят по программам первичного инструктажа на рабочем месте
 - д) проводят при оформлении наряда-допуска
 - е) проводят при ликвидации аварий
10. Специалист по охране труда:
- а) в обязательном порядке должен быть назначен на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью и с численностью работников более 50 человек
 - б) имеет право лично приостановить работу оборудования, машин, угрожающих жизни или здоровью работников
 - в) обязан лично разрабатывать инструкции по охране труда для работников
 - г) имеет право выдавать руководителям подразделений обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений
 - д) лично расследует легкие несчастные случаи
11. Ситуация или явление природного или техногенного характера, при которых возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду – это:
- а) опасность
 - б) риск
 - в) чрезвычайная ситуация
 - г) несчастный случай
12. Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого приводит к:

- а) заболеванию
 - б) снижению работоспособности
 - в) травме
 - г) заболеванию и травме
13. Электрический удар может вызвать воздействие:
- а) инфразвука
 - б) электромагнитного поля
 - в) электростатического поля
 - г) электрического тока
14. Нормируемые параметры постоянного шума – это:
- а) уровень звука и эквивалентный уровень звука
 - б) уровень звукового давления и эквивалентный уровень звука
 - в) уровень звукового давления, уровень звука и эквивалентный уровень звука
 - г) уровень звукового давления и уровень звука
15. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью (0,999999) исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, обеспечивается защита материальных ценностей – это:
- а) охрана труда
 - б) техника безопасности
 - в) пожарная безопасность
 - г) безопасность жизнедеятельности

Вариант 3

1. Поражающее действие ударной волны характеризуется:
- а) световым импульсом
 - б) уровнем радиации на местности
 - в) электромагнитным импульсом
 - г) избыточным давлением во фронте ударной волны
2. Помещения по степени опасности поражения электротоком классифицируются на:
- а) помещения с повышенной опасностью, помещения неопасные, помещения без повышенной опасности
 - б) помещения с повышенной опасностью, помещения особо опасные, помещения без повышенной опасности
 - в) помещения без повышенной опасности, помещения опасные
 - г) помещения с повышенной опасностью, помещения без повышенной опасности
3. Звукопоглощение, как способ борьбы с шумом, относится к группе мероприятий:
- а) снижающих шум в источнике его возникновения
 - б) снижающих шум на пути его распространения
 - в) организационно-технических
 - г) организационных
4. По направлению движения воздуха системы вентиляции классифицируются на:
- а) естественные, искусственные, смешанные
 - б) общеобменные и местные
 - в) приточные, вытяжные и приточно-вытяжные

- г) рабочие и аварийные
5. По конструкции естественное освещение классифицируется на:
- а) боковое и верхнее
 - б) общеобменное и местное
 - в) боковое, верхнее и комбинированное
 - г) рабочее и аварийное
12. К средствам индивидуальной защиты от шума относятся:
- а) противогазы, респираторы
 - б) рукавицы, перчатки
 - в) противошумные вкладыши, противошумные наушники
 - г) защитные очки
6. Должностное лицо, которое в случае смерти пострадавшего в результате несчастного случая на производстве может быть привлечено к ответственности:
- а) материальной
 - б) уголовной
 - в) дисциплинарной
 - г) административной
7. К средствам индивидуальной защиты от шума относятся:
- а) противогазы, респираторы
 - б) рукавицы, перчатки
 - в) противошумные вкладыши, противошумные наушники
 - г) защитные очки
8. Внеплановый инструктаж по охране труда:
- а) проводят с лицами, не прошедшими по какой-либо причине первичный инструктаж
 - б) проводит специалист по охране труда
 - в) может проводить непосредственный руководитель работ
 - г) проводят при замене оборудования, смене технологического процесса
 - д) проводят не реже 1 раза в полгода
 - е) проводят при грубых нарушениях работником охраны труда по инициативе администрации предприятия
 - ё) проводят при перерыве в работе более 60 дней
9. В соответствии с Трудовым кодексом РФ:
- а) ежегодный оплачиваемый отпуск при работе в нормальных условиях труда лицам рабочих профессий предоставляют продолжительностью 28 календарных дней, а лицам моложе 18 лет – 30 дней
 - б) работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее 14 календарных дней
 - в) нельзя отзывать из отпуска беременных женщин и лиц моложе 18 лет без их письменного согласия
 - г) дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда должен быть предоставлен, если работник отработал в этих условиях не менее 11 месяцев
 - д) при введении суммированного учета рабочего времени водителю запрещено устанавливать длительность рабочей смены более 12 часов
 - е) ежедневно за рулем водителю нельзя находиться более 9 часов

10. В соответствии с законодательством:
- а) больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
 - б) при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
 - в) травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности
11. В случае смерти пострадавшего право на получение возмещения вреда имеют:
- а) дети пострадавшего до 18 лет
 - б) дети пострадавшего до 23 лет, независимо от того работают они, учатся или нет
 - в) ребенок, родившийся после смерти пострадавшего, отцом которого является пострадавший
 - г) любые близкие родственники
 - д) работающая(й) супруга (супруг)
12. Рабочая неделя должна составлять:
- а) не более 35 час для лиц 16 и 17-летнего возраста
 - б) не более 36 час. для беременных женщин
 - в) не более 40 час. в нормальных условиях труда
 - г) не более 12 час для водителей транспортных средств, при условии введения для них суммированного учета времени
 - д) не более 35 час. при работе во вредных условиях труда
13. В соответствии с законодательством:
- а) сверхурочная работа оплачивается за каждый час в двойном размере
 - б) работник имеет право на дополнительный оплачиваемый отпуск, если он отработал сверхурочно более 120 час.
 - в) на мероприятия по охране труда все предприятия, занимающиеся производственной деятельностью, должны выделять ежегодно не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
 - г) трудовой оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работнику уже после 6 месяцев работы на предприятии и его длительность в нормальных условиях не может быть меньше 28 календарных дней
 - д) беременным женщинам разрешается работать в ночную смену только с их письменного согласия
 - е) лица в возрасте до 18 лет могут быть приняты на любую работу только после предварительного медосмотра
14. В соответствии с законодательством:
- а) медицинские осмотры работающих проводят для лиц до 21 года ежегодно, если они заняты на работах во вредных условиях труда
 - б) женщинам запрещено работать в ночную смену и поднимать тяжести более 10 кг
 - в) беременным женщинам запрещается работать с компьютерами
 - г) лица в возрасте до 18 лет не могут быть направлены в служебную командировку
 - д) медицинские осмотры проходят все работники предприятий за свой счет при поступлении на работу и периодически во время ее
15. В соответствии с законодательством:

- а) при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1 мужчинам с 50 лет
- б) за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)
- в) рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней
- г) наряд-допуск оформляют при выполнении работ в местах, где действуют опасные или вредные факторы, как правило, не зависящие от выполняемой работы
- д) при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

Приложение № 2

Типовые вопросы и задания по темам практических занятий

Целью практических занятий является изучение методики расследования одиночного и группового несчастного случая на производстве. Изучение схемы определения тяжести несчастных случаев на производстве.

В процессе выполнения заданий студент научиться:

- оформлять извещения о несчастном случае на производстве;
- оформлять акты о расследовании несчастного случая на производстве;
- оформлять заключение государственного инспектора по охране труда.

Каждому студенту предлагается один из вариантов ситуационных задач, который подлежит детальной обработке. Для конкретного случая ситуационной задачи необходимо подготовить Отчет по практическому занятию, который включает в себя:

титульный лист;

цели занятия и ситуационную задачу;

заполненные формы документов по расследованию несчастного случая: извещение, сообщение, акт, заключение и т.д.

Прежде чем начать заполнение форм документов при расследовании несчастного случая на производстве, студент должен внимательно изучить теоретическую часть. Для уяснения теоретической части ответить на все контрольные вопросы:

- 1) Что считать несчастным случаем на производстве?
- 2) Что следует считать групповым несчастным случаем на производстве?
- 3) Как и кто определяет тяжесть травмы или увечья, полученных в результате несчастного случая на производстве?
- 4) В каких случаях травма, полученная на работе, не считается несчастным случаем на производстве?
- 5) Обязанности работодателя при несчастном случае.
- 6) Кто проводит урегулирование спорных вопросов между работодателем и работником?
- 7) Кто отвечает за безопасность труда на рабочем месте, в бригаде, на участке?
- 8) Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
- 9) Кто входит в состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве?
- 10) Особенности формирования комиссии при расследовании несчастного случая на судах.
- 11) Сроки проведения расследования несчастного случая.
- 12) Виды обеспечения по страхованию.
- 13) Какие бывают виды инструктажей на производстве, кто их проводит и как это фиксируется?
- 14) Содержание вводного инструктажа. Когда проводится, кто проводит?
- 15) Кто проводит инструктаж на рабочем месте. Содержание инструктажа. Периодичность проведения.
- 16) Внеплановый инструктаж. Когда и кто проводит. Периодичность проведения.
- 17) Какие несчастные случаи на производстве относятся к легким?
- 18) Какие несчастные случаи на производстве относят к тяжелым?

Ситуационные задачи:

1. В результате прорыва паровой магистрали в котельном отделении пострадал машинист Иванов И.И. Обожжены верхние и нижние конечности, шея и лицо.
2. В заготовительном цехе металла судоремонтного завода произошел разрыв стопора в результате чего рассыпавшиеся прутки нанесли повреждения различной тяжести 5 человекам. Все остались живы. Пострадавшим оказана медицинская помощь и они отправлены для прохождения амбулаторного лечения.
3. В результате разрыва шлифовального круга на плоскошлифовальном станке в инструментальном цехе машиностроительного завода осколок шлифовального круга нанес повреждение слесарю, находящемуся в шлифовальном отделении с целью заточки личных стамесок. Травма нанесена в область живота. Сопровождалась сильным кровотечением. В результате клинического обследования обнаружено повреждение части желудка и поджелудочной железы.
4. Рыболовное судно вело промысел в Юго-Восточной Атлантике. Шло с тралом. При выборке трала и поднятии сетного мешка лопнул трос грузового блока, находящегося на портале судна. В результате лопнувший конец троса нанес повреждение члену экипажа судна (мотористу), находящемуся на палубе.
5. В результате прорыва аммиачной магистрали в рефмашине судна БМРТ «Кристалл» вахтенные рефмашинист и рефмеханик получили сильное отравление аммиаком. Отравление произошло из-за отсутствия на штатных местах противогазов.
6. В ремонтно-строительном цехе судоремонтного предприятия произошел несчастный случай. Рабочий цеха, работая на циркулярной пиле, отрезал указательный палец левой руки. Работы проводились на рабочем месте пострадавшего. После оказания помощи пострадавшему медицинский работник медпункта обнаружил, что от пострадавшего исходит сильный запах спиртного. Рабочий объяснил, что накануне вечером принял за ужином 200 г. водки.
7. При производстве погрузочных работ в трюме судна БАТМ «Маршал Василевский» водитель электропогрузчика совершил наезд на матроса судна, находящегося в трюме и участвовавшего в выгрузке. В результате у матроса произошел открытый перелом левой ноги в районе голени.
8. При монтаже технологического оборудования монтажник Петров производил работы на высоте не пристегнувшись монтажным поясом. В результате падения с высоты монтажник получил перелом позвоночника в районе 8 позвонка. Пострадавшему оказана первая помощь и он госпитализирован.
9. В результате ДТП (в условиях ограниченной видимости, гололедицы) водитель микроавтобуса Сидоров врезался в дерево. В результате этого происшествия пострадал водитель и 2 пассажира. Они получили травмы различной тяжести. Водитель - тяжелую черепно-мозговую травму. Пассажиры получили ушибы и легкое сотрясение мозга.

10. На судне СРТ «Окница» произошел несчастный случай с механиком-наладчиком. Во время работы глазуровочного аппарата (с гидравлическим приводом) произошел отрыв замороженной рыбы от блока. В результате произошло заклинивание горизонтального привода аппарата. Механик-наладчик Васильев выключил аварийным выключателем глазуровочный аппарат, на выключатель повесил табличку «Не включать! Работают люди!» и попытался вынуть рукой отвалившуюся от блока рыбу. В дальнейшем по неизвестной причине сработал подающий конвейер, а затем и глазуровочный аппарат. Механик-наладчик не успел вынуть руку из глазуровочного аппарата, когда тот пришел в движение. В результате этого руке было нанесено повреждение в виде разреза пополам мышцы предплечья и отрыва фаланги безымянного пальца. Кровопотеря составила более 1 л крови. Помощь была оказана хирургом на другом судне БМРТ «Восток».

11. В результате взрыва баллона с кислородом произошло обрушение потолка цеха. Обрушение перекрытия привело к смерти 3 человек. В том числе начальника цеха Численко, газосварщика Гришина и стропальщика Власова.

12. Электромеханик Старовойтов на судне типа СРТМ «Орион» получил задание от капитана судна отремонтировать гидроакустический прибор. Он стал спускаться в шахту лага, чтобы померить напряжения питания, идущие на прибор. В это время он получил электротравму - электрический удар в голову, в результате которого произошла остановка сердца.

13. 24.04.2019 в 9 часов 12 минут в процессе работы Сергей З., оглядевшись по сторонам, увидел на расстоянии 2-3 метров в штабеле труб на 3-м ярусе, выступающий из под трубы текстильный строп. Такелажник дернул за строп при этом труба пришла в движение и скатилась со штабеля на Сергея З. В результате пострадавший получил тяжелые травмы.

14. 07 декабря 2018 года в 04 часа 50 минут сортировщик материалов и изделий из древесины Дмитрий Ч., находясь вне зоны видимости водителя погрузчика, наклонился поправить прокладку под опускающимся пакетом пиломатериалов, в результате чего получил тяжелые травмы.

15. Заведующий фермой решил проверить работу кормосмесителя-измельчителя (данное оборудование было приобретено в нерабочем состоянии и ранее не использовалось). Заведующий фермой запустил трактор, к которому был присоединен кормосмеситель, вместе с подсобным рабочим наполнил бункер соломой и на какое-то время исчез из поля зрения. После того как раздался крик, подсобный рабочий обежал кормосмеситель-измельчитель, поднялся по лестнице, заглянул в бункер и обнаружил заведующего фермой без признаков жизни. Пострадавший скончался на месте от множественных травм, полученных при воздействии работающего механизма.

16. Бригада из четырех человек производила валку леса на арендованном предпринимателем участке. Один из членов бригады работал с бензопилой, когда на него упало спиленное вальщиком дерево. От полученных травм пострадавший скончался.

17. Токарем Ивановым Н. выполнялись работы по проточке заготовки вала. В ходе выполнения работ из-за захвата верхней одежды работник получил многочисленные травмы, не совместимые с жизнью.

18. Работник производил фасовку мясного сырья. В ходе выполнения работ фасовщик решил поправить остатки мяса внутри воронки, вследствие чего его рука попала в опасную зону

вращающихся механизмов оборудования. В результате происшествия пострадавший получил тяжелую травму.

19. Главный инженер решил подготовить материал для удлинения трубы дымохода самодельной печи, установленной в строящемся гараже, для чего поднялся на платформу зерноочистительного агрегата за подходящей трубой, которую попытался скинуть вниз через разбитое окно, однако загнутый конец Г-образной трубы зацепил мужчину, дощатая стена, на которую он упал, проломилась, и он сорвался вниз с высоты 5,5 м, в результате чего получил тяжелые травмы.

20. В ходе выполнения задания по выгрузке труб с помощью автоматического крана работник взобрался на трубы, чтобы пройти по ним к другому концу вагона. При подъеме краном произошло смещение транспортировочного кольцевого стропа к центру пачки, что привело к раскачиванию труб из пачки. Затем пачка труб раскатилась. При этом одна из труб ударила работника по ноге, в результате чего пострадавший получил тяжелую травму.

Приложение № 3

Типовые задания для контрольной работы

Работа состоит из подготовки ответов на два вопроса, решения одной задачи и охватывает все разделы дисциплины. Варианты заданий выбирают по таблице 3, ориентируясь на сумму двух последних цифр и последнюю цифру шифра. Например, учебный шифр студента 06-ЗТО-1624. В этом случае нужно ответить на вопросы 15, 65 и решить задачу 2.

Контрольную работу нужно выполнять аккуратно, не допускаются произвольные сокращения слов. В левой стороне листа нужно оставлять поле шириной 30 мм. Ответы на вопросы должны быть полными, со ссылками на использованную литературу и нормативные акты. Для ссылок используйте квадратные скобки. В конце работы нужно привести полный список всех использованных источников. Рекомендуется использовать, помимо источников, приведенных в настоящих методических указаниях, любую другую новейшую литературу и нормативные акты.

Таблица 3 – варианты заданий

Сумма двух последних цифр шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0-3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	51 Задача 1	52 Задач а 2	53 Задач а 3	54 Задач а 4	55 Задач а 5	56 Задач а 6	57 Задач а 7	58 Задач а 8	59 Задач а 9	60 Задач а 10
4-7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	61 Задача 11	62 Задач а 12	63 Задач а 13	64 Задач а 1	65 Задач а 2	66 Задач а 3	67 Задач а 4	68 Задач а 5	69 Задач а 6	70 Задач а 7
8-11	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	71 Задача 8	72 Задач а 9	73 Задач а 10	74 Задач а 11	75 Задач а 12	76 Задач а 13	77 Задач а 1	78 Задач а 2	79 Задач а 3	80 Задач а 4
12-15	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	81 Задача 5	82 Задач а 6	83 Задач а 7	84 Задач а 8	85 Задач а 9	86 Задач а 10	87 Задач а 11	88 Задач а 12	89 Задач а 13	90 Задач а 1
16-18	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	91 Задача 2	92 Задач а 3	93 Задач а 4	94 Задач а 5	95 Задач а 6	96 Задач а 7	97 Задач а 8	98 Задач а 9	99 Задач а 10	100 Задач а 11

При подготовке ответов на вопросы и решении задачи используйте, прежде всего, литературу, указанную к той теме дисциплины, к которой ближе всего относятся данные вопросы и задача.

Вопросы для контрольной работы.

1) Предмет изучения, основные термины и их определения в области охраны труда.

2) Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация, единицы измерения, источники.

- 3) Воздействие шума на организм человека.
- 4) Воздействие вибрации на организм человека.
- 5) Воздействие на организм человека ионизирующих излучений.
- 6) Классификация и воздействие на организм человека бактериальных средств (болезнетворных микробов и бактериальных ядов).
- 7) Воздействие на организм человека неблагоприятных метеоусловий.
- 8) Действие переменного и постоянного электрического тока.
- 9) Действие электромагнитных полей и статического электричества.
- 10) Нормирование шума для жилых и производственных помещений.
- 11) Нормирование вибраций для производственных помещений.
- 12) Нормирование ионизирующих и неионизирующих излучений.
- 13) Нормирование микроклимата.
- 14) Нормирование естественной и искусственной освещенности.
- 15) Нормирование физических нагрузок для мужчин и женщин.
- 16) Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 17) Организация работы по охране труда на предприятии (в учреждении).
- 18) Основные направления государственной политики Российской Федерации по формированию системы обеспечения безопасности, комфортной для жизни и деятельности человека техносферы за счёт использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования рисков.
- 19) Правовые, нормативно- технические и организационные основы охраны труда в Российской Федерации.
- 20) Государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в Российской Федерации. Их значение в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
- 21) Совершенствование надзорной и контрольной функций в области охраны труда на современном этапе социально- экономического развития России.
- 22) Развитие современных технических средств и информационных технологий, методов контроля и прогнозирования рисков в формировании системы обеспечения безопасности, комфортной для жизни и деятельности человека техносферы.
- 23) Техносфера и её влияние на человека. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
- 24) Современные проблемы функционирования системы "Человек – производственная среда".
- 25) Вредные и опасные факторы производства. Их воздействие на организм человека в современных условиях.
- 26) Опасные и вредные факторы при проведении аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Средства и способы обеспечения безопасности аварийно- спасательных работ.
- 27) Опасные действия человека. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма.
- 28) Совершенствование нормирования опасных и вредных факторов техносферы в условиях современного социально- экономического развития производства и сферы услуг.
- 29) Человеческий фактор и производственная безопасность. Личностные факторы, отражающие психологические и физические возможности, способность к действиям.
- 30) Объективные и субъективные факторы, воздействующие на формирование условий труда в современной экономике России.

- 31) Современные проблемы эргономики и организация рабочих мест.
- 32) Взаимодействие факторов производственной среды и трудового процесса в современной экономике России.
- 33) Формирование современной системы культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, овладения приёмами рационализации жизнедеятельности, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов человечества.
- 34) Организационные и социально-экономические вопросы формирования культуры профессиональной безопасности и риск-ориентированного мышления, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности спасателей и пожарных.
- 35) Задачи и организация психодиагностического обеспечения в системе МЧС России по выявлению степени пригодности спасателей и пожарных к выполнению профессиональных обязанностей и выраженности психологических последствий, связанных с их профессиональной деятельностью.
- 36) Система обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
- 37) Анализ практики организации режимов трудовой деятельности спасателей и пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 38) Алгоритм выработки органами управления научно обоснованных решений по обеспечению техносферной безопасности и применению средств и способов защиты и спасения в различных режимах функционирования и производственной деятельности.
- 39) Роль и значение служб охраны труда в обеспечении безопасной жизнедеятельности государства, общества и личности.
- 40) Современное состояние и проблемы работы по охране труда на предприятиях (в организациях) Российской Федерации.
- 41) Служба охраны труда, как система.
- 42) Комитеты (комиссии) по охране труда: их задачи, функции и права.
- 43) Роль и место профсоюзов в совершенствовании защиты прав граждан на труд и охрану труда.
- 44) Система «работодатель – работник». Современные проблемы её взаимодействия в обеспечении безопасности и охраны труда.
- 45) Инструкции по охране труда и инструктажи работников по охране труда. Объективная необходимость повышения их действенности в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
- 46) Направления развития единой системы подготовки (обучения) населения в области гражданской защиты (безопасности жизнедеятельности).
- 47) Интеграция систем обучения по охране труда, безопасности жизнедеятельности и мерам пожарной безопасности, как действенный вариант создания современной системы обучения в области гражданской защиты.
- 48) Разработка и обоснование вариантов комплекса учебно-материальной базы для обучения должностных лиц, специалистов и населения в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- 49) Опыт санитарно-бытового обеспечения работников организации. Обязательные медицинские осмотры работников (на примере предприятия по выбору студента).
- 50) Анализ государственной статистической отчётности по условиям и охране труда (на примере муниципального образования по выбору студента).
- 51) Аттестация рабочих мест по условиям труда и последующая сертификация работ по охране труда – действенный инструмент повышения техносферной безопасности и

охраны труда на современном этапе развития социально-экономических отношений в Российской Федерации.

52) Анализ причин и состояния производственного травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний (на примере муниципального образования, организации по выбору студента; по данным государственной статистической отчетности по условиям и охране труда).

53) Практика расследования несчастных случаев на производстве. Положительные и негативные последствия.

54) Пути и меры профилактики производственного травматизма.

55) Повышение требований безопасности к современным производственным процессам.

56) Сравнительный анализ тактико-технических характеристик современных средств индивидуальной защиты и выбор (рекомендации к применению) наиболее целесообразных из них для защиты от радиационных и химических аварий и катастроф.

57) Анализ соблюдения предприятиями и организациями Калининградской области требований безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов.

58) Анализ соблюдения организациями Калининградской области требований безопасности, предъявляемых к складированию материалов на территории предприятия.

59) Производственная санитария и гигиена труда.

60) Производственный микроклимат. Отопление. Совершенствование нормирования параметров микроклимата и мероприятия по их оптимизации в служебных помещениях в условиях современного социально-экономического развития производства и сферы услуг.

61) Гигиенические требования к микроклимату производственных (служебных) помещений.

62) Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

63) Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Совершенствование нормирования их содержания в воздухе рабочей зоны.

64) Токсические характеристики аварийно-химически опасных веществ.

Характеристика химических аварий и очагов химического заражения.

65) Состояние запылённости воздуха рабочей зоны. Современное состояние вентиляция производственных помещений, кондиционирования воздуха.

66) Правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ в высших учебных заведениях.

67) Системы производственного освещения. Современные требования к производственному освещению.

68) Характеристика опасных и вредных факторов радиоактивного излучения и загрязнения. Нормирование дозовых нагрузок и воздействия ионизирующих излучений на организм человека.

69) Особенности организации химической защиты и безопасности рабочих и служащих, населения при проведении эвакуации (экстренного вывода) пострадавших в безопасные районы из зоны химической аварии (катастрофы).

70) Электробезопасность на предприятии (в организации). Действие электрического тока на организм человека. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи. Мероприятия, предупреждающие поражение электрическим током.

71) Основные причины электротравматизма. Условия поражения человека электрическим током и способы защиты от его поражающего воздействия.

- 72) Классификация электроустановок и условий работ по степени электробезопасности. Способы защиты от вредного воздействия электрического тока.
- 73) Требования к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ.
- 74) Защита от электромагнитных полей. Общие требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ.
- 75) Основы пожарной профилактики. Основные понятия и определения пожарной безопасности.
- 76) Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.
- 77) Общие правила тушения пожаров и загораний. Первичные средства тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах.
- 78) Организация пожарной безопасности и противопожарной защиты организаций.
- 79) Требования охраны труда к устройству и содержанию производственных предприятий.
- 80) Требования охраны труда к устройству и содержанию предприятий сферы услуг.
- 81) Санитарно- гигиеническая классификация и основные характеристики промышленных предприятий.
- 82) Санитарно- гигиеническая классификация и основные характеристики предприятий сферы услуг.
- 83) Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требования безопасности к производственным и бытовым помещениям.
- 84) Санитарно- гигиенические требования к системам водоснабжения, канализации (водоотведения) и очистки сточных вод.
- 85) Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
- 86) Механизация и автоматизация технологических процессов, как средство повышения техносферной безопасности. Требования по обеспечению безопасности технических средств.
- 87) Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.
- 88) Организация безопасного применения технических средств пожаротушения.
- 89) Обеспечение безопасности населенных пунктов и объектов, расположенных в зонах лесных и торфяных пожаров.
- 90) Обеспечение безопасности при эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из зон лесных и торфяных пожаров.
- 91) Характеристика опасных и вредных факторов зон наводнений (затоплений). Требования безопасности при подготовке и проведении противопаводковых мероприятий.
- 92) Особенности обеспечения безопасности на судах рыбопромыслового флота.
- 93) Что считать несчастным случаем на производстве? Примеры.
- 94) Что следует считать групповым несчастным случаем на производстве? Примеры.
- 95) Как и кто определяет тяжесть травмы или увечья, полученных в результате несчастного случая на производстве?
- 96) В каких случаях травма, полученная на работе, не считается несчастным случаем на производстве?
- 97) Обязанности работодателя при несчастном случае.
- 98) Кто проводит урегулирование спорных вопросов между работодателем и работником?
- 99) Кто отвечает за безопасность труда на рабочем месте, в бригаде, на участке?
- 100) Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.

Задачи для контрольной работы.

Задачи необходимо проанализировать, определить к какому типу относиться НС, сформулировать нарушения и ответственность.

- 1) На площадке установки производства битумных мастик произошел хлопок (воспламенение газо-воздушной смеси), в результате которого старший оператор получил травмы, не совместимые с жизнью.
- 2) Инженер по техническому обслуживанию авиационной техники выполнял работы на месте стоянки воздушных судов. При снятии чехлов с лопастей несущего винта вертолета работник самостоятельно установил стремянку, не предназначенную для выполнения данной операции. Находясь на высоте 1,5 м, пострадавший потянул на себя чехол, потерял равновесие, оступился и упал со стремянки на асфальтовое покрытие, в результате чего получил тяжелые травмы.
- 3) Несчастный случай произошел во время мытья фаршемесильной машины: изготовитель мясных полуфабрикатов решила убрать замеченные остатки сырья в механизме, в то время как ее коллега протирала поверхности агрегата и пульт управления. Внезапно автомат заработал, и начали вращаться шнеки, в которые закрутило кисть руки женщины. В ходе проведенного расследования выяснилось, что фаршемесильная машина не была полностью отключена от электропитания, вследствие чего механизм пришел в движение от случайного нажатия кнопки при протирке пульта управления.
- 4) Несчастный случай со смертельным исходом произошел с каменщиком, который во время выполнения работ по подготовке места для приема железобетонных плит упал с перекрытия между вторым и третьим этажами строящегося здания.
- 5) Несчастный случай со смертельным исходом произошел с каменщиком, который во время выполнения работ по подготовке места для приема железобетонных плит упал с перекрытия между вторым и третьим этажами строящегося здания.
- 6) Несчастный случай произошел с вулканизаторщиком 5 разряда при выполнении работ по выбиванию клина из специальной формы для изготовления деталей. В ходе расследования было установлено, что вулканизаторщик получил задание на изготовление детали, в связи с чем возникла необходимость в перестройке линии производства. Для этого работник приступил к снятию специальной формы для изготовления детали (фильеры) путем выбивания стального клина из конусного паза с помощью молотка. После одного из ударов что-то попало работнику в глаз, в результате чего пострадавший получил тяжелую травму.
- 7) Несчастный случай со смертельным исходом произошел со слесарем по ремонту дорожно-строительной техники и автотранспорта, который выполнял ремонт трубоукладчика. В ходе выполнения работ пострадавшему предстояло собрать гусеничный трубоукладчик и навесить на него оборудование. При монтаже портала (специальная рама, на которую монтируется грузоподъемное оборудование) слесарь оказался зажат им. От полученных травм работник скончался.
- 8) При несении дежурства на объекте контролер нарушил трудовой распорядок и дисциплину труда, допустив на объект постороннее лицо с огнестрельным оружием. В результате использования огнестрельного оружия пострадавший получил огнестрельное ранение.

- 9) После завершения работ по ремонту техники несколько работников остались на междусменный отдых на производственной базе. Впоследствии из-за короткого замыкания и возгорания электропроводки произошел пожар, в результате чего один из работников предприятия погиб.
- 10) Оператор гранулятора и агломератора производил подготовку и переработку сырья (полипропилена) на агломератном станке. В какой-то момент продукт (агломерат, который образуется в результате воздействия вращающихся роторных ножей) начал вылетать из загрузочного окна. Оператор накрыл его куском полипропилена и, придерживая материал правой рукой, начал осматривать пол в поисках пластиковой палки. В это время полипропилен вместе с рукой затянуло в механизм работающего оборудования, вследствие чего пострадавший получил тяжелую травму.
- 11) Несчастный случай со стропальщиком произошел в результате касания металлоконструкции железного стапеля и срыва крючка с захвата, вследствие чего металлоконструкция упала на работника, который от полученных травм скончался.
- 12) При обходе тепловых сетей по установленному маршруту работник поскользнулся и упал, в результате чего получил тяжелую травму.

Приложение № 4

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Цель и предмет изучения Управление охраной труда. Основные определения в области Охраны труда.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Классификация поражающих факторов.
4. Действие шума, вибрации, ультра – и инфразвука на организм человека.
5. Действие электрического тока на организм человека.
6. Действие неблагоприятных микроклиматических условий, вредных химических веществ на организм человека.
7. Действие поражающих факторов на организм человека.
8. Нормирование шума и вибрации.
9. Нормируемые параметры электрических полей токов промышленной частоты, электростатических и электромагнитных полей.
10. Общая характеристика мероприятий по нормализации микроклимата.
11. Основные направления по борьбе с шумом.
12. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации.
13. Основные направления по борьбе с вибрацией.
14. Охрана труда женщин и молодежи.
15. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.
16. Кто входит в состав комиссии при расследовании несчастного случая на производстве?
17. Особенности формирования комиссии при расследовании несчастного случая на судах.
18. Сроки проведения расследования несчастного случая.
19. Виды обеспечения по страхованию.
20. Какие бывают виды инструктажей на производстве, кто их проводит и как это фиксируется?
21. Содержание вводного инструктажа. Когда проводится, кто проводит?
22. Кто проводит инструктаж на рабочем месте. Содержание инструктажа. Периодичность проведения.
23. Внеплановый инструктаж. Когда и кто проводит. Периодичность проведения.
24. Какие несчастные случаи на производстве относятся к легким?
25. Какие несчастные случаи на производстве относят к тяжелым?
26. Правовые, нормативно- технические и организационные основы охраны труда в Российской Федерации.
27. Государственные нормативные требования охраны труда и требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в Российской Федерации. Их значение в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
28. Совершенствование надзорной и контрольной функций в области охраны труда на современном этапе социально- экономического развития России.
29. Развитие современных технических средств и информационных технологий, методов контроля и прогнозирования рисков в формировании системы обеспечения безопасности, комфортной для жизни и деятельности человека техносферы.
30. Техносфера и её влияние на человека. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

31. Современные проблемы функционирования системы "Человек – производственная среда".
32. Вредные и опасные факторы производства. Их воздействие на организм человека в современных условиях.
33. Опасные и вредные факторы при проведении аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Средства и способы обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ.
34. Опасные действия человека. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма.
35. Совершенствование нормирования опасных и вредных факторов техносферы в условиях современного социально- экономического развития производства и сферы услуг.
36. Человеческий фактор и производственная безопасность. Личностные факторы, отражающие психологические и физические возможности, способность к действиям.
37. Объективные и субъективные факторы, воздействующие на формирование условий труда в современной экономике России.
38. Современные проблемы эргономики и организация рабочих мест.
39. Взаимодействие факторов производственной среды и трудового процесса в современной экономике России.
40. Формирование современной системы культуры безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, овладения приёмами рационализации жизнедеятельности, при которых вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов человечества.
41. Организационные и социально-экономические вопросы формирования культуры профессиональной безопасности и риск- ориентированного мышления, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности спасателей и пожарных.
42. Задачи и организация психодиагностического обеспечения в системе МЧС России по выявлению степени пригодности спасателей и пожарных к выполнению профессиональных обязанностей и выраженности психологических последствий, связанных с их профессиональной деятельностью.
43. Система обеспечения безопасности аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
44. Анализ практики организации режимов трудовой деятельности спасателей и пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
45. Алгоритм выработки органами управления научно обоснованных решений по обеспечению техносферной безопасности и применению средств и способов защиты и спасения в различных режимах функционирования и производственной деятельности.
46. Роль и значение служб охраны труда в обеспечении безопасной жизнедеятельности государства, общества и личности.
47. Современное состояние и проблемы работы по охране труда на предприятиях (в организациях) Российской Федерации.
48. Служба охраны труда, как система.
49. Комитеты (комиссии) по охране труда: их задачи, функции и права.
Роль и место профсоюзов в совершенствовании защиты прав граждан на труд и охрану труда.
50. Система «работодатель – работник». Современные проблемы её взаимодействия в обеспечении безопасности и охраны труда.

51. Инструкции по охране труда и инструктажи работников по охране труда. Объективная необходимость повышения их действенности в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
52. Направления развития единой системы подготовки (обучения) населения в области гражданской защиты (безопасности жизнедеятельности).
53. Интеграция систем обучения по охране труда, безопасности жизнедеятельности и мерам пожарной безопасности, как действенный вариант создания современной системы обучения в области гражданской защиты.
54. Разработка и обоснование вариантов комплекса учебно- материальной базы для обучения должностных лиц, специалистов и населения в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
55. Опыт санитарно- бытового обеспечения работников организации. Обязательные медицинские осмотры работников (на примере предприятия по выбору студента).
56. Анализ государственной статистической отчётности по условиям и охране труда (на примере муниципального образования по выбору студента).
57. Аттестация рабочих мест по условиям труда и последующая сертификация работ по охране труда – действенный инструмент повышения техносферной безопасности и охраны труда на современном этапе развития социально- экономических отношений в Российской Федерации.
58. Анализ причин и состояния производственного травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний (на примере муниципального образования, организации по выбору студента; по данным государственной статистической отчётности по условиям и охране труда).
59. Практика расследования несчастных случаев на производстве. Положительные и негативные последствия.
60. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Повышение требований безопасности к современным производственным процессам.