



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ  
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
УРОПСИ

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-4: Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Экономика предприятий и организаций</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;</li> <li>- порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций;</li> <li>- показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета;</li> <li>- инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций;</li> <li>- проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций;</li> <li>- определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;</li> <li>- методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые темы по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-4: Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности

### Тестовые задания открытого типа

1. По источникам образования различают капитал собственный и \_\_\_\_\_

**Ответ: заемный / заёмный**

2. Процентное отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции представляет уровень \_\_\_\_\_ продукции

**Ответ: рентабельности**

3. Сумма \_\_\_\_\_ выражает в денежной форме величину износа основных производственных фондов за определенный период времени

**Ответ: амортизации**

4. \_\_\_\_\_ необходима для планирования, учета и контроля затрат на производство конкретного вида продукции, анализа формирования затрат, проектирования цен

**Ответ: калькуляция**

5. \_\_\_\_\_ ставки и оклады устанавливаются на основе тарифных договоров в соответствии со сложностью труда, его ответственностью, уровнем цен на предметы потребления, ситуацией на рынке труда

**Ответ: тарифные**

6. \_\_\_\_\_ сохраняют свою натуральную форму в течение всего времени их использования и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции по частям по мере износа

**Ответ: основные фонды**

7. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является \_\_\_\_\_

**Ответ: прибыль**

8. \_\_\_\_\_ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции

**Ответ: производительность труда**

9. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение \_\_\_\_\_ к среднегодовой стоимости основных фондов.

**Ответ: выручки**

10. Уменьшение коэффициента фондоёмкости свидетельствует о \_\_\_\_\_ эффективности использования основных производственных фондов.

**Ответ: повышении / увеличении**

11. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором \_\_\_\_\_ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.

**Ответ: ценообразования**

12. \_\_\_\_\_ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)

**Ответ: прибыль от реализации / прибыль\*реализац\***

13. Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется \_\_\_\_\_

**Ответ: себестоимостью продукции / себестоим\***

14. Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: розничной / розничн\***

15. Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например, амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются \_\_\_\_\_

**Ответ: постоянными**

16. \_\_\_\_\_ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам

**Ответ: сдельно-прогрессивная сдельн\*прогрессивн\***

17. \_\_\_\_\_ метод планирования состоит в разработке системы показателей, в которой одна часть, характеризующая ресурсы по источникам поступления, равна другой части, показывающей использование ресурсов по всем направлениям их расхода

**Ответ: балансовый**

18. \_\_\_\_\_ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия

**Ответ: долгосрочное**

19. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к фондам \_\_\_\_\_

**Ответ: обращения**

20. \_\_\_\_\_ не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долгосрочным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход

**Ответ: нематериальные активы / НМА**

### **Тестовые задания закрытого типа**

21. Классификация предприятия по целям деятельности

1. акционерные общества и унитарные предприятия

2. малые, средние, крупные

**3. коммерческие и некоммерческие**

4. совместные и иностранные

22. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей, называется

1. балансовая

**2. чистая**

3. налогооблагаемая

4. льготлируемая

23. По признаку участия в производственной деятельности работники подразделяются на

**1. промышленно-производственный персонал**

**2. непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью**

3. рабочие

4. служащие

5. администрация

24. Основные средства по роли в процессе создания стоимости подразделяются на

**1. активные и пассивные**

2. производственные и непроизводственные

3. собственные и заемные

4. машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот

25. Предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию - это

1. основные производственные фонды

2. материалы

3. внеоборотные активы

**4. оборотные производственные фонды**

26. К фондам обращения относятся:

1. производственные запасы

**2. денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах**

**3. готовая продукция**

**4. краткосрочная дебиторская задолженность**

27. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

**1. производственными**

2. полными

3. коммерческими

4. индивидуальными

28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

1	Вид прибыли		Содержание прибыли
1	Балансовая	А	прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2	Валовая	Б	прибыль до вычетов и отчислений
3	Налогооблагаемая	В	прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4	Чистая	Г	прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

**Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г**

29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы

	Виды стоимости ОПФ		Определение
1	Восстановительная стоимость	А	Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2	Первоначальная стоимость	Б	Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3	Остаточная стоимость	В	Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4	Ликвидационная стоимость	Г	Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

**Ответ: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В**

30. Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара

1	Определить затраты, связанные с выплатой заработной платы и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления
2	Прибавить затраты на реализацию
3	Просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
4	Определить производственную стоимость товара

**Ответ: 3142**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Курсовая работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.

Варианты заданий для курсовой работы принимаются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Целью курсовой работы является проверка системы усвоения студентом учебного материала, умение самостоятельно работать с экономической литературой и финансовой статистикой, критически осмысливать прочитанное и интерпретировать полученные в

процессе исследования результаты, доказывать свою точку зрения, разрабатывать мероприятия по решению имеющихся финансовых проблем.

### 3.2 Типовые задания для курсовой работы.

1. Выбрать тему курсовой работы, формулировать актуальность исследования, определить цели и задачи.

2. Подобрать источники литературы, составить развернутый план.

3. Провести теоретический анализ источников и литературы, определения понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.

4. Выявить дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы.

5. Систематизировать собранный фактический и цифровой материал путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.

6. Составить конспект курсовой работы.

7. Написать введение курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.

8. Написать части курсовой работы, включающие в себя теоретический материал исследования.

9. Написать часть курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.

10. Подобрать и оформить приложения по теме курсовой работы.

11. Составить заключение курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.

12. Определить практическую значимость результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработать рекомендации по организации и методики проведения исследований.

## **4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.