



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>«Учебная практика – технологическая практика»</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, строение, состав почв Калининградской области;</li> <li>- теоретические основы аналитических и диагностических методов исследования растений и почв;</li> <li>- теоретические и практические основы технологий возделывания сельскохозяйственных культур, получения высоких урожаев хорошего качества с использованием современных технических средств;</li> <li>- процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации о состоянии почв и растений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать и анализировать почвенные разрезы, проводить органолептический и химический анализ почв, осуществлять анализ компонентов агроландшафта;</li> <li>- определять источники необходимой информации, осуществлять поиск и получение информации;</li> <li>- разрабатывать элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и анализа почв и растений, почвенного обследования для целей агрономической и агроэкологической оценки сельскохозяйственных угодий, навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур;</li> <li>- навыками разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- сбором, обработкой и анализом информации с использованием современных технических средств для научных исследований.</li> </ul> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного проведения почвенного</li> </ul>

		обследования; - самостоятельного исследования и описания агроландшафта, установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; - самостоятельного лабораторного исследования образцов почв и растений; - использования современных технических средств для поиска, обработки и анализа информации для научных исследований.
--	--	---

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить от-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую ин-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые,

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	дельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи		формацию в рамках поставленной задачи	дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция: ПК-1: Способен разрабатывать элементы системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

### Тестовые задания закрытого типа

1. Соотнесите механические элементы гранулометрического состава с их размерами

1	физическая глина	а	менее 0,0001 мм
2	физический песок	б	0,0001-0,01 мм
3	коллоиды	в	1,0-0,01 мм

**Ответ: 1б, 2в, 3а**

2. Растительная диагностика выполняется в следующей последовательности...

1 проведение листовой диагностики с помощью приборов

2 измельчение растительных проб

3 подготовка вытяжки из растительного материала

4 сбор растительных проб

**Ответ: 4, 2,3,1**

3. Соотнесите растения в соответствии с группой декоративности

1	Декоративно лиственные растения	а	настурция, горошек душистый, ипомея
2	Красивоцветущие растения	б	портулак, камнеломка, седум
3	Ковровые растения	в	амарант, капуста декоративная, полынь, кохия, цинерария
4	Вьющиеся, или лазающие	г	агератум, алиссум, левкой, сальвия, календула, львиный зев

**Ответ: 1в, 2г, 3б, 4а**

4. Ограниченный рост листа у многолетних травянистых культур связан с \_\_\_\_\_

а) меристемой апекса;

б) продолжительностью жизни;

**в) вегетационным периодом.**

5. Хитин содержится в клетках \_\_\_\_\_ (несколько вариантов ответа)

1) растений;

**2) животных;**

**3) грибов;**

4) вирусов;

5) бактерий

б) человека.

6. Выбрать из приведенного списка культуры, которые **не** испытывают отрицательно-го действия осенней засухи (несколько вариантов ответа)

**а) свёкла**

**б) пшеница**

в) озимая рожь

г) картофель

7. Установить последовательность процессов, происходящих при развитии циклона

1 на приземной карте погоды исчезает последняя замкнутая изобара

2 возникают теплый и холодный фронты

3 дальнейшее понижение атмосферного давления

4 окклюдирование

**Ответ: 2341**

### **Тестовые задания открытого типа**

1. Оптимальные сроки начала весенних полевых работ определяются \_\_\_\_\_

**Ответ: физической спелостью почвы**

2. При вторичном строении корня из клеток перицикла формируется \_\_\_\_\_, из которого формируется вторичная покровная ткань – перидерма.

**Ответ: камбий**

3. Следующая формула цветка  $\overset{\uparrow}{\circ}^* \text{Ca}_4\text{Co}_4\text{A}_{2+4}\text{G}_{(2)}$  характерна для семейства, у которого плод стручок или стручочек

**Ответ: капустные (крестоцветные)**

4. Органоиды, непосредственно участвующие в биосинтезе белка это - \_\_\_\_\_.

**Ответ: рибосомы**

5. Территория, на которой частично запрещена хозяйственная деятельность называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: заказник**

6. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических за счет энергии солнечной радиации называют \_\_\_\_\_.

**Ответ: фототрофы**

7. Барограф – это прибор для \_\_\_\_\_ регистрации атмосферного давления воздуха.

**Ответ: непрерывной**

8. Барическая система, обуславливающая ясную хорошую погоду без осадков называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: антициклон**

9. Точка росы – это температура, при которой содержащийся в воздухе водяной пар достигает \_\_\_\_\_ при неизменном общем давлении.

**Ответ: насыщения**

10. Почвы, формирующиеся на повышенных равнинных участках, питающиеся атмосферными водами при глубоком (свыше 6 м) залегании грунтовых вод называются\_\_\_\_\_.

**Ответ: автоморфные**

11. Мелкие формы рельефа, занимающие незначительные площади, с колебаниями высот в пределах одного метра (западины, блюдца, бугорки и др.) называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: микрорельеф**

12. Если рН почвенного раствора равен 7,7, то реакция среды называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: слабощелочная**

13. Фракция почв, которая имеет наибольшие линейные размеры в составе мелкозем, называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: крупный песок**

14. Равновеликие по площади участки пашни, на которые ее разбивают при введении севооборота называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: поля**

15. При определении состояния почвы методом свободного падения получили: почва мажется, легко формируется в комок, который при падении деформируется, но не распадается. Такое состояние характеризует \_\_\_\_\_.

**Ответ: почва переувлажнена**

16. Дерново-подзолистые почвы имеют тип водного режима\_\_\_\_\_.

**Ответ: промывной**

17. Гумусовый горизонт имеет следующее обозначение \_\_\_\_\_.

**Ответ: А1**

18. Наиболее опасными заморозками являются \_\_\_\_\_.

**Ответ: адвективные**

19. Перистые облака являются облаками \_\_\_\_\_ яруса.

**Ответ: верхнего**

20. Индивидуальное развитие организма – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: онтогенез**

21. Совокупность всех признаков организма – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: фенотип**

22. Гнилостные бактерии способствуют \_\_\_\_\_ органических остатков.

**Ответ: минерализации**

23. Лапчатка относится семейству \_\_\_\_\_

**Ответ: розоцветные**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.



**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по технологической практике (тип практики-учебная) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик –Терещенко С.А. доцент, канд. биол. наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

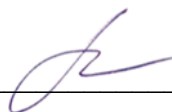
Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская