

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание

Введение	4
Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа №1 Оповещение о возникновении ЧС мирного и военного времени	8
Самостоятельная работа №2 Зажигательное оружие, его поражающие факторы, защита от него.....	8
Самостоятельная работа №3 МЧС России. Основные задачи МЧС в области ГО	9
Самостоятельная работа №4 Порядок разработки и структура плана гражданской обороны	10
Самостоятельная работа № 5 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики	11
Самостоятельная работа №6 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара	12
Самостоятельная работа №7 Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов	12
Самостоятельная работа №8 Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, федеральным законом «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу (юноши).....	13
Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклад: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества» (юноши)	14
Самостоятельная работа №10 Сущность и требования Федеральных законов; «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу (юноши)	15
Самостоятельная работа №11 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевоинских уставов. Общие обязанности военнослужащих. Подготовить доклад к теме «Общевоинские уставы ВС РФ», основные положения и требования (юноши).....	15
Самостоятельная работа №12 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового (юноши).....	16
Самостоятельная работа №13 Альтернативная гражданская служба (юноши).....	17
Самостоятельная работа №14 Подготовить доклад к теме «Боевое Знамя воинской части, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина (юноши)	18
Самостоятельная работа №15 «Ритуал приведения к воинской присяге» и его значение. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники (юноши)	19
Самостоятельная работа №16(13) Остановка кровотечения, наложение повязок.....	19
Самостоятельная работа №17(14) Асептика и антисептика; виды ран, их обработка	20
Самостоятельная работа № 18(15) Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок.....	21
Самостоятельная работа № 8 Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп (девушки).....	22
Самостоятельная работа 9 Классификация инфекционных заболеваний (девушки).....	23
Самостоятельная работа №10 Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания (девушки).....	24
Самостоятельная работа №11 Алгоритм действий по измерению артериального давления (девушки)	24
Самостоятельная работа № 12 Беременность и гигиена беременности (девушки)	25
Используемые источники литературы:	27

Введение

Самостоятельная работа - это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, осуществляемое по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа способствует систематизации и закреплению теоретических знаний по:

- общим сведениям о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствиях;
- устойчивости производств в условиях ЧС;
- назначению и задачам ГО;
- организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС;
- содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС;
- средствам защиты от воздействия ЧС;
- основам военной службы:
- основам обороны государства;
- Вооруженным Силам Российской Федерации;
- основам медицинских знаний.
- негативным воздействиям на человека вредных привычек;
- порядку оказания ПМП при различных травмах в ЧС.

В процессе выполнения самостоятельной работы проверяется способность курсанта добывать, формировать умения, не бояться мыслить оригинально, высказывать и отстаивать свою точку зрения, вырабатывается способность применять знания в повседневной жизни.

Цель самостоятельной работы - углубление и расширение теоретически знаний, совершенствование практических умений курсантов, формирование у них самостоятельности мышления, умение использовать нормативную и справочную литературу.

Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК. 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе выполнения заданий самоконтроль оказывает влияние на коррекцию собственного отношения к деятельности (мобилизации усилий, ответственности) и развитие таких черт личности, как целеустремлённость, критичность.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курсантов) предложены: вопросы для контроля, систематизации знаний, решение проблемных ситуаций.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курсантов) являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Темы самостоятельных работ	Кол-во часов
1	Оповещение о возникновении ЧС мирного и военного времени.	2
2	Зажигательное оружие, поражающие факторы, защита от него	2
3	МЧС России. Основные задачи МЧС в области ГО	2
4	Порядок разработки и структура плана гражданской обороны	2
5	Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики	2
6	Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара	2
7	Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов.	2
8	Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, ФЗ «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу (юноши)	1
9	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества (юноши)	1
10	Сущность и требования ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу (юноши)	1
11	Подготовить доклад к теме: «Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевоинских уставов». Общие обязанности военнослужащих (юноши)	1
12	Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового (юноши)	1
13	Альтернативная гражданская служба (юноши)	1
14	Подготовить доклад к теме: «Воинское знамя, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина» (юноши)	1
15	Выполнить домашнее задание к теме: Ритуал приведения к воинской присяге и его значение. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники (юноши).	1
16(13)	Остановка кровотечения, наложение повязок	3
17(14)	Асептика и антисептика; виды ран, их обработка	2
18(15)	Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок	3
	Итого (юноши)	30
8	Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп (девушки).	2
9	Составить таблицу: «Классификация инфекционных заболеваний» (девушки).	2
10	Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания (девушки).	2
11	Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления (девушки).	1
12	Подготовить сообщение: Беременность и гигиена беременности (девушки).	1
	Итого (девушки)	30

Самостоятельная работа №1 Оповещение о возникновении ЧС мирного и военного времени

Цели самостоятельной работы:

- углубление теоретических знаний по теме.
- ознакомиться с положениями ФЗ РФ от 21.12.1994 г. № 68 ФЗ

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности в соответствии с ФГОС.

Литература:

- Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 г. № 68
- Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу

Что относится к чрезвычайным ситуациям, классификация ЧС по видам и масштабам.

2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:

1. Порядок проведения оповещения о ЧС мирного и военного времени.
2. Порядок оповещения о ЧС в городе.
3. Порядок оповещения в организациях и на предприятиях.

Самостоятельная работа №2 Зажигательное оружие, его поражающие факторы, защита от него

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с краткой характеристикой зажигательных веществ
- ознакомиться со средствами и способами защиты от зажигательного оружия.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

- Учебник химика флота. МО РФ. М. Военное издательство 1993 г. с. 44 – 49

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу

Что представляет из себя зажигательное оружие, виды зажигательных веществ, боевые средства применения зажигательных веществ, основные способы защиты личного состава от зажигательных веществ, оказание первой помощи при поражении зажигательными веществами?

2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:

1. Что такое – зажигательное оружие?
2. На какие группы подразделяются зажигательные вещества?
3. Краткая характеристика зажигательных веществ
4. Боевые средства применения зажигательных веществ
5. Основные способы защиты личного состава от зажигательных веществ
6. Оказание первой помощи при поражении зажигательными веществами

Самостоятельная работа №3 МЧС России. Основные задачи МЧС в области ГО*Цели самостоятельной работы:*

- углубление теоретических знаний;
- формирование умения практически применять закон «О гражданской обороне».

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М. «Военные знания». 2002 г с. 20 – 21
2. Назначение и задачи ГО на объектах экономики С.В. Белов М.: «Высшая школа 2004
3. Гражданская оборона В.Г. Атаманюк. Учебник. М. «Высшая школа» 1987 г. с. 111 – 149; 189 - 226

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов. Форма работы - письменная в тетради для самостоятельной работы.

При изучении темы особое внимание необходимо обратить на задачи ГО, её организационную структуру. Руководство ГО. Основные задачи МЧС России в области ГО. Службы ГО. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:
 1. Задачи ГО, организационную структуру;
 2. Основные задачи МЧС России в области ГО.
 3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области ГО.
 4. Полномочия организаций в области ГО,
 5. Права и обязанности граждан РФ в области ГО.

Самостоятельная работа №4 Порядок разработки и структура плана гражданской обороны

Цели самостоятельной работы:

- развивать навыки действий при возникновении опасности осуществления террористического акта

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. ФЗ РФ № 35 06.03.2007г. « О противодействии терроризму»

Рекомендации для курсантов по выполнению самостоятельной работы:

Прочитать рекомендационную литературу и законспектировать в тетради для самостоятельной работы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу.
2. Ответить на предложенные вопросы:

1. Ваши действия при обнаружении подозрительного предмета (пакета, коробки и др.)
2. Ваши действия при объявлении сигнала опасности в колледже
3. Ваши действия при захвате Вас террористами в качестве заложника
4. Куда Вы должны эвакуироваться при объявлении сигнала опасности в колледже?

Самостоятельная работа № 5 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики

Цели самостоятельной работы:

- углубление теоретических знаний по теме.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Общ. ред. Кириллов Г.Н. М. Институт безопасности и риска. 2002
2. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие для выполнения практических работ. КМРК 2018

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:
 1. Планирование, подготовка и проведение эвакуации на объекте экономики
 2. Задачи эвакуационной комиссии
 3. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов
 4. Планирование и эвакуация населения в мирное время
 5. Планирование и эвакуация населения в военное время
 6. Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время
 7. Основные задачи эвакуационной комиссии в военное время

Самостоятельная работа №6 Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения. Методы и средства тушения пожара

Цели самостоятельной работы:

- углубление теоретических знаний;
- формирование умения практически применять средства пожаротушения

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов. Форма работы - письменная в тетради для самостоятельной работы.

При изучении темы особое внимание необходимо обратить на выбор средств пожаротушения, первичные средства пожаротушения, особенности их проверки исправности и пригодности.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:
 1. Классификация мер противопожарной защиты на объекте;
 2. Автоматическая пожарная сигнализация, её виды;
 3. Проверка исправности и пригодности первичных средств пожаротушения;
 4. Выбор средств и способов пожаротушения

Самостоятельная работа №7 Порядок оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов

Цели самостоятельной работы:

- углубление теоретических знаний;

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной

и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов. Форма работы - письменная в тетради для самостоятельной работы.

При изучении темы особое внимание необходимо обратить на порядок исследования устойчивости функционирования объекта, общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить предложенную литературу;
2. Ответить на вопросы письменно в тетради для самостоятельной работы:
 - 1 Что понимается под устойчивостью любой технической системы?
 - 2 Этапы исследования устойчивости функционирования объекта
 - 3 Общие факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта

Самостоятельная работа №8 Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, федеральным законом «Об обороне» к гражданам, проходящим военную службу (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с требованиями Конституции РФ и ФЗ РФ «Об обороне», относящимся к гражданам, проходящим военную службу.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 152 – 165
2. Конституция РФ

3. ФЗ РФ «Об обороне»

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.

2. После самостоятельного изучения вышеперечисленной литературы, ответить на вопросы:

1. Основные требования, предъявляемые Конституцией РФ, федеральным законом «Об обороне»; к гражданам, проходящим военную службу

Самостоятельная работа № 9 Подготовить доклад: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества» (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с понятиями и определениями патриотизма российского гражданина и воина, что такое – воинский долг, основные качества, присущие воину - защитнику Отечества

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы или в электронном варианте с последующим показом и рассказом.

2. После самостоятельного изучения вышеперечисленной литературы, в случае представления в письменном варианте, ответить на вопросы:

1. Смысл понятия – военнослужащий

2. Смысл понятия – Родина, Отечество

3. Смысл понятия Долг, Воинский долг.

Самостоятельная работа №10 Сущность и требования Федеральных законов; «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» к гражданам, проходящим и прошедшим военную службу (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с основными положениями данных федеральных законов;
- ознакомиться с правами и обязанностями граждан РФ проходящим и прошедшим военную службу.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал: Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 152 – 165
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», ответить на вопросы:
 1. Основные требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» к гражданам РФ
 2. Основные требования ФЗ «О статусе военнослужащих» к гражданам РФ, проходящих военную службу

Самостоятельная работа №11 Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Основные требования и положения общевоинских уставов. Общие обязанности военнослужащих. Подготовить доклад к теме «Общевоинские уставы ВС РФ», основные положения и требования (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с основными положениями и требованиями Общевоинских уставов ВС РФ
- ознакомиться с правами и обязанностями военнослужащих ВС РФ, отраженных в Общевоинских уставах ВС РФ

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 165 – 184
2. Устав внутренней службы ВС РФ
3. Дисциплинарный устав ВС РФ
4. Устав гарнизонной и караульной служб
5. Строевой устав ВС РФ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения содержания и требований Общевоинских уставов ВС РФ, ответить на вопросы:
 1. Основные определения и требования Устава внутренней службы ВС РФ
 2. Основные определения и требования Дисциплинарного устава ВС РФ
 3. Основные определения и требования Устава гарнизонной и караульной службы
 4. Основные определения и требования Строевого устава ВС РФ

Самостоятельная работа №12 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд, обязанности дневального. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Обязанности часового (юноши)

ели самостоятельной работы:

- ознакомиться с основными положениями и требованиями Устава внутренней службы ВС РФ;
- ознакомиться с общими обязанностями военнослужащего, обязанностями солдата (матроса), обязанностями дневального;
- ознакомиться с правами и обязанностями военнослужащих ВС РФ, отраженных в Общевоинских уставах ВС РФ.
- ознакомиться с обязанностями часового.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной

и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

- 1 Раздаточный материал Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 165 – 184
- 2 Устав внутренней службы ВС РФ
- 3 Корабельный устав ВМФ РФ
- 4 Устав гарнизонной и караульной служб

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
- 2.После самостоятельного изучения содержания и требований Общевоинских уставов ВС РФ, ответить на вопросы:
 - 1 Основные определения и требования Устава внутренней службы ВС РФ, общие обязанности военнослужащих, обязанности дневального по роте;
 - 2 Основные определения и требования Корабельного устава ВМФ РФ;
 - 3 Основные определения и требования Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, обязанности часового.

Самостоятельная работа №13 Альтернативная гражданская служба (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с положением об альтернативной гражданской службе.(АГС).
- изучить административную ответственность, определяемую Общевоинскими уставами за нарушения правопорядка и воинской дисциплины.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 184 – 190
2. УК РФ раздел «Преступления против военной службы»

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
- 2.После самостоятельного изучения УК РФ, ответить на вопросы:
 - 1.Прорядок прохождения АГС. Сроки прохождения АГС. Специальности АГС.
 - 2.Виды ответственности военнослужащих, установленную для граждан РФ
 - 3.Виды дисциплинарной ответственности
 - 4.Виды ответственности за административные правонарушения

Самостоятельная работа №14 Подготовить доклад к теме «Боевое Знамя воинской части, история его появления и предназначение. Роль воинского знамени в воспитании морально-боевых качеств воина (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с историей появления и предназначения воинского знамени, его ролью в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов ВС РФ

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 49 – 51
2. Устав внутренней службы ВС РФ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

- 1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
- 2.После самостоятельного изучения содержания и требований Общевоинских уставов ВС РФ, ответить на вопросы:
 1. История появления Боевого Знамени воинской части
 2. Основные положения и требования Устава внутренней службы ВС РФ о Боевом Знамени
 3. Основные положения и требования Корабельного устава ВМФ РФ о Боевом Знамени

Самостоятельная работа №15 «Ритуал приведения к воинской присяге» и его значение. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники (юноши)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с историей появления и предназначения воинского знамени, его ролью в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов ВС РФ

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1 Раздаточный материал Основы военной службы. Общ. ред. А.Т. Смирнов М. Академия. 2000 с. 56 – 57

2 Устав внутренней службы ВС РФ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.

2. После самостоятельного изучения содержания и требований Общевоинских уставов ВС РФ, ответить на вопросы:

1 Что такое - ритуал

2 Ритуал приведения к военной присяге, порядок проведения

Самостоятельная работа №16(13) Остановка кровотечения, наложение повязок

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с ситуациями, при которых человек нуждается в оказании первой (доврачебной) помощи

- изучить, что такое клиническая и биологическая смерть, их признаки и порядок определения

- изучить виды ран, виды повязок и порядок наложения повязок на раны при кровотечениях.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Оказание неотложной доврачебной помощи на судах флота рыбной промышленности без медперсонала В.П. Хватова Симферополь 1982 г. с. 5 – 127

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения вышеуказанного материала ответить на вопросы:

1. Виды кровотечений.
2. Правила и порядок остановки кровотечения
3. Первоначальная обработка различных ран
4. Виды ран. Наложение повязок на раны от травм

Самостоятельная работа №17(14) Асептика и антисептика; виды ран, их обработка*Цели самостоятельной работы:*

-ознакомиться с ситуациями, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской (доврачебной) помощи

- изучить, что такое асептика и антисептика.

- изучить виды ран, виды повязок и порядок наложения повязок на раны

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Оказание неотложной доврачебной помощи на судах флота рыбной промышленности без медперсонала В.П. Хватова. Симферополь. с. 5 – 127

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения вышеуказанного материала ответить на вопросы:

1. Что означает асептика и антисептика?

2. Правила и порядок остановки кровотечения
3. Первоначальная обработка различных ран
4. Виды ран. Наложение повязок на раны.

Самостоятельная работа № 18(15) Реанимационные мероприятия. Кровотечения и первая медицинская помощь при них. Правила наложения повязок, основные виды бинтовых повязок

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с ситуациями, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской (доврачебной) помощи
- ознакомиться с последовательностью проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания
- изучить виды ран, виды повязок и порядок наложения повязок на раны

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Раздаточный материал Оказание неотложной доврачебной помощи на судах флота рыбной промышленности без медперсонала В.П. Хватова. Симферополь. с. 5 – 127

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения вышеуказанного материала ответить на вопросы:
 1. Что означает реанимация?
 2. Как проводится непрямой массаж сердца?
 3. Как проводятся мероприятия по проведению искусственного дыхания?
 4. Правила и порядок остановки кровотечения
 5. Первоначальная обработка различных ран
 6. Виды ран. Наложение повязок на раны.

Самостоятельная работа № 8 Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп (девушки)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с особенностями анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.

- изучить виды ран, виды повязок и порядок наложения повязок на раны

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Анатомия и физиология человека. Учебное пособие для мед. Училищ. Ростов – на - Дону. «Феникс» 2017г.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.

2.После самостоятельного изучения вышеуказанного материала кратко ответить на вопросы:

1 Скелетная или опорно-двигательная (кости, хрящи, связки) система

1.1 Типы костей человека

1.2 Кости скелетной системы человека

1.3 Строение скелета человека

1.4 Строение позвоночника человека

2 Мышечная система

2.1 Поперечно - полосатые мышцы

2.2 Гладкие мышцы

2.3 Мышцы сердца

3 Нервная система

4 Эндокринная система

5 Кровеносная система

6 Лимфатическая система

7 Пищеварительная система

8 Дыхательная система

9 Покровная система

10 Репродуктивная система

11 Выделительная система

12 Иммунная система

2.Понимание физиологии человека, как биологической науки, изучающей жизнедеятельность здорового организма и его частей — систем, органов, тканей, клеток.

Самостоятельная работа 9 Классификация инфекционных заболеваний (девушки)

Цели самостоятельной работы:

- ознакомиться с классификацией инфекционных заболеваний. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп.

- изучить виды инфекционных заболеваний и порядок оказания первой помощи.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9,ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. В.И.Комар «Инфекционные болезни и сестринское дело» Минск «Высшая школа» 2016г.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.

2.После самостоятельного изучения вышеуказанного материала кратко ответить на вопросы:

1.Какие бывают кишечные инфекции?

2.Какие бывают инфекции верхних дыхательных путей?

3.какие бывают кровяные инфекции?

4.Какие бывают зоонозные инфекции?

5.Какие бывают контактно-бытовые инфекции?

6.Способы передачи инфекции, профилактика.

Самостоятельная работа №10 Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания (девушки)

Цели самостоятельной работы:

- показания к проведению искусственного дыхания
- ознакомиться с различными способами выполнения искусственного дыхания

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Первая медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Глыбочко П.В. 5-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2012.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1. Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2. После самостоятельного изучения вышеуказанного материала кратко ответить на вопросы:
 1. Каковы причины необходимости проведения ИД?
 2. Какие Вы знаете способы проведения ИД?
 3. Каков порядок проведения ИД?

Самостоятельная работа №11 Алгоритм действий по измерению артериального давления (девушки)

Цели самостоятельной работы:

- показания к проведению искусственного дыхания
- ознакомиться с различными способами выполнения искусственного дыхания

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1.Первая медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Глыбочко П.В. 5-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2012.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2.После самостоятельного изучения вышеуказанного материала кратко ответить на вопросы:

- 1.Каковы причины необходимости проведения ИД?
- 2.Какие Вы знаете способы проведения ИД?
3. Каков порядок проведения ИД?

Самостоятельная работа № 12 Беременность и гигиена беременности (девушки)*Цели самостоятельной работы:*

- половое воспитание в раннем возрасте;
- репродуктивное здоровье;
- прохождение беременности;
- правила личной гигиены беременных;
- питание беременных.

Работа направлена на формирование элементов компетенций ОК 1-9, ПК в части касающейся всех видов безопасности (пожарной, экологической, санитарной и.т.д.), а также охраны труда и техники безопасности по всем специальностям в соответствии с ФГОС.

Литература:

1. Гинекология. Учебник для медицинских колледжей. ГЭОТАР – МЕДИА. Радзинский В.Е. 2019 г.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

1.Задания выполнять письменно, в тетради для самостоятельной работы.
2.После самостоятельного изучения вышеуказанного материала кратко ответить на вопросы:

- 1.Какие вопросы решаются при половом воспитании?

2.Что означает репродуктивное здоровье женщины?

3.Каковы правила личной гигиены беременных?

Используемые источники литературы:

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Учебник. Буянский С.Г. , Кабанова Н.А. , Чаленко Н.Н. «Безопасность жизнедеятельности», (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2017 г. С. - 320 2. Учебное пособие, Соколов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд.: М. «Интуит», 2016 г. С.- 192 3. Учебник. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный ресурс), Изд. М. «КноРус», 2019 4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2019
Периодическое издание	журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Нормативные правовые документы:	1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего» 6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 7. Общевоинские Уставы ВС РФ 8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»