



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.03 Судовождение**

**МО-26 02 03-ОП.04. РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

И.М. Иотченко  
В.В. ФЕОКТИСТОВ  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	12

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09,

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

#### Общих компетенций (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармон
<b>ЛР 19</b>	Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования
<b>ЛР 20</b>	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководи
<b>ЛР 21</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 22</b>	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
<b>ЛР 23</b>	Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации
<b>ЛР 24</b>	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
<b>ЛР 25</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
<b>ЛР 26</b>	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
<b>ЛР 27</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

МО-26 02 03-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/12

<b>ЛР 28</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--------------	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	4
лабораторные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
В том числе:	
индивидуальный проект	-
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

МО-26 02 03-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная				
		объем образовательной программы	в т. ч. по видам занятий				максимальная					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование	консультации							
<b>3 Семестр</b>		<b>38</b>	<b>32</b>		<b>4</b>		<b>2</b>					
1	Введение	2/2	2/2							конспект	1	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>												
2	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2/4	2/4						Проектор, ноутбук	Конституция РФ, ГК РФ, конспект	2-3	
3	Тема 1.2. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву	2/6	2/6						Проектор, ноутбук	ТК РФ, конспект	2-3	
4	Тема 1.3. Понятие и виды административных и уголовных правонарушений и ответственности	2/8	2/8						Проектор, ноутбук	КоАП РФ; УК РФ	2-3 ИЛ	
5	Практическое занятие №1: решение задач по определению административных и уголовных правонарушений и ответственности.	2/10			2/2				МО			
6	Тема 1.4. Право социальной защиты граждан	2/12	2/10						Проектор, ноутбук	конспект	2-3	
	Самостоятельная работа № 1: выполнение домашнего задания по темам 1.1-1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение ГК РФ (ч.1,2); ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ. Закон о банкротстве.						1/1		Проектор, ноутбук	Закон о банкротстве . ГК РФ (ч.1,2); ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ		
<b>Раздел 2. Морское право.</b>												
7	Тема 2.1. Источники морского права. Правовой статус судна. Правовое положение компаний, портов.	2/14	2/12						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ	2-3	

МО-26 02 03-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/12

Продолжение

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения
		обязательная нагрузка, час										
		всего	в т. ч. по видам занятий					самостоятельная внеаудиторная				
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование								
8	Тема 2.2. Международно-правовой режим морских пространств	2/16	2/14						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ, Конвенция о морском праве	2-3	
9	Тема 2.3. Международные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа. Капитан судна.	2/18	2/16						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ	2-3	ОР
10	Тема 2.4. Правовые основы коммерческой эксплуатации судов	2/20	2/18						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ	2-3	
11	Тема 2.5. Нормативные акты, регламентирующие морскую перевозку грузов, пассажиров и багажа	2/22	2/20						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ, ГК РФ	2-3	
12	Тема 2.6. Правовое регулирование хозяйственных операций. Лоцманская проводка.	2/24	2/22						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ	2-3	
13	Морское страхование.	2/26	2/24									
14	Тема 2.7. Правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства	2/28	2/26						Проектор, ноутбук	конспект	2-3	
15	Практическое занятие №2: оформление актов по перевозке грузов и багажа; решение практических ситуаций по применению актов по обеспечению безопасности судна	2/30			2/4				МО			
16	Тема 2.8. Правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах	2/32	2/28						Проектор, ноутбук	конспект КТМ РФ	2-3	
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания по темам 2.1.-2.9. внеаудиторная работа: изучение Конвенции ООН по морскому праву и др нормативных актов						1/2		Проектор, ноутбук		2-3	
17	Изучение Конвенции ООН по морскому праву и др нормативных актов	2/34	2/30									
18	Тема 2.9. Порядок разрешения имущественных споров. Способы защиты интересов граждан и судов. Итоговое занятие	2/36	2/32							конспект КТМ РФ, ГПК РФ, АК РФ	2-3	

МО-26 02 03-ОП.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/12	

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>		<b>2</b>							
----------------------------	-----------	-----------	--	----------	--	----------	--	--	--	--	--	--	--



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1.

образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Николюкин. - Электрон. дан. - Москва: Русайнс, 2021. - on-line.

2.Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Гуреева. - Москва: КноРус, 2018. - on-line:

3.Галаганов, В. П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Галаганов. - Москва: КноРус, 2020. -352 с.

4.Дуб, Михаил Михайлович. Правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум для курсантов(студентов) всех специальностей, направлений и форм обучения / М. М. Дуб; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. –Калининград: БГАРФ, 2021. -189 с.

5.Гольцов, В. Б. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. - Москва: КноРус, 2020. — 452 с.

6.Смоленский, М. Б. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования. — Москва: КноРус, 2021. — 231 с.

7.Маркина. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2021.

8.Смоленский, М. Б. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2021.

#### **Интернет-источники**

1. Справочная правовая система «Консультант-плюс».

2.Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине:

- методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

1.ЭБС «Академия» - ИП Бурцева А.П. (Лицензионный договор № 001586/ЭБ-20 от 15.12.2020г.) на предоставление доступа к электронным изданиям.

2.ЭБС ЮРАЙТ – Договор № 5546 от 01.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению пользователям доступа к ЭБС

3.ЭБС Кнорус ООО. «КноРус медиа» Договор № 18508750 от 11.01.2023 г.на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru .

#### **Электронные издания:**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].ит–Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. (в редакции последующих законов).

3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. (в редакции последующих законов).

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. (в редакции последующих законов).

5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. (в редакции последующих законов).

7. Закон РФ «О занятости населения в РФ» в ред. ФЗ от 20.04.1996 г. (с изменениями и дополнениями).

8. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. (с изменениями и дополнениями).

### **3.2.2 Основные электронные издания**

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>.

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>.

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Н.Ф.Цепелева/.